

UNIVERSIDAD SEMINARIO BÍBLICO ANDINO

FACULTAD DE TEOLOGÍA

ESPECIALIDAD: LITERATURA BÍBLICA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL:

**EL DISCIPULADO BÍBLICO Y LA FORMACIÓN
CRISTIANA DE LOS MIEMBROS DE UNA IGLESIA
EVANGÉLICA, LIMA. 2022**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN TEOLOGÍA

AUTOR

Bach. Juan José CABALLA INCA

ASESOR

Dr. Carlos Efrén PÉREZ REBAZA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Teología Ministerial

LIMA, PERÚ

2023

ACTA DE SUSTENTACIÓN



Universidad Seminario Bíblico Andino

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Acta N° 02 – 2023 – USBA

Siendo las 10:00 horas, del lunes 04 del mes de diciembre del 2023, en el aula de sustentación del campus universitario de la Universidad Seminario Bíblico Andino con sede en Lima, se reunieron los miembros del Jurado del Trabajo de Suficiencia Profesional, integrado por:

1. Presidente: Dr. Mario Pablo Huacausi
2. Secretario: Mg. Giovanna Ruth Benavides Espirtu.
3. Vocal: Dra. Emma Gabriela Navarro Morales

Para evaluar la sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional titulado: "EL DISCIPULADO BÍBLICO Y LA FORMACIÓN CRISTIANA DE LOS MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGÉLICA, LIMA.2022.", presentado por el bachiller CABALLA INCA JUAN JOSE, cumpliendo así con los requisitos exigidos en el Reglamento de Grados y Títulos para la obtención del título de Licenciado en Teología con especialidad en Literatura Bíblica.

Terminando la sustentación, el Jurado luego de deliberar, según los siguientes indicadores:

- 1) Aprobado con mención de excelencia (nota de 19 a 20)
- 2) Aprobado sobresaliente (nota 17 a 18)
- 3) Aprobado (nota de 14 a 16)
- 4) Desaprobado (nota menor a 14)

Aprobar (x)

Desaprobar ()

El trabajo de suficiencia profesional, con el calificativo de (14) y elevar a la Decanatura de la Facultad de Teología.

Firmado en Lima, 04 de diciembre de 2023

Dr. Mario Pablo Huacausi
DNI: 10257500

Mg. Giovanna Ruth Benavides Espirtu
DNI: 40100195

Dra. Emma Gabriela Navarro Morales
DNI: 06820886

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA



Ley Universitario N° 30220
Av. Colombia 325 Pueblo Libre – Lima 21, Perú. Teléfono (01) 4232623
informes@usba.edu.pe / www.usba.edu.pe
FACULTAD DE TEOLOGÍA

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD Y PRINCIPIOS ÉTICOS

Yo, **JUAN JOSÉ CABALLA INCA**, bachiller de la Universidad Seminario Bíblico Andino, presento el Trabajo de Suficiencia Profesional cuyo título es: **“EL DISCIPULADO BÍBLICO Y LA FORMACIÓN CRISTIANA DE LOS MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGÉLICA, LIMA. 2022”**, y declaro expresamente que:

1. La propuesta es original, soy autor del mismo y la presento exclusivamente a la Universidad Seminario Bíblico Andino.
 2. Cederé los derechos patrimoniales a la Universidad Seminario Bíblico Andino. Declaro que el trabajo cumple con los principios de la Política de Propiedad Intelectual y el Código de Ética de la Investigación en la Universidad Seminario Bíblico Andino que se detalla a continuación.
- Honestidad. Reconocimiento a la autoría de las fuentes citadas.
 - Transparencia en los procesos de investigación científica.
 - Respeto y reconocimiento a la ley, la dignidad de las personas, los animales y la naturaleza, y a los derechos que correspondan a los participantes en la investigación.
 - Confidencialidad, respeto a la identidad y la privacidad de las personas o instituciones que son objeto de estudio.
 - Consentimiento informado, es decir, que todos los participantes en procesos o métodos que impliquen opiniones o apreciaciones personales conozcan el estudio y acepten las condiciones libremente. En el caso de menores de edad, es indispensable la autorización implícita de sus padres o tutores.
 - Lealtad con la Universidad Seminario Bíblico Andino, con los sujetos participantes y con los investigadores pares.

Esta declaración de compromiso de originalidad y principios éticos la hago extensiva a los miembros de mi equipo de investigación y asumo la responsabilidad de su cumplimiento.

Firmo la presente declaración en señal de aceptación.

Lima, 16 de Noviembre del 2022

Juan José Caballa Inca

“No con fuerza ni poder, sino con mi Espíritu”

DEDICATORIA

A Dios, porque todo se lo debo a Él, porque sin su ayuda no podría continuar.

A mi familia por su invaluable ayuda en las situaciones de estudio y desafío que representa este trabajo.

A la Iglesia de Cristo, porque en la hermandad se comprende mejor lo que significa ser discípulo del Señor.

Juan

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiarme en toda mi vida y en la realización de este Trabajo de Suficiencia Profesional.

A toda mi familia por haberme dado el apoyo necesario para llegar hasta donde estoy ahora.

A mis amigos de la universidad por su amistad incondicional en esos momentos tan difíciles.

A todos mis profesores(as) de la universidad y en especial a los de los cursos de investigación por sus enseñanzas y su paciencia que han sido de mucha ayuda en la realización de este Trabajo de Suficiencia Profesional.

El autor

ÍNDICE

PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE	vi
LISTA DE TABLAS Y FIGURAS	ix
RESUMEN	xi
ABSTRAC	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
CAPÍTULO I.....	15
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1. Descripción de la realidad problemática	16
1.2. Problema general	18
1.2.1. Problemas específicos	18
1.3. Objetivo general	18
1.3.1. Objetivos específicos.....	18
1.4. Justificación.....	19
CAPÍTULO II.....	20
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	20
2.1. Antecedentes.....	21
2.2. Marco teórico.....	23
2.2.1. La Formación Cristiana	23

2.2.2. El Discipulado Bíblico	32
CAPÍTULO III.....	43
PROPUESTA DE MEJORA.....	43
3.1. Título de la propuesta	44
3.2. Aspectos generales de la Institución.....	44
3.2.1. Reseña histórica.....	44
3.3. Descripción de la propuesta	51
3.3.1. Descripción de la competencia general del estudiante a desarrollar.....	51
3.3.2. Descripción de la propuesta a desarrollar.....	51
3.3.3. Descripción del área donde se desarrolla las actividades.....	52
3.3.4. Descripción del cargo y funciones.	53
3.4. Metodología de la propuesta.	55
3.4.1. Método.	56
3.4.2. Estrategias y acciones.....	57
3.4.3. Instrumentos.....	60
3.4.4. Población y muestra.....	60
3.5. Recursos	61
3.5.1. Humanos.....	61
3.5.2. Materiales.....	61
3.6. Financiamiento	62
3.7. Cronograma.....	63
CAPÍTULO IV	65
DESCRIPCIÓN DE ACCIONES Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	65
4.1. Descripción de las acciones realizadas por etapas.....	66
4.1.1. Aplicación del cuestionario inicial.	66
4.1.2. Diseño del programa.	69
4.1.3. Aplicación del programa.	69

4.1.4. Evaluación del programa.....	70
4.1.5. Contrastar los resultados.....	72
APORTES SIGNIFICATIVOS PARA EL BENEFICIO DE LA INSTITUCIÓN.....	84
REFLEXIÓN CRÍTICA DE LA EXPERIENCIA PROFESIONAL	86
CONCLUSIONES	88
RECOMENDACIONES.....	91
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93
ANEXOS	99
Anexo 1: Ficha Técnica del Instrumento	99
Anexo 2: Cuestionario.....	101
Anexo 3: Propuesta - Programa de Discipulado Bíblico	103
Anexo 4: Sesiones de Aprendizajes.....	108
Anexo 5: Consentimiento Informado	132
Anexo 6: Solicitud de Autorización para realizar el Trabajo de Suficiencia Profesional ..	134
Anexo 7: Certificado/ Constancia de Experiencia Laboral de tres años como mínimo ...	135
Anexo 8: Constancia de conformidad de la aplicación del Trabajo de Suficiencia.....	136
Anexo 9: Resultados del Turnitin	137
Anexo 10: Panel Fotográfico.....	138

LISTA DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1 Trayectoria Profesional.....	54
Tabla 2 Estrategias y Acciones Específicas.	58
Tabla 3 Materiales y Útiles de Enseñanza.....	62
Tabla 4 Presupuesto del Trabajo de Suficiencia Profesional	62
Tabla 5 Cronograma de Actividades.....	64
Tabla 6 Estructura del Instrumento.....	66
Tabla 7 Cuestionario	66
Tabla 8 Resultados del Nivel de Formación Cristiana de los Miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022, según el Cuestionario Inicial.	68
Tabla 9 Actividades de las Sesiones o Lecciones de Aprendizaje.....	69
Tabla 10 Resultados del Nivel de Formación Cristiana de los Miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022, según el Cuestionario Final.....	71
Tabla 11 Base de Datos del Grupo Experimental	72
Tabla 12 Base de Datos del Trabajo de Suficiencia.....	73
Tabla 13 Resultados del Porcentaje de Comparación entre el Cuestionario Inicial y Final sobre la Doctrina Bíblica	81
Tabla 14 Resultados del Porcentaje de Comparación entre el Cuestionario Inicial y Final sobre la Santidad Práctica	82
Tabla 15 Resultados del Porcentaje de Comparación entre el Cuestionario Inicial y Final sobre el Bautismo con el Espíritu Santo.....	83
Figura 1 Organigrama de la Institución Eclesiástica	10
Figura 2 Resultados del Cuestionario Inicial	75
Figura 3 Resultados del Cuestionario Final.....	76

Figura 4 Resultados del Cuestionario Inicial y Final sobre la Doctrina Bíblica.....	77
Figura 5 Resultados del Cuestionario Inicial y Final sobre la Santidad Práctica	78
Figura 6 Resultados del Cuestionario Inicial y Final sobre el Bautismo con el Espíritu Santo	78
Figura 7 Resultados de Comparación entre el Cuestionario Inicial y Final.....	80

RESUMEN

Este Trabajo de Suficiencia Profesional titulado: “El Discipulado Bíblico y la Formación Cristiana de los Miembros de una Iglesia Evangélica, Lima. 2022”, ha sido realizado con el objetivo general de determinar el nivel de formación cristiana en los miembros de la iglesia, para luego proponer una mejora que es el programa de discipulado bíblico, de tal manera que tengan una formación cristiana más sólida.

La metodología que se usó en este Trabajo de Suficiencia es el método de trabajo por proyecto, la cual se desarrolla por medio de fases, estrategias y acciones innovadoras para lograr los objetivos propuestos, el instrumento es un cuestionario que permite observar y evaluar los resultados, antes y después de la aplicación del programa de discipulado bíblico en los miembros de la congregación.

En la propuesta de mejora, se realizó un Programa de Discipulado Bíblico con 12 sesiones de aprendizajes para mejorar el nivel de la formación cristiana, lo cual después de aplicarlo tuvo resultados favorables y satisfactorios. Se demostró que el Programa de Discipulado Bíblico es coherente y muy eficaz para mejorar la formación cristiana en los miembros de la iglesia, pasando de un nivel intermedio a un nivel alto, con un 9.93% más de crecimiento, mejorando la parte cognitiva en la doctrina bíblica; un 10.42% más de fortalecimiento en la santidad práctica, y un 7.48% más en la búsqueda del bautismo con el Espíritu Santo en los miembros, lo cual es evidenciado por los resultados comparados del cuestionario inicial y final.

Palabras claves: Discípulo, formación, enseñanza, doctrina, santidad.

ABSTRACT

This Professional Proficiency Work entitled: "Biblical Discipleship and the Christian Formation of the Members of an Evangelical Church, Lima. 2022", has been carried out with the general objective of determining the level of Christian formation in the members of the church, to then propose an improvement that is the biblical discipleship program, so that they have a more solid Christian formation.

The methodology used in this Sufficiency Work is the project work method, which is developed through phases, strategies and innovative actions to achieve the proposed objectives, the instrument is a questionnaire that allows observing and evaluating the results, before and after the application of the biblical discipleship program to the members of the congregation.

In the improvement proposal, a Biblical Discipleship Program was carried out with 12 learning sessions to improve the level of Christian formation, which after applying it had favorable and satisfactory results. It was demonstrated that the Biblical Discipleship Program is coherent and very effective in improving Christian formation in the members of the church, going from an intermediate level to a high level, with 9.93% more growth, improving the cognitive part in the doctrine biblical; 10.42% more strengthening in practical holiness, and 7.48% more in the search for baptism with the Holy Spirit in the members, which is evidenced by the compared results of the initial and final questionnaire.

Keywords: Disciple, formation, teaching, doctrine, holiness.

INTRODUCCIÓN

En el presente Trabajo de Suficiencia Profesional realizamos una propuesta que permite el mejoramiento de la formación cristiana a través del Programa de Discipulado Bíblico en los cristianos de la congregación evangélica. Este Trabajo de Suficiencia está dividido en cuatro capítulos: El capítulo uno, se plantea el dilema del trabajo, describiendo el problema de la iglesia desde un contexto internacional, nacional y local, referido a la poca importancia que se le da a la formación cristiana en el ámbito eclesiástico, precisando también los problemas específicos. El objetivo general es determinar el nivel de formación cristiana en los miembros de la iglesia; este capítulo concluye con la justificación por el cual se ha realizado este trabajo.

El capítulo dos se desarrolla la fundamentación teórica en la que se apoya este Trabajo de Suficiencia Profesional, considerando en primer lugar los antecedentes y luego el marco teórico de la formación cristiana y el discipulado bíblico, ambos temas están basados en la Biblia. En el capítulo tres trata de la propuesta de mejora, el título de la propuesta, se describe los aspectos generales de la institución en donde se llevó a cabo la propuesta, también se describe la propuesta de mejora teniendo en cuenta los objetivos para la solución del problema, la metodología que es en base al método de trabajo por proyecto, se detalla los recursos humanos y materiales utilizados y el financiamiento de este trabajo es autofinanciado, y por último se detalla el cronograma de actividades de este Trabajo de Suficiencia.

El capítulo cuatro se encuentra la descripción de las acciones y el análisis de resultados, en donde se describe las acciones por etapas, los aportes significativos para el beneficio de la institución y la reflexión crítica de la experiencia profesional. La investigación termina con las conclusiones en las que hemos llegado y las recomendaciones para posteriormente realizar otros trabajos con este mismo énfasis y enfoque. Por último, se encuentra las referencias bibliográficas en las que nos basamos para la realización de todo este Trabajo de Suficiencia.

La información que brindamos a continuación de los diferentes puntos es de mucha bendición y edificación a toda la comunidad cristiana, y en especialmente a todos los que estamos sirviendo en las distintas áreas del ministerio.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

La pedagogía actualmente, es primordial en la formación del ser humano en la Sociedad, por ello se la reconoce su importancia, la cual debe ser integral en cada área y etapa de la vida del individuo. Sin embargo, se ha cedido muy escasa consideración a la educación cristiana dentro de las congregaciones evangélicas, Chávez (2021), afirma diciendo que en el mundo entero se considera el valor de la pedagogía y que debe ser completo, pero no obstante se le da poca importancia a la instrucción religiosa en las iglesias.

En consecuencia, hay un mal testimonio de los creyentes de tal manera que a todos los que profesan una determinada creencia religiosa, sea cristiana o sectaria los catalogan por igual, Huapaya (2021) dice que esto es debido al escaso saber de la Biblia y la comunión divina con el Señor y también a la ausencia de instrucción pastoral.

Otras consecuencias o problemas que surge por la poca implementación de la educación o formación cristiana en el mundo entero es lo que por ejemplo menciona De la Cruz (2005) de la Parroquia Adventista hispana de la ciudad de China, California; está iglesia penosamente no se ha desarrollado en toda su magnitud, teniendo en cuenta el volumen de la población latina que asiste a la capilla, la asistencia a los cultos es baja, y es pequeño el número anual de bautizados, los miembros no participan en acciones para ganar a la colectividad, hay un menudo porcentaje de compromiso en los nuevos bautizados, y no hay lealtad en las contribuciones. Todos estos problemas muestran un reto ministerial que requiere ser solucionado.

Podemos decir que, desde un contexto mundial, la poca importancia y la falta de implementación que se le ha dado a la formación cristiana es un problema que tiene todas las iglesias cristianas evangélicas en todo mundo.

Hay que reconocer que, desde un contexto nacional en el Perú, no hay una formación o educación religiosa, cristiana sólida en los cristianos miembros de las

congregaciones. En la mayoría de las iglesias en el Perú, no han establecido un área determinada para la enseñanza y solo se han enfocado en la predicación, es por ello que este problema ha afectado a la doctrina bíblica que debieran tener todos los cristianos para la fundamentación de su fe, pero no es así (Chávez, 2021).

La calidad de la educación cristiana dentro de las iglesias cristianas evangélicas es muy baja y como consecuencia de esta baja calidad de enseñanza, surge un mal testimonio del cristianismo tanto dentro de la iglesia como fuera de ella, en la sociedad, Castro (2022) declara diciendo que la educación cristiana demanda un sistema de enseñanza de tal manera que cubra la expectativa de una enseñanza de calidad y es ahí que un programa de discipulado cumple los requisitos necesarios para llegar al objetivo.

Tenemos que reconocer que la iglesia cristiana evangélica desde un contexto local, en Lima les falta mejorar o quizás implementar la enseñanza para que haya una formación o educación cristiana más sólida en beneficio de las iglesias y la sociedad. Chávez (2021) dice que en el asunto de Lima Metropolitano la situación en las congregaciones cristianas no es distinto, ya que se ha visto que son escasas las iglesias que han establecido un área para la instrucción doctrinal y las mínimas que sí lo han realizado, solo dan una preparación antigua, que no ocasiona cambio y más bien aumenta el obstáculo del escaso saber bíblico teológico que debe tener las iglesias evangélicas.

En algunas iglesias cristianas del Cono Norte de Lima, en el distrito de Carabayllo, se ve una baja asistencia de membresía en los cultos semanales y dominicales, mal testimonio, y muy pocos sirven al Señor, y esto es debido la falta de formación cristiana en los miembros, y esta situación se ve también en la Iglesia local. Chávez (2021) dice que se ha visto la necesidad de reforzar una escuela de discipulado, como un objetivo a efectuar.

Después de haber visto y analizado desde un contexto mundial, nacional y local el problema que hay de la poca importancia que se le da a la formación cristiana dentro de las iglesias evangélicas, por ello surgió la necesidad de realizar este Trabajo de Suficiencia

Profesional y de aporte titulado: “El Discipulado Bíblico y la Formación Cristiana de los Miembros de una Iglesia Evangélica, Lima, 2022”; el cual se realizó en la congregación llamada: Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo” que es la iglesia local.

1.2. Problema general

¿Cuál es el nivel de formación cristiana en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, antes y después del discipulado bíblico, Lima. 2022?

1.2.1. Problemas específicos

- a. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de la doctrina bíblica en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, antes y después del discipulado bíblico, Lima. 2022?
- b. ¿Cuál es el nivel de santidad práctica en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, antes y después del discipulado bíblico, Lima. 2022?
- c. ¿Cuál es el nivel de experiencia con el bautismo del Espíritu Santo en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, antes y después del discipulado bíblico, Lima. 2022?

1.3. Objetivo general

Determinar el nivel de formación cristiana en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, antes y después del discipulado bíblico, Lima. 2022.

1.3.1. Objetivos específicos

- a. Determinar el nivel de conocimiento de la doctrina bíblica en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera, “Luz del Mundo”, antes y después del discipulado bíblico, Lima. 2022.

- b. Determinar el nivel de santidad práctica en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera, “Luz del Mundo”, antes y después del discipulado bíblico, Lima. 2022.
- c. Determinar el nivel de experiencia con el bautismo del Espíritu Santo en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera, “Luz del Mundo”, antes y después del discipulado bíblico, Lima. 2022.

1.4. Justificación.

Este trabajo se justifica de manera teórica, porque aporta nuevos conocimientos bíblicos y teológicos; y porque permite conocer, investigar y analizar el proceso de la formación cristiana en los miembros de la iglesia evangélica para la comunidad cristiana en la actualidad. Y porque también permite fortalecer la doctrina cristiana que es de valioso interés en la vida espiritual del cristiano de tal manera que llegue ser de testimonio vital para la iglesia y la comunidad en la actualidad.

Así mismo se justifica de modo metodológica, porque este estudio aporta mecanismos y técnicas para medir y evaluar la formación cristiana en los miembros de la iglesia cristiana. Y porque también contribuye de esta forma a incrementar nuevos métodos de estudio bíblicos y teológicos, y mejorar los materiales e instrumentos para el desarrollo de la enseñanza del Discipulado Bíblico dentro de las iglesias cristianas evangélicas.

Por consiguiente, la obra se justifica de forma práctica, porque los resultados permiten saber y entender la dificultad de estudio accediendo a la reflexión en los miembros, pastores y la comunidad en general, y asumir roles de acción para mejorar la formación cristiana con la intención de establecer una cultura institucional.

CAPÍTULO II

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1. Antecedentes.

La autora Luz Benigna Torres Riofrío (2017) en su Tesis de Maestría titulado “Diseño curricular de Formación Cristiana para Sexto y Séptimo Grados de Educación Básica de la Escuela “Carmen Barona””, realizado en Ecuador; perteneciente a la Pontificia Universidad Católica, describe en forma resumida el problema de su investigación, diciendo que se ha sacado del currículo el curso de Religión y Formación Cristiana, lo cual ha causado una crisis religiosa en los católicos y de otras religiones. El objetivo principal fue diseñar el currículo de formación cristiana y fortalecer el proceso de la educación. La metodología utilizada fue de diseño descriptivo, técnica observación, entrevista y como instrumento una encuesta. El resultado concluyó que se mejoró significativamente el desarrollo de enseñanza e instrucción de la formación religiosa.

La tesista María Esmeria Cabrera Vásquez (2018) en su Tesis de Licenciatura titulado “Características pedagógicas de la Formación en la Fe de las Novicias Siervas de Jesús de la Caridad en la Provincia San Ignacio”, realizado en Colombia, perteneciente a la Universidad Santo Tomás, menciona el problema de su investigación diciendo que hay una ausencia de elementos pedagógicos en el proceso de formación en la fe en las novicias Siervas de Jesús. El objetivo de la tesis fue, reconocer las propiedades didácticas de la formación en la fe que obtienen las novicias; la metodología utilizará fue desde un enfoque cualitativo con perspectiva hermenéutica, con base metodológica inductiva, técnica entrevistas. Las conclusiones resultantes fueron que hay pocas características, modelos pedagógicos y teológicos para la formación de las novicias y que se demanda crear nuevas estrategias para la pedagogía de las recientes generaciones.

El autor Juan Castillo More (2019) en su Artículo Científico para optar por la licenciatura, titulado “Los Desafíos para el Discipulado Cristiano del S. XXI a partir del Evangelio de Lucas 14:25-33”, realizado en Pueblo Libre, Perú, propio de la Universidad Seminario Bíblico Andino, describe el problema de su investigación diciendo que la iglesia de hoy no está viviendo un cristianismo de acuerdo a las enseñanzas del evangelio de

Lucas. El artículo tiene como objetivo: Conocer el contexto del evangelio de Lucas 14:25-33, analizar el texto en su estructura y conocer los desafíos para el discípulo de Cristo. La metodología utilizada fue el análisis de texto. Y como resultados concluyentes que se obtuvieron fueron que tanto los ministros y creyentes, están asumiendo el desafío de ser verdaderos discípulos de Cristo.

El investigador Luis Joel Chávez Bautista (2021) en su Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el título de Licenciado en Teología, titulado “Discipulado Bíblico Teológico y Metodología Activa para Fortalecer la Doctrina Fundamental en los Miembros de la Iglesia “Casa de Dios Puerta del Cielo”, Los Olivos - Lima”, ejecutado en Perú, perteneciente a la Universidad Seminario Evangélico de Lima, menciona en forma resumida el problema de su investigación diciendo que hay muy escaso interés que se le ha otorgado a la formación religiosa en los templos. Este Trabajo de Suficiencia tiene por objetivo manifestar el alcance que tiene la instrucción bíblica en la fundamentación del dogma cristiano. La metodología utilizada fue desde un enfoque cualitativo, técnica la observación, instrumento el propio investigador. Y como conclusión resultante obtenido fue que se mejoró el beneficio académico, teológico y cimentó la doctrina básica en los alumnos.

La autora Gladys Martha Huapaya Rojas de Mendoza (2021) en su Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el título de Licenciada, titulada “Formación de la Escuela Bíblica de Discipulado Matetes en la Misión Bautista Internacional “Luz para las Naciones””, realizado en Perú; perteneciente a la Universidad Seminario Evangélico de Lima, describe de una manera resumida el problema de su investigación declarando que hay poco conocimiento de las Sagradas Escrituras por la carencia de discipulado pastoral. El objetivo de este Trabajo es realizar de forma conveniente y completa la Escuela Bíblica de Discipulado para el progreso de la instrucción. La metodología fue desde un enfoque cualitativo, técnica usará fue la observación directa e indirecta; el instrumento fue el propio investigador. Y como conclusión y resultado obtenido fue que los creyentes tomaron la

responsabilidad de aprender cada temario de la Escuela Bíblica de Discipulado y ser guiados por sus profesores.

El investigador Carlos César Castro Cabezas (2022) en su Trabajo de Suficiencia Profesional para adquirir el título de Licenciado, titulado "Implementación del Curso de Discipulado en la Iglesia Evangélica Pentecostal de Jesucristo "El Brillante"", realizado en Perú; perteneciente a la Universidad Seminario Evangélico de Lima, de una manera resumida describe el problema de su investigación afirmando que la educación cristiana demanda un sistema de enseñanza de calidad. El Trabajo de Suficiencia tiene como objetivo general formar alumnos con un sólido entendimiento de la Sagrada Escritura de tal forma que contribuyan a la evangelización de las almas. La metodología utilizada fue desde un enfoque cualitativo, técnica el análisis, la herramienta fue el mismo investigador. La conclusión y resultado importante obtenido fue que se demostró que el discipulado es un medio para consolidar al cristiano y a la iglesia en general.

2.2. Marco teórico

2.2.1. La Formación Cristiana

2.2.1.1. Definición de Formación Cristiana

La formación cristiana se puede definir como la vivencia diaria de la Palabra de Dios. Torres (2017) dice que la formación cristiana enseña e involucra a los estudiantes con Dios, interactuando la instrucción con la parte espiritual.

El adiestramiento religioso también debe ser integral en cada área de la vida de la persona: emocional, sentimental, espiritual, familiar, social, amical, etc. La formación completa implica la totalidad de la vida, el cambio del individuo es completo y el dogma es vivencial. Se abandona la instrucción habitual y se pone hincapié en un adiestramiento que conduce al aprendiz al cambio de su corazón, una disciplina de innovación, que armonice lo correcto con lo vivencial en la vida del estudiante (Arando, 2021).

2.2.1.2. Base Bíblica de la Formación Cristiana

Uno de los textos bíblicos que podemos poner como base bíblica para hablar de la formación cristiana es lo que se menciona en el Nuevo Testamento, en Efesios 6:4 donde dice: *“Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor”*, la palabra *“criadlos”* en griega es *“παιδεία”* (paideía) que significa: tutoría, educación o entrenamiento; la Real Academia Española define *“educación”* como formación, enseñanza, instrucción. Aquí en este texto se exhorta a los padres que deben formar e instruir a los hijos en el temor del Señor. En el Antiguo Testamento en Proverbios 1:2 dice: *“Para entender sabiduría y doctrina, para conocer razones prudentes”*, la palabra *“doctrina”* en hebreo es *“מוֹסָר”* (musár) que significa: instrucción, doctrina, enseñanza. Aquí en este texto Salomón habla de que la formación y la enseñanza es importante para ser una persona culta. Las Escrituras dicen que el proceso de formación o educación, comienza del hogar, los padres forman a los hijos para que lleguen a ser personas sabias, prudentes en sus razones.

Otro de los textos bíblicos está en el libro de Lucas 2:52 donde dice: *“Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres”*. La palabra *“sabiduría”* en griego es *“σοφία”* (sofía) que significa: sabiduría, inteligencia, conocimiento. Y la palabra *“estatura”* en griego es *“ἡλικία”* (jelikía) que significa: madurez en años, edad, tiempo de vida, estatura. Este texto demuestra que Jesús desde muy pequeño crecía no solamente en estatura física, sino que crecía en sabiduría, madurez en edad, gracias al conocimiento que recibía del proceso de formación o educación que recibía desde su etapa de infancia, como toda persona normal. En Hechos 22:3 dice: *“Yo de cierto soy judío, nacido en Tarso de Cilicia, pero criado en esta ciudad, instruido a los pies de Gamaliel, estrictamente conforme a la ley de nuestros padres, celoso de Dios. Como hoy lo sois todos vosotros”*, la palabra *“instruido”* viene de la raíz griega *“παιδεύω”* (paideúo) que significa: entrenar a un niño, educar, disciplinar, enseñar, instruir. Aquí en este texto se menciona que el apóstol Pablo fue formado en la mejor escuela judía a los pies de Gamaliel, lo cual llegó a hacer un

hombre bien preparado, y utilizó su formación o educación para comunicar eficazmente el mensaje del evangelio a otras personas de diferentes culturas de su época, *“Porque con gran vehemencia refutaba públicamente a los judíos, demostrando por las Escrituras que Jesús era el Cristo”* (Hch. 17:28).

Estos textos bíblicos demuestran que la formación cristiana es muy importante en la vida de un cristiano, por lo tanto, todos los creyentes en la fe, debemos pasar por un proceso de formación cristiana basada en la Escritura para poder llegar a ser personas bien preparadas para el servicio al Señor y de esta forma dar la gloria a Dios.

2.2.1.3. Importancia de la Formación Cristiana

La formación cristiana es importante en la vida del cristiano, es un aspecto esencial para la formación de los infantes, adolescentes, juventudes, adultos, ancianos de las congregaciones. El cristiano como ciudadano está inmerso en esta sociedad, Coy (2009) añade diciendo que la formación cristiana es importante porque resalta la libertad, su propia naturaleza divina demanda la verdadera fe, por tanto, a ninguno se le puede obligar, pero nunca se le puede negar el derecho a recibirla.

2.2.1.4. Necesidad de la Formación Cristiana

La formación cristiana es necesario en la vida del creyente, el conocimiento religioso y sus extensiones, cultural, dogmático, histórico, es una necesidad antropológica y social (Coy, 2009).

La educación religiosa es necesario para los estudiantes en este mundo terrenal, y cuanto más la formación cristiana es necesario en la vida terrenal, y la perpetuidad. Para Coy (2009) declara diciendo que el adiestramiento religioso lleva a los creyentes a cristianizar en testigos en el ejercicio afectuoso e importante de Dios en diversas maneras en toda la trascendencia de la historia. No solo es aprender oraciones, doctrinas, sino es formarlos para la vida.

2.2.1.5. Tipos de Formación Cristiana

La formación cristiana, puede ser de varios tipos o clases, los cuales son:

- A. Formación cristiana en la comunidad evangélica.** La Escritura en 2° de Corintios 3:2 nos dice que como cristianos, somos cartas abiertas al mundo. La preparación de cada participante de la comunidad cristiana, requiere cambios en el hogar, profesional y social, esto demanda y debe ser patente en la existencia de todo individuo que pasa por un periodo de educación cristiana (Cangalaya, 2022).
- B. Formación cristiana en el área espiritual.** En 2° de Corintios 3:18 se nos dice que somos transformados a la misma imagen del Señor por su Espíritu, y en Gálatas 4:19 se nos dice que Cristo es formado en nosotros. La consagración y el crecimiento espiritual, viene a ser un proceso por el cual el Señor se establece en nuestros corazones, por gracia y obra del Espíritu Santo a través del discipulado (Quispe, 2021).
- C. Formación cristiana en la educación escolar.** Para Trejo (2013), la educación religiosa escolar es una experiencia entre el educador y el educando, en donde a partir de la experiencia se construye el conocimiento que es eje importante que guiará la educación.
- D. Formación cristiana en la formación del liderazgo.** Los cristianos tienen el gran compromiso de gobernar a los miembros de las iglesias con su propio ejemplo de vida y de esta forma efectuar el gran encargo dejará por nuestro Señor Jesucristo (Mt. 28:19-20). Las congregaciones cristianas deben ver al liderazgo como potenciales formativos para que impacten a la comunidad (Cangalaya, 2021).
- E. Formación cristiana en el área profesional.** La formación cristiana en la vida de los profesionales ha sido de mucha importancia, ya que muchos de ellos se han involucrado en proyectos de asistencia a la comunidad y a la iglesia y como

resultado las municipalidades los han premiado por tal labor y porque han alcanzado a los jóvenes de la sociedad (Vergara, 2021).

2.2.1.6. Características de la Formación Cristiana

La formación cristiana se caracteriza de la siguiente manera:

- a) Es una formación bíblica.** El asiento de la formación cristiana es la Escritura, Rojas (2012) menciona diciendo que la Biblia es una historia sagrada en la que contiene la “Historia de la Salvación”, y a pesar de la desobediencia de las personas contiene la fidelidad de Dios.
- b) Es una formación sacramental.** Los sacramentos o las ordenanzas instituidos por el Señor Jesucristo son signos de la gracia divina confiados a la iglesia que son muy importantes para la vida espiritual del cristiano, como el bautismo en agua y la santa cena. Los Sacramentos son significativos porque en ellos opera claramente Cristo y como símbolos exteriores tienen un objetivo didáctico, alimenta, fortalecen y expresan la fe (Rojas, 2012).
- c) Es una formación humana.** La formación cristiana se realiza en personas humanas, cuyos caracteres, forma de pensar y cultura se van formando, Rojas (2012) dice que todos los seres humanos tenemos rasgos personales diferentes únicos e irrepetibles de los demás seres vivos, y que por tanto estamos llamados a edificar una fraternidad solidaria.

2.2.1.7. Principios importantes que involucran la Formación Cristiana

En la Formación Cristiana desde la perspectiva evangélica, debe involucrar tres principios importantes o fundamentales de acuerdo a la experiencia cristiana, como son: La doctrina bíblica, la santidad práctica y el bautismo con el poder del Espíritu.

- A. La Doctrina Bíblica.** Tiene como base la Palabra de Dios y ella perfila el pensamiento y la conducta del cristiano, ya que son normas, mandamientos,

enseñanzas que son base para la vida cristiana y son principios fundamentales e importantes basados en la Escritura, como dice en 2° de Timoteo 3:16 que la Escritura Santa, es inspirada por el Señor y beneficioso para instruir al hombre para que sea maduro.

El cristiano debe ser preparado en la parte intelectual, cognitiva, área fundamental del ser humano. El conocimiento religioso es un componente primordial en la formación completa del individuo, ese entendimiento es el principio y requisito previo para la mejor autocomprensión y el cambio de nuestro ser (Coy 2009).

En la formación cristiana se debe enseñar las doctrinas bíblicas; a continuación, mencionamos las principales doctrinas bíblicas, las cuales son las siguientes:

- **La Inspiración divina de la Biblia**, las Sagradas Escritura es de inspiración divina de Dios y son 66 libros los cuales son la regla de fe y vivencia para el ser humano (Jn. 17:17; 2° Ti. 3:16-17).
- **El verdadero y único Dios**, es el autor de todo el universo y mantenedor de la vida, el todopoderoso, real en tres seres: Padre, Hijo y Espíritu Santo (Dt. 6:4; Mt. 28:19).
- **La deidad del Señor Jesucristo**, el Unigénito Hijo del Padre, que se encarnó, vivió, fue crucificado y resucito, y que está a la derecha del Padre, el cual es el intermediario entre Dios y el hombre (Mt. 1:23; Lc. 1:31, 35; 1° Ti. 2:5).
- **La caída del Hombre**, fue hecho a semejanza e imagen de Dios, que por motivo de la maldad fue destituido de la presencia del Creador, trayendo como resultado la muerte espiritual, física y eterna a la humanidad (Gn. 1:26-27; 2:17; 3:6).
- **La Salvación**, de la persona es por gracia de Dios mediante la fe en Jesucristo y no por obras humanas (Hch. 4:12; Ef. 2:8-9).

- **El Bautismo con el Espíritu Santo**, es un poder sobrenatural para ser testigo del Señor (Mt. 3:11; 1° Co. 12:1-13).
- **La prueba inicial de ser bautizado en el Espíritu**, la señal de hablar en lenguas en los creyentes (Hch. 2:4; 1° Co. 12:4-10, 28). Los Dones (1° Co. 12:8-10), y el fruto del Espíritu (Gá. 5:22-23).
- **La santificación**, es un acto de apartamiento de todo lo maléfico del mundo y consagrado para el Señor (Ro. 12:1-2)
- **La Iglesia y su misión**, es el cuerpo del Señor redimida por la sangre de Jesucristo, el cual está conformada por personas que han experimentado el Nuevo Nacimiento (Jn. 1:12, 3:3-8; He. 12:23).
- **Las ordenanzas de la grey**: El bautizo en agua, que es por inmersión instituido por el Señor Jesucristo, como testimonio público en el cual el nuevo creyente se separa del mundo para servir exclusivamente a Dios (Hch. 10:47-48). La santa cena, es el sacramento o la ordenanza del Señor Jesucristo en memoria de la expiación que hizo en la cruz Jesús, en el cual, el pan figura del cuerpo del Señor y la copa con el vino figura de la sangre del Señor, el cual es el nuevo pacto (Lc. 22:19-20; 1° Co. 11:23-34; 2° Pe. 1:4).
- **El ministerio**, el Señor Jesucristo ha provisto los ministerios para la evangelización, la devoción a Dios y la edificación de los santos (Ef. 4:11, 16)
- **Sanidad divina**, es parte de la evangelización como liberación de las enfermedades (Stg. 5:14-16)
- **La esperanza de la Segunda Venida de Cristo**, el cual vendrá por su iglesia compuesta por todos los cristianos de todas las épocas, que han creído en Jesucristo. La resurrección de los hijos de Dios (Hch. 1:11; Tit. 2:13).

- **El reino milenial**, Cristo reinará mil años en la tierra con los santos (Mt. 24:27, 30; Ap. 1:7; 19:11-14; 20:1-6)
- **El juicio final**, será para los pecadores, juzgados por sus obras (Mr. 9:43-48; Ap. 20:11-15; 21:8)
- **Los nuevos cielos y la nueva tierra**, para todos los santos (2° Pe. 3:13; Ap. 21:22)

B. La Santidad Práctica. La formación cristiana debe estar basado en la santidad y en Dios, en 1° de Tesalonicenses 5:23 menciona que el espíritu, alma y cuerpo debe estar en santidad. Dios demanda santidad en cada parte de nuestro ser.

Pero la santidad no debe quedarse en la teoría, sino que también debe ser práctica en cada área de la vida del creyente en la fe, en 1° Pedro 1:15-16 se nos exhorta a vivir en santidad en cada aspecto de nuestra vida.

En el Nuevo Testamento, el término “santo” viene del griego “hagios”, y posee dos connotaciones: Apartado, consagrado, puro para Jehová, y alejado del pecado (Lay, 1996).

La santidad como parte de la formación cristiana debe darse de una forma práctica en las siguientes áreas de la vida del cristiano:

- **En la Iglesia**, debemos tratar a nuestros hermanos en Cristo con amor tanto dentro con fuera del templo, humildad, paciencia, servirles en los que necesitan (Ro. 12:10, 16; Gá. 5:13, 26; Ef. 4:2, 25).
- **En la Familia**, cada integrante del hogar debe tratarse con honestidad y amor, los padres hacia los hijos, entre hermanos, los esposos y las esposas debe haber respeto y fidelidad (Dt. 6:5-9; Ef. 5:22-28; 6:1-3; 1° Ti. 5:4).
- **En el Trabajo**, el cristiano debe tener un testimonio distinto o diferente que del impío que no conoce a Dios y por lo tanto debe ser luz (Mt. 5:13-14) a la corrupción del mundo cualquiera índole de trabajo que sea, profesional,

comercial, industrial, etc., (Lay *et al.*, 1996), (Dt. 24:14-15; Pr. 28:6; 2° Tes. 3:11-12).

- **En todas las Relaciones Interpersonales**, debemos vivir en santificación práctica con los compañeros de estudio, maestros o alumnos en los centros de estudio, con nuestros amigos. La juventud cristiana, debe vivir en integridad verdadera con su prójimo, no buscando emociones carnales, sino con un profundo respeto a la integridad de la sexualidad y del casamiento (Ro. 6:22; 2° Ti. 2:22) (Lay, 1996).

C. El Bautismo con el Espíritu Santo. La formación evangélica debe estar enmarcado en esta experiencia espiritual de poder, como lo menciona en Hechos 1:8, el dunamis del Espíritu que llegó en los discípulos de Jesús.

En Hechos 2:4 dice que todos fueron saturados del Espíritu y hablaron en diversas lenguas, ser llenos del Espíritu equivale estar en la presencia del Señor constantemente y permitir que el Espíritu y la Escritura domine todo lo que pensamos y hacemos (Ramos, 2012).

El estar llenado del Espíritu y vivir en el Espíritu es lo mismo, como dice en Gálatas 5:25. El cristiano cuando es lleno en el Espíritu el alma se sujeta, obedece al Espíritu de tal forma que nuestro “yo”, nuestra carne es crucificada, y como resultado se produce el fruto del Espíritu lo cual nos lleva a la santidad en nuestra vida (Lay, 1996). La formación cristiana, espiritual es un proceso continuo de renuncia, sujeción y obediencia a Dios. Podemos decir que la formación espiritual es la labor de Dios en nosotros que somos sus hijos e hijas, Rengifo (2020) afirma diciendo que la formación eclesiástica cuando se hace de verdad es de gran ayuda para la persona, al punto de ver cambios.

La experiencia con el bautizo en el Espíritu fue y será el secreto para una vivencia victoriosa y un servicio más efectivo a Dios. Jesucristo no inició su llamado hasta que fue

ungido con el poder del Espíritu (Mt. 3:13-17), los discípulos esperaron ser llenos con el poder del Espíritu para emprender su llamado apostólico (Hch. 1:4-8; 2:1-13) (Lay, 1996).

Para la formación cristiana se requiere un poder sobrenatural para cambiar el corazón del hombre (Ez. 36:26-27) y ese poder es la llenura con el Espíritu, nadie es igual después de ser bautizado con el Espíritu, la historia, la experiencia y el testimonio cristiano de tantos hermanos(as), siervos, ministros del evangelio lo demuestran (Hch. 4:8, 31; 6:3; 8:17; 9:17-19; 10:44-48; 19:6).

2.2.2. El Discipulado Bíblico

2.2.2.1. Definición de Discipulado Bíblico

La palabra discipulado deriva de la palabra discípulo. El Nuevo Testamento menciona dos vocablos relacionados: “*Mathetes*”, que significa alumno, aprendiz, uno que aprende con esfuerzo de su profesor (Mt. 9:14; 10:1), y “*paideía*”, que significa disciplinar, enseñar, incluye disciplina y sanción (Hch. 7:22; He. 12:6-10; 2° Ti. 3:16) (Lay, 1996).

El seguidor es un alumno que aprende y copia a su profesor. Todos estamos llamados a ser discípulos de Jesús, a aprender y a seguirle a él continuamente en cada área de la vida (Jamieson, 2017).

Para Espinoza (2020) el discipulado es un método celestial que invita a los individuos a ser partidarios de Cristo y ayuda a otros al desarrollo espiritual de la fe. Y también tiene que ver con la instrucción y la enseñanza a los que no son cristianos (Apaza, 2019).

Según la Escritura, el discipulado es un método en el cual alcanzamos a ser partidarios de Jesús y ganadores de almas (Berrios, 2017), y reside en el aprender de la Biblia y la relación sincera y personal entre el creyente con Dios (Apaza, 2019).

2.2.2.2. Base Bíblica del Discipulado de Jesucristo

Uno de los textos Escriturales de la Palabra de Dios para poder hablar del Discipulado Bíblico es lo que se menciona en el Nuevo Testamento en Juan 8:31 donde dice: *“Dijo entonces Jesús a los judíos que habían creído en él: Si vosotros permaneciereis en mis palabras, seréis verdaderamente mis discípulos”*, un discípulo de Jesucristo es una persona que sigue y vive conforme a las enseñanzas de Jesús, de tal manera que llega a ser semejante a su Maestro.

Otro de los textos bíblicos que se menciona donde Jesús pone condiciones para ser verdaderos discípulos de él, es Mateo 16:24 donde dice: *“Entonces Jesús dijo a sus discípulos: Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame”*. La primera condición es: *“...niéguese a sí mismo...”* (...ἀπαρνησάσθω ἑαυτὸν...). El que quiere seguir a Jesús debe tomar una actitud de negarse a sí mismo (...ἑαυτὸν...), poner su yo, su vida misma en obediencia a Jesús, y no ser llevado por el egoísmo personal. La segunda condición, *“...y tome la cruz de él...”* (...καὶ ἀράτω τὸν σταυρὸν αὐτοῦ...) o *“tome su cruz”*; Jesús da un mandato de tomar (...ἀράτω...) su propia cruz inmediatamente (aoristo de mandato) y seguirle. La tercera condición, *“...y sígame a mí.”* (...καὶ ἀκολουθεῖτω μοι.), Jesús da un mandato a sus discípulos de seguirle (modo imperativo de mandato) inmediatamente; seguirle solamente a él por el resto de toda su vida. Esa era las condiciones para todos los que querían seguirles como discipulado de Jesús.

Un verdadero discípulo de Cristo era un seguidor de él (Lc. 9:57-62), también era un imitador de su maestro, como el caso de Pablo que imitaba al Señor *“Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo”* (1° Co. 11:1) o cuando se les manda a los creyentes a imitar la fe de su pastor *“Acordaos de vuestros pastores, que os hablaron la palabra de Dios; considerad cuál haya sido el resultado de su conducta, e imitad su fe”* (He. 13:7). Un verdadero discípulo es fiel (2° Tim. 2:13), es obediente a su maestro (Flm. 21; He. 5:9; 1°

Pe. 1:21). Y es diferente a las demás personas del mundo (Mt. 26:73; 1° Co. 4:11-16; 2° Co. 4:11-16).

El discipulado fue uno de los métodos utilizados por Jesús para cambiar las vidas de las personas y convertirlos en seguidores de él (Mr. 3:13, Lc. 6:12-13). La misma historia cristiana lo comprueba que era un cambio hacia una vida práctica (Hch. 2:42; 5:14; 11:26). Y porque todo discípulo debiera ser instruido y corregido con autoridad y firmeza. Si era necesario como parte del proceso del discipulado, se disciplinaba o corregía, algo necesario para el crecimiento espiritual, esto era de ayuda para llegar a ser semejante a Cristo *“y habéis ya olvidado la exhortación que como a hijos se os dirige, diciendo: Hijo mío, no menosprecies la disciplina del Señor, ni desmayes cuando eres reprendido por él; porque el Señor al que ama, disciplina, y azota a todo el que recibe por hijo”* (He. 12:5-6).

2.2.2.3. Importancia del Discipulado Bíblico

El discipulado es transcendental en la vida del cristiano para que llegue hacer un aprendiz, imitador, partidario y un seguidor de Cristo, para Espinoza (2019) el discipulado es importante porque el discípulo escucha y obedece al llamado de Dios, se convierte en partidario y efectúa los designios de Dios que tiene para él. Escucha la voz de su Maestro y decide persistir a su lado, por ejemplo, la educación de Jesús, el cual refleja que los discípulos le seguían a él.

2.2.2.4. Necesidad del Discipulado Bíblico

El discipulado bíblico es necesario en la vida del creyente porque como cristianos que somos, ninguno es maduro y todos necesitamos desarrollarnos como alumnos de Jesucristo (Jamieson, 2017). Y es también necesario porque por medio del discipulado se enseña la Biblia para que los creyentes se conviertan en partidarios de Cristo (Apaza, 2019).

Para Alvino (2013) la formación bíblica es el instrumento que Dios utiliza en el proceso de cambio en el creyente para que crezca y madure en su vida cristiana. Por lo

tanto, se debe comprender que el discipulado es un proceso de toda la vida, y necesitamos continuamente mejorar como discípulos, ya que ninguno de nosotros es un producto acabado (Jamieson, 2017).

2.2.2.5. Tipos de Discipulado Bíblico

El discipulado bíblico, puede ser de varios tipos o clases, los cuales son:

A. De acuerdo a su contenido de enseñanza, puede ser:

- **Discipulado Bíblico propiamente dicho.** Su enseñanza está basada en la Biblia, específicamente se le enseña al discípulo a conocer y aprender específicamente la doctrina bíblica que enseña Dios en su Palabra.
- **Discipulado Bíblico Teológico.** Su enseñanza está basada en la Biblia, pero también en el que hacer teológico, Aranda (2021) define el discipulado bíblico teológica como la sucesión de enseñanza asentado en la Escritura. La Biblia se reflexiona a través de la exégesis para llegar a conclusiones bíblicas teológicas, respondiendo a preguntas: ¿Cuál es la teología del escritor de una obra específica de la Biblia? ¿Cuál es el contexto donde escribe?, etc., se analiza también el contexto histórico-cultural, el contexto social y el contexto político-económico. Al responder estas preguntas, nos llevan a la reflexión teológica necesaria para la actualidad o bien llamada la contextualización bíblica.

B. De acuerdo al número de discípulos, son:

- **Congregacional.** Para, De la Cruz (2005) este tipo de discipulado corresponde a la ordenanza de Cristo en Mateo 28:19 en hacer discípulos a todas las naciones. Este mandato se puede cumplir obrando a través de una comunidad, un conjunto de individuos. Uno de los ejemplos es Jesús en el Sermón del Monte, predicó a una muchedumbre que lo escucho por muchas horas, y la

predicación a una aglomeración de 5,000 vidas sin contar a las damas y a los infantes (Mt. 14:21) (De la cruz, 2005).

- Otro ejemplo es cuando Jesús se alzó a leer los Escritos en la sinagoga (Lc. 4:16). Pedro también efectuó el discipulado congregacional como dice en Hechos 2:41 que eran como 3 mil personas que recibieron la palabra y se bautizaron, el apóstol predicó en el día del pentecostés a una congregación cosmopolita muy numerosa (De la Cruz, 2005).
- **Grupos pequeños.** Este tipo o clase de discipulado se caracteriza por ser de un determinado número pequeños de miembros. Esta clase de discipulado debido a su tamaño es más participativo y dinámico que el congregacional, ya que las congregaciones grandes cohíben a las personas tímidas de participar y de hacer preguntas, impidiendo de esta forma el dialogo pedagógico. En el Nuevo Testamento el de más notoriedad de los grupos pequeños lo formó Jesús con sus discípulos. Este grupo chico en corto tiempo hizo que el evangelio se esparza por todo el mundo (Col. 1:6, 23), demostrando de esta forma el poder que tiene los grupos pequeños demostrado en los doce discípulos de Jesús (De la Cruz, 2005).
- **Individual.** Esta clase de discipulado es personalizado o también llamado “uno a uno”. En el Nuevo Testamento se menciona esta clase de discipulado individual, en donde el maestro trabaja con una sola persona hasta que el discípulo demuestre madurez y la capacidad de trabajar independientemente para hacer otros discípulos (De la Cruz, 2005).

Uno de los modelos de esta clase de discipulado es lo que ocurrido con Cristo y la Samaritana, De la Cruz (2005) dice que Cristo al lado del pozo de Jacob enseñó extraordinariamente a la señora samaritana y como resultado, numerosos samaritanos creyeron en el Mesías por la voz de ella (Jn. 4:39). Otro ejemplo es lo que ocurrió con Jesús

y Nicodemo (Jn. 3:1-8). Jesús en esa noche y sin rodeos le invita a Nicodemo un judío importante que nazca del agua y del Espíritu (De la Cruz, 2005).

C. De acuerdo a su contexto que lo rodea, son los siguientes:

- **Discipulado Personal.** Es una experiencia personal con Dios de todos los días, en el cual está involucrado, oración, lectura y meditación de la Escritura, la disciplina del ayuno, y el compromiso con Dios de hacer discípulos a otros, etc., Espinoza (2020) afirma diciendo que cuando pasan el tiempo en la existencia cristiana, se logra construir una inseparable dependencia con Dios a través del rezo en momentos a solas, el estudio de la Palabra y la meditación en sus consejos divinos.
- **Discipulado pastoral.** Los ministros son los expertos que tienen a su cargo el cuidado de los discípulos. El discipulado es una sucesión de estudiantes que se convierten en docentes de otros, que a su vez se transforman en docentes. En las Sagradas Escrituras está presente esta cadena de hacer discípulos, el cual es el plan del Señor para que el evangelio avance en la tierra, el Maestro lo confirma cuando dice: vallan y hagan discípulos (Mt. 28:19-20). Esta técnica de instrucción y aprendizaje forma a cada cristiano en un nuevo discipulador (Espinoza, 2020).
- **Discipulado familiar.** La estructura familiar es favorable para el desarrollo de los creyentes, los papás son los capacitados de los descendientes dentro del hogar. Para Espinoza (2020) el rol de los papás ocupa un papel de entrenador y de educador dentro de la familia, accediendo el progreso de todos los integrantes del hogar. Dios no solo anhela que la familia se desarrolle humanamente y moldee su carácter, sino que sean un medio para hacer discípulos a otros.

- **Discipulado amical.** El discipulado se realiza a través de la amistad de una manera más personalizada, muchos lo nombran discipulado de uno a uno. La amistad es el vínculo entre dos almas, y se podría utilizar como un instrumento excelente en el instante de hacer discípulos (Espinoza, 2020).

En Juan 15:15 Jesús se muestra como el mejor amigo, Cristo llama a sus discípulos “amigos”, en este verso, significa compartir un consejo, una enseñanza, un encargo, una realidad, lo que Jesús hizo fue que llamó amigos a sus discípulos, pues tenía que dar todo lo manifestado por Dios (Espinoza, 2020).

Las relaciones amicales personales es un medio de crecimiento en el discipulado, Jamieson (2017) dice que las relaciones personales es uno de los principales medios para crecer como discípulos porque vivenciamos las verdades del evangelio en nuestras vidas, por tanto, todos los cristianos estamos llamados a decir unos a otros la verdad en amor, para crecer en santidad.

2.2.2.6. Características del Discipulado Bíblico

Las características del discipulado bíblico son las siguientes:

- a) Participación de dos actores.** En el proceso de discipulado siempre participan dos actores, el discípulo o los alumnos que pueden ser más de uno, y el discipulador o maestro.

El Nuevo Testamento afirma que el discipulado es la participación del discípulo y el discipulador. El alumno, comprometido en el aprendizaje y adquirir conocimiento de la Biblia y de su exégesis bajo la guía de su maestro con la finalidad de seguir a Cristo. El maestro enseña las escrituras y hace su exégesis con la finalidad de llevar al discípulo a transformarse en seguidor de Cristo (Apaza, 2019).

Berrios (2017) menciona una de las características del maestro discipulador, que tiene que tener la seguridad y la experiencia de haber sido llamado a hacer discípulos

porque ha pasado la experiencia del discipulado. Y una de las características del discípulo aprendiz es alguien que está listo a soportar persecuciones por pasión a Cristo y tiene la actitud de estar siempre aprendiendo (Berrios, 2017).

b) Centrado en dos verdades divinas. El proceso de discipulado está centrado en el estudio de la Escritura que es la Biblia y la oración constante a Dios, Apaza (2019) declara diciendo que el discipulado conlleva el estudio profundo de la Biblia y la profunda correlación íntima del creyente con Dios.

- **Centrado en la Escritura.** El discipulado bíblico está centrado en la Escritura. La Biblia demanda un trato más diligente y constante que la lectura de otros tratados comunes, porque dan prueba del Salvador de la humanidad y se hallan los misterios de la vida eterna (Jn. 5:39) (De la cruz, 2005).

Los temas bíblicos para guiar a las vidas a ser alumnos de Jesús deben incluir los siguientes temas: La salvación no es por obras sino por gracia, la aceptación en nuestra vida a Jesús como Señor y Salvador personal, la seguridad del perdón de nuestros pecados por Dios y la seguridad de salvación, la sujeción a la Palabra del Señor, la evangelización, la esperanza en la venida de Cristo por segunda vez, etc.

Estas importantes verdades no deben ser enseñadas simplemente como frases, sino deben guiar al individuo a entrar en un discipulado esencial con Jesús. Termina en legalismo si se enseña la verdad alejada del discipulado (Berrios, 2017).

- **Centrado en la oración.** La práctica perseverante en la oración a Dios es la clave de éxito en el proceso de discipulado. Pablo persuade a los hermanos efesios a que perseveren en la rogativa (Ef. 6:18), y a los romanos que sean firmes en la oración (Ro. 12:12).

Pedro persuadió a los fieles a ser sobrios y alertas en las súplicas (1° Pe. 4:7). Rogar sin finalizar (Ef. 6:18) significa mantener una alianza inacabable del alma con el

Señor, de manera que la vida de Dios este en nosotros; y de nuestra vida refluyan a Dios (De la Cruz, 2005).

El discípulo necesita la oración porque la rogativa es el método ordenado por Jehová para pedir la autoridad y la fortaleza del Espíritu Santo para la transformación del alma (De la Cruz, 2005).

c) El discipulador es a su vez discípulo. La Biblia dice en Lucas 14:27 que tenemos que llevar nuestra cruz para ser discípulos del Señor, todo discipulador debe ser un discípulo o seguidor de Cristo para poder formar discípulos. En Juan 13:35 dice que hay que tener amor por los otros; y todo discipulador debe tener amor por los demás (Apaza, 2021).

Para Berrios (2017) hay una ordenación muy estrecha entre maestro o aprendiz, ya que el discípulo manifiesta los rasgos de su maestro y a la vez es discipulador.

d) La acción de discipular es constante. Para Berrios (2017), las definiciones de discipular y evangelizar son sinónimos. La labor de hacer discípulos debe enfocarse en hacer discípulos al nivel que demanda la gran comisión (Berrios, 2017). La acción de discipular significa desarrollarse como imitador de Jesucristo y ayudar a los demás a hacer seguidores del Maestro (Jamieson, 2017).

El discipulado encierra el proceso de forjar alumnos, y este procedimiento de formación se podría desplegar en el contexto personal, pastoral, hogar o amical, ya que son aspectos de relación del cristiano. El discipulado halla a Cristo como su maestro, y se trabaja en alcanzar y ser como él. El discípulo se hace en un nuevo educador para preparar a otras almas en el desarrollo de la fe (Espinoza, 2019).

2.2.2.7. Principios importantes que involucran el Discipulado Bíblico

El discipulado bíblico debe involucrar tres principios importantes en el proceso de hacer discípulos, el cual es: formativo, dependiente y determinante.

A. Formativo. El proceso de discipulado bíblico involucra el principio formativo del discípulo en cada etapa y área de la vida del aprendiz, del creyente de la iglesia. En el proceso formativo del discipulado es necesario la participación del discípulo quien recibe la enseñanza y también la participación del discipulador quien tiene la responsabilidad y el trabajo de formar discípulos de acuerdo a la enseñanza o la doctrina bíblica (Castro, 2021).

El discipulador o maestro tiene la labor de formar al discípulo o al alumno de acuerdo a las nociones del mensaje de Dios. Para Chávez (2021) el papel de maestro en la formación cristiana es importante al impartir los fundamentos de las creencias bíblicas a los creyentes de tal forma que sientan, conozcan y entiendan el amor, la voluntad y las leyes de Dios; al punto que sus acciones y obediencia tengan correlación con la Escritura. Y como resultado la feligresía en general que es el cuerpo del Señor alcancé la perfección en edificación y santificación.

B. Dependiente. El discipulado bíblico es un proceso en el cual el principio de dependencia es inherente. En primer lugar, el maestro o discipulador depende de la dirección de Dios para ser guiado en la marcha de la docencia hacia el estudiante, depende asimismo de la Biblia, porque en ella está las normas y enseñanzas para la formación del discípulo. Y en segundo lugar, el discípulo o alumno depende del maestro para su formación como seguidor de Jesucristo, sujetándose a sus ordenanzas, aceptando sus consejos y poniendo en práctica cada enseñanza que imparte su maestro, discipulador.

El discipulado es un proceso constante en el cual el maestro realiza en el alumno hasta que llega a su madurez espiritual. El miembro cristiano que está siendo discipulado debe alcanzar una madurez tal que ya no dependa de su líder o discipulador para su vida espiritual.

El discípulo para que sea autosuficiente y no dependa de un clérigo para su apoyo espiritual, debe continuar instruyéndose, ya que está en la membresía y es bautizado en conformidad con la misión del Señor (Berrios, 2017).

C. Determinante. El proceso de discipulado bíblico es determinante en la vida del discípulo, ya que de acuerdo al proceso de aprendizaje y la formación que recibe del maestro y la actitud del que es instruido determina su buena o mala formación como seguidor de Jesucristo, lo cual será un buen o mal alumno.

El proceso de discipulado es determinante en la vida del cristiano porque de ella depende como será su actitud hacia el servicio a Dios. Por ejemplo, la actitud de un buen discípulo, en el caso de María que estaba a los pies de Cristo escuchando sus enseñanzas (Lc.10:39).

Otro ejemplo, la actitud de un mal discípulo, en el caso de Judas que traicionó, vendió a su Maestro por 30 múnas de plata (Mt. 26:14-16), y la señal de su traición era un beso en la mejilla de Jesús cuando estaban en el monte de Getsemaní (Mt. 26:49).

El proceso de discipulado es también determinante en la vida del creyente porque de ella depende la salvación del alma de la persona, como dice en 1° de Timoteo 4:16 y en 2° de Timoteo 3:14-15 nos exhorta a persistir en lo que hemos aprendido para la salvación de nuestras almas. La formación doctrinal en el proceso de discipulado nos llevará a la salvación de nuestras almas o nos llevará a la perdición, todo depende de cómo nos imparten la enseñanza de una forma verdadera o falsa.

CAPÍTULO III

PROPUESTA DE MEJORA

3.1. Título de la propuesta

El Discipulado Bíblico y la Formación Cristiana de los Miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022

3.2. Aspectos generales de la Institución

3.2.1. Reseña histórica

La Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, está ubicada en la Av. Túpac Amaru Km. 18.5 frente al paradero de Villa Esperanza en el distrito de Carabayllo en el departamento de Lima. El pastor cristiano Félix Caballa Quillas licenciado en Teología y Ministerio Pastorales con una gran trayectoria y experiencia en la Obra de Dios, decidió levantar una obra cristiana, a fin de cumplir con el llamado y el mandato que Dios le había dado, con la finalidad, que los que no son cristianos sean salvos y se conviertan al cristianismo, y los que son cristianos vivan una vida santa para Dios.

El 12 de Diciembre del 2007, se reunieron el pastor Félix Caballa Quillas y los diáconos y líderes cristianos con el objetivo de fundar una Asociación Cristiana, lo cual se dio apertura a la primera Asamblea General de Constitución con la siguiente agenda:

1. Fundamento que da origen a la Institución.
2. Establecer sus objetivos y determinar su denominación.
3. Nombrar al primer Consejo Directivo.
4. Elaborar, debate y aprobación de Estatuto.

El 27 de Diciembre del 2007, la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo” fue inscrito en la **PERSONERÍA JURÍDICA** en la **SUNARP** en la **Partida N° 12101813, Fecha 27/12/07**, como **IGLESIA CENTRAL – LIMA, PERÚ**, de acuerdo a las leyes del Gobierno Peruano con referente a las Asociaciones Cristianas.

La congregación desde sus inicios tiene más de 20 años funcionando, sirviendo al Señor Jesucristo y a la Sociedad. En la actualidad la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, tiene varias sedes en Lima, en el distrito de Carabaylo, Punchauca, Año Nuevo, en la provincia de Huaral, y en el departamento de Ayacucho, tiene varios anexos en el interior de la nación, y células de crecimiento en Lima metropolitano; dando también cobertura ministerial a las Iglesias que lo necesitan.

A. Naturaleza y características de la institución

Naturaleza de la Institución. La Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo” es de naturaleza eclesiástica o religiosa, la cual está fundamentado en la Sagrada Escritura como regla de fe y de conducta. La iglesia está compuesta por el Primer Consejo Directivo:

- Presidente: Pastor principal, Félix Caballa Quillas.
- Director Administrativo, líder, diaconó
- Director Financiero, líder, diaconó

La congregación tiene un cuerpo pastoral, y dos departamentos, uno de administración, secretaria y el otro tesorería y finanzas. Y a la vez tiene siete ministerios los cuales están encargados los líderes y obreros:

- El ministerio de evangelismo y misiones: En este ministerio se realizan el evangelismo y aires libres, células de crecimiento, anexos e iglesias, se realizan obras misioneras al interior de nuestra nación.
- El ministerio de intercesión: Conformado por los guerreros de oración, encargados del ayuno, vigiliyas, liberación, sanidad, visitación y consejería.
- El ministerio de culto, el diaconado, el ministerio de música, los ujieres, consejero de altar, limpieza y mantenimiento.

- El ministerio de educación cristiana. El Programa de Discipulado Bíblico: El bachiller, Juan José Caballa Inca. Doctrina, liderazgo y la escuela de ministerio: Pastor principal, Félix Caballa Quillas.
- El ministerio de niños, en el cual está la escuela dominical, en donde se realizan la evangelización y los cultos infantiles.
- El ministerio de jóvenes en donde se realizan cultos, consejería para los jóvenes y adolescentes.
- El ministerio de adultos, lo cual se encarga de los matrimonios, profesionales, los varones, damas y adultos de la tercera edad.

La confesión de fe de esta denominación se encuentra registrada en la Doctrina Cristiana de la iglesia, así como en el Estatuto interno de esta congregación. Creemos que las Sagradas Escritura es de inspiración divina de parte de Dios (Jn. 17:17; 2° Ti. 3:15-17), creemos que Dios es el autor de todo el universo y dador de la vida (Mt. 28:19; Lc. 3:22); creemos en Jesucristo el Unigénito Hijo del Padre, que se encarnó, vivió, fue crucificado, resucitó, y está a la derecha del Padre (1° Ti. 2:5); profesamos que el Espíritu Santo es Dios y Consolador, el cual tiene intelecto, sentimiento y voluntad (Jn. 14:16). Profesamos que el Hombre fue hecho a imagen y semejanza de Dios, que por raíz del pecado fue destituido de la gloria Divina (Gn. 1:26-27; 2); creemos que la redención es por gracia del Señor por medio de creer en Jesucristo y no por actos humanas (Hch. 4:12). Creemos en la llenura con el Espíritu que es un poder sobrenatural, seguido por la señal de hablar en lenguas (Mt. 3:11; Hch. 1:8); creemos en los dones del Espíritu como manifestaciones divinas que Dios da a los cristianos (Ro. 12:6; 1° Co. 12:8-10); profesamos en el fruto del Espíritu como aspectos que describe el carácter del Señor (Gá. 5:22-23). Profesamos que la iglesia es el cuerpo del Señor redimida por la sangre de Jesucristo (Jn. 1:12, 3:3-8). Creemos en las ordenanzas, el bautismo en agua (Ro. 6:4), y la santa cena, como ordenanzas de Jesucristo para su iglesia (1° Co. 11:23-34). Profesamos en la Segunda

Venida de Jesucristo, vendrá por su iglesia compuesta por todos los fieles de todas las épocas, que tienen su fe en Cristo (Hch. 1:11; 1° Ts. 4:16-17; Tit. 2:13).

Característica de la Institución. Esta Institución eclesiástica tiene como característica particular que es una Asociación Civil de cristianos cuyo fundamento es la Palabra de Dios, sin fines de lucro, de continuación indefinida, cuyas acciones se presiden por los estatutos peruanos y las normas internas del Estatuto de la congregación. Otra de las características, es el énfasis de la obra misionera para la extender el evangelio en el País y a todas las Naciones. Por otro lado, esta denominación se caracteriza por el creer y practicar la evidencia del poder del Espíritu, seguido de señales, prodigios, sanidades como parte de la Gran Comisión dado por el Señor Jesucristo. Y también se caracteriza en el énfasis de profundizar en la comprensión bíblico de las Escrituras. La estructura que define la forma de gobierno de esta Institución Eclesiástica a nivel nacional está compuesta por el Consejo Directivo, conformada por el Presidente, Director administrativo y el Director Financiero; y a nivel local está conformada por el pastor principal, secretario, tesorero y los miembros que están registrados en el Libro de Actas y de membresía de la iglesia local.

B. Visión

Formar hombres y mujeres de Dios, debidamente Preparados, Capacitados, Equipados, Entrenados y Adiestrados para el servicio de Dios en Excelencia. Predicando el Mensaje de salvación, en el poder del Espíritu Santo con demostración de Prodigios, Señales, Sanidad y Maravillas. Edificando al Pueblo de Dios en Santidad, predicando el Evangelio completo y equilibrado en Cristo Jesús. Manteniendo la Unidad del Pueblo del Señor; decididos, responsables y comprometidos en Unidad y Amor con nuestros hermanos dentro y fuera de la Iglesia sin distinción alguna.

C. Misión

La Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, tiene la misión de la evangelización nacional y mundial, Perú y las Naciones para Cristo con Integridad,

Fidelidad y Santidad en Dios. Ser uno de los instrumentos de Dios para levantar una Iglesia en cada pueblo de la nación; Somos parte de la Iglesia del Siglo XXI. La misión está basada en la Santa Palabra (Mr. 16:15; Jn. 11:25)

D. Valores

Los valores de la institución están basados en la Palabra de Dios, los cuales son:

- Testimonio. Llevar una vida cristiana comprometida y en santidad, acorde con el evangelio de Jesucristo y los principios de la institución.
- Respeto. Contribuir al cumplimiento de la finalidad y metas de la asociación, así como el respeto de la Asociación dentro y fuera de ella, procurando su progreso y buena imagen.
- Obediencia. Efectuar el cumplimiento del Estatuto, la Ordenanza y demás indicaciones internas que emanan por acuerdo de reunión general y/o comité ejecutivo, asimismo cumplir con las obligaciones institucionales asumidas.
- Puntualidad. Asistir puntualmente a las asambleas y participar en forma constante en las actividades Institucionales.
- Derechos y deberes. Emitir su voto en las elecciones.
- Disciplina y sanciones. Someterse a la instancia disciplinaria, sin perjuicio del derecho a la defensa.

E. Fines institucionales

Los fines y objetivos de la Iglesia están fundados en la Escritura, los cuales son las siguientes:

- Promover la evangelización y formación cristiana en todas sus formas, acorde con el evangelio de Jesucristo, estableciendo sedes a nivel nacional e internacional.

- Ejecutar eventos nacionales y/o internacionales, con la participación de misioneros extranjeros u otras personas de interés para la institución, prestar servicios varios como producciones musicales, multimedia u otros que fueran precisos para efectuar las metas de la organización, para lo cual realizará los trámites pertinentes.
- Establecer apoyo, actividades, y fortificar los que existen a fin de solucionar las necesidades, dificultades, intereses e inquietudes que fomenten el progreso completo del ciudadano y la comunidad; pudiendo brindar servicios de capacitación, entrenamiento, educación, formación, asesoramiento, consultoría u otros.
- Canalizar todo tipo de ayuda nacional y/o internacional a fin cumplir con los fines de la Asociación.
- Ofrecer los servicios de la entidad a nivel nacional e internacional para lo cual podrá realizar actividades de importación o exportación con el propósito de efectuar los fines y metas de la asociación.
- Establecer instituciones educativas acordes con los fines y objetivos de la asociación.
- Realizar investigaciones respecto a temas relacionados con los objetivos, y proyección de la Asociación; así como favorecer el intercambio cultural, científico, académico y de otra índole, con las instituciones que fueren necesarias.
- Promover los propósitos de la asociación a través de los medios de comunicación, para lo cual podrá producir, crear o participar en instituciones de comunicación escrita, radial, televisiva u otras.

F. Organigrama

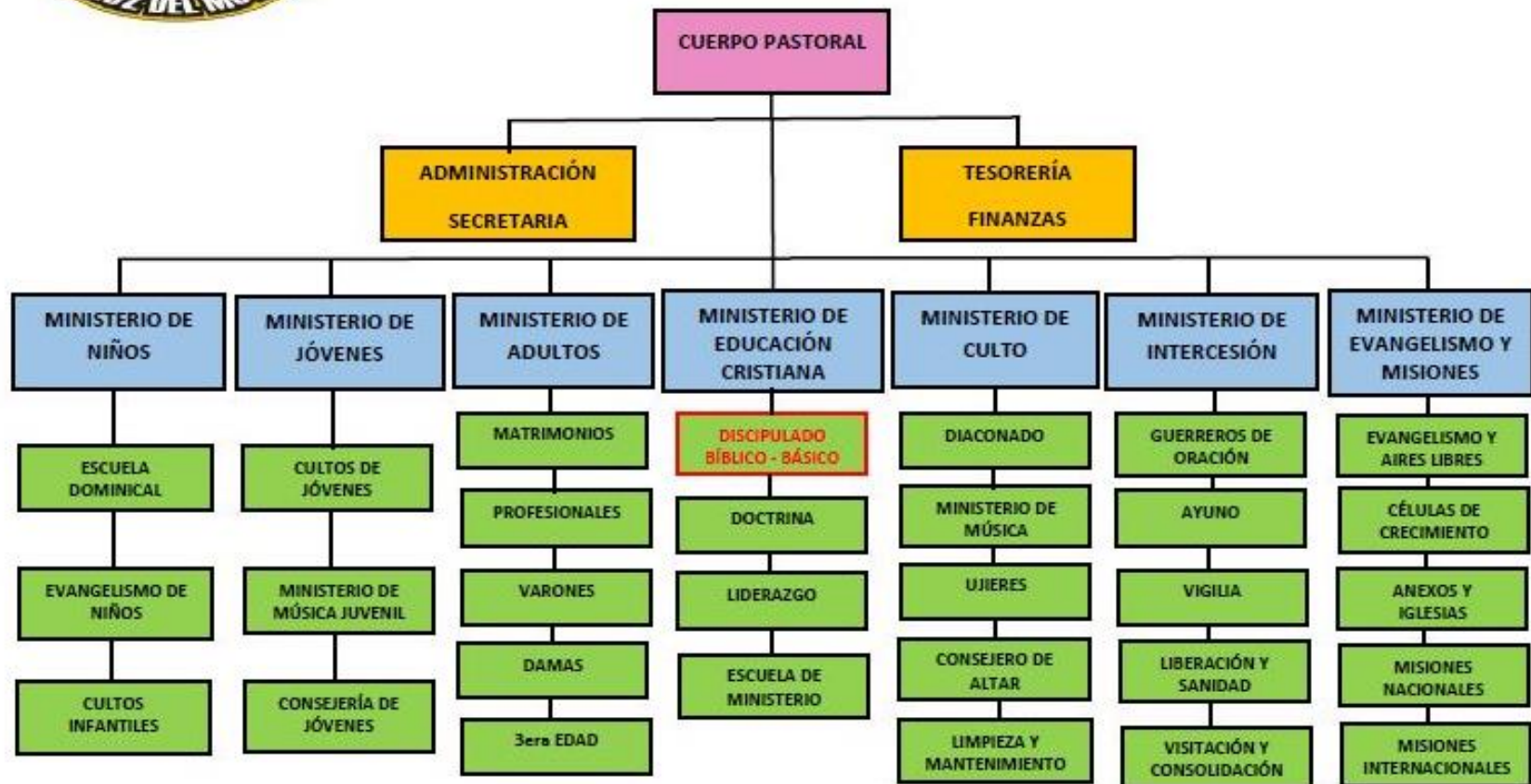
A continuación, detallamos el organigrama de la Institución Eclesiástica.

Figura 1

Organigrama de la Institución Eclesiástica



Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera "Luz del Mundo"



3.3. Descripción de la propuesta

3.3.1. Descripción de la competencia general del estudiante a desarrollar.

Dentro del enfoque Socio Formativo Cristiano de la USBA, el estudiante bachiller: Juan José Caballa Inca, fomenta y actúa en planes multidisciplinarios que ayudan a solucionar a las diferentes necesidades de la iglesia y comunidad, a partir de las nociones bíblicas y teológicas; comprendiendo la dificultad social como reto y desafío.

3.3.2. Descripción de la propuesta a desarrollar.

La presente Propuesta responde a la necesidad de mejorar la poca importancia que se da a la formación cristiana en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera "Luz del Mundo". Por lo tanto, se realizó un Programa de Discipulado Bíblico con 12 sesiones de aprendizajes para mejorar el nivel en la formación cristiana, y que al final del Trabajo, se puede observar y comprobar una mejoría en los miembros, lo que favoreció una mayor comprensión de la doctrina cristiana, un fortalecimiento en la santidad de la vida del creyente y plena permanencia de llenura del Espíritu Santo en el cristiano.

La fundamentación teórica ayudó a la comprensión de la importancia de este tema durante el progreso y la finalización del Trabajo de Suficiencia. El concepto de formación cristiana, su importancia que se debe tener, el discipulado bíblico, la doctrina cristiana, la santidad y la llenura con el Espíritu, son temas que deben estar estrechamente ligados a la vida cristiana de los miembros de la congregación.

El informe de Suficiencia Profesional empezó en informar la situación de la iglesia con respecto a la poca importancia que se le da a la formación cristiana, donde se recogió información a través de la aplicación del instrumento cuestionario inicial para evaluar la poca importancia de la formación cristiana, en donde se comprobó el bajo conocimiento de la

doctrina bíblica, débil demostración de santidad y la ausencia del bautismo del Espíritu Santo en algunos creyentes de la iglesia.

Para mejorar la comprensión de la doctrina cristiana, se desarrolló una serie de actividades dentro del programa de discipulado. Por parte del docente, exposición de clase de 12 lecciones a tratar, preguntas y respuestas, etc., y para los alumnos, participación en clase, trabajos individuales, evaluaciones, etc. Para fortalecer la santificación en cada área de la vida del cristiano, se proporcionó técnicas e instrumentos a los alumnos miembros, como monitoreo, seguimiento a través de una ficha de control, consejería personal, visitación, etc. Y para fomentar el bautismo con el Espíritu en el creyente, se realizó una serie de actividades, como ayunos una vez por semana y también ayunos internados de tres días en donde se impartieron temas de valor de ser llenos del Espíritu, etc.

El Programa de Discipulado Bíblico tiene como característica resaltante que es integral, no tan solamente se trasmite teoría, sino que es práctico y espiritual, supliendo, fortaleciendo cada aspecto y etapa de la vida del cristiano.

3.3.3. Descripción del área donde se desarrolla las actividades.

Este trabajo está enfocado en el área pastoral donde es el Ministerio de Educación Cristiana. Dentro de este ministerio se encuentran cuatro programas y escuelas los cuales son:

- Programa de Discipulado Bíblico, en donde se enseñan los rudimentos básicos de la Biblia de acuerdo a las doctrinas bíblicas, para todos los creyentes nuevos en la fe.
- Doctrina, se enseña ampliamente las doctrinas bíblicas que son las normas de vida de la fe cristiana para todos los creyentes miembros estables en crecimiento espiritual.

- Liderazgo, esta etapa espiritual se les enseña temas sobre como guiar o liderar a los miembros en las células, y solo es para los que están liderando, apoyando el ministerio.
- Escuela de Ministerio, en este nivel espiritual se les enseña todo lo que tiene que ver con el ministerio pastoral de acuerdo al llamado que tiene cada líder.

Las actividades que se efectúan dentro del Programa de Discipulado Bíblico, es un espacio destinado dentro de la iglesia, las clases son los días domingos y duran dos horas, en donde se dan las enseñanzas bíblicas correspondientes, lo cual cuenta con una pizarra acrílica en donde se utiliza para escribir las enseñanzas, un pulpito en donde se coloca los materiales del maestro, cuatro mesas de madera movibles en el cual los miembros pueden colocar sus materiales de aprendizaje y más de diez sillas de plástico para que los miembros se sientan cómodos a la hora de recibir sus clases. El ambiente es ventilado, espacioso, y tanto la cafetería y los servicios higiénicos están cerca de esta área destinado a la enseñanza del discipulado bíblico.

3.3.4. Descripción del cargo y funciones.

El bachiller Juan José Caballa Inca, tiene más de diez años de experiencia profesional en el campo Pastoral. Durante estos años asumió con responsabilidad, eficacia y amor el cargo de Líder, Predicador, Maestro, ganando el aprecio y reconocimiento de los miembros de la iglesia. Se ha desempeñado en la realización directa de los procesos de Estructura organizacional de la iglesia tales como: Programas, Organigramas, Planes de trabajo en cada año, Asignaciones de tareas a los diferentes Ministerios y dirección de reuniones mensuales.

También, ha desempeñado funciones como: Líder, predicador, misionero en zonas de la sierra, consejero de adolescentes, jóvenes y adultos; dirección de culto, Enseñanza de Discipulado y liderazgo; visitación y consolidación a los nuevos convertidos; Apoyo social a los más necesitados de la congregación.

El bachiller Juan José Caballa Inca, ha ejercido las siguientes responsabilidades como:
Líder, Predicador, Maestro y Misionero en los últimos cinco años:

Tabla 1

Trayectoria Profesional

Años	Actividad Profesional
2017	<ul style="list-style-type: none"> • Predicador en la sede de principal de Carabayllo • Predicador en la sede de Año Nuevo-Comas • Maestro encargado del Ministerio de la Educación Cristiana, Discipulado en las diferentes sedes de la iglesia • Misionero, Predicador, Maestro en la sede de Ayacucho, Manayasacc y anexos
2018	<ul style="list-style-type: none"> • Predicador en la sede principal de Carabayllo • Predicador en la sede de Año Nuevo-Comas • Maestro encargado del Ministerio de la Educación Cristiana, Discipulado en las diferentes sedes de la iglesia • Misionero, Predicador, Maestro en la sede de Ayacucho, Manayasacc y anexos
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Predicador en la sede principal de Carabayllo • Predicador en la sede de Año Nuevo-Comas • Predicador en la sede de Huaral • Maestro encargado del Ministerio de la Educación Cristiana, Discipulado en las diferentes sedes de la iglesia
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Predicador en la sede principal de Carabayllo • Predicador en la sede de Año Nuevo-Comas • Predicador en la sede de Huaral • Maestro encargado del Ministerio de la Educación Cristiana, Discipulado en las diferentes sedes de la iglesia • Visitación, Consolidación, etc.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Predicador en la sede principal de Carabayllo • Predicador en la sede de Año Nuevo-Comas • Predicador en la sede de Huaral

-
- Maestro encargado del Ministerio de la Educación Cristiana, Discipulado en las diferentes sedes de la iglesia
 - Visitación, Consolidación, etc.
-

3.4. Metodología de la propuesta.

Según el autor Tippelt, R. y Lindemann, H. (2001) la siguiente metodología de la propuesta es por Método de trabajo por proyecto. El aprendizaje por este método anima a hacer un trabajo creativo encaminado a las metas propuestas, y de acuerdo a las experiencias de los estudiantes se logra alcanzar las competencias y capacidades específicas por medio de las técnicas a utilizar.

El método de trabajo por proyecto es adaptable a la labor que se tiene en el ministerio de la iglesia, ya que se conoce la realidad de los problemas internos de la institución eclesial, por ello se elige uno de los problemas latentes y con la experiencia profesional, damos la solución a esos problemas, López de Sosa, A. y Ugalde, A. (2015) afirman diciendo que el aprendiz es la figura primordial en la investigación, ya que el escoge el asunto del problema a investigar porque le interesa solucionar que es de acuerdo a su contexto vivencial.

La metodología de la propuesta se basa mediante un programa de sesiones o lecciones de clases, la cual se desarrolla mediante actividades dentro de las sesiones de clases. Para Schmidt (2006) el programa de sesiones o el plan de tarea es una agenda de soporte formalmente escrito que utiliza el maestro para llevar las lecciones de su curso y conseguir los objetivos y las competencias que se plantea alcanzar en cada clase.

Para hacer un Plan de Clases hay diferentes maneras de hacerlo, por lo general estos planes se realizan ordenadamente teniendo en cuenta las actividades de aprendizajes que se

van a efectuar por sesiones o clases; las clases pueden ser de manera semanal, mensual o semestral (Schmidt, 2006).

Los planes de sesiones se muestran regularmente como una programación de labores en el que se detalla diversas informaciones principales y adicionales de la clase (Schmidt, 2006).

La propuesta tiene la característica metodológica que es participativa descriptiva, en el cual los alumnos miembros participan dentro de las sesiones de clase y por otro lado el maestro expone los temas a tratar en cada lección. Reyes (2017) dice sobre la importancia que tiene la preparación de cada tema dentro de las sesiones de clases. El desarrollo de la preparación de la clase es una labor y situación importante para los maestros de la enseñanza; lo cual es preciso brindarle el periodo necesario a este proceso, porque de ello dependerá el triunfo o el fracaso en la fase de la instrucción y del aprendizaje de los alumnos.

Esta propuesta de Trabajo es aplicable a la institución eclesial de la iglesia en favor de los miembros para su mejora de su formación cristiana.

3.4.1. Método.

Según el autor Tippelt, R. y Lindeman, H. (2002) la siguiente metodología es por Método de trabajo por proyecto que se ejecutó según las siguientes fases:

3.4.1.1. Informar

En esta etapa de diagnóstico se realizó un cuestionario inicial, para determinar el nivel respecto a la problemática de investigación que es la poca importancia que se le da a la Formación Cristiana.

3.4.1.2. Planificar

De los resultados logrados en las preguntas del cuestionario inicial, se diseñó una propuesta de mejora con una duración de seis meses más acompañamiento pastoral.

3.4.1.3. Decidir

Se tomó la decisión de aplicar la propuesta del “Programa de Discipulado Bíblico”, para mejorar el nivel de la Formación Cristiana de los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”

3.4.1.4. Realizar

La propuesta de mejora se aplicó a los 12 miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo” en el distrito de Carabayllo.

3.4.1.5. Controlar

Se realizó un cuestionario final, para ver resultados del programa realizado, de este modo poder medir cuanto a podido impactar en el nivel de la Formación Cristiana de los miembros y poder realizar un tiempo de acompañamiento con ellos.

3.4.1.6. Valorar reflexionar (Evaluar)

Luego de utilizar el cuestionario final y examinar los resultados en el informe de Suficiencia Profesional se reflexionó sobre el aporte y resultados obtenidos.

3.4.2. Estrategias y acciones.

Se aplicó estrategias innovadoras al Programa de Discipulado Bíblico, previsto para mejorar la formación cristiana en los miembros de la iglesia como:

- Sesiones de aprendizaje, en el cual las lecciones dados por el maestro llevó a los alumnos miembros de la iglesia a reflexionar y a una toma de conciencia.

- Estrategia afectiva, el maestro demostró cariño, amor, dedicación, y escuchó las preguntas de los discípulos y respondió con criterio y sabiduría.
- Participación activa, todos los miembros alumnos participaron activamente en las clases para aprender, su participación fue decisiva para su aprendizaje.
- Evaluación, fue constante en el transcurso que duró el Programa de Discipulado, los alumnos participaron de trabajos individuales y exámenes.
- Monitoreo a los miembros alumnos a través de una ficha de control, se realizó un seguimiento para motivar su fortalecimiento espiritual.
- Consejería, el maestro aconsejó personalmente a los alumnos de acuerdo a sus necesidades o inquietudes que tuvieron.
- Visitación, el maestro visitó a los alumnos que faltaron a las clases, y animó para que continúen en su formación cristiana.
- Actividades espirituales, se realizó una sucesión de acciones para que los alumnos participen de tal manera que fortalezcan su vida espiritual, como ayunos, retiros espirituales de tres días en donde hubo enseñanza, predicación, etc.

Tabla 2

Estrategias y Acciones Específicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIA ESPECIFICA	ACCIONES ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar la problemática relacionada con la poca importancia que se da a la Formación Cristiana en los miembros 	Evaluación Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Recabar la nómina de los miembros de la Iglesia. • Se aplicó un cuestionario inicial a los miembros para determinar el nivel que se

de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022.		tiene respecto a la Formación Cristiana.
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el diseño de la propuesta del Programa de Discipulado Bíblico en la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022. 	Elaboración o Diseño de la propuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Se coordinó el espacio a utilizar para el Programa, ya que la Iglesia cuenta con un solo ambiente. • Se pidió un formulario de consentimiento a los 12 miembros, dando aviso de las fechas del programa a los 12 miembros de la Iglesia.
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el Programa de Discipulado Bíblico para mejorar la Formación Cristiana en la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022. 	Aplicación del “Programa de Discipulado Bíblico”	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de doce sesiones de aprendizaje. • Se desarrolló de manera presencial con una sesión cada semana (Domingos).
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del programa mediante el cuestionario final a los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022. 	Evaluación de Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Se aplicó un cuestionario final para poder medir resultados.
<ul style="list-style-type: none"> • Contrastar los resultados del Trabajo de Suficiencia Profesional de los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022. 	Valoración y reflexión de resultados de la experiencia profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó un cuadro comparativo entre los resultados del cuestionario inicial y final. • Se analiza y valora la aplicación del Programa en el informe de Suficiencia. • Se realizó consejería y visitación a los 12 miembros para realizar un seguimiento de la aplicación del Programa.

3.4.3. Instrumentos

Cuestionario para evaluación y diagnóstico, y Plan de sesiones de aprendizajes.

3.4.3.1. Cuestionario Inicial y Final:

Se desarrolló un cuestionario de 24 ítems para ver cómo se encuentra la situación de la formación cristiana de los miembros en la Iglesia Evangélica Apostólica y misionera “Luz del Mundo”, tanto como antes y después del programa; el cuestionario se encuentra en el Anexo 1 y 2.

3.4.3.2. Sesiones de aprendizaje:

Consta de 12 sesiones de aprendizajes, con temas establecidos según la programación; las sesiones de aprendizajes se encuentran en el Anexo 3 y 4.

3.4.3.3. Padrón de Socios.

En este padrón es donde se encuentran los miembros afiliados a la iglesia, donde están registrados su membresía, con quienes se desarrollaron la experiencia profesional.

3.4.3.4. Registro de acompañamiento de miembros:

Este registro ayudó para hacer un seguimiento a los miembros durante y después del Programa de Discipulado Bíblico, como son: Registro de Asistencia, Registro de Evaluación.

3.4.4. Población y muestra

3.4.4.1. Población

Se conto con 12 miembros asociados de la iglesia según padrón de socios.

3.4.4.2. Muestra

Se conto con 12 miembros asociados de la iglesia según padrón de socios.

3.5. Recursos

3.5.1. Humanos

La Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo” cuenta con los siguientes recursos humanos:

- Pastor principal de la iglesia local: Félix Caballa Quillas
- Cinco Diáconos, líderes.
- Líderes de Ministerio, que tienen a cargo diferentes responsabilidades en los anexos y sedes de la congregación.
- Miembros de la iglesia: varones y mujeres tanto niños, jóvenes como adultos.

El Programa de Discipulado Bíblico, tiene como recursos humanos el siguiente personal:

- Maestro del programa de Discipulado: El bachiller, Juan José Caballa Inca.
- Auxiliar del programa de Discipulado.
- Miembros participantes del programa de Discipulado.

3.5.2. Materiales

Los materiales que se usan en el plan del programa de Discipulado Bíblico, se puntualizan en la sucesiva tabla:

Tabla 3*Materiales y Útiles de Enseñanza*

Materiales de escritorio	Biblia versión RVR60, materiales de las lecciones de discipulado, plumones, mota, lapiceros, lápiz, borrador, resaltador, corrector, cuaderno de apuntes, otros.
Muebles de salón de clase	Pizarra acrílica, Mesas de madera Sillas de plástico Pulpito de madera Otros.

3.6. Financiamiento

- Recursos propios: Esta investigación es Autofinanciado.

Tabla 4*Presupuesto del Trabajo de Suficiencia Profesional*

DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	CANTIDAD	COSTO TOTAL S/.
MATERIALES Y ÚTILES DE ENSEÑANZA			
Libros/ en físicos	30.00	3 unidades	90.00
Materiales de lecciones (copias)	5.00	12 unidades	60.00
Otros libros	8.00	5 unidades	40.00
Borrador	2.00	1 unidad	2.00
Corrector	3.00	1 unidad	3.00
Lápiz	1.00	3 unidades	3.00
lapiceros	2.00	3 unidades	6.00
Resaltadores	3.00	2 unidades	6.00
Papel Bond A-4	20.00	1 paquete	20.00
Cuadernos	8.00	1 unidad	8.00
Folder A-4	6.00	1 unidad	6.00

Plumones para pizarra acrílica	4.50	4 unidades	18.00
Mota para pizarra acrílica	5.00	1 unidad	5.00
Memoria USB 32 Gb	25.00	1 unidad	25.00
Fotocopias	0.20	200 hojas	40.00
SERVICIOS BÁSICOS, COMUNICACIÓN, MOVILIDAD			
Telefonía móvil	50.00	4 meses	200.00
Internet hogar	40.00	4 meses	160.00
Gastos de movilidad	20.00	4 meses	80.00
Luz	1.30	150 Kwt	195.00
Otros	100.00	Global	100.00
TOTAL	s/. 334.00		s/. 1,067.00

3.7. Cronograma

En esta tabla se describen las actividades que se realizaron para el cumplimiento de este Trabajo de Suficiencia Profesional.

Tabla 5

Cronograma de Actividades

N°	ACTIVIDADES	TIEMPO (SEMANAS)																							
		JUNIO		JULIO				AGOSTO					SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				
		4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
1	Planteamiento del problema, descripción del problema, objetivos y justificación	X	X																						
2	Construcción de la fundamentación teórica, antecedentes y marco teórico		X																						
3	Preparación de la propuesta de mejora, aspectos de la institución, descripción de la propuesta			X																					
4	Formulación de la metodología de la propuesta y la realización de los instrumentos, (aplicación del cuestionario inicial)			X	X																				
5	Descripción de los recursos, financiamiento y cronograma de actividades					X																			
6	Realización del “Programa de Discipulado Bíblico”, 12 sesiones (1 sesión por semana)					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
7	Descripción de acciones y análisis de resultados, aportes significativos para el beneficio de la institución (aplicación del cuestionario final)																						X		
8	Reflexión crítica de la experiencia profesional																							X	
9	Formulación de conclusiones y recomendaciones																							X	
10	Redacción y Presentación del informe																							X	X

CAPÍTULO IV

DESCRIPCIÓN DE ACCIONES Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1. Descripción de las acciones realizadas por etapas

4.1.1. Aplicación del cuestionario inicial.

A los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, para medir y determinar el nivel de la poca importancia que se le da a la formación cristiana. El cuestionario está diseñado en 24 ítems, con una respuesta de tipo cerrada: si, no; como criterio de valoración: 1, 2. Su duración es alrededor de 30 minutos.

Tabla 6

Estructura del Instrumento

PROBLEMA GENERAL: FORMACIÓN CRISTIANA	
PROBLEMAS ESPECÍFICOS:	ÍTEMS
DOCTRINA BÍBLICA	01 – 08
SANTIDAD PRÁCTICA	09 – 16
BAUTISMO CON EL ESPÍRITU SANTO	17 – 24

Tabla 7

Cuestionario

N°	ÍTEMS	NO	SI
1	¿Conoce usted las Doctrinas Bíblicas?	1	2
2	¿Sabe usted que significa Doctrina Bíblica?	1	2
3	¿Está dispuesto a aprender la Doctrina Bíblica?	1	2
4	¿Estudia usted todos los días la Biblia?	1	2
5	¿Ha memorizado usted versículos bíblicos?	1	2
6	¿Tiene usted un momento del día para el estudio de la Biblia?	1	2
7	¿Obedece usted a los mandamientos de Dios escritos en la Biblia?	1	2

8	¿Está usted dispuesto a obedecer los mandamientos de Dios escritos en la Biblia?	1	2
9	¿Sabe usted que significa la palabra santidad de acuerdo a la Biblia?	1	2
10	¿Lleva usted una vida santa para Dios?	1	2
11	¿Se esfuerza usted por demostrar la santidad en cada área de su vida?	1	2
12	¿Lleva usted una vida santa en la iglesia?	1	2
13	¿Lleva usted una vida santa en su casa u hogar?	1	2
14	¿Lleva usted una vida santa en su trabajo o centro de estudio?	1	2
15	¿Lleva usted una vida santa en su vecindario o comunidad donde vive?	1	2
16	¿Está dispuesto a practicar la santidad que Dios demanda en su vida cristiana?	1	2
17	¿Usted ora a Dios todos los días?	1	2
18	¿Busca la dirección de Dios en oración para toda decisión en su vida?	1	2
19	¿Tiene usted un momento del día para orar a Dios?	1	2
20	¿Está usted bautizado con el Espíritu Santo?	1	2
21	¿Busca usted en oración y ayuno el Bautismo con el Espíritu Santo?	1	2
22	¿Está dispuesto a buscar más el bautismo con el Espíritu Santo en oración y ayuno?	1	2
23	¿Usted ayuna con frecuencia a Dios para fortalecer su vida espiritual?	1	2
24	¿Participa usted de los ayunos programados en la iglesia?	1	2

Base de Datos N° 01

Tabla 8

Resultados del Nivel de Formación Cristiana de los Miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022, según el Cuestionario Inicial.

N°	SEXO	P. E. 1 DOCTRINA BÍBLICA		P. E. 2 SANTIDAD PRÁCTICA		P. E. 3 BAUTISMO CON EL ESPÍRITU SANTO		P. G. FORMACIÓN CRISTIANA	
		PUNTAJE	NIVEL	PUNTAJE	NIVEL	PUNTAJE	NIVEL	PUNTAJE	NIVEL
1	F	11	MEDIO	13	ALTO	11	MEDIO	35	MEDIO
2	F	12	MEDIO	15	ALTO	11	MEDIO	38	ALTO
3	F	12	MEDIO	10	MEDIO	13	ALTO	35	MEDIO
4	F	10	MEDIO	11	MEDIO	12	MEDIO	33	MEDIO
5	M	14	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO	39	ALTO
6	M	10	MEDIO	10	MEDIO	11	MEDIO	31	MEDIO
7	M	10	MEDIO	11	MEDIO	11	MEDIO	32	MEDIO
8	F	13	ALTO	15	ALTO	12	MEDIO	40	ALTO
9	F	11	MEDIO	10	MEDIO	14	ALTO	35	MEDIO
10	M	13	ALTO	13	ALTO	13	ALTO	39	ALTO
11	M	12	MEDIO	10	MEDIO	13	ALTO	35	MEDIO
12	F	13	ALTO	14	ALTO	13	ALTO	40	ALTO
Total		141		144		147		432	
Promedio Puntaje		11.75		12		12.25		36	

4.1.2. Diseño del programa.

“El Discipulado Bíblico y la Formación Cristiana de los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022” se encuentra en el Anexo 3.

También se solicitó un **formulario de consentimiento** a los 12 miembros para que haya un compromiso en la asistencia al Programa de Discipulado Bíblico. Este consentimiento se realizó una semana antes del desarrollo del programa con el permiso de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, estos formularios se encuentran en el Anexo 5.

4.1.3. Aplicación del programa.

“El Discipulado Bíblico” para mejorar la formación cristiana en los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022. Se desarrolló 12 sesiones, los cuales se encuentran en el Anexo 4.

Tabla 9

Actividades de las Sesiones o Lecciones de Aprendizaje.

N°	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
01	• Aplicación del cuestionario inicial	17 de Julio	Bachiller
02	• Lección # 1 “La Doctrina Bíblica”	24 y 31 de Julio	Bachiller
03	• Lección # 2 “La Doctrina Bíblica: La inspiración divina de la Biblia”	7 y 14 de Agosto	Bachiller
04	• Lección # 3 “La Doctrina Bíblica: El verdadero y único Dios”	21 y 28 de Agosto	Bachiller
05	• Lección # 4 “La Doctrina Bíblica: La iglesia y su misión”	4 de Septiembre	Bachiller
06	• Lección # 5 “La Santidad Práctica”	11 de Septiembre	Bachiller

07	• Lección # 6 “La Santidad práctica en la iglesia”	18 de Septiembre	Bachiller
08	• Lección # 7 “La Santidad práctica en la familia”	25 de Septiembre	Bachiller
09	• Lección # 8 “La Santidad práctica en el trabajo”	2 de Octubre	Bachiller
10	• Lección # 9 “El Bautismo con el Espíritu Santo”	9 de Octubre	Bachiller
11	• Lección # 10 “El propósito de ser bautizado con el Espíritu Santo”	16 de Octubre	Bachiller
12	• Lección # 11 “Como recibir el Bautismo con el Espíritu Santo”	23 de Octubre	Bachiller
13	• Lección # 12 “Las evidencias del Bautismo con el Espíritu Santo”	30 de Octubre	Bachiller
14	• Aplicación del cuestionario final	31 de Octubre	Bachiller

4.1.4. Evaluación del programa.

Luego de aplicación del programa se evaluó mediante el cuestionario final para poder observar los cambios y el resultado.

Base de Datos N° 02

Tabla 10

Resultados del Nivel de Formación Cristiana de los Miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022, según el Cuestionario Final.

N°	SEXO	P. E. 1 DOCTRINA BÍBLICA		P. E. 2 SANTIDAD PRÁCTICA		P. E. 3 BAUTISMO CON EL ESPÍRITU SANTO		P. G. FORMACIÓN CRISTIANA	
		PUNTAJE	NIVEL	PUNTAJE	NIVEL	PUNTAJE	NIVEL	PUNTAJE	NIVEL
1	F	12	MEDIO	14	ALTO	12	MEDIO	38	ALTO
2	F	15	ALTO	16	ALTO	12	MEDIO	43	ALTO
3	F	13	ALTO	11	MEDIO	14	ALTO	38	ALTO
4	F	10	MEDIO	13	ALTO	13	ALTO	36	MEDIO
5	M	15	ALTO	14	ALTO	13	ALTO	42	ALTO
6	M	10	MEDIO	11	MEDIO	12	MEDIO	33	MEDIO
7	M	12	MEDIO	12	MEDIO	12	MEDIO	36	MEDIO
8	F	14	ALTO	16	ALTO	13	ALTO	43	ALTO
9	F	12	MEDIO	10	MEDIO	15	ALTO	37	ALTO
10	M	14	ALTO	16	ALTO	14	ALTO	44	ALTO
11	M	14	ALTO	11	MEDIO	14	ALTO	39	ALTO
12	F	14	ALTO	15	ALTO	14	ALTO	43	ALTO
Total		155		159		158		472	
Promedio Puntaje		12.92		13.25		13.17		39.33	

4.1.5. Contrastar los resultados

Del Trabajo de Suficiencia Profesional en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022.

Se realizó una base de datos donde indicó los puntajes del problema de la investigación que es la “Formación Cristiana” y sus ítems respectivos para los cuestionarios inicial y final en el grupo experimental.

Tabla 11

Base de Datos del Grupo Experimental

SUJETOS	P. E. 1 DOCTRINA BÍBLICA		P. E. 2 SANTIDAD PRÁCTICA		P. E. 3 BAUTISMO CON EL ESPÍRITU SANTO		P. G. FORMACIÓN CRISTIANA	
	GRUPO EXPERIMENTAL		GRUPO EXPERIMENTAL		GRUPO EXPERIMENTAL		GRUPO EXPERIMENTAL	
	CUEST. INICIAL	CUEST. FINAL	CUEST. INICIAL	CUEST. FINAL	CUEST. INICIAL	CUEST. FINAL	CUEST. INICIAL	CUEST. FINAL
1	11	12	13	14	11	12	35	38
2	12	15	15	16	11	12	38	43
3	12	13	10	11	13	14	35	38
4	10	10	11	13	12	13	33	36
5	14	15	12	14	13	13	39	42
6	10	10	10	11	11	12	31	33
7	10	12	11	12	11	12	32	36
8	13	14	15	16	12	13	40	43
9	11	12	10	10	14	15	35	37
10	13	14	13	16	13	14	39	44
11	12	14	10	11	13	14	35	39
12	13	14	14	15	13	14	40	43

Tabla 12

Base de Datos del Trabajo de Suficiencia.

BASE DE DATOS DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA												
N°	DOCTRINA BÍBLICA				SANTIDAD PRÁCTICA				BAUTISMO CON EL ESPÍRITU SANTO			
	CUEST. INICIAL		CUEST. FINAL		CUEST. INICIAL		CUEST. FINAL		CUEST. INICIAL		CUEST. FINAL	
	SUMATORIA VALORES	NIVEL	SUMATORIA VALORES	NIVEL	SUMATORIA VALORES	NIVEL	SUMATORIA VALORES	NIVEL	SUMATORIA VALORES	NIVEL	SUMATORIA VALORES	NIVEL
	1	11	MEDIO	12	MEDIO	13	ALTO	14	ALTO	11	MEDIO	12
2	12	MEDIO	15	ALTO	15	ALTO	16	ALTO	11	MEDIO	12	MEDIO
3	12	MEDIO	13	ALTO	10	MEDIO	11	MEDIO	13	ALTO	14	ALTO
4	10	MEDIO	10	MEDIO	11	MEDIO	13	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
5	14	ALTO	15	ALTO	12	MEDIO	14	ALTO	13	ALTO	13	ALTO
6	10	MEDIO	10	MEDIO	10	MEDIO	11	MEDIO	11	MEDIO	12	MEDIO
7	10	MEDIO	12	MEDIO	11	MEDIO	12	MEDIO	11	MEDIO	12	MEDIO
8	13	ALTO	14	ALTO	15	ALTO	16	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
9	11	MEDIO	12	MEDIO	10	MEDIO	10	MEDIO	14	ALTO	15	ALTO
10	13	ALTO	14	ALTO	13	ALTO	16	ALTO	13	ALTO	14	ALTO
11	12	MEDIO	14	ALTO	10	MEDIO	11	MEDIO	13	ALTO	14	ALTO
12	13	ALTO	14	ALTO	14	ALTO	15	ALTO	13	ALTO	14	ALTO
	141		155		144		159		147		158	
	11.75		12.92		12		13.25		12.25		13.17	

El uso del “Programa de Discipulado Bíblico” permitió mejorar significativamente todos los problemas específicos de la poca importancia que se le da a la Formación Cristiana:

- a. En la **Doctrina Bíblica** en un primer momento de la aplicación del cuestionario inicial en los miembros alcanzó un puntaje de 141 con un promedio de 11.75 de puntaje por cada participante y gracias a las sesiones de aprendizaje de las doctrinas bíblicas enseñadas a los miembros, después de aplicar el cuestionario final, alcanzó un puntaje de 155 con un promedio de 12.92 puntos por participante; la desigualdad del cuestionario inicial y del final fue de 14 puntos de diferencia el cual equivale el 9.93% de crecimiento más en la parte cognitiva de los miembros que están estudiando en el Programa de Discipulado Bíblico.

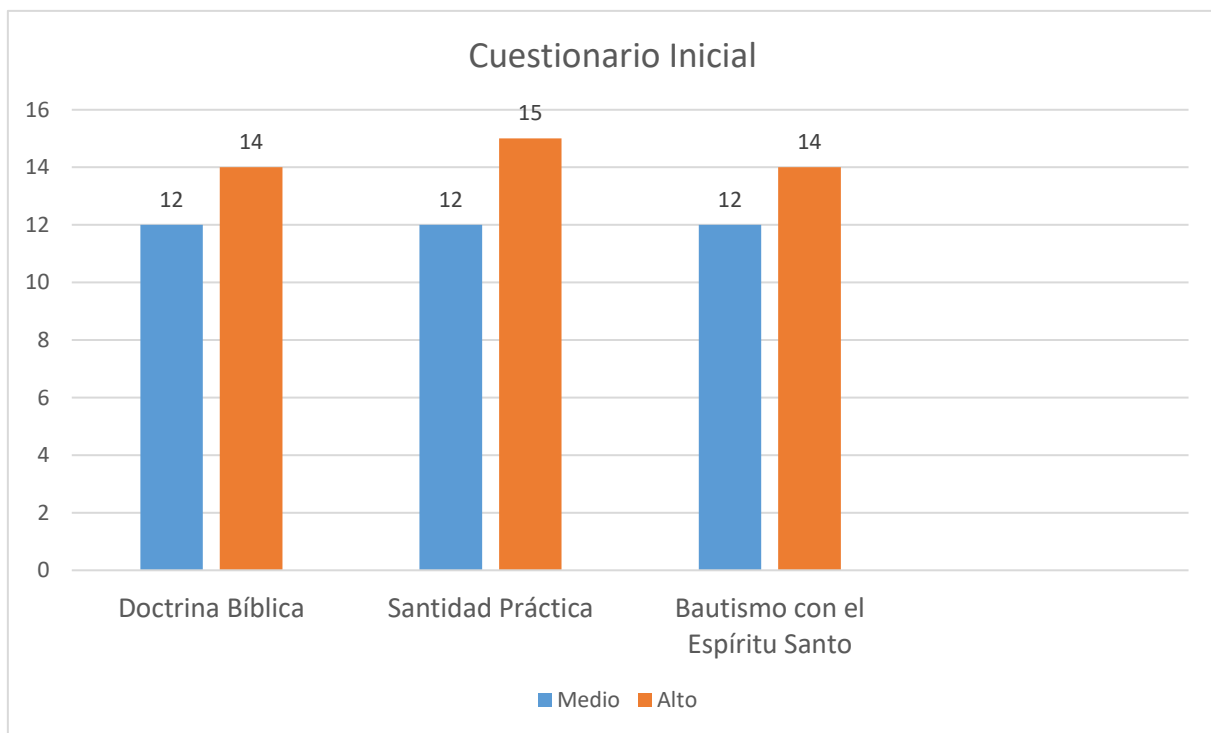
- b. En la **Santidad Práctica** en la aplicación del cuestionario inicial en los miembros alcanzó un puntaje de 144 con un promedio de 12 puntos por cada participante y gracias a las sesiones de aprendizaje, monitoreo, seguimiento, visitación y consejería que se realizaron a los miembros, y después de aplicar el cuestionario final, alcanzó un puntaje de 159 con un promedio de 13.25 puntos por participante; la disimilitud del cuestionario inicial y del final fue de 15 puntos de diferencia el cual equivale el 10.42% de fortalecimiento más en la vida espiritual de cada miembro de la iglesia que participó en el Programa de Discipulado Bíblico.
- c. En el **bautismo con el Espíritu Santo** en la aplicación del cuestionario inicial en los miembros alcanzó un puntaje de 147 con un promedio de 12.25 puntos por participantes, y gracias a las sesiones de aprendizajes, actividades espirituales como ayunos internados que se realizaron para los miembros y la iglesia en general. Y después de aplicar el cuestionario final, alcanzó un puntaje de 158 con un promedio de 13.17 puntos por participantes, la diferencia del cuestionario inicial y del final fue de 11 puntos de diferencia el cual equivale a un 7.48% más en la búsqueda del bautizo en el Espíritu en los miembros que estudiaron en el Programa de Discipulado Bíblico.
- d. El **resumen total** del cuestionario inicial es de 432 puntos y del cuestionario final es de 472 puntos, la diferencia del cuestionario inicial y del final es de 40 puntos de diferencia lo cual equivale a un 9.26% más en el crecimiento espiritual, lo cual es un resultado positivo en la mejora de la formación cristiana en los miembros de la iglesia que participaron en el Programa de Discipulado Bíblico.
- Se realizó un tiempo de acompañamiento a través de consejerías a los 12 miembros sobre la formación cristiana para realizar un seguimiento de la aplicación del Programa, a través de la hoja de Control de Discipulado, consejería, visitación y el monitoreo de cada miembro. Todas las actividades, técnicas e instrumentos

sirvieron para fortalecer la santificación en cada área de la vida del cristiano, lo cual fue de mucha bendición para hacer un seguimiento.

- Para fomentar la llenura con el Espíritu en los miembros de la iglesia, se realizó una serie de actividades espirituales, como ayunos una vez por semana, los días Domingos y también ayunos internados de tres días cada tres meses en el año 2022, en donde se impartieron temas de la trascendencia de estar llenos del Espíritu, y otros temas de importancia para la vida espiritual de los creyentes.

Figura 2

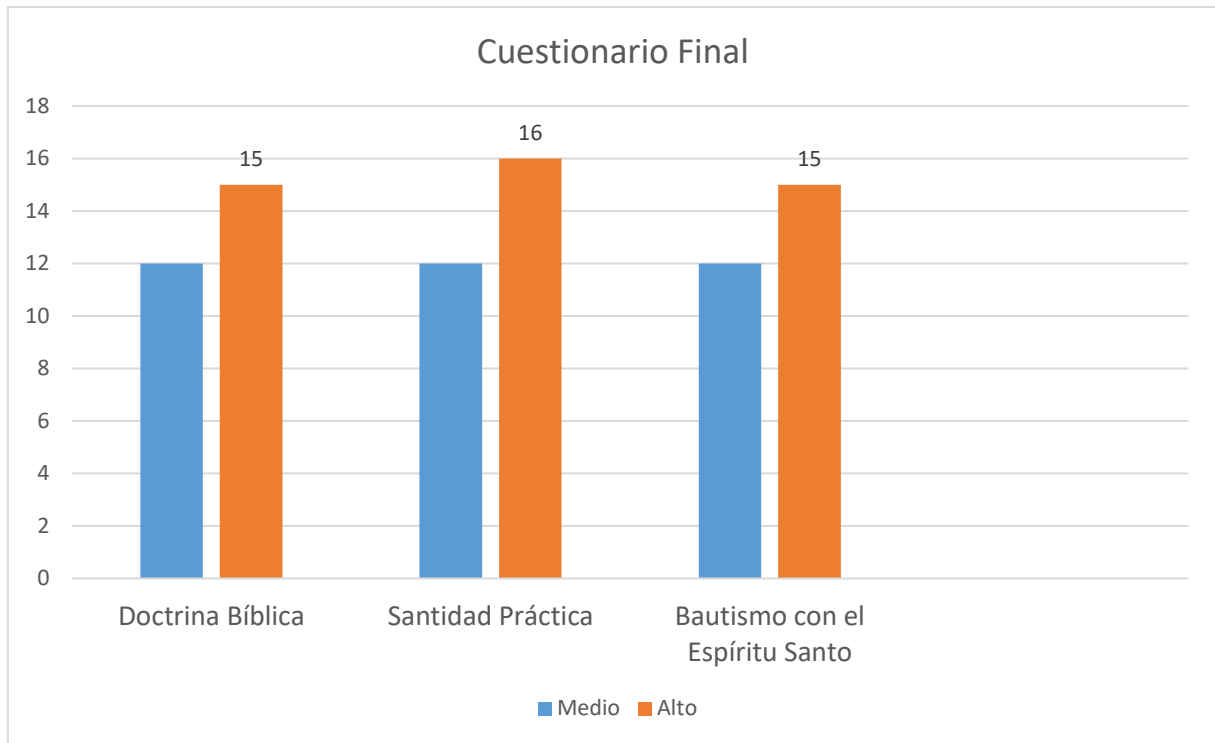
Resultados del Cuestionario Inicial.



La figura nos muestra los resultados de puntajes y los niveles medio o alto que alcanzaron los miembros que participaron en el cuestionario inicial tanto en la doctrina bíblica, la santidad práctica y el bautismo con el Espíritu Santo.

Figura 3

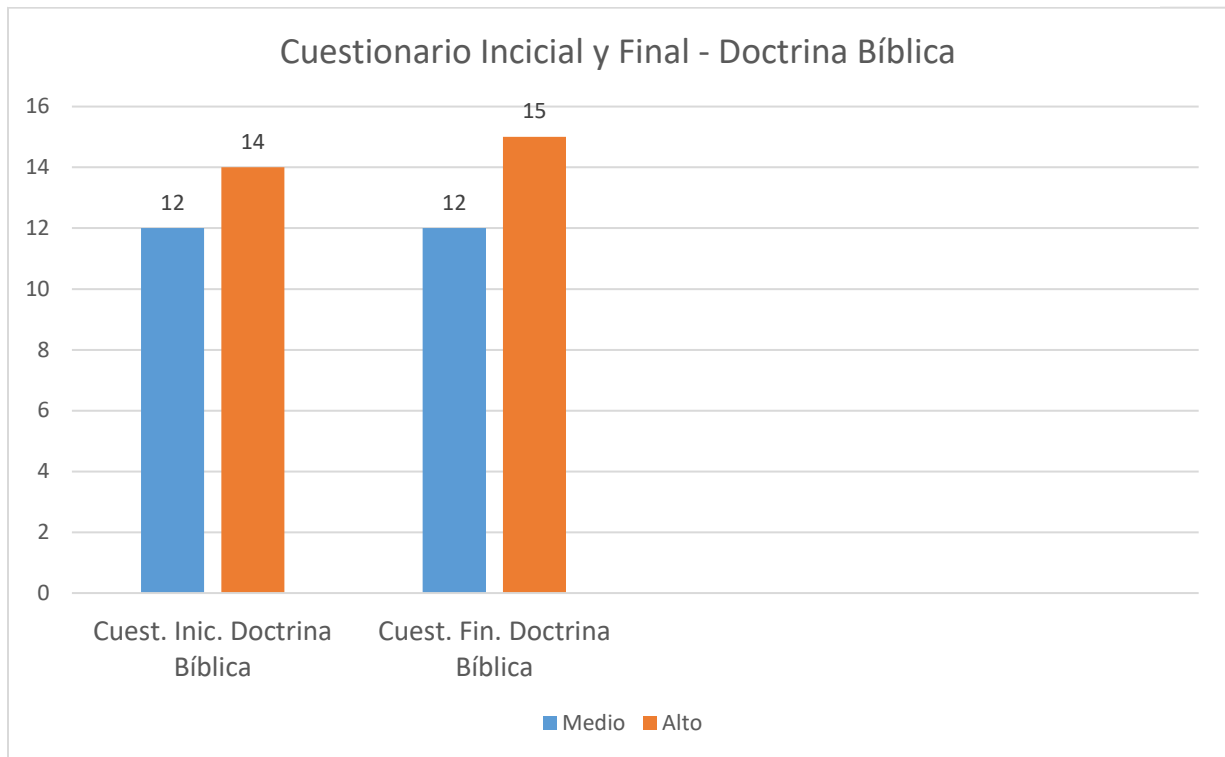
Resultados del Cuestionario Final.



Los resultados que se muestran en la figura, son los puntajes y los niveles medio o alto que obtuvieron los participantes del cuestionario final tanto en la doctrina bíblica, la santidad práctica y el bautismo con el Espíritu Santo.

Figura 4

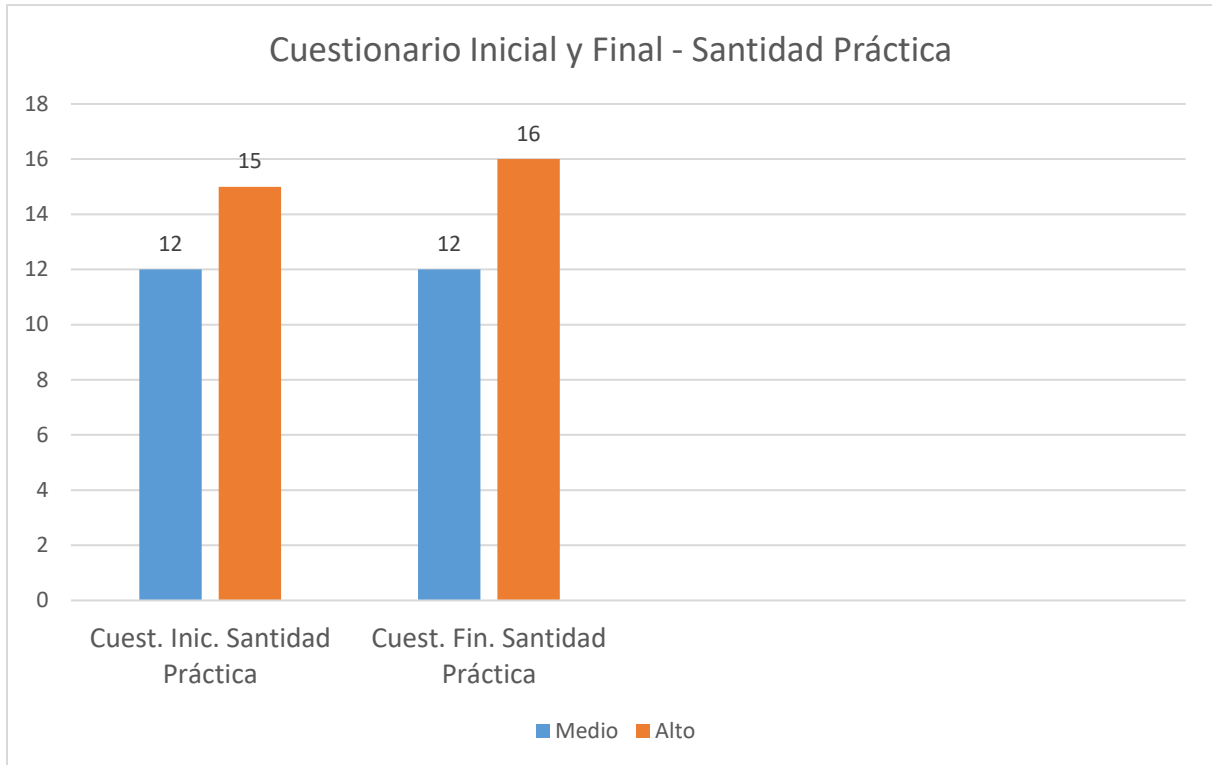
Resultado del Cuestionario Inicial y Final sobre la Doctrina Bíblica.



La figura nos muestra la comparación de puntajes y de niveles medio o alto que ha alcanzado los miembros que participaron tanto del cuestionario inicial como del cuestionario final sobre la doctrina bíblica.

Figura 5

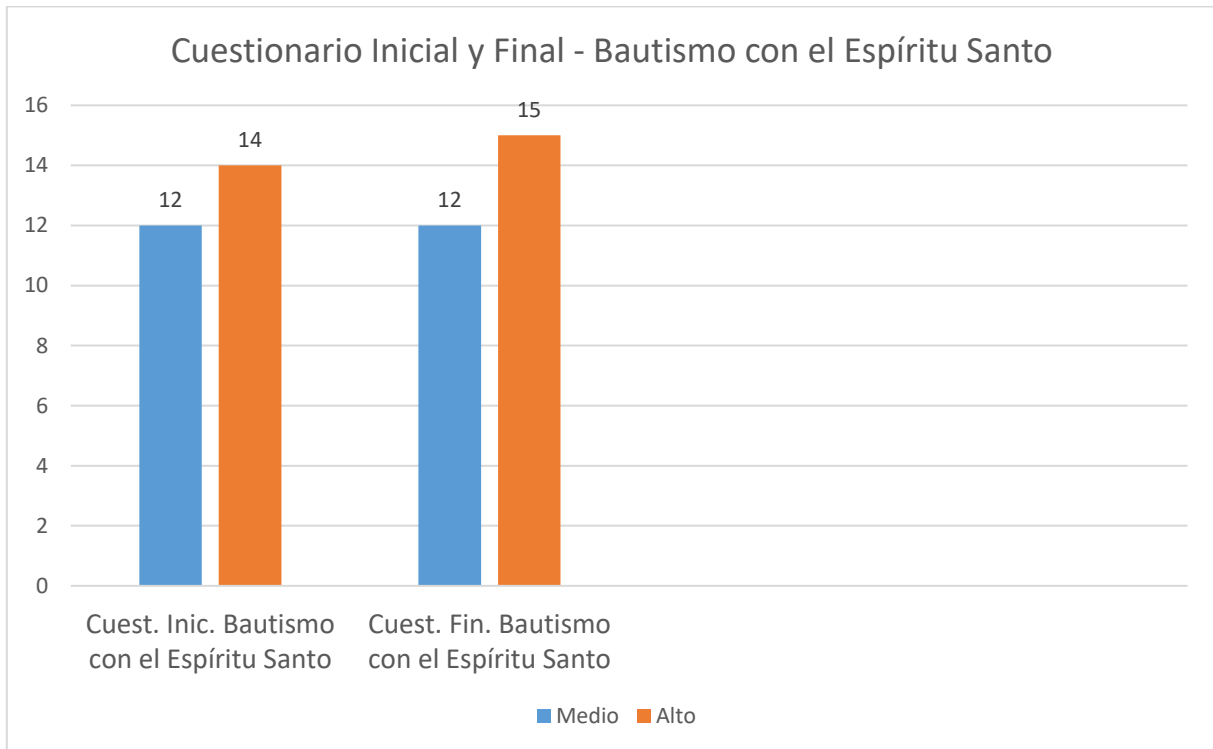
Resultados del Cuestionario Inicial y Final sobre la Santidad Práctica.



Los resultados se muestran en la figura, la comparación de puntajes y de niveles medio o alto que lograron los participantes del cuestionario inicial y del cuestionario final sobre la santidad práctica.

Figura 6

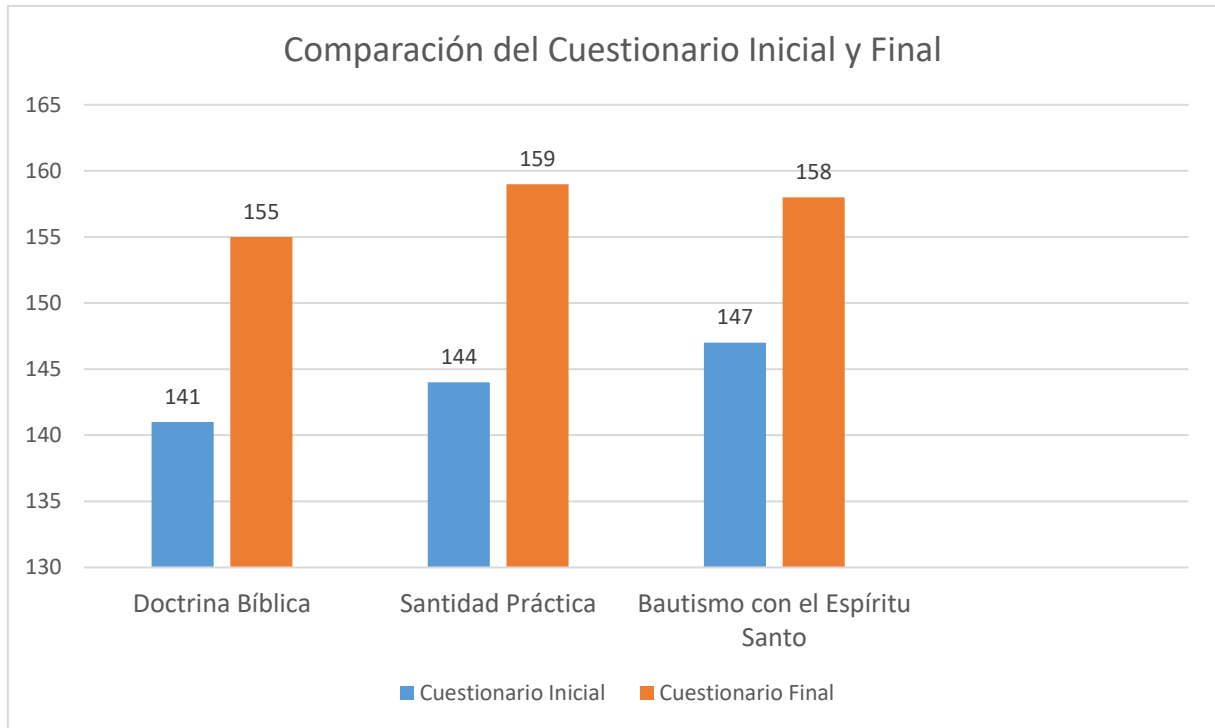
Resultados del Cuestionario Inicial y Final sobre el Bautismo con el Espíritu Santo.



La figura nos muestra los resultados de la comparación de puntajes y de niveles medio o alto que obtuvieron los miembros que participaron en el cuestionario inicial como en el cuestionario final sobre el bautismo con el Espíritu Santo.

Figura 7

Resultados de Comparación entre el Cuestionario Inicial y Final.



La figura nos muestra la comparación de puntajes totales que han alcanzado los miembros que participaron tanto del cuestionario inicial como el cuestionario final sobre la doctrina bíblica, la santidad práctica y el bautismo con el Espíritu Santo.

Tabla 13

Resultados del Porcentaje de Comparación entre el Cuestionario Inicial y Final sobre la Doctrina Bíblica.

	DOCTRINA BÍBLICA					
N°	CUESTIONARIO INICIAL			CUESTIONARIO FINAL		
	SUMATORIA VALORES	PORCENTAJES	NIVEL	SUMATORIA VALORES	PORCENTAJES	NIVEL
1	11	7.80%	MEDIO	12	7.74%	MEDIO
2	12	8.51%	MEDIO	15	9.68%	ALTO
3	12	8.51%	MEDIO	13	8.39%	ALTO
4	10	7.09%	MEDIO	10	6.45%	MEDIO
5	14	9.93%	ALTO	15	9.68%	ALTO
6	10	7.09%	MEDIO	10	6.45%	MEDIO
7	10	7.09%	MEDIO	12	7.74%	MEDIO
8	13	9.22%	ALTO	14	9.03%	ALTO
9	11	7.80%	MEDIO	12	7.74%	MEDIO
10	13	9.22%	ALTO	14	9.03%	ALTO
11	12	8.51%	MEDIO	14	9.03%	ALTO
12	13	9.22%	ALTO	14	9.03%	ALTO
	141	100%		155	100%	

La sumatoria total de valores es de 141 puntos equivalente al 100% en el cuestionario inicial y de igual forma, la sumatoria total de valores es de 155 puntos equivalente al 100% en el cuestionario final. Podemos ver que la tabla nos muestra el porcentaje que le corresponde a cada miembro que participo en el cuestionario inicial y en el cuestionario final.

Tabla 14

Resultados del Porcentaje de Comparación entre el Cuestionario Inicial y Final sobre la Santidad Práctica.

	SANTIDAD PRÁCTICA					
N°	CUESTIONARIO INICIAL			CUESTIONARIO FINAL		
	SUMATORIA VALORES	PORCENTAJES	NIVEL	SUMATORIA VALORES	PORCENTAJES	NIVEL
1	13	9.03%	ALTO	14	8.81%	ALTO
2	15	10.42%	ALTO	16	10.06%	ALTO
3	10	6.94%	MEDIO	11	6.92%	MEDIO
4	11	7.64%	MEDIO	13	8.18%	ALTO
5	12	8.33%	MEDIO	14	8.81%	ALTO
6	10	6.94%	MEDIO	11	6.92%	MEDIO
7	11	7.64%	MEDIO	12	7.55%	MEDIO
8	15	10.42%	ALTO	16	10.06%	ALTO
9	10	6.94%	MEDIO	10	6.29%	MEDIO
10	13	9.03%	ALTO	16	10.06%	ALTO
11	10	6.94%	MEDIO	11	6.92%	MEDIO
12	14	9.72%	ALTO	15	9.43%	ALTO
	144	100%		159	100%	

La sumatoria total de valores en el cuestionario inicial es de 144 puntos equivalente al 100% y en el cuestionario final la sumatoria total de valores es de 159 puntos equivalente al 100%. En la tabla podemos ver el porcentaje que le corresponde a cada participante que participo en el cuestionario inicial y final y en el programa de discipulado bíblico.

Tabla 15

Resultados del Porcentaje de Comparación entre el Cuestionario Inicial y Final sobre el Bautismo con el Espíritu Santo.

BAUTISMO CON EL ESPÍRITU SANTO						
N°	CUESTIONARIO INICIAL			CUESTIONARIO FINAL		
	SUMATORIA VALORES	PORCENTAJES	NIVEL	SUMATORIA VALORES	PORCENTAJES	NIVEL
1	11	7.48%	MEDIO	12	7.59%	MEDIO
2	11	7.48%	MEDIO	12	7.59%	MEDIO
3	13	8.84%	ALTO	14	8.86%	ALTO
4	12	8.16%	MEDIO	13	8.23%	ALTO
5	13	8.84%	ALTO	13	8.23%	ALTO
6	11	7.48%	MEDIO	12	7.59%	MEDIO
7	11	7.48%	MEDIO	12	7.59%	MEDIO
8	12	8.16%	MEDIO	13	8.23%	ALTO
9	14	9.52%	ALTO	15	9.49%	ALTO
10	13	8.84%	ALTO	14	8.86%	ALTO
11	13	8.84%	ALTO	14	8.86%	ALTO
12	13	8.84%	ALTO	14	8.86%	ALTO
	147	100%		158	100%	

En el cuestionario inicial, la sumatoria total de valores es de 147 puntos equivalente al 100% y en el cuestionario final, la sumatoria total de valores es de 158 puntos equivalente al 100%. La tabla nos muestra el porcentaje que le corresponde a cada miembro que participo en el cuestionario inicial y en el cuestionario final.

APORTES SIGNIFICATIVOS PARA EL BENEFICIO DE LA INSTITUCIÓN

Los aportes significativos para el beneficio de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo” a partir de la aplicación del Programa de Discipulado Bíblico, para mejorar la Formación Cristiana en los miembros, son los siguientes:

1. De acuerdo al problema específico del bajo conocimiento de la doctrina bíblica, se ha notado un cambio radical ya que según el cuestionario inicial se apreciaba con un nivel medio, tras desarrollarse las sesiones de aprendizaje del Programa de Discipulado Bíblico enfatizando la Formación Cristiana, fue notorio, lo cual mejoró el aspecto cognitivo de aquellos miembros de la iglesia de tal manera que incremento a un nivel alto en ellos el conocimiento de la doctrina bíblica, hubo entusiasmo en aprender más de la Biblia y comprometerse más con el programa de discipulado y de hacer discípulos a otras personas.
2. De acuerdo al problema específico de la débil demostración de santidad en cada área de la vida del cristiano, se produjo cambios, ya que se estableció un cronograma de acciones de carácter espiritual, lo cual se ejecutó, como ayunos dominicales y ayunos internados, lo que resulto en un fortalecimiento en el proceso de santificación en los miembros de la iglesia, pasando de un nivel medio a un nivel alto, de tal manera que se vio en ellos una fuerte demostración de santidad en cada área de su vida espiritual y un compromiso sincero de vivir consagrado al servicio para Dios.
3. De acuerdo al problema específico de la ausencia del bautismo con el Espíritu en algunos creyentes, se produjo cambios notables pasando de un nivel medio a un nivel alto gracias a que se promovió la búsqueda del Espíritu Santo en cada actividad programada por la iglesia, en los cultos semanales, dominicales y en los ayunos internados programados, lo cual hubo una mayor presencia de bautismo en el Espíritu

en la mayoría de los miembros de la congregación con manifestaciones del don de lenguas, sanidades, milagros, liberaciones, etc.

4. Con lo que respecta a la Formación Cristina, se pudo indicar que se notó los cambios en los miembros que estudiaron en el Programa de Discipulado Bíblico, lo cual fue una satisfacción ver resultados favorables muy significativos en beneficio de la congregación, como mayor madurez en la vida espiritual, mayor compromiso en el servicio a Dios y una mayor responsabilidad en la mayordomía de la iglesia.
5. La iglesia agradeció al Programa de Discipulado Bíblico y motivaron para que continúe más con su labor de hacer discípulos del Señor Jesucristo a cada miembro de la congregación, ya que se incrementó la asistencia de los miembros a los cultos semanales y dominicales, hubo una participación activa en el grupo de intercesión, se logró un compromiso en la visitación y consolidación de nuevos creyentes en la fe, y hubo una participación voluntaria de los miembros en la evangelización de las almas.

REFLEXIÓN CRÍTICA DE LA EXPERIENCIA PROFESIONAL

A partir de la situación problemática de la iglesia, la participación de los miembros en la propuesta de mejora, los objetivos logrados, así como las dificultades presentadas y el beneficio para la iglesia, mencionamos las reflexiones críticas de la experiencia profesional:

1. La Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, desde sus inicios siempre se ha enseñado la Palabra de Dios, pero de una forma muy tradicional en donde solo el pastor principal realizaba todas las responsabilidades de la iglesia y por ende las enseñanzas de la Palabra de Dios eran dictados por el pastor a los miembros de la congregación y el alumno recibía, ya que no había otro hermano preparado para encargarse de la enseñanza bíblica. A partir de la aplicación del Programa de Discipulado Bíblico, se designó a un hermano preparado para que se encargue del discipulado bíblico. Con cuánta razón la Biblia nos recomienda que debe ser un varón preparado e idóneo para enseñar a otros (2° Ti. 2:15).
2. La falta de una aplicación y mejora del Programa de Discipulado Bíblico, traía varias consecuencias en los miembros de la congregación como: un desconocimiento de la doctrina bíblica, una baja demostración de santidad en la vida personal de los miembros y muy pocos eran bautizados con el Espíritu Santo, por ende, había una baja asistencia en los cultos semanales y dominicales, muy pocos se comprometían con las actividades programadas por la iglesia, no había un seguimiento a los nuevos en la fe, y otros problemas de índole espiritual y social, etc. Para solucionar estos problemas que había en la iglesia, se programó el discipulado bíblico, y una serie de actividades de índole espirituales para que los miembros al comprometerse y asistir, sus vidas sean cambiados.

3. Para dar seguimiento a los miembros nuevos que se comprometieron con el discipulado se aplicó el programa de discipulado y se utilizó una serie de formatos ya tenidos y crear otros formatos para dar seguimiento a los alumnos(as) como fichas de inscripción, control de discipulado, formato de asistencia, evaluación, exámenes, trabajos individuales, certificado, y cronograma de actividades mensuales, anuales, etc., que fueron de mucha bendición para la congregación, lo cual tuvo buenos resultados.
4. Al comienzo del programa de discipulado bíblico había mucha oposición, desamino, inestabilidad por parte de los miembros de la iglesia debido a su inmadurez espiritual, pero gracias a la búsqueda constante y dirección de Dios por medio de los ayunos internados se pudo lograr una aplicación del Programa de Discipulado Bíblico y una mejora en la formación cristiana en beneficio de la congregación.

CONCLUSIONES

A continuación, describimos en forma breve los resultados más importantes, en relación a los objetivos establecidos a la formación cristiana, los cuales son los siguientes:

1. EL objetivo general es determinar el nivel de formación cristiana en los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, la metodología que se usó es el método de trabajo por proyecto, la cual se desarrolla por medio de fases; como instrumento, se desarrolló un cuestionario de 24 ítems y 12 sesiones de aprendizajes como propuesta de mejora; y para la muestra se contó con 12 miembros de la iglesia.
2. Los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022 se ubican en los niveles Intermedio y Alto, antes de aplicar el Programa de Discipulado Bíblico con un puntaje total de 432 en el cuestionario inicial. Y después de aplicar el programa, se ubican en los niveles Intermedio y Alto con un puntaje de 472 en el cuestionario final con un aumento de 40 puntos equivalentes al 9.26 % en su totalidad de crecimiento.
3. Los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo” que integran el objeto de estudio muestran mejoras en el aspecto cognitivo, en cuanto a las doctrinas bíblicas, con un puntaje de 141 en el cuestionario inicial y un puntaje de 155 en el cuestionario final, que vario 14 puntos lo cual es el 9.93% más de crecimiento. Este resultado lo podemos comparar con lo que dice Chávez (2021) en su resultado de su trabajo de suficiencia realizado en Lima, que se mejoró el rendimiento académico, teológico y cimentó la doctrina básica en los alumnos. Huapaya (2021) también lo confirma en su trabajo realizado en Lima, diciendo en su resultado de conclusión, que los creyentes tomaron la responsabilidad de aprender cada temario de la Escuela Bíblica de Discipulado y ser guiados por sus maestros. La enseñanza de la doctrina

bíblica es muy importante en la formación de nuevos discípulos de Cristo (2° Ti. 2:15; 3:16-17).

4. Al aplicar el programa de enseñanza y aprendizaje “Programa de Discipulado Bíblico”, basado en la Palabra de Dios, permitió mejorar significativamente la Santidad Práctica, en el cuestionario inicial, alcanzó 144 puntos y después de la aplicación del cuestionario final, alcanzó un puntaje de 159 puntos, la diferencia entre el cuestionario inicial y final es de 15 puntos lo que equivale a un 10.42% más de fortalecimiento en la santidad práctica de los miembros. Este resultado es positivo y lo podemos comparar con lo que dice Torres (2017) en su resultado de su tesis realizado en Ecuador, que se mejoró significativamente el desarrollo de enseñanza e instrucción de la formación cristiana. Castillo (2019) en su artículo científico realizado en Lima, dice en su resultado, que los creyentes están asumiendo el desafío de ser verdaderos discípulos de Cristo. Un verdadero discípulo de Cristo tiene que vivir en santidad, así como Cristo (1° Pe. 1:15-16; 1° Jn. 2:6).
5. Se demostró que el Programa de Discipulado Bíblico es coherente y muy eficaz para mejorar la formación cristiana de los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo” Lima. 2022. En cuanto a la búsqueda del bautismo con el Espíritu Santo, en el cuestionario inicial alcanzó un puntaje de 147 y gracias a las sesiones de aprendizaje y las actividades espirituales, alcanzó un puntaje de 158 en el cuestionario final, la diferencia fue de 11 puntos, lo que equivale a 7.48% más en la búsqueda del bautismo con el Espíritu en los miembros. Este resultado tiene relación y se puede comparar con lo que dice Cabrera (2018) en su tesis realizado en Colombia, concluye diciendo que se demanda crear nuevas estrategias para la formación de las nuevas generaciones. Y Castro (2022) en su trabajo de suficiencia realizado en Lima, dice en su resultado final, que se demostró que el discipulado es un medio para

consolidar al cristiano y a la iglesia en general. La experiencia del bautismo con el Espíritu Santo es importante en la formación de nuevos discípulos de Cristo (Hch. 1:8; 2:1-4, 41-47).

6. El programa de enseñanza y aprendizaje “Programa de Discipulado Bíblico”, basado en la Palabra de Dios, permitió mejorar significativamente la Formación Cristiana en los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022, lo cual se ha evidenciado en los resultados comparativos entre el cuestionario inicial y el cuestionario final. Demostrando un crecimiento cualitativo y cuantitativo al comprometerse a hacer a otros discípulos de Cristo contribuyendo a hacer discipulados de nuevos discípulos.
7. Actualmente más del 80% de los miembros que estudiaron en el Programa de Discipulado y terminaron sus sesiones de aprendizaje, participan en las responsabilidades en el servicio de la iglesia y la mayoría integran la Escuela de Liderazgo, participando de esta forma en la evangelización y la salvación de las almas.

RECOMENDACIONES

Se propone al pastor de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo” las siguientes recomendaciones y sugerencias:

1. Promover la implementación y desarrollo del presente Programa de Discipulado Bíblico, para mejorar la formación cristiana en los miembros de la iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, y en las iglesias evangélicas en general.
2. Realizar la presente investigación con miembros del templo que no estén cumpliendo la Escritura, para mejorar su formación cristiana, y que tengan éxito en su vida espiritual y diaria.
3. Realizar el presente Trabajo de Suficiencia Profesional con otros grupos de miembros de diferentes contextos sociales, edades y congregacionales, ya que es aplicable a toda la comunidad evangélica de Lima metropolitana y en todo el Perú.
4. Capacitar a los maestros y líderes de la iglesia sobre el Programa de Discipulado Bíblico, para que a través de la enseñanza doctrinal comprendan la importancia que tiene la formación cristiana en los miembros de la iglesia.
5. Usar el programa de enseñanza y aprendizaje “Programa de Discipulado Bíblico”, por haberse obtenido buenos resultados, y aplicarla en poblaciones similares a la estudiada en el reciente Trabajo de Suficiencia Profesional.
6. Se recomienda desarrollar de una forma sistemática y permanente lecciones bíblicas para mejorar el aspecto cognitivo de los miembros de la iglesia, logrando una profundización de la Biblia y por ende alcanzar una madurez espiritual.

- 7.** Se sugiere implementar técnicas, estrategias e instrumentos como monitoreos, visitación, charlas, talleres para fortalecer el proceso de santificación en los miembros discípulos de las iglesias como parte de su formación cristiana.
- 8.** Se recomienda realizar actividades espirituales como vigiliyas, ayunos internados para fomentar el bautismo con el Espíritu en los miembros, ya que es uno de los principales principios para la efectividad de la formación cristiana.
- 9.** Es necesario que las iglesias evangélicas desarrollen o adquieran nuevas metodologías de aprendizajes que sean idóneos y eficaces para que sean aplicados al Programa de Discipulado Bíblico para una mejor formación cristiana.
- 10.** Implementar más el Programa de Discipulado Bíblico para mejorar la formación cristiana de los nuevos discípulos, ya que ellos serán los líderes comprometidos en el desarrollo de la iglesia y el avance de la evangelización mundial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvino, R. (2013). *Discipulado I. Discipulando y entrenando para un Estilo de Vida en Cristo - Primera Edición*. Lima, Perú. Ed. PROCINC EsLider.

Apaza, C. (2019). *Una Propuesta de Sistema de Discipulado de los Miembros de la Iglesia Evangélica Peruana de Valdiviezo, 2020. Un Análisis Exegético de Mateo 28:19-20* [trabajo de investigación de bachiller, Universidad Seminario Evangélico de Lima]. Repositorio Institucional USEL. http://repositorio.usel.edu.pe/bitstream/REPO_USEL/204/3/13%20APAZA%2C%20NATAN.pdf

Aranda, D. (2021). *La Enseñanza Bíblico Teológica en la Formación Integral del Liderazgo Cristiano, la Cosmovisión Bíblica del Profesional y la Comprensión Teológica Informada* [trabajo de suficiencia profesional de Licenciatura, Universidad Seminario Evangélico de Lima]. Repositorio Institucional USEL. http://repositorio.usel.edu.pe/bitstream/REPO_USEL/308/3/10.%20DAVID%20ARANDA.pdf

Berrios, A. (2017). *Implementación del Programa: Escuela de Discipulado para Jóvenes de 18-35 años, sobre el Desarrollo de su Liderazgo y Espiritualidad en el Distrito Pastoral de Miraflores de la Ciudad de la Paz durante el año 2015* [tesis de maestría, Universidad Peruana Unión]. Repositorio Institucional UPU. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/11110/Arturo_Tesis_Maestro_2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Cabrera, M. (2018). *Características Pedagógicas de la Formación en la Fe de las Novicias Siervas de Jesús de la Caridad en la Provincia San Ignacio* [tesis de licenciatura, Universidad Santo Tomas – Primer Claustro Universitario de Colombia]. Repositorio

Institucional

UST.

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/16050/Tesis.pdf?sequence=1>

Cáceres, F. (2022). *La Formación en la Iniciación de la Vida Cristiana en los Jóvenes* [trabajo académico de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae].

Repositorio

Institucional

UCSS

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1291/Caceres_Flor_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cangalaya, (2022). *El Ministerio de Educación Cristiana y su Influencia en el Crecimiento del Liderazgo de la Iglesia Bíblica Emmanuel del 2021* [tesis de licenciatura]. Repositorio

Institucional

USEL.

http://repositorio.usel.edu.pe/bitstream/REPO_USEL/380/3/TESIS%20-%20Katherine%20Cangalaya.pdf

Castillo, J. (2019). *Los Desafíos para el Discípulo Cristiano del s. XXI a partir del Evangelio de Lucas 14:25-33*. [artículo científico de licenciatura, no publicado]. Repositorio

Institucional Universidad Seminario Bíblico Andino

Castro, C. (2022). *Implementación del curso de Discipulado en la Iglesia Evangélica Pentecostal de Jesucristo “El Brillante”* [trabajo de suficiencia profesional de

licenciatura, Universidad Seminario Evangélico de Lima]. Repositorio Institucional USEL.

http://repositorio.usel.edu.pe/bitstream/REPO_USEL/371/1/15.%20TSP%20Carlos%200Castro.pdf

Chávez, L. (2021). *Discipulado Bíblico Teológico y Metodología Activa para Fortalecer la Doctrina Fundamental en los Miembros de la Iglesia “Casa de Dios Puerta del Cielo”,*

Los Olivos – Lima [trabajo de suficiencia profesional de licenciatura, Universidad

Seminario Evangélico de Lima]. Repositorio Institucional USEL.

http://repositorio.usel.edu.pe/bitstream/REPO_USEL/311/1/18.%20TSP-

[Joel%20Chavez.pdf](#)

Coy, M. (2009, julio-diciembre). *Educación religiosa escolar ¿Por qué y para qué?*, pp. 49-70.

<https://www.redalyc.org/pdf/3435/343529072003.pdf>

De la Cruz, M. (2005). *Desarrollo de una Escuela de Discipulado en la Iglesia del Séptimo Día*

de Chino, California. [tesis de doctorado, Andrews University Seventh-day Adventist

Theological Seminary]. Repositorio Institucional Andrews University.

<https://digitalcommons.andrews.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1416&context=dmin>

Espinoza, A. (2019). *El Discipulado en el contexto personal, pastoral, familiar y amical en*

Feligreses Adventistas de San Juan de Lurigancho, Lima, 2019 [trabajo de

investigación de bachiller, Universidad Peruana Unión]. Repositorio Institucional UPU.

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2719/Angel_Trabajo_B

[achiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

Espinoza, A. (2020). *Relación entre el Discipulado y la Permanencia en Feligreses Adventistas*

de San Juan de Lurigancho, Lima, 2019 [tesis de licenciatura, Universidad Peruana

Unión]. Repositorio Institucional UPU.

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3440/Angel_Tesis_Lic

[enciatura_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y](#)

Hernández, J. (2012). *La Formación como medio de Liberación a la Luz del Evangelio*.

Asunción, Guatemala. Publicado por la Facultad de Teología, Universidad Rafael

Landívar.

Huapaya, G. (2021). *Formación de la Escuela Bíblica de Discipulado Matetes en la Misión*

Bautista Internacional "Luz para las Naciones" [trabajo de suficiencia profesional de

licenciatura, Universidad Seminario Evangélico de Lima]. Repositorio Institucional USEL.

http://repositorio.usel.edu.pe/bitstream/REPO_USEL/334/1/TSP%20Gladys%20Huapaya.pdf

Jamieson, B. & Dever, M. (2017). *Edificando Iglesias Sanas - Creciendo juntos: El Discipulado en la Iglesia – Guías de Estudio de una Iglesia Sana. Washington, D.C. Estados Unidos. Ed. IX 9Marks*

Lay, H. (1996). *Discipulado – Herramienta de Crecimiento Espiritual para todo Cristiano. Miami, Florida, Estados Unidos de América. Ed. Vida.*

López de Sosoaga, A. & Ugalde, A. (2015). *La enseñanza por Proyectos: Una Metodología Necesaria para los Futuros Docentes. Año 31, Especial 1, pp. 395 – 413.*
<https://www.redalyc.org/pdf/310/31043005022.pdf>

Porras, D. (1999). *Un Proyecto de Formación Cristiana para la Escuela – Objetivos fundamentales para alumnos de 12 a 16 años.* [tesis de doctorado, Universidad de Navarra]. Repositorio Institucional UN. <https://core.ac.uk/download/83563456.pdf>

Quispe, N. (2021). *Formación Espiritual en las familias Cristianas* [trabajo académico de segunda especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional UCSS.
https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1135/Quispe_Natalia_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed

Ramos, G. (2012). *Espíritu de Poder. Segunda Edición. Lima, Perú. Editorial Talleres de C&AM3.*

- Rengifo, S. (2020). *El Proyecto de Vida Personal Contribuyente en la Formación Cristiana de los Estudiantes del II de Secundaria de la I.E.P "Divina Providencia" de Sunampe-Chincha, Año 2018* [tesis de licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio Institucional UCSS. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/741/Rengifo%20Lema%2C%20Sarita%20-%20Vida%20personal_Formaci%C3%B3n%20cristiana.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Reyes, J. (2017). *La Planeación de Clase; una Tarea Fundamental en el Trabajo Docente*, 14(1), pp. 87-96. <https://educra.cl/wp-content/uploads/2018/10/DOC1-planeacion-tarea-fundamental.pdf>
- Rojas, P. (2012). *"Programa de Formación Integral para los Catequistas del Oratorio Don Bosco de Cuenca"* [tesis de maestría, Universidad Politécnica Salesiana]. Repositorio Institucional UPS. <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/4885>
- Santa Biblia Reina Valera*. (1960). Sociedades Bíblicas Unidas (original publicado en 1602).
- Schmidt, S. (2006). *Seminario-Taller – Planificación de Clases de una Asignatura*, INACAP. <http://www.inacap.com/tportal/portales/tp4964b0e1bk102/uploadImg/File/FormacionDesarrolloDoc/CursosTalleres/TallerPADPlanificClasesAsignSSchm.pdf>
- Tippelt, R. & Lindemann, H. (2001). *El Método de Proyectos*. El Salvador, Munchen Berlin. <http://www.halinco.de/html/doces/Met-proy-APREMAT092001.pdf>
- Torres, L. (2017). *Diseño Curricular de Formación Cristiana para Sexto y Séptimo Grado de Educación General Básica de la Escuela "Carmen Barona"* [tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato]. Repositorio Institucional PUCESA. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2159/1/76581.pdf>

Trejo, J. (2013). *La Espiritualidad como Dimensión para la Formación Integral de los Estudiantes de Grado Noveno del Colegio Champagnat de Bogotá – Fundamentos Teológicos que Caracterizan la Dimensión Espiritual de la ERE* [trabajo de grado de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Institucional PUJ. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12587/TrejoCastroJesusFelipe2013.pdf;sequence=1>

Vergara, J. (2021). *La Importancia de una Cosmovisión Cristiana en la Formación Profesional* [trabajo de suficiencia profesional de Licenciatura, Universidad Seminario Evangélico de Lima]. Repositorio Institucional USEL. http://repositorio.usel.edu.pe/bitstream/REPO_USEL/327/1/LA%20IMPORTANCIA%20DE%20UNA%20COSMOVISI%C3%93N%20CRISTIANA%20EN%20LA%20FORMACI%C3%93N%20PROFESIONAL%20FINAL.pdf

Anexo 1: Ficha Técnica del Instrumento

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

1. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cuestionario para medir la formación cristiana en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022

2. AUTOR:

Bach. CABALLA INCA, Juan José

3. OBJETIVO:

Medir la Formación Cristiana en los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022.

4. USUARIOS.

Se recogió información de los miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”, Lima. 2022.

5. CARACTERÍSTICAS.

El cuestionario está diseñado en 24 ítems, 8 preguntas se relacionan con el bajo conocimiento de la doctrina bíblica en los miembros de la iglesia. Las siguientes 8 preguntas se relacionan con la débil demostración de santidad práctica en la vida del cristiano. Las 8 últimas preguntas tienen relación con la ausencia del bautismo con el Espíritu Santo en algunos creyentes, todo esto está descrito en los problemas específicos y el marco teórico, y como criterio de valoración: Si, No

CRITERIO DE VALORACIÓN	
SI	2
NO	1

6. ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO.

PROBLEMA GENERAL: FORMACIÓN CRISTIANA	
PROBLEMAS ESPECÍFICOS:	ÍTEMS
DOCTRINA BÍBLICA	01 – 08
SANTIDAD PRÁCTICA	09 – 16
BAUTISMO CON EL ESPÍRITU SANTO	17 – 24

Su uso dura aproximadamente 30 minutos, y los materiales que utilizan son: un lapicero o un lápiz, y las pertinentes aclaraciones por parte del encargado del Trabajo de Suficiencia.

7. ESCALAS.

7.1. ESCALA GENERAL.

Escala respecto a los miembros de la iglesia:

ESCALA	PUNTAJE	INTÉRVALO
Alto	3	[17 - 24]
Medio	2	[09 - 16)
Bajo	1	(00 - 08)

7.2. ESCALA ESPECÍFICA.

Escala respecto a los miembros de la iglesia:

NIVEL DE COMPETENCIA	PROBLEMA GENERAL: FORMACIÓN CRISTIANA	PROBLEMA ESPECIFICOS:		
		DOCTRINA BÍBLICA	SANTIDAD PRÁCTICA	BAUTISMO CON EL ESPÍRITU SANTO
3 AVANZADO	0 – 8	[17 - 24]	[17 - 24]	[17 - 24]
2 INTERMEDIO	9 – 16	[09 - 16)	[09 - 16)	[09 - 16)
1 BÁSICO	17 – 24	(00 - 08)	(00 - 08)	(00 - 08)

Anexo 2: Cuestionario

CUESTIONARIO

El presente cuestionario consta de 24 preguntas con referente a la formación cristiana. Este cuestionario tiene por finalidad recoger información que será tratada confidencialmente. Por favor llene el siguiente cuestionario con toda la sinceridad. Para responder marque Usted con un aspa (X) la alternativa que cree más conveniente o según corresponda:

1. ¿Conoce usted las Doctrinas Bíblicas?
Si _____ No_____
2. ¿Sabe usted que significa Doctrina Bíblica?
Si _____ No_____
3. ¿Está dispuesto a aprender la Doctrina Bíblica?
Si _____ No_____
4. ¿Estudia usted todos los días la Biblia?
Si _____ No_____
5. ¿Ha memorizado usted versículos bíblicos?
Si _____ No_____
6. ¿Tiene usted un momento del día para el estudio de la Biblia?
Si _____ No_____
7. ¿Obedece usted a los mandamientos de Dios escritos en la Biblia?
Si _____ No_____
8. ¿Está usted dispuesto a obedecer los mandamientos de Dios escritos en la Biblia?
Si _____ No_____
9. ¿Sabe usted que significa la palabra santidad de acuerdo a la Biblia?
Si _____ No_____
10. ¿Lleva usted una vida santa para Dios?
Si _____ No_____
11. ¿Se esfuerza usted por demostrar la santidad en cada área de su vida?
Si _____ No_____
12. ¿Lleva usted una vida santa en la iglesia?
Si _____ No_____

13. ¿Lleva usted una vida santa en su casa u hogar?
Si _____ No _____
14. ¿Lleva usted una vida santa en su trabajo o centro de estudio?
Si _____ No _____
15. ¿Lleva usted una vida santa en su vecindario o comunidad donde vive?
Si _____ No _____
16. ¿Está dispuesto a practicar la santidad que Dios demanda en su vida cristiana?
Si _____ No _____
17. ¿Usted ora a Dios todos los días?
Si _____ No _____
18. ¿Busca la dirección de Dios en oración para toda decisión en su vida?
Si _____ No _____
19. ¿Tiene usted un momento del día para orar a Dios?
Si _____ No _____
20. ¿Está usted bautizado con el Espíritu Santo?
Si _____ No _____
21. ¿Busca usted en oración y ayuno el Bautismo con el Espíritu Santo?
Si _____ No _____
22. ¿Está dispuesto a buscar más el bautismo con el Espíritu Santo en oración y ayuno?
Si _____ No _____
23. ¿Usted ayuna con frecuencia a Dios para fortalecer su vida espiritual?
Si _____ No _____
24. ¿Participa usted de los ayunos programados en la iglesia?
Si _____ No _____

Anexo 3: Propuesta - Programa de Discipulado Bíblico

PROPUESTA

PROGRAMA DE DISCIPULADO BÍBLICO

A. Diseño de Programa

EL DISCIPULADO BÍBLICO Y LA FORMACIÓN CRISTIANA DE LOS MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGÉLICA, LIMA. 2022

1. DATOS GENERALES:

- 1.1. DRE** : Lima
- 1.2. Institución Eclesiástica:** Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”,
Lima. 2022
- 1.3. Asignatura** : Discipulado Bíblico
- 1.4. Material** : 1
- 1.5. Nivel académico** : Básico
- 1.6. Horas:** 2
- 1.7. Duración del curso** : 24 semanas (6 meses)
- 1.8. Año Académico** : 2022 - II
- 1.9. Horario** : Tarde
- 1.10. Docente** : Bach. CABALLA INCA Juan José

2. FUNDAMENTACIÓN:

El bajo conocimiento de la doctrina bíblica en los miembros de la congregación, la débil demostración de santidad en cada área de la vida del cristiano, y la ausencia del bautismo del Espíritu en algunos creyentes de la iglesia, y otros problemas espirituales, describen el problema denominado la falta de la importancia que se le da a la formación cristiana, lo cual se ha incrementado en las instituciones eclesiológicas que son las iglesias cristianas

evangélicas no solo de los países extranjeros, sino que también se nota en el país, y que es un problema que traerá consecuencias graves al futuro.

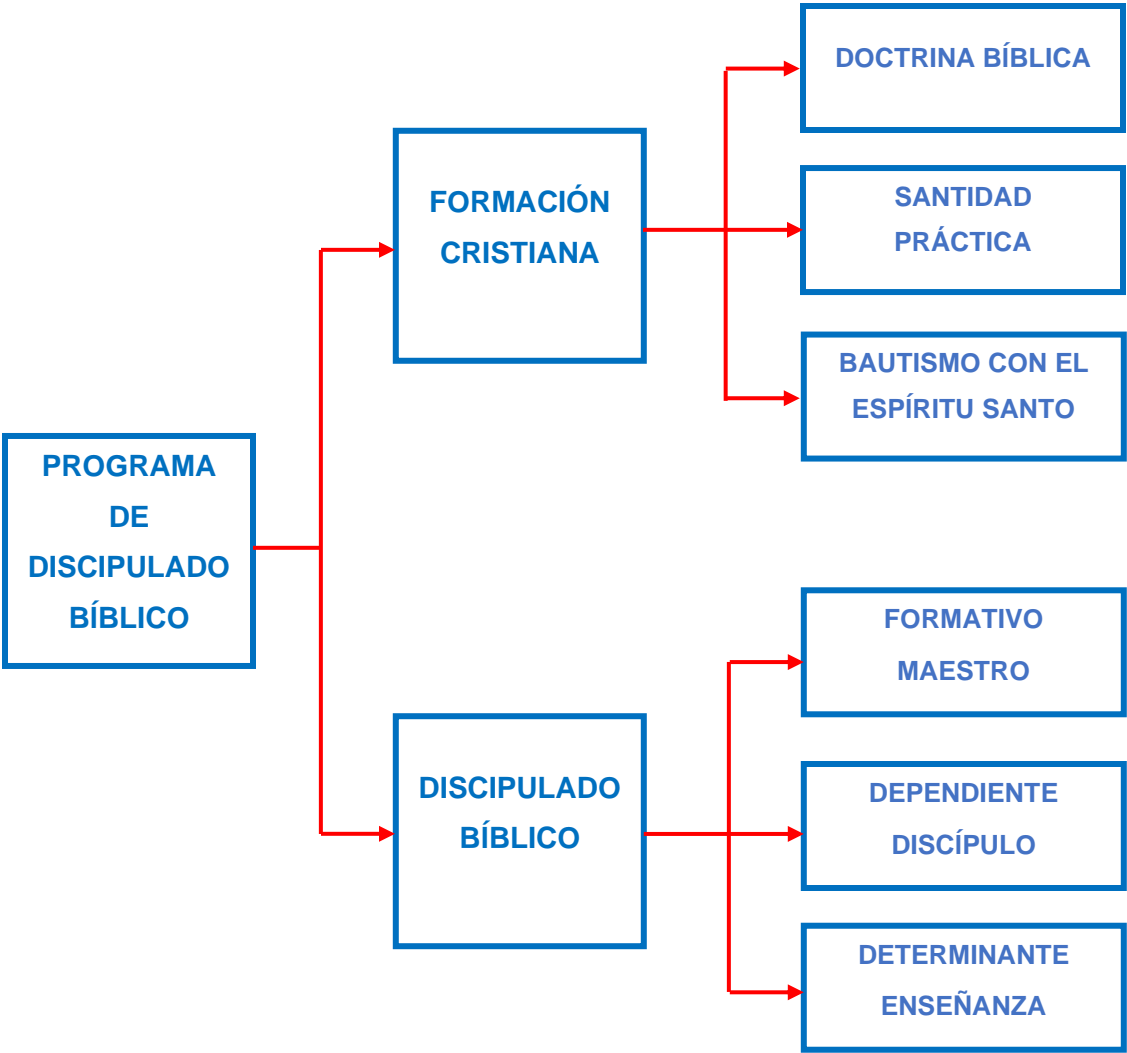
El desafío de este Trabajo de Suficiencia es aplicar el programa de discipulado bíblico para mejorar la formación cristiana, de tal manera que el miembro de la iglesia a través de las lecciones bíblicas mejore el aspecto cognitivo, conociendo mejor las doctrinas cristianas. Y a través de las acciones o actividades espirituales fortalezca la santificación de su vida cristiana, y a la vez tenga la motivación de la búsqueda del bautismo con el Espíritu Santo que es una experiencia sobrenatural importante en el proceso de su formación cristiana.

En este programa de discipulado bíblico se enfatiza la formación cristiana a través de la enseñanza de las doctrinas cristiana, la santificación en cada área de la vida cristiana y la llenura del bautismo con el Espíritu Santo que no son solo teorías, sino que son puntos importantes que se deben enseñar y practicar, ya que son doctrinas primordiales en la formación cristiana de cada miembro de la iglesia.

3. OBJETIVOS:

- 3.1.** Desarrollar lecciones bíblicas para mejorar el aspecto cognitivo de los miembros de la iglesia. Cumpliendo los fundamentos y normas de la doctrina evangélica establecidas en la Sagrada Escritura.
- 3.2.** Ejecutar acciones de caracteres espiritual para fortalecer su proceso de santificación de los miembros de la iglesia. Este proceso es necesario para la formación cristiana en los miembros de la congregación.
- 3.3.** Promover la búsqueda del bautismo con el Espíritu en los miembros de la iglesia. Esta experiencia sobrenatural es muy valiosa en el procesamiento de la formación cristiana en cada uno de los miembros de la iglesia.

4. ESTRUCTURA.



5. PROGRAMACIÓN.

N°	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
01	• Aplicación del cuestionario inicial	17 de Julio	Bachiller
02	• Lección # 1 “La Doctrina Bíblica”	24 y 31 de Julio	Bachiller
03	• Lección # 2 “La Doctrina Bíblica: La inspiración divina de la Biblia”	7 y 14 de Agosto	Bachiller
04	• Lección # 3 “La Doctrina Bíblica: El verdadero y único Dios”	21 y 28 de Agosto	Bachiller
05	• Lección # 4 “La Doctrina Bíblica: La iglesia y su misión”	4 de Septiembre	Bachiller
06	• Lección # 5 “La Santidad Práctica”	11 de Septiembre	Bachiller
07	• Lección # 6 “La Santidad práctica en la iglesia”	18 de Septiembre	Bachiller
08	• Lección # 7 “La Santidad práctica en la familia”	25 de Septiembre	Bachiller
09	• Lección # 8 “La Santidad práctica en el trabajo”	2 de Octubre	Bachiller
10	• Lección # 9 “El Bautismo con el Espíritu Santo”	9 de Octubre	Bachiller
11	• Lección # 10 “El propósito de ser bautizado con el Espíritu Santo”	16 de Octubre	Bachiller
12	• Lección # 11 “Como recibir el Bautismo con el Espíritu Santo”	23 de Octubre	Bachiller
13	• Lección # 12 “Las evidencias del Bautismo con el Espíritu Santo”	30 de Octubre	Bachiller
14	• Aplicación del cuestionario final	31 de Octubre	Bachiller

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

La metodología que se emplea es un programa de discipulado bíblico, la cual nos lleva a una toma de conciencia, acciones de participación activa y creativa en los alumnos miembros de la iglesia. La cooperación de los miembros es definitiva en el avance de las sesiones de clases del programa de discipulado bíblico. De esta manera lograr que los miembros tengan una formación cristiana más sólida.

Esta metodología procura ofrecer una aplicación y una mejora en la formación cristiana a través del programa de discipulado bíblico, donde los miembros, discípulos reciben instrucción de la Palabra de Dios de tal forma que resulta en una vida santificara y por ende experimenten la llenura del poder del Espíritu, lo cual es un testimonio de bendición en su vida diaria, en la iglesia, y en la sociedad.

De esta forma se busca mejorar y cambiar la vida espiritual y social de los miembros de la iglesia, en acciones que estén de acorde con los principios bíblicos, a través de actividades que conlleven un cambio de valores, ideologías, comportamientos de los miembros, en el ámbito de la formación cristiana.

7. MEDIOS Y MATERIALES.

Visuales	Exposiciones Imágenes
Multisectoriales	Materiales de las lecciones, cuadernos, lapiceros, papelógrafos, plumones, dinámicas, otros,

8. EVALUACIÓN.

La evaluación del Programa de Discipulado Bíblico es constante en los miembros que radica en la correspondencia de elementos cognitivos y sociales por las cuales pasarán los miembros para mejorar la formación cristiana en cada uno de los discípulos. Se realizará por medio de la enseñanza de la doctrina bíblica que es de mucha importancia en esta área de la formación cristiana.

El desarrollo de las actividades es evaluado mediante diferentes instrumentos como: lista de cotejo, entrega de trabajo y exposición, rendir un examen escrito u oral, tomando en cuenta siempre el progreso realizado de los miembros de la iglesia hacia los objetivos mencionados.

Anexo 4: Sesiones de Aprendizajes

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01

I. DATOS INFORMATIVOS.

1. IGLESIA : Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”
2. ÁREA : Discipulado Bíblico
3. ESPECIALISTA : Juan José Caballa Inca

II. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD.

La Doctrina Bíblica

III. TIEMPO ESTIMADO.

120 minutos

IV. APRENDIZAJE ESPERADO.

CONOCIMIENTOS	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Reconocer• Valorar• Instruir	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la importancia de la doctrina bíblica.• Valora el propósito de la doctrina bíblica.• Instruye a los creyentes a vivir de acuerdo a la doctrina bíblica.

V. SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

MOMENTOS	PROCESOS / ESTRATÉGIAS	TIEMPO	RECURSOS
INICIO	<ul style="list-style-type: none">• Motivación Introducción: Son verdades fundamentales de las Sagradas Escritura que definen nuestra creencia cristiana (Mt. 7:24-27)• Exploración ¿Por qué es importante conocer la doctrina bíblica? (Mr. 16:15; Hch. 2:40-42)	5 min. 10 min.	Lluvias de ideas Pizarra Plumón Mota

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 02

I. DATOS INFORMATIVOS.

1. IGLESIA : Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”
 2. ÁREA : Discipulado Bíblico
 3. ESPECIALISTA : Juan José Caballa Inca

II. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD.

La Doctrina Bíblica: La inspiración divina de la Biblia

III. TIEMPO ESTIMADO.

120 minutos

IV. APRENDIZAJE ESPERADO.

CONOCIMIENTOS	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer • Valorar • Instruir 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la doctrina de la inspiración divina de la Biblia. • Valora la importancia de la inspiración divina de la Biblia. • Instruye a los cristianos en el estudio de la Biblia.

V. SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

MOMENTOS	PROCESOS / ESTRATÉGIAS	TIEMPO	RECURSOS
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación Introducción: El tema de la inspiración divina de la Biblia es una doctrina cristiana (Esd. 7:10; Lc. 4:4; Jn. 17:7; 2° Ti. 3:16) • Exploración ¿Por qué es importante conocer la inspiración divina de la Biblia? (2° Ti. 3:16) • Problemática ¿La Biblia es inspiración divina o humana? (2° Ti. 3:16) 	<p>5 min.</p> <p>10 min.</p> <p>5 min.</p>	<p>Lluvias de ideas</p> <p>Pizarra</p> <p>Plumón</p> <p>Mota</p>

CONSTRUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Se desarrolla la lección sobre el tema: La Biblia es inspirada por Dios (2° Ti. 3:16), los hombres santos fueron inspirados por el Espíritu Santo (2° Pe. 1:20-21), Dios les dijo a los autores lo que deberían escribir (Is. 30:8; Jer. 30:1-2) 	25 min.	Material Pizarra Plumones Mota Lectura Preguntas y respuestas
	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización Se despeja toda duda al responder a las preguntas sobre el tema: La Biblia contiene 66 libros los cuales son norma de fe y conducta para el ser humano (Jn. 17:17; 1° Ts. 2:13; 2° Ti. 3:15-17; 2° Pe. 1:21), se divide en dos grandes tomos: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento. Se explica las bendiciones de estudiar la Biblia: Sana y nos libra de la ruina (Sal. 107:20), limpia y alumbró nuestro camino (Sal. 119:9, 105), nos da vida (Jn. 6:63), nos libra de la muerte (Jn. 8:51), nos da salvación (Ro. 1:16), nos da fe (Ro. 10:17). 	60 min.	
APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia Se desarrolla el material de la lección al responder las preguntas Se realiza un mapa conceptual sobre la inspiración divina de la Biblia 	15 min.	Material de la lección

VI. EVALUACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Participa brindando aportación sobre el saber la importancia de la inspiración divina de la Biblia. • Resuelven las preguntas de las hojas de la lección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación oral • Lista de cotejo (control de Discipulado)

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 05

I. DATOS INFORMATIVOS.

1. IGLESIA : Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”
 2. ÁREA : Discipulado Bíblico
 3. ESPECIALISTA : Juan José Caballa Inca

II. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD.

La Santidad Práctica

III. TIEMPO ESTIMADO.

120 minutos

IV. APRENDIZAJE ESPERADO.

CONOCIMIENTOS	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer • Aceptar • Instruir 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la santidad práctica • Acepta que es importante la santidad práctica del creyente. • Instruye a los cristianos en vivir en santidad de acuerdo a la Palabra de Dios.

V. SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

MOMENTOS	PROCESOS / ESTRATÉGIAS	TIEMPO	RECURSOS
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación Introducción de la lección: El tema de la santificación es una doctrina cristiana (Ro. 12:1-2) • Exploración ¿Por qué es importante vivir en santidad? Es un mandato de Dios (1° Ts. 5:23; 1° Pe. 1:15-16) 	5 min. 10 min.	Lluvias de ideas Pizarra Plumón Mota

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 06

I. DATOS INFORMATIVOS.

1. IGLESIA : Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”
2. ÁREA : Discipulado Bíblico
3. ESPECIALISTA : Juan José Caballa Inca

II. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD.

La Santidad práctica en la iglesia

III. TIEMPO ESTIMADO.

120 minutos

IV. APRENDIZAJE ESPERADO.

CONOCIMIENTOS	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer • Valorar • Instruir 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la importancia de la santidad práctica en la iglesia • Valora la santidad que se debe tener en la iglesia • Instruye a los cristianos a vivir en santidad en la iglesia.

V. SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

MOMENTOS	PROCESOS / ESTRATÉGIAS	TIEMPO	RECURSOS
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación Introducción a la lección: Somos llamados a vivir en santidad porque un día iremos al cielo (Ap. 22:3-4) • Exploración ¿Por qué es importante la santidad en la iglesia? (Ro. 12:10; 1° Pe. 1:15-16) • Problemática ¿Sabes valorar la santidad entre los hermanos de la iglesia? (Ro. 12:10) 	<p>5 min.</p> <p>10 min.</p> <p>5 min.</p>	<p>Lluvias de ideas</p> <p>Pizarra</p> <p>Plumón</p> <p>Mota</p>

CONSTRUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Se desarrolla la clase sobre el tema “La Santidad práctica en la iglesia” Se explica la importancia de la santidad práctica en la iglesia, es un mandato de Dios (1° Jn. 4:20-21) 	25 min.	Material Pizarra Plumones Mota Lectura Preguntas y respuestas
	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización Se despeja toda duda al responder a las preguntas sobre el tema. Se explica cómo vivir una santidad práctica con los hermanos de la iglesia: Amarnos unos a otros (Ro. 12:10), unánimes con humildad (Ro. 12:16), no deber a nadie (Ro. 13:8), no juzgar a los demás (Ro. 14:13), servir por amor (Gá. 5:13), no vanagloriarse, no envidiar, no irritar a los demás (Gá. 5:26), soportar con paciencia, ser mansos y humildes (Ef. 4:2), hablar con verdad (Ef. 4:25) 	60 min.	
APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia Se desarrolla el material de la lección al responder las preguntas. Se realiza un mapa mental sobre la santidad en la iglesia 	15 min.	Preguntas para el estudio devocional diario de la Biblia

VI. EVALUACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Participa brindando aportación sobre la santidad práctica en la iglesia. • Resuelven las preguntas de las hojas de la lección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación oral • Entrega de trabajo • Lista de cotejo (control de Discipulado)

	<ul style="list-style-type: none"> • Problemática ¿Qué pasaría si no se valorada la santidad práctica en la familia? (Dt. 6:5-9) 	5 min.	
CONSTRUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Se desarrolla la lección sobre el tema “La Santidad práctica en la familia”: Se explica su importancia: es un mandato, para los esposos (Ef. 5:22-24), para las esposas (Ef. 5:22-24), para los hijos (Ef. 6:1-3). • Conceptualización Se despeja toda duda al responder a las preguntas sobre el tema. Se explica cómo vivir la santidad práctica en la familia: Los maridos deben dar honor a sus esposas (1° Pe. 3:7), amar a su esposa (Col. 3:19, 21; 1° Pe. 3:7), cumplir con el deber conyugal (1° Co. 7:3-5), los padres no deben provocar ira a los hijos (Ef. 6:4), los hijos, los nietos deben ser piadosos con la familia (1° Ti. 5:4), proveer para la familia (1° Ti. 5:8). 	25 min.	Material Pizarra Plumones Mota Lectura Preguntas y respuestas
		60 min.	
APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia Se desarrolla el material de la lección al responder las preguntas. Se realiza un mapa conceptual sobre la santidad práctica en la familia 	15 min.	Material de la lección

VI. EVALUACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Participa brindando aportación sobre el saber conocer la santidad práctica en la familia. • Resuelven las preguntas de las hojas de lección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación oral • Lista de cotejo (control de Discipulado)

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 08

I. DATOS INFORMATIVOS.

1. IGLESIA : Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera “Luz del Mundo”
2. ÁREA : Discipulado Bíblico
3. ESPECIALISTA : Juan José Caballa Inca

II. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD.

La Santidad práctica en el trabajo

III. TIEMPO ESTIMADO.

120 minutos

IV. APRENDIZAJE ESPERADO.

CONOCIMIENTOS	CAPACIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer • Valorar • Practicar 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la santidad práctica en el trabajo • Valora la santidad práctica que se debe tener en el trabajo • Práctica el cristiano la santidad en el trabajo.

V. SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

MOMENTOS	PROCESOS / ESTRATÉGIAS	TIEMPO	RECURSOS
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación Introducción de la lección: Los cristianos son la sal y la Luz del mundo (Mt. 5:13-14) • Exploración ¿Por qué es importante reconocer la santidad en el trabajo? Los cristianos no somos del mundo (Jn. 15:18-19) • Problemática ¿Qué pasaría si no demostramos la santidad en el trabajo? (Jer. 15:19-20) 	<p>5 min.</p> <p>10 min.</p> <p>5 min.</p>	<p>Lluvias de ideas</p> <p>Pizarra</p> <p>Plumón</p> <p>Mota</p>

CONSTRUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Se desarrolla la lección sobre el tema “Santidad práctica en el trabajo”: Trabajar con integridad (Pr. 28:6), trabajar honradamente (1° Ts. 4:11-12) 	25 min.	Material Pizarra Plumones Mota Lectura Preguntas y respuestas
	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización Se despeja toda duda al responder a las preguntas sobre el tema. Se explica cómo debe demostrar la santidad en el trabajo: No oprimir al jornalero (Dt. 24:14-15), dar lo justo en peso y medida (Pr. 20:10), hacer todo con paciencia (Pr. 20:21), no robar en el trabajo (Ef. 4:28), los empleados deben sujetarse a los jefes y los jefes deben tratar con bondad y justicia a los empleados (Ef. 6:5-9), no ser desordenados, ni ociosos en el trabajo (2° Ts. 3:11-12). 	60 min.	
APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia Se desarrolla el material de la lección al responder las preguntas. Se realiza un mapa conceptual sobre la santidad práctica en el trabajo 	15 min.	Material de la lección Preguntas de reflexión

VI. EVALUACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Participa brindando aportación sobre el saber reconocer la importancia de la santidad práctica en el trabajo. • Resuelven las preguntas de las hojas de la lección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación oral • Entrega de trabajo • Lista de cotejo (control de Discipulado)

	<ul style="list-style-type: none"> • Problemática ¿Usted como creyente esta bautizado con el Espíritu Santo? (Hch. 2:39) 	5 min.	
CONSTRUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Se desarrolla la lección sobre el tema “El bautismo con el Espíritu Santo” (Hch. 1:8), la experiencia del bautismo con el Espíritu Santo debe ser mantenida, cultivada y profundizada permanentemente (Ef. 5:18) 	25 min.	Material Pizarra Plumones Mota Lectura Preguntas y respuestas
	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización Se despeja toda duda al responder a las preguntas sobre el tema (Hch. 2:1-4) Se explicará la diferencia entre nacer del Espíritu y el bautismo con el Espíritu Santo: Jesús (Lc. 1:35; 3:21-22), los discípulos (Jn. 20:22; Hch. 2:1-4), fuente de agua y ríos de agua viva (Jn. 4:14; 7:38-39), los creyentes en Samaria y Éfeso (Hch. 8:4-24; 19.1-5), Saulo de Tarso (Hch. 9:1-19), Cornelio y su familia (Hch. 10:1-48) 	60 min.	
APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia Se desarrolla el material de la lección al responder las preguntas Se realiza un mapa conceptual sobre el bautismo con el Espíritu Santo 	15 min.	Material de la lección

VI. EVALUACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Participa brindando aportación sobre el saber la importancia del bautismo con el Espíritu Santo. • Resuelven las preguntas de las hojas de la lección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación oral • Lista de cotejo (control de Discipulado)

	<ul style="list-style-type: none"> • Problemática ¿Sabes valorar el propósito del bautismo con el Espíritu Santo? (Hch. 1:8) 	5 min.	
CONSTRUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Se desarrolla la lección sobre el tema “El propósito del bautismo con el Espíritu Santo”, primordialmente es recibir poder espiritual para ser testigos de Cristo. Ministerio sobrenatural, los discípulos (Hch. 1:4-8), Jesús (Mt. 3:13-17) • Conceptualización Se despeja toda duda al responder a las preguntas sobre el tema: Poder “dunamis”, Testigos “Martus”. Para darles fuerza, fortaleza, capacidad para proclamar el mensaje de Jesucristo con señales y prodigios: Pedro (Hch. 4:8, 13). Para testificar de Cristo, si fuese necesario con la muerte: Esteban (Hch. 7:51-60). 	25 min.	Material Pizarra Plumones Mota Lectura Preguntas y respuestas
		60 min.	
APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia Se desarrolla el material de la lección al responder las preguntas. Se realiza un mapa conceptual sobre el propósito del bautismo con el Espíritu. 	15 min.	Preguntas para el estudio devocional diario de la Biblia

VI. EVALUACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Participa brindando aportación sobre el propósito del bautismo con el Espíritu Santo. • Resuelven las preguntas de las hojas de la lección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación oral • Entrega de trabajo • Lista de cotejo (control de Discipulado)

CONSTRUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Se desarrolla la lección sobre el tema. Se explica las dos maneras de recibir el bautismo con el Espíritu Santo: Forma personal, directa (Hch. 2:1-4), y por medio de oración, acompañada o no de imposición de manos (Hch. 8:17). 	25 min.	Material Pizarra Plumones Mota Lectura Preguntas y respuestas
	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización Se despeja toda duda al responder a las preguntas sobre el tema. Se explica las condiciones para recibir el bautismo con el Espíritu Santo: Se recibe por fe apropiándonos de la promesa (Mr. 11:24; Hch. 2:1-4), haber recibido a Jesucristo como Salvador (Hch. 2:38-39), disposición de renunciar al pecado y de obedecer a Dios (Hch. 5:32), tener deseo y necesidad de ser bautizado con el Espíritu (Jn. 7:37-39), pedir a Jesús que nos bautice con el Espíritu, y él lo hará (Lc. 11:13; 1° Jn. 5:14-15). 	60 min.	
APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia Se desarrolla el material de la lección al responder las preguntas. Se realiza un mapa conceptual sobre como recibir el bautismo con el Espíritu Santo. 	15 min.	Material de la lección

VI. EVALUACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Participa brindando aportación sobre el saber, cómo recibir el bautismo con el Espíritu Santo. • Resuelven las preguntas de las hojas de la lección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación oral • Lista de cotejo (control de Discipulado)

	<ul style="list-style-type: none"> • Problemática ¿Hay evidencias del bautismo con el Espíritu o es autosugestión? (Hch. 2:1-4). 	5 min.	
CONSTRUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Observación Se desarrolla la lección sobre el tema “Las evidencias del bautismo con el Espíritu Santo” (Hch. 19:6) 	25 min.	Material Pizarra Plumones Mota Lectura Preguntas y respuestas
	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización Se despeja toda duda al responder a las preguntas sobre el tema. Se explica las evidencias del bautismo con el Espíritu Santo: El hablar en otras lenguas (Hch. 2:4; 19:6; 1° Co. 14:2, 4, 13-15), una vida de alabanza y adoración mucho más profunda con Cristo (Jn. 15:26; 16:13-14), una mayor comprensión de la Palabra de Dios (1° Co. 2:9-12), la manifestación de los dones del Espíritu (1° Co. 12:4-11). 	60 min.	
APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia Se desarrolla el material de la lección al responder las preguntas. Se realiza un mapa mental sobre las evidencias del bautismo con el Espíritu. 	15 min.	Material de la lección Preguntas de reflexión

VI. EVALUACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Participa brindando aportación sobre el saber reconocer las evidencias del bautismo con el Espíritu. • Resuelven las preguntas de las hojas de la lección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación oral • Entrega de trabajo • Lista de cotejo (control de Discipulado)

Anexo 5: Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Hermano(a):

Ante usted me presento y le expongo lo siguiente: Yo, **JUAN JOSÉ CABALLA INCA** bachiller de la especialidad de Literatura Bíblica de la Facultad de Teología, estoy realizando una investigación titulada "EL DISCIPULADO BÍBLICO Y LA FORMACIÓN CRISTIANA DE LOS MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGÉLICA, LIMA. 2022" de la Universidad Seminario Bíblico Andino, Lima, 2022. Como requisito para obtener el título de Licenciado en Teología. El objetivo de la investigación es determinar si la aplicación del PROGRAMA DE DISCIPULADO BÍBLICO mejora la formación cristiana en los Miembros de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera "Luz del Mundo". Por este motivo es que solicito a usted, la aceptación para que participe voluntariamente en esta investigación.

La investigación consiste en responder a un cuestionario que mide la FORMACIÓN CRISTIANA, el cual contiene 24 preguntas, el mismo que le tomará contestarlo aproximadamente 20 minutos. Así mismo participar de las sesiones de aprendizaje. Debe saber que el proceso será estrictamente confidencial.

La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento que considere necesario. El estudio no conlleva ningún riesgo para los miembros, tampoco recibirá alguna compensación por participar. Los resultados de manera general, obtenidos en la investigación, podrán ser solicitados a mi persona o a la Universidad Seminario Bíblico Andino, al término de la investigación.

Si tiene alguna duda o consulta sobre esta investigación, se puede comunicar con el investigador al celular N° 966325520

Si usted está de acuerdo en participar, por favor llenar el formulario de aceptación para la recepción por parte del investigador.

Agradeciéndole de antemano por la atención brindada al presente.

Atentamente.



Juan José Caballa Inca
BACHILLER EN TEOLOGÍA

Formulario de Consentimiento

Habiendo recibido información clara y necesaria sobre la investigación titulada "EL DISCIPULADO BÍBLICO Y LA FORMACIÓN CRISTIANA DE LOS MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGÉLICA, LIMA. 2022", la cual se desarrollará en el local de la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera "Luz del Mundo" y conociendo los procedimientos que se llevarán a cabo, accedo de manera voluntaria para participar en la investigación realizada por el bachiller JUAN JOSÉ CABALLA INCA, con fines académicos.

Cabe precisar que, he recibido copia de este procedimiento.

Lima, 10 de Julio del 2022



Isac Liduvina Géronimo Loayza
PARTICIPANTE

Anexo 6: Solicitud de Autorización para realizar el Trabajo de Suficiencia Profesional



Ley Universitaria N° 30220
Av, Colombia 325 Pueblo Libre-Lima 21, Perú. Teléfono (01) 4232623
Informe@usba.edu.pe/www.usba.edu.pe

Lima, 05 de Julio del 2022

CARTA N° 07-2022.USBA/D.

Pastor: Félix Caballa Quillas.

Pastor principal de la IGLESIA EVANGÉLICA APOSTÓLICA Y MISIONERA
"LUZ DEL MUNDO".

Presente.

Apreciado pastor.

Saludo a usted muy cordialmente a nombre de la UNIVERSIDAD SEMINARIO BÍBLICO ANDINO, deseando que el Señor siga prosperando y bendiciendo su vida y su ministerio.

Por la presente hacemos de su conocimiento que el joven **CABALLA INCA Juan José**. Es bachiller de la Universidad Seminario Bíblico Andino (USBA). El bachiller en referencia, asesorado por el Dr. Carlos Efrén Pérez Rebaza, docente de la universidad; desarrollará su investigación en la Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera "Luz del Mundo" que usted preside, con el objeto de ejecutar su Trabajo de Suficiencia Profesional denominado: **"EL DISCIPULADO BÍBLICO Y LA FORMACIÓN CRISTIANA DE LOS MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGÉLICA, LIMA. 2022"**. A fin de cumplir con las exigencias académicas de la universidad. Por lo que le solicitamos brindarle las facilidades que requiera para cumplir su objetivo.

Le agradecemos por anticipado la atención que pueda merecer la presente.

Atentamente.

Dr. Carlos Efrén Pérez Rebaza
DECANO USBA

Anexo 7: Certificado/ Constancia de Experiencia Laboral de Tres años como mínimo



**Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera
"Luz del Mundo"**

PERSONERÍA JURÍDICA (Inscrito en SUNARP) en la PARTIDA N° 12101813, Fecha 27/12/07
(IGLESIA CENTRAL - LIMA PERU)
Av. Túpac Amaru Kori 18 5 (Pasadero Villa Esperanza) - Carabayllo
Teléfono 651-3371 / Cel. 992542966

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**EL PASTOR Y CUERPO DE DIÁCONOS DE LA IGLESIA EVANGÉLICA
APOSTÓLICA Y MISIONERA "LUZ DEL MUNDO" DEL DISTRITO DE
CARABAYLLO, PROVINCIA DE LIMA, REGIÓN DE LIMA QUE SUSCRIBE,**

HACE CONSTAR:

Que el señor **JUAN JOSÉ CABALLA INCA** bachiller de la Universidad Seminario Bíblico Andino, viene realizando un trabajo permanente desde el año **2008** hasta la actualidad, teniendo más de **diez** años de experiencia profesional, y en este periodo laboral ha ejecutado satisfactoriamente el Trabajo de Suficiencia Profesional denominado: **"EL DISCIPULADO BÍBLICO Y LA FORMACIÓN CRISTIANA DE LOS MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGÉLICA, LIMA, 2022"** desde el 20 de Junio hasta el 06 de Noviembre del 2022.

El referido bachiller con DNI N° **10390131**, labora en el Ministerio de Educación Cristiana de nuestra congregación, desempeñándose como **PREDICADOR** y **MAESTRO** en los diferentes anexos y sedes de nuestra Iglesia.

Durante el tiempo que trabaja con nosotros, demuestra interés, iniciativa, un alto sentido de responsabilidad y capacidad de trabajo en equipo.

Se expide la presente, para los fines que el interesado estime conveniente.

Lima, 16 de Noviembre del 2022


FELIX CABALLA QUILLAS
Pastor-Apóstol

Anexo 8: Constancia de Conformidad de la Aplicación del Trabajo de Suficiencia



Iglesia Evangélica Apostólica y Misionera
"Luz del Mundo"

PERSONERÍA JURÍDICA (Inscrito en SUNARP) en la PARTIDA N° 12101813, fecha 27/12/07
(IGLESIA CENTRAL - LIMA PERU)
Av. Túpac Amari Km. 18.5 (Paradero Villa Esperanza) - Carabayillo
Teléfono 651-3371 / Cel. 992542966

**EL PASTOR Y CUERPO DE DIÁCONOS DE LA IGLESIA EVANGÉLICA
APOSTÓLICA Y MISIONERA "LUZ DEL MUNDO" EN LA CIUDAD DE LIMA
QUE SUSCRIBE,**

HACE CONSTAR:

Que, el bachiller **JUAN JOSÉ CABALLA INCA**, estudiante de la Universidad Seminario Bíblico Andino en Lima ha ejecutado satisfactoriamente el Trabajo de Suficiencia Profesional denominado: **"EL DISCIPULADO BÍBLICO Y LA FORMACIÓN CRISTIANA DE LOS MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGÉLICA, LIMA. 2022"**.

El mismo que ha demostrado interés y capacidad de trabajo. Se expide la presente constancia para los fines que el interesado estime conveniente.

Lima, 16 de Noviembre del 2022



FÉLIX CABALLA QUILLAS
Pastor-Apóstol

Anexo 9: Resultados del Turnitin

CABALLA

by EDUARDO YLBERTO CORDOVA CASTAÑEDA

Submission date: 14-Mar-2023 10:46PM (UTC-0500)

Submission ID: 2037521311

File name: 10,_CABALLA_F.docx (8.16M)

Word count: 21925

Character count: 118729

CABALLA

ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

8%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Student Paper

1%

2

repositorio.usel.edu.pe

Internet Source

1%

Anexo 10: Panel Fotográfico

TOFOGRAFÍAS DE LA APLICACIÓN DEL “PROGRAMA DE DISCIPULADO BÍBLICO”
SESIONES DE APRENDIZAJES



Los miembros estudiantes del Programa de Discipulado Bíblico participando de las sesiones de clases de la Lección # 1



El bachiller, Maestro orando por los miembros del Programa de Discipulado Bíblico al final de la Lección # 2



Los miembros del Programa de Discipulado Bíblico participando activamente en la lectura de la Palabra de Dios dentro de la Lección # 3



Los miembros del Programa de Discipulado Bíblico desarrollando las preguntas de sus materiales de la Lección # 5



Los miembros del Programa de Discipulado Bíblico participando en la exposición de sus trabajos, dentro de la Lección # 6



Los miembros desarrollando las lecciones, respondiendo a las preguntas, usando sus materiales de aprendizaje, dentro de la Lección # 8

ACTIVIDADES ESPIRITUALES: AYUNOS INTERNADOS



Los miembros del Programa de Discipulado Bíblico participando de los ayunos internados programados por la Iglesia local. El pastor principal enseñando la Palabra de Dios.



Los miembros del Programa de Discipulado Bíblico participando de los ayunos internados programados por la Iglesia local. El bachiller, maestro enseñando la Palabra de Dios.