

UNIVERSIDAD SEMINARIO BIBLICO ANDINO

FACULTAD DE TEOLOGIA

ESPECIALIDAD: LITERATURA BIBLICA

INFORME DE SUFICIENCIA PROFESIONAL:

“TALLER DE COMUNICACIÓN Y LA RELACIÓN
CONYUGAL EN PAREJAS DE UNA IGLESIA
EVANGÉLICA, LIMA, 2020”

PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN TEOLOGÍA

AUTOR

VALVERDE VIVAR José Víctor

ASESOR

Mag. SALINAS ALAYO Yerson Henry

LINEA DE INVESTIGACION

Teología ministerial

Lima, 2023

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**Acta N° 07 – 2023 – USBA**

Siendo las 17:00 horas, del lunes 04 del mes de diciembre del 2023, en el aula de sustentación del campus universitario de la Universidad Seminario Bíblico Andino con sede en Lima, se reunieron los miembros del jurado del Trabajo de Suficiencia Profesional, integrado por:

1. Presidente: Dr. Carlos Efrén Pérez Rebaza
2. Secretario: Dr. Mario Pablo Huacausi
3. Vocal: Mg. Giovanna Ruth Benavides Espíritu

Para evaluar la sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional titulado: **“TALLER DE COMUNICACIÓN Y RELACIÓN CONYUGAL EN PAREJAS DE UNA IGLESIA EVANGÉLICA, LIMA 2020.”**, presentado por el bachiller VALVERDE VIVAR JOSE VICTOR, cumpliendo así con los requisitos exigidos en el Reglamento de Grados y Títulos para la obtención del título de Licenciado en Teología con especialidad en Literatura Bíblica.

Terminando la sustentación, el jurado luego de deliberar, según los siguientes indicadores:

- 1) Aprobado con mención de excelencia (nota de 19 a 20)
- 2) Aprobado sobresaliente (nota 17 a 18)
- 3) Aprobado (nota de 14 a 16)
- 4) Desaprobado (nota menor a 14)

Aprobar (x)

Desaprobar ()

El trabajo de suficiencia profesional, con el calificativo de (14) y elevar a la Decanatura de la Facultad de Teología.

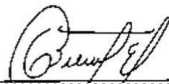
Firmado en Lima, 04 de diciembre de 2023



.....
Dr. Carlos Efrén Pérez Rebaza
DNI: 18883693



.....
Dr. Mario Pablo Huacausi
DNI: 10257500



.....
Giovanna Ruth Benavides Espíritu
DNI: 40100195

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD Y PRINCIPIOS ÉTICOS**Declaración jurada de compromiso de originalidad y principios éticos**

Yo, VALVERDE VIVAR JOSE VICTOR, estudiante de la Universidad Seminario Bíblico Andino, presento el informe de suficiencia profesional cuyo título es: " Taller de comunicación y la relación conyugal en parejas de una iglesia evangélica, Lima, 2020".

A la presentación del informe de suficiencia profesional año 2023 de la USBA, y declaro expresamente que:

1. La propuesta es original, soy autor de la misma y la presento exclusivamente a la Universidad Seminario Bíblico Andino
2. Reconozco que, al presentar el informe de suficiencia profesional, cederé los derechos patrimoniales a la Universidad Seminario Bíblico Andino. Declaro que el informe de suficiencia profesional cumple con los principios de la Política de Propiedad Intelectual y el Código de Ética de la Investigación en la Universidad Seminario Bíblico Andino que se detalla a continuación.
 - Honestidad. Reconocimiento a la autoría de las fuentes citadas.
 - Transparencia en los procesos de investigación del informe de suficiencia profesional.
 - Respeto y reconocimiento a la ley, la dignidad de las personas, los animales y la naturaleza, y a los derechos que correspondan a los participantes en la investigación del informe de suficiencia profesional.
 - Confidencialidad, respeto a la identidad y la privacidad de las personas o instituciones que son objeto de estudio.
 - Consentimiento informado, es decir, que todos los participantes en procesos o métodos que impliquen opiniones o apreciaciones personales conozcan el estudio y acepten las condiciones libremente.
 - Lealtad con la Universidad Seminario Bíblico Andino, con las personas participantes y con los que apoyaron para la realización de la investigación de este informe de suficiencia profesional.

Esta declaración de compromiso de originalidad y principios éticos la hago extensiva a los que apoyaron para la realización de la investigación de este informe de suficiencia profesional y asumo la responsabilidad de su cumplimiento.

Firmo la presente declaración en señal de aceptación.

Lima 07 de Febrero de 2023


VALVERDE VIVAR, JOSE VICTOR
DNI 09481796

DEDICATORIA:

Este informe de suficiencia profesional está dedicado:

A Graciela mi amada esposa por su empeño, la paciencia, comprensión, amor y aliento para seguir con mi formación universitaria.

A José mi hijo por su comprensión, amor y por darme ánimo para seguir con mi formación universitaria.

AGRADECIMIENTOS:

Agradezco por el desarrollo de este informe de suficiencia profesional:

A Dios por haberme dado la vida y darme la fuerza necesaria de haber llegado a este momento tan importante de mi formación profesional.

A la Universidad Seminario Bíblico Andino y especialmente a la Facultad de Teología en la especialidad de Literatura Bíblica por darme la oportunidad de ingresar a sus aulas de clases para mi formación profesional y personal; brindándome excelentes maestros y compañeros de estudios.

A mi esposa Graciela, mi hijo José y mis padres José y Aurelis por estar siempre dispuestos a ayudarme en la culminación de este informe y brindarme su amor y comprensión.

A las personas que han colaborado y ayudado de alguna u otra manera a conseguir esta meta.

INDICE

PORTADA	i
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTOS	v
INDICE	vi
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
INTRODUCCIÓN	xv
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1. Descripción de la realidad problemática	2
1.2. Problema general	4
1.2.1. Problemas específicos	4
1.3. Objetivo general	5
1.3.1. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación	5
CAPÍTULO II. FUNDAMENTACIÓN TEORICA	8
2.1 Antecedentes	8
2.2. Marco teórico	11
2.2.1. La Comunicación	11
2.2.1.1. Definición	11
2.2.1.2. Exégesis Bíblica de Comunicación según Génesis 1:26-27	12
2.2.1.3. Fundamentos Bíblicos de la Comunicación	18
2.2.1.4. Elementos de la Comunicación	19
2.2.1.5. Funciones de la Comunicación	21
2.2.1.6. Tipos de Comunicación	21
2.2.1.7. Niveles de la Comunicación	22
2.2.1.8. Indicadores de la comunicación	24

2.2.2. Relación Conyugal	25
2.2.2.1. La relación de pareja como base para la consolidación de una familia sana	27
2.2.2.2. La relación conyugal como sistema social	28
2.2.2.3. El ciclo vital de la relación conyugal	29
2.2.2.4. Áreas fundamentales presentes en la relación conyugal	29
2.2.2.5. Dimensiones de la relación conyugal	31
2.2.2.6. Indicadores de relación conyugal	35
CAPITULO III. PROPUESTA DE MEJORA	37
3.1. Título de la propuesta	37
3.2. Aspectos generales de la Institución	37
3.2.1. Reseña histórica, naturaleza y características de la institución	37
3.2.2. Organigrama	39
3.2.3. Visión	39
3.2.4. Misión	40
3.2.5. Valores	40
3.2.6. Fines Institucionales	41
3.3. Descripción de la propuesta	42
3.3.1. Descripción competencia general del estudiante a desarrollar	42
3.3.2. Descripción de la propuesta a desarrollar	43
3.3.3. Descripción del área donde se realizó actividades	44
3.3.4. Descripción del cargo y funciones del estudiante	44
3.4. Metodología de la propuesta	46
3.4.1. Método	46
3.4.2. Fases	46
3.4.3. Estrategias y acciones	46
3.4.4. Técnicas e instrumentos	48
3.4.4.1. Técnicas	48

3.4.4.2. Instrumentos	49
3.5. Recursos humanos y materiales	50
3.5.1. Humanos	50
3.5.1.1. Estructura de la muestra	50
3.5.1.2. Criterios de inclusión	50
3.5.1.3. Criterios de exclusión	51
3.5.2. Materiales	51
3.6. Financiamiento	52
3.7. Cronograma	52
CAPITULO IV. DESCRIPCIONES DE ACCIONES Y ANALISIS DE RESULTADOS	
4.1. Descripción de las acciones realizadas por etapas	55
4.1.1. Etapa diagnóstica	55
4.1.1.1. Consentimiento informado	56
4.1.1.2. Formulario de Consentimiento	57
4.1.1.3. Instrumento para evaluación de la comunicación	58
4.1.1.3.1. Ficha técnica del instrumento de la comunicación	59
4.1.1.4. Instrumento para evaluación relación conyugal	61
4.1.1.4.1. Ficha técnica del instrumento relación conyugal	62
4.1.1.5. Interpretación del pre test	63
4.1.2. Elaboración y diseño de la propuesta del programa	66
4.1.2.1. Taller de la comunicación	67
4.1.3. Aplicación y realización del programa	70
4.1.3.1. Lista de cotejos	70
4.1.3.2. Ficha de observación	72
4.1.4. Acompañamiento y consejería	74
4.1.4.1. Hoja de atención en consejería	74
4.1.4.2. Dinámica pastoral	78
4.1.5. Evaluación de los resultados post test del taller “la comunicación y la	

relación conyugal”	79
4.1.6. Valoración y reflexión de los resultados	80
4.2. Aportes significativos para el beneficio de la institución	93
4.3 Reflexión Crítica de la experiencia profesional	94
4.4. Conclusiones	96
4.5. Recomendaciones	98

REFERENCIAS BIBLOGRAFICAS

ANEXOS

Anexo 1: Solicitud de autorización para realizar el trabajo de suficiencia profesional

Anexo 2: Declaración jurada de ética y responsabilidades

Anexo 3: Certificado/Constancia de experiencia laboral de tres años como mínimo

Anexo 4: Constancia de conformidad de la aplicación del proyecto

Anexo 5: Panel Fotográfico

Imagen 1: Local a desarrollar taller “la comunicación y la relación conyugal”

Imagen 2: Participantes firmando ficha de consentimiento

Imagen 3: Desarrollando taller “la comunicación y la relación conyugal”

Imagen 4: Desarrollando taller “la comunicación y la relación conyugal”

Imagen 5: Finalización taller “la comunicación y la relación conyugal”

Anexo 6: Sesiones de Aprendizaje

Sesión de aprendizaje N° 1 La comunicación. Definición. Elementos. Intermedia:

Hablar, interrumpir y enojo. Profundo: Pensar, compartir y expresar.

Sesión de aprendizaje N° 2 Niveles de comunicación. Definición. Características.

Superficial: Quejarse, leer mente y problemas. Intermedio: Hablar, interrumpir y enojo.

Sesión de aprendizaje N° 3 Causas de una mala comunicación en la relación

conyugal. Superficial: Quejarse, leer mente y problemas. Intermedio: Hablar, interrumpir y enojo.

Sesión de aprendizaje N° 4 Consecuencias de una mala comunicación en la relación

conyugal. Superficial: Quejarse, leer mente y problemas.

Sesión de aprendizaje N° 5 La comunicación desde el punto de vista bíblico. Profundo:

Pensar, compartir y expresar.

Sesión de aprendizaje N° 6 La relación conyugal. Conceptos básicos.

Sesión de aprendizaje N° 7 La relación conyugal y la sociedad. Personal:

Incomprensión, interfiere y resolver.

Sesión de aprendizaje N° 8 La relación conyugal y los hijos Psicológico: Defectos,

decisiones y afecto.

Sesión de aprendizaje N° 9 La relación conyugal y la familia. Personal:

Incomprensión, interfiere y resolver.

Sesión de aprendizaje N° 10 La relación conyugal y el nivel de comunicación

Sesión de aprendizaje N° 11 Mejorando la relación conyugal. Sexual: Frigidez,

intimidad y satisfacción.

Sesión de aprendizaje N° 12 La biblia, la relación conyugal y el nivel de comunicación

Anexo 7: Copia Turnitin

INDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Huerto del Edén	16
Figura 2. Elementos de la Comunicación	20
Figura 3. Organigrama de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración	39
Figura 4. Consentimiento informado	56
Figura 5. Formulario de consentimiento	57
Figura 6. Instrumento evaluación de la comunicación	58
Figura 7. Instrumento relación conyugal	61

INDICE DE GRAFICOS

	Página
Gráfico 1. Grupo etareo	64
Gráfico 2. Grado de instrucción	65

Gráfico 3. Estado civil	66
Gráfico 4. Porcentaje pre y post test de la variable relación conyugal	81
Gráfico 5. Porcentaje pre y post test de relación conyugal por género masculino	82
Gráfico 6. Porcentaje pre y post test de relación conyugal por género femenino	83
Gráfico 7. Datos obtenidos por dimensión de variable relación conyugal	84
Gráfico 8. Dimensión 1 personal-indicadores	85
Gráfico 9. Dimensión 2 psicológico-indicadores	86
Gráfico 10. Dimensión 3 sexual-indicadores	87
Gráfico 11. Puntaje pre y post de la relación conyugal en menor nivel	88
Gráfico 12. Puntaje pre y post de la relación conyugal en mayor nivel	90
Gráfico 13. Porcentaje pre y post test de la variable la comunicación	92

INDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Trayectoria profesional ministerial	45
Tabla 2. Estrategias y acciones	46
Tabla 3. Estructura de la muestra	50
Tabla 4. Materiales	51
Tabla 5. Servicios	51
Tabla 6 Presupuesto	52
Tabla 7. Cronograma de actividades	52
Tabla 8. Estructura del instrumento de la comunicación	60
Tabla 9. Estructura del instrumento relación conyugal	63
Tabla 10. Grupo etareo	64
Tabla 11. Grado de instrucción	65
Tabla 12. Estado civil	66
Tabla 13. Sesiones Aprendizaje	68

Tabla 14. Estrategias metodológicas	69
Tabla15. Valores y actitudes	69
Tabla 16. Evaluación	70
Tabla 17. Lista de cotejos	71
Tabla 18. Ficha de observación	73
Tabla 19. Porcentaje pre y post test de la variable relación conyugal	80
Tabla 20. Porcentaje pre y post test de relación conyugal por género masculino	81
Tabla 21. Porcentaje pre y post test de relación conyugal por género femenino	82
Tabla 22. Datos obtenidos por dimensión de variable relación conyugal	83
Tabla 23. Dimensión 1 personal-indicadores	85
Tabla 24. Dimensión 2 psicológico-indicadores	86
Tabla 25. Dimensión 3 sexual-indicadores	87
Tabla 26. Puntaje pre y post de la relación conyugal en menor nivel	88
Tabla 27. Puntaje pre y post de la relación conyugal en mayor nivel	89
Tabla 28. Porcentaje pre y post test de la variable la comunicación	91

ÍNDICE DE CUADROS

	Página
Cuadro 1 Cuadro comparativo nivel de comunicación pre test y post test	92
Cuadro 2 Cuadro comparativo relación conyugal pre test y post test	93

Resumen

El informe tuvo como objetivo determinar en qué medida el taller de la comunicación mejora la relación conyugal en parejas de una iglesia evangélica antes y después de la aplicación de la propuesta de mejora, Lima, 2020. El taller buscó favorecer la mejora del nivel de comunicación en las relaciones conyugales desde una perspectiva bíblica en donde la razón y la interpretación de los mensajes que expresan dentro de relación de las parejas según las necesidades, beneficios y sentimientos son importantes. Por eso fue necesario el taller que desarrolló conocimiento y comprensión del nivel de comunicación en la relación conyugal.

La metodología que se empleó fue el método de trabajo por proyecto que comprende las siguientes fases: Etapa Diagnóstica, planificar la elaboración de la propuesta, decidir, aplicar el taller, acompañamiento y seguimiento pastoral, valoración y reflexión de los resultados. También se usó como técnica la encuesta en la que se recolectaron datos mediante un cuestionario el cual se aplicó antes y después del taller. En los resultados obtenidos en el estudio comparativo de la evaluación pre y post test de las 25 parejas encuestadas para nivel de comunicación se observó una mejoría significativa (cuadro 1). En los resultados obtenidos en el estudio comparativo de la evaluación pre y post test de las 25 parejas encuestadas para relación conyugal se observó una mejoría significativa donde el porcentaje del pre test fue de 49.2 % y en el post test el porcentaje fue de 50.8 %. El cual indicó un aumento del 1.6% de mejoría en la relación conyugal concluyendo que las 12 sesiones del taller “La comunicación y la relación conyugal en parejas de una iglesia evangélica, Lima, 2020” desde una perspectiva bíblica fue significativa porque mejoró el nivel de comunicación en la relación conyugal de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración que motivó que realicen más talleres que ayuden a fortalecer los matrimonios, cumpliéndose de esta manera con los objetivos trazados en el informe de suficiencia profesional.

Palabras clave: Relación Conyugal, comunicación, matrimonios.

Abstract

The objective of the report was to determine to what extent the communication workshop improves the marital relationship in couples in an evangelical church before and after the application of the improvement proposal, Lima, 2020. The workshop sought to promote the improvement of the level of communication in marital relationships from a biblical perspective where the reason and interpretation of the messages that couples express within the relationship according to the needs, benefits and feelings are important. That is why the workshop that developed knowledge and understanding of the level of communication in the marital relationship was necessary. The methodology used was the project work method that includes the following phases: Diagnostic Stage, planning the preparation of the proposal, deciding, applying the workshop, pastoral accompaniment and monitoring, assessment and reflection of the results. The survey was also used as a technique in which data was collected through a questionnaire which was applied before and after the workshop. In the results obtained in the comparative study of the pre- and post-test evaluation of the 25 couples surveyed for level of communication, a significant improvement was observed (chart 1). In the results obtained in the comparative study of the pre and post test evaluation of the 25 couples surveyed for marital relationship, a significant improvement was observed where the percentage of the pre test was 49.2% and in the post test the percentage was 50.8%. Which indicated a 1.6% increase in improvement in the marital relationship, concluding that the 12 sessions of the workshop “communication and marital relationship in couples from an evangelical church, Lima 2020” from a biblical perspective was significant because it improved the level of communication in the marital relationship of the Christian church and Missionary House of Prayer that motivated them to carry out more workshops that help strengthen marriages, thus fulfilling the objectives outlined in the professional sufficiency report.

Keywords: Marital Relationship, communication, marriages.

Introducción

El informe de suficiencia profesional titulado “Taller la comunicación y la relación conyugal en parejas de una iglesia evangélica, Lima, 2020”, abarcó el tema de la comunicación y relación conyugal.

La falta de comunicación en la relación conyugal puede tener grandes consecuencias, ya que desgasta la calidad del vínculo afectivo y expone a la pareja a malos entendidos, que pueden terminar en discusiones y conflictos. Esto también se ha visto reflejado en los matrimonios de la Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración ubicada en el Callao por el poco o nada de conocimiento de cómo comunicarse según perspectiva Bíblica. También debemos considerar la circunstancia social por las que atraviesa y la vida espiritual de la persona en su hogar y el mundo que los rodea. En la actualidad datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) en el Perú, el 35% de los problemas conyugales es la falta de comunicación, que en su mayoría terminan en divorcio.

El objetivo del informe de suficiencia fue determinar en qué medida la comunicación mejora la relación conyugal en parejas de una iglesia evangélica antes y después de la aplicación de la propuesta de mejora, Lima 2020.

Por lo tanto, fue necesario hacer el informe de suficiencia profesional a cerca del taller “la comunicación y la relación conyugal en una iglesia evangélica “porque permitió mejorar la comunicación de la relación conyugal. El informe de suficiencia profesional se justificó ya que dio aportes en conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos. Dió respaldo, apoyo y orientación a los interesados sobre el tema para que puedan elaborar estrategias desde diferentes campos profesionales en beneficio de los matrimonios.

La metodología es el método de trabajo por proyecto. Por lo que el presente informe de suficiencia profesional consta de los siguientes capítulos: En el capítulo I: que comprende el planteamiento del problema, donde describe de manera detallada la

realidad del problema, el problema general, los problemas específicos, el objetivo general, los objetivos específicos y la justificación del informe. En el capítulo II que comprende la fundamentación teórica, donde presenta los antecedentes internacionales y nacionales y el marco teórico . En el capítulo III: que comprende la propuesta de mejora, se señaló el título de la propuesta, aspectos generales de la institución, la descripción, la metodología, recursos humanos y materiales, financiamiento, cronograma de actividades. En el capítulo IV comprende la descripción de las acciones realizadas por etapas, aportes significativos para el beneficio de la institución, reflexión crítica de la experiencia profesional, las conclusiones y las recomendaciones.

En tal sentido la importancia del desarrollo del taller de la comunicación permitió dar mejor fortalecimiento a la relación conyugal de una iglesia evangélica, Lima, 2020.

CAPITULO

I

Planteamiento del problema

1.1. Descripción de la realidad del problema

Desde el principio de la humanidad constantemente ha habido la necesidad de que tanto el varón y la mujer se vinculen con el propósito de que en un futuro se unan en matrimonio y así la raza humana pueda permanecer en el tiempo. Por lo que se afirma que la comunicación es el principio para la formación de una relación de pareja. Existen distintas formas en la cual la mala comunicación en la pareja daña de manera negativa la relación amorosa, tanto, que hasta llega a ser motivo de separación. Por lo tanto, hay que trabajar en mantener una comunicación asertiva con la pareja para mantener la confianza en la relación. Uno de los errores más frecuentes en la comunicación es que en algunas ocasiones se suele evadir la comunicación incomoda o como si nada hubiera pasado, sin platicar de ella. La falta de comunicación puede tener grandes consecuencias, ya que desgasta la calidad del vínculo afectivo y expone a la pareja a malos entendidos, que pueden terminar en discusiones y conflictos.

Para que la relación de pareja perdure se debe tener en cuenta que la base principal es la comunicación, no de cualquier tipo, sino de una comunicación asertiva y que sea honesta para poder así luchar de manera adecuada con los inconvenientes que se presentan en la relación de pareja y del por qué la deficiente comunicación no permite que la relación actúe apropiadamente.

Es de suma importancia que las parejas reconozcan a tiempo que presentan problemas de comunicación para que de esta manera puedan buscar alternativas y mejorar su relación.

Según el artículo de Psicología On line escrito por Vanessa Gómez Fernández el 14 febrero 2018, una de las causas más comunes de conflictos en la relación de pareja que solicitan apoyo psicológico es la falta de comunicación. Aproximadamente del 80% de las personas que asisten a tratamiento de pareja manifiestan que tienen una mala

comunicación, que han dejado de comprenderse y que las riñas se han convertido más frecuentes. Manifiestan las siguientes palabras: “Hablamos poco”.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), realizó una investigación en la cual comprobó que una buena comunicación familiar tiene efectos positivos tanto en la pareja como en los hijos, pues transmitirá valores para que puedan afrontar cualquier problema dentro de la sociedad y, por ende, la sociedad será menos violenta. De acuerdo con la información proporcionada por la Agencia en centro América y el Caribe (2017), una mala comunicación familiar trae consecuencia, por lo que en la sociedad se observa disfuncionalidad familiar. El número de divorcios va aumentando en los países como: Panamá (27%), Venezuela (27%), Brasil (21%), Ecuador (20%), México (15%), Guatemala (5%) y Chile (3%). Entre las principales causas de divorcio destacó la falta de comunicación y los problemas económicos. Por otro lado, expertos señalan que el número de divorcios más elevados en el continente europeo se dan en países como: Bélgica (70%), Portugal (68%), Hungría (67%), la República Checa (66%) y España (61%). La violencia familiar en la actualidad se ha visto incrementado, en la violencia contra las mujeres, la delincuencia, el feminicidio y también el pandillaje, según información dada por el programa de naciones unidas para el desarrollo (PNUD).

Es así que en los informes de la Policía Nacional del Perú (PNP), el Perú pasa por situaciones similares ya que solo en la capital Lima, hay más de 23 mil denuncias en el año 2018, donde son las mujeres las principales víctimas entre los 18 a 60 años de edad, incrementándose en un 25% en relación al año 2017. También se ha reportado en otros departamentos como Arequipa con 5315 casos (8.96%); Piura con 3032 casos (5.11%); Lambayeque con 2781 casos (4.69%); y Callao con 2744 casos (4.62%). Esto es debido a una comunicación deficiente y donde también la violencia psicológica está presente abarcando un segundo lugar. Según (Correo, 2018).

En el Perú según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020), el 35% de los problemas conyugales es la falta de comunicación, que en su mayoría terminan en divorcio.

El Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas (Cedro) y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) realizaron una investigación en el Perú en el cual se detalla que el 50% de jóvenes que consumen drogas tienen dificultades con sus padres por falta de comunicación y que sus padres no se comunican adecuadamente y esta dificultad que los adolescentes tienen de mala comunicación los llevo a elegir conductas inadecuadas, en la ciudad de Lima, Chiclayo, Pucallpa y Cusco, estudios realizados por Milton Rojas especialista de Cedro. (Correo, 21 de agosto del 2015).

Esta problemática ha alcanzado también a integrantes de la iglesia cristiana y misionera del Callao, pues se vió con gran preocupación que miembros de la iglesia vinieron a pedir consejería porque su relación conyugal no estuvo marchando bien y los afectados no solo fueron las parejas sino también los hijos.

Es en ese sentido, se observó que las parejas presentaban desconocimiento de una mejor comunicación desde una perspectiva bíblica que influía en el deterioro de la relación conyugal, manifestada en el área personal, a nivel psicológico y en su vida íntima sexual de los matrimonios de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración del Callao.

Por lo tanto, este informe de suficiencia profesional tuvo como finalidad llevar un taller que ayudó a los miembros de la iglesia a adquirir conocimiento sobre la importancia del nivel de comunicación para mejorar la relación conyugal en los matrimonios de la Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración del Callao.

1.2. Problema General

¿En qué medida la comunicación mejora la relación conyugal en las parejas de una iglesia evangélica antes y después de la aplicación de la propuesta de mejora, Lima 2020?

1.2.1. Problemas Específicos

1. ¿En qué medida la comunicación mejora la relación conyugal en el área personal en las parejas de una iglesia evangélica antes y después de la aplicación de la propuesta de mejora, Lima 2020?

2.- ¿En qué medida la comunicación mejora la relación conyugal en el área psicológica en las parejas de una iglesia evangélica antes y después de la aplicación de la propuesta de mejora, Lima 2020?

3.- ¿En qué medida la comunicación mejora la relación conyugal en el área sexual en parejas de una iglesia evangélica antes y después de la aplicación de la propuesta de mejora, Lima 2020?

1.3. Objetivo General

Determinar en qué medida la comunicación mejora la relación conyugal en las parejas de una iglesia evangélica antes y después de la aplicación de la propuesta de mejora, Lima 2020.

1.3.1. Objetivos Específicos

1. Determinar en qué medida la comunicación mejora la relación conyugal en el área personal en las parejas de una iglesia evangélica antes y después de la aplicación de mejora, Lima, 2020.

2.- Determinar en qué medida la comunicación mejora la relación conyugal en el área psicológica en las parejas de una iglesia evangélica antes y después de la aplicación de mejora, Lima, 2020.

3.- Determinar en qué medida la comunicación mejora la relación conyugal en el área sexual en las parejas de una iglesia evangélica antes y después de la aplicación de mejora, Lima, 2020.

1.4. Justificación

Las siguientes razones para realizar este informe de suficiencia profesional se justifica:

a.- Teórica:

Desde una perspectiva bíblica la comunicación es aprender a escuchar y oír (Santiago 1:19). A la necesidad del matrimonio la comunicación es un diálogo, acerca de algún asunto, problema que logre presentarse dentro de la relación de pareja, el cual

debe estar basado en el amor y el respeto. La contribución teórica de las sesiones de aprendizaje brindó conocimientos sobre la comunicación en la relación conyugal permitiendo entender las acciones e interacciones que desempeñan los cónyuges dentro del hogar. El informe proporcionó nuevas herramientas bíblicas que sirven de apoyo a aquellos que deseen tener información sobre este tema o traten sobre temas semejantes en favor de la comunicación en los matrimonios.

b.- Práctico:

El informe permitió cambios de conducta o comportamientos en la relación conyugal, observadas durante el proceso del trabajo del taller de suficiencia profesional que desarrolló temas de la comunicación y relación conyugal desde una perspectiva bíblica y también permitió la participación activa y reflexiva de la parejas, ya que la utilidad del taller fue también una tarea práctica, lo cual fue de gran ayuda para el tratamiento, y de esta manera contribuyó en la mejora de comunicación en los hogares de los matrimonios de la iglesia.

c.- Metodológico:

A partir del método de trabajo por proyecto, se observó resultados relevantes de la propuesta de mejora por lo que es de utilidad como herramienta metodológica en los matrimonios con la finalidad de alcanzar un mejor nivel de comunicación en la relación conyugal.

CAPITULO

II

Fundamentación teórica

2.1. Antecedentes

- Rodríguez B. (2015). En su tesis “comunicación en la pareja y satisfacción marital”. (Tesina de Licenciatura) de la Facultad de Psicología. Universidad del Aconcagua Ecuador. La principal motivación para llevar a cabo este trabajo de investigación es el aumento de conflictos conyugales que actualmente se observa en la sociedad. Por lo tanto se quiere investigar la relación que existe entre las distintas formas de comunicación entre las parejas y la mayor o menor satisfacción marital. Propone dos objetivos: Aumentar el conocimiento sobre las formas de comunicación en parejas y aumentar el conocimiento sobre la complacencia matrimonial en parejas. La metodología usada es descriptiva con un diseño correlacional. De los resultados que se obtuvieron se desprende que dentro de la pareja la comunicación juega un rol importante en la satisfacción marital.

- Toledo P. (2015). En su tesis “Estrategias de la conservación en la relación de pareja”. (Tesis de Licenciatura). Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. El autor observó que en la relación de algunas parejas mientras pasa el tiempo va perdiendo la idealización de su cónyuge, dañándose esta relación que se ve expresado con menos amor, afecto, cariño, por el contrario, hay disgustos, enojos lo que conlleva a continuos conflictos, deteriorándose la comunicación, produciendo en la forma de relacionarse tanto en la pareja como en los hijos sea de mala calidad. Plantea como objetivo: Reconocer las estrategias que han ayudado al sostenimiento de la relación de pareja. La metodología utilizada es de tipo básico con un diseño no experimental. La conclusión: Teniendo en cuenta los resultados obtenidos para la pregunta ¿Qué es lo que usted ejecuta para que su pareja este alegre? Los hombres estiman que es primordial dar tiempo de convivencia a la esposa y sus hijos, mediante una serie de actividades. Las mujeres estiman que lo principal es cuidar de las necesidades básicas.

- Alemán M. (2015). En su tesis "Estilos de Comunicación, ajuste diádico y satisfacción marital en matrimonios de la ciudad de Montemorelos". (Tesis de Licenciatura) Facultad de Psicología. Universidad de Montemorelos México. El investigador observó que la satisfacción marital está determinada por los estilos comunicacionales que se van constituyendo adaptativamente en la relación de pareja en el paso del tiempo, llegando a ser intercomunicaciones casi automáticas. Esta investigación buscó conocer en qué medida los estilos de comunicación repercuten a través del ajuste diádico en la satisfacción marital. Propone los siguientes objetivos: 1. Hallar un modelo que manifieste el impacto de la comunicación sobre el ajuste de la pareja. 2. Observar el resultado colateral que posee la comunicación sobre la complacencia matrimonial por medio del ajuste de la pareja. 3. Examinar los niveles de comunicación, el ajuste de la pareja y satisfacción matrimonial. La investigación fue de tipo transversal, explicativa con enfoques causales y correlacionales, además de cuantitativa. Como resultado se observó un aporte significativo del estilo de comunicación del yo positivo hacia el ajuste diádico y la satisfacción marital. Siendo las conclusiones de este trabajo sobresalientes para darse cuenta el funcionamiento de los estilos de comunicación, el ajuste de la pareja y la satisfacción marital en el entorno del matrimonio.

- Arana S. (2017). En su tesis "Estilos de comunicación y satisfacción marital, en parejas pastorales de la unión peruana del norte y sur". (Tesis de Maestría). Facultad de Psicología. Universidad Peruana Unión. Lima Perú. El investigador considera un factor importante para la satisfacción o insatisfacción de una relación matrimonial la calidad de comunicación que establecen sus miembros. Esta investigación propone como objetivo: Determinar si hay nexo significativo entre la manera de comunicación y los componentes de la satisfacción marital en parejas pastorales de la Unión Peruana del Norte y Sur, Perú, 2017. La metodología usada es de tipo descriptivo-correlacional y con un diseño de investigación no experimental. Los resultados de este trabajo indica que se halló que la comunicación eficaz está relacionada de manera significativa con cuatro elementos de la satisfacción marital. Respecto al estilo de comunicación agresivo-pasivo, los resultados

demonstraron que existe relación significativa y negativa con los siguientes componentes de la satisfacción matrimonial.

- Huallpa G. (2018) En su tesis “clima familiar y su influencia en las relaciones interpersonales de los estudiantes de la institución educativa secundaria San Juan Bosco Salcedo”. (Tesis de Licenciatura). Facultad de Trabajo Social. Escuela Profesional de Trabajo Social. Universidad Nacional del Altiplano. Puno. . En esta tesis el investigador observó que actualmente en las familias se afronta muchas dificultades para poder tener y obtener una estabilidad entre las exigencias del medio y las responsabilidades del ámbito familiar. Todo esto es por una mala comunicación. Por lo que la comunicación es importante. Propone como objetivo: Determinar la influencia del ambiente familiar en los vínculos interpersonales de los estudiantes de la I.E.S. “San Juan Bosco”. La metodología de investigación utilizada es de tipo explicativa-descriptiva con un diseño no experimental. Los resultados de esta investigación nos permiten darnos cuenta que el clima familiar incide de manera directa en la práctica de los vínculos entre personas de los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria, en un 40,7% de los estudiantes aseguran que los vínculos familiares son problemáticos donde se caracterizan por las constantes discusiones por parte de los padres. Esto los hace agresivos con los compañeros, no hay respeto, son agresivos al responder, levantan la voz y usan los golpes como medio de superioridad.

- Diaz M. (2019). En su tesis “Comunicación familiar prevalente en los estudiantes de una institución educativa nacional, Chimbote, 2019”. (Tesis de Licenciatura). Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera Profesional de Psicología. Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI. El trabajo de investigación se justifica porque a través del estudio donde se observó que nivel de comunicación familiar existe entre los alumnos y sus padres dentro de un hogar y sí se da de manera inadecuada o es mala, y la importancia que esto tiene para tener una buena relación familiar. Propone como objetivo: Explicar la comunicación familiar en los alumnos de una institución educativa nacional. La metodología utilizada fue de tipo observacional, transversal y descriptivo cuyo diseño fue

epidemiológico. Esta investigación tuvo como resultado que la comunicación familiar de los alumnos de una institución educativa nacional, Chimbote, año 2019, el (66%) se localiza en un nivel medio de comunicación. En la población objeto de la investigación el (51%) son del sexo masculino, el (54%) con una familia de patrón nuclear y el (39%) con una edad promedio de 15 años.

2.2. Marco teórico

2.2.1. La Comunicación

2.2.1.1.- Definición. El origen de la palabra comunicar se refiere a la acción de compartir o realizar un cambio de información (Nina 1991). Nos dice: “que la acción de comunicar es un proceso complicado por el que dos o más personas se vinculan, por medio de un intercambio de información con una serie de símbolos semejantes” (p. 69). Tratan de entenderse y actuar de manera que su finalidad sea admitida de la manera predicha, usando un canal que opera de apoyo en la emisión de datos ordenados y procesados.

La comunicación es uno de los medios que ponen en orden y conservan la conducta y hace favorable el vínculo entre los seres humanos. La comunicación aparece como promotor social de la sociedad, por encima de una simple propagación de información. Según Ferrante y González (2002) dice que “para establecer una relación se usa como medio la comunicación. También se usa para tratar e intercambiar ideas, manifestar sus sentimientos y entender como en los demás es la comunicación” (p. 78).

En cuanto al punto de la comunicación se convierte en el eje principal y el tema de la comunicación se transforma en un punto central y trascendental, puesto que toda conducta produce comunicación. En este sentido, Satir (1999) plantea que “en las relaciones que se fijará con otras personas la comunicación es el elemento esencial, y lo que se sucede en todo el planeta” (p. 88).

Para poder tener una comunicación este involucrará a dos o más personas; lo que quiere decir que debe haber una que emita el mensaje y otra que recepcione el mensaje. Esto no solo ayudará a la satisfacción, sino también a que se unan, mediante las

diferentes formas de comunicarse, utilizando para esto códigos, en beneficio de la relación de pareja.

Es en este sentido, es posible entender a la comunicación como un proceso que permite un intercambio en la trasmisión de información, retroalimentación, pensamientos, necesidades y sentimientos, que se da con variedad de símbolos y códigos que es el pilar que genera cambio en el entorno familiar y en los vínculos entre personas.

Por ello, a este proceso se le considera como camino que todo se usa para difundir y cambiar ideas, conceptos, sentimientos y afectos con el propósito de afianzar y fortalecer el orden familiar.

2.2.1.2.- Exégesis Bíblica de la Comunicación según Génesis 1:26-27. Libro de Génesis 1:26-27

26 Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra. **27** Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.

El V:26 "...Hagamos al hombre..." nos expresa que el hombre fue creado desde antes y con sabiduría. Con cualquiera que sea que Dios estaba hablando, éste también ayudó y colaboró en el trabajo para dar vida al ser humano de la nada. Lo cual es evidentemente claro puesto que vemos que esta oración está enlazada en número plural y en primera persona.

Hagamos (ase(h)) este es un verbo que está en número plural 1ª persona y cuyo significado se aproxima a bara (crear), al ser humano (a-dam) a nuestra imagen (sal-me), como semejanza nuestra (kid-mu-te-nu). El ser humano es una buena traducción para Adán, que aquí se utiliza para nombrar la humanidad en lugar de una persona en particular.

La palabra hagamos puede indicar un diálogo, por lo menos requiere la presencia de dos personas que se están comunicando. Esta construcción que está en plural hace

notar que Dios está en un diálogo o comunicándose con alguien más, y así es. Indica a personas de la misma Deidad. Hagamos entonces sería concretamente comunicativa.

Seguidamente vamos a realizar una exégesis exhaustiva y profunda en relación a este pasaje de la Biblia, ante todo consideremos que es lo que se sugiere en este pasaje por medio del uso de una interpretación literal textual y su semejanza hebraica:

Las traducciones de estas dos palabras que están en el versículo 26 “a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza”, que en hebreo es “betsalmenu ki-demutenu”, posee dos prefijos distintos que son, “be” y “ke”. En la que “be” significa “en” o “con”, y “ke” significa “como”, “de acuerdo a” y es un paralelismo y una comparación.

En el versículo 27 encontramos la palabra “Imagen” que proviene de “Tzelem” תְּזֵלֶם, palabra del hebreo de la cual es traducida y que su significado es fotocopia, en el hebreo moderno y tiene que ver con la parte exterior del hombre. Esta palabra proviene de la raíz hebrea “Tzel”, cuyo significado es sombra. También en este versículo encontramos la palabra “semejanza”, que proviene de la raíz hebrea “Demut”, cuyo significado viene hacer molde, forma o semejante, la cual tiene que ver con las cualidades interiores y espirituales del hombre.

Vemos pues que a diferencia de los otros seres vivientes creados que solamente poseen cuerpo y alma, el ser humano posee “espíritu”. En esto incluso se parece a Dios.

Entonces vemos que de Dios (Elohím) crea al hombre a su imagen en cuanto a su espíritu y alma, en cuanto a sus capacidades mentales (intelecto, voluntad), en cuanto a su rectitud moral (ser buenos, santos, y con el conocimiento verdadero), y en cuanto al cuerpo con el que aloja al alma y posee autoridad. Dios nos hizo diferentes a los animales, construyendo en cada uno de nosotros algunas de sus propias cualidades. Estos atributos nos permiten relacionarnos con Dios lo cual no sucede con los otros seres creados.

En el versículo 27 encontramos que se usa la palabra בָּרָא – bara (hebreo), a fin de explicar la creación que solamente es realizada por Elohím y que señala la finalización y da interés en la creación de Elohím de los seres humanos. Es muy interesante que el

plural del libro de Génesis capítulo 1 versículo 26, ahora en el versículo 27, usa el número singular “los creó”. La multiplicidad de Elohim nos muestra el secreto o misterio, no obstante, también nos muestra la unidad en un sólo Dios. En el versículo 27 La frase del versículo “varón y hembra” tiene que ser comprendida como género “masculino y femenino”. Lo que nos instruye que un varón debe ser género masculino y una mujer debe ser género femenino. Tienen que ser distintos. Así mismo nos instruye que el varón de ningún modo es perfecto sin una mujer que le sea su complemento, y una mujer de ningún modo es perfecta sin un varón que le sea su complemento. Ambos fueron han sido diseñados a fin de ser la raza humana, de tal manera de que uno no puede vivir sin el otro y, al contrario.

Para nuestros tiempos debemos reconocer que la familia es la columna primordial de la sociedad. Recordemos que Dios bendijo al hombre en el momento que estaba en compañía de su esposa. Lo cual nos enseña que Dios bendice la unión en matrimonio entre el hombre y la mujer. El matrimonio, es un mandato, un orden dado por Dios, y solo es una cuestión entre un hombre y una mujer. Cualquier fundamento que se oponga a lo decretado por Dios, es dañino para la familia, contraproducente, nocivo, y no responde a la verdad.

Por lo que podemos decir que a la raza humana se le ha dado el honor de darle una posición alta debido a que son el pico de toda la creación de Dios.

2.2.1.2.1.- Contexto Histórico Literario. Son los siguientes:

- a.- ¿Quién fue el que escribió el libro de Génesis? Fue Moisés quien lo escribió
- b.- ¿En qué fecha fue escrito el libro de Génesis? El libro de Génesis fue escrito entre los años 1446-1406 a.C.
- c.- Destinatario: Para todas las personas ya que estas podrían favorecerse o beneficiarse de este mensaje.
- d.- ¿Dónde fue escrito?

No se sabe con precisión o exactitud el lugar en el que Moisés escribió el libro de Génesis, pero este libro debe haber animado y dado esperanza a los Israelitas ya que

necesitaban cultivar la fé en Dios y comprender todo lo que Él había hecho con sus antecesores para que cumplieran el rol o función que tenían como pueblo elegido o escogido por Dios.

e.- Propósito libro Génesis: Este libro tiene los siguientes propósitos:

1. Génesis es el libro del preámbulo a toda la Biblia. Es el libro de los orígenes, donde Dios muestra que Él es el creador de todas las cosas y narra como creó al hombre, cuenta el pecado del hombre y de la sociedad, de la redención y del pueblo escogido.

2. Génesis relata como Dios constituyó o estableció un pueblo para sí mismo. Proyecta la historia del pueblo elegido destacando solo a aquellos personajes y hechos que están relacionados con el plan de redención través de la historia.

f.- Género Literario: Histórico

g.- Estructura

Génesis puede considerarse como una introducción a toda la Biblia. Hay dos lados: el lado humano y el lado divino. La Biblia ES LA VERDAD, absoluta y final, contiene la verdad. Aquí se condena el pecado. Génesis abarca una época muy larga, éste va desde el origen de todas las cosas hasta la ubicación o establecimiento de Israel en Egipto.

Génesis nos revela dos sesiones diferentes:

I.- La Historia Primitiva (capítulos del 1-11), que es como “un atrio previo” a las historias de la redención

II. - La Historia Patriarcal (capítulos del 12-50), que evoca la figura de los grandes antepasados de Israel.

I. La Historia Primitiva (capítulos del 1-11)

a. La Creación del mundo (capítulos del 1-2)

b. La Caída y sus Consecuencias del hombre a causa del pecado (capítulos 3-4)

c. El Diluvio (capítulos del 5-9)

d. La Diáspora de las Naciones (capítulos del 10-11)

II. La Historia de los Patriarcas (capítulos del 12-50)

- a. Abraham (capítulos del 12:1-25:18)
- b. Isaac y Jacob (capítulos del 25:19-36:43)
- c. José (capítulos del 37-50)

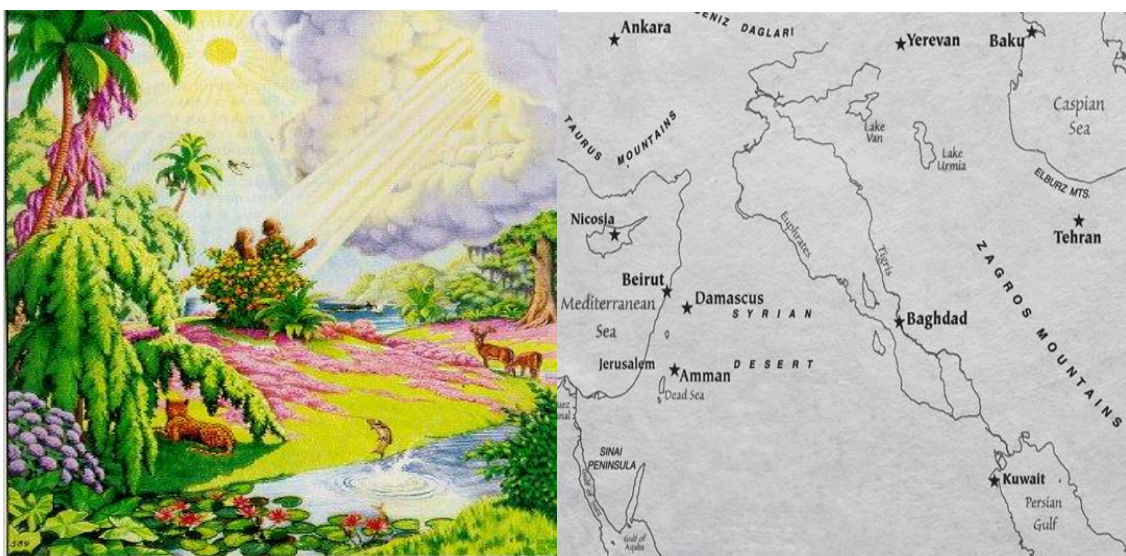
2.2.1.2.2.- Contexto Histórico General. Son los siguientes aspectos:

a.- Aspecto Religioso. Dios intervino como verdadero protagonista en la historia de la humanidad. En muchas ocasiones lo hace a imagen del hombre, pero sobre todo aparece su soberanía ya que su medio usual de actuar es la palabra, la misma que crea el universo con su poder y que dirige la vida de los Patriarcas. Es la Palabra de Dios la que establece el contacto decisivo entre el ser humano y su Dios. La presencia o aparición de Dios es una incógnita, misteriosa, imprevisible e inesperado. En vista que la Palabra de Dios llama y exhorta a la persona libre, el hombre y la mujer quedan enlazados como autores verdaderos en la historia de la salvación. La Palabra de Dios es mandato, promesa. El ser humano tiene que creer, obedecer y esperar: esta respuesta triple es la eficacia y el dinamismo de esta historia, tensa hacia el porvenir o futuro, comprometida con Dios y con la tierra, soberanamente divina e intensamente humana.

b.- Aspecto Geográfico.

Figura 1:

Huerto del Eden



Nota: Literatura bautista.com - answersingenesis.org

En la imagen 1: Huerto del Edén se observa a los primeros habitantes humanos que están en un lugar especial rodeados de un paisaje hermoso y en donde se convivía con animales salvajes de manera armoniosa. También se puede observar que del cielo baja una luz como si hubiera una comunicación directa con un ser supremo que es Dios.

Por otro lado, se encuentra la descripción de la ubicación del huerto del Edén en la cual establece que del agua del huerto del Edén brotan o fluyen cuatro ríos que alimentan cuatro importantes áreas: primer río Pisón, que fluye en la tierra de Havila; segundo río Gihón, que fluye en la tierra de Cus; tercer río Tigris, que alimenta el lado oriental de Asiria; y el cuarto río sería el Éufrates según el libro de Génesis 2:10-14. Se observa que hay dos árboles especiales en este huerto: el "Árbol de la vida" que se encuentra ubicado en medio del jardín y el "Árbol del conocimiento del bien y del mal".

Para el escritor del Génesis, el "huerto del Edén" fue construido creativamente con una intención etiológico (origen, razón o causa de las cosas), no como una morada divina, sino como la del primer hombre y la primera mujer en la tierra: Adán y Eva. El jardín estaba ubicado posiblemente, en el centro de la gran masa continental. Situada en la "cima, cúspide" del mundo, toda lo creado estaba delante Adán cuando Dios dio su mandato para llenarla y someterla.

c.- Aspecto Teológico

El libro de Génesis es de una enorme importancia. Pues aquí se esclarecen o aclaran puntos como: la imagen de Dios, el comienzo u origen del mundo, el pecado o falta inicial u original del hombre, la progresiva corrupción de la raza humana y la promesa de la victoria final de la semilla o simiente de la mujer. Detalla la necesidad de la salvación de la humanidad, y detalla también su realización en los comienzos.

Establecimiento de la historia general de la raza humana con la de los patriarcas:

«Benditas en ti todas las familias» (Génesis 12.3).

Pablo habría de explicar o interpretar que estas promesas fueron dadas antes que la Ley (Gal.3). La historia de Abraham destaca especialmente la fe en la promesa; la de Jacob y Esaú, la decisión o elección divina; la de José, la providencia divina.

2.2.1.2.3.- Análisis Histórico. Trasfondo histórico del libro de Génesis:

Dios por la Palabra divina y por un acto voluntario, deliberado habló e hizo que existiera la creación. El coronó su creación creando al hombre. El significado de Génesis es comienzo o nacimiento. El libro Génesis se caracteriza porque contiene los archivos o listas de la creación o fundación; el jardín o huerto del Edén, personas que habitaron o vivieron antes del diluvio; el diluvio; personas que habitaron o vivieron después del diluvio; Nimrod y la torre de Babel; la separación de las razas; y las vidas de los patriarcas Abraham, Isaac, Jacob, y José. A este libro también se le llama “el libro de los orígenes” ya que los otros libros de la Biblia aparecen o surgen de él.

Este libro por su nombre hebreo *beresit*, "de los orígenes", da a conocer la naturaleza propia de Dios y su carácter, también comprende desde el principio de la maravillosa creación del mundo y la humanidad hasta el origen del pueblo escogido, pasando por diferentes acontecimientos tales como: el pecado y el perdón; el crecimiento y el progreso o desarrollo de la humanidad; la separación de las razas; la liberación y rescate del pueblo elegido y la salvación a través del Ungido, Mesías prometido; la vida de los patriarcas: Abraham, Isaac, Jacob y José, y su modo de gobierno patriarcal.

2.2.1.3. Fundamento Bíblico de la Comunicación. Vamos a parafrasear Génesis 1:26-27: Dios pregunta: Ya hemos hecho toda la creación, pero ahora falta la máxima creación que es el hombre, preguntó ¿Cómo la haremos? Y Dios, Jesús y el Espíritu Santo responden: ¿Por qué no lo hacemos a nuestra imagen? Y confirma Dios: Muy bien entonces: v: 26 “...Hagamos al hombre y a la mujer a nuestra imagen...”. El texto nos enseña que la familia divina se comunica para ejecutar algo. De este texto podemos concluir, respecto a la comunicación humana que los seres humanos hemos sido creados con capacidades de comunicarse con el otro (su prójimo, conyugue) a fin de lograr algo. En este sentido la comunicación humana sería: Un proceso de enviar un mensaje y recibir una respuesta del otro, a fin de lograr una interacción verbal y no verbal; donde exista información, valoración, tanto positiva como negativa. A esta interacción comunicacional, los estudiosos lo señalan como Feed Back, que es proceso de retroalimentación.

Toda comunicación humana requiere una respuesta. Si es una comunicación, el que envía el mensaje, no recibe una respuesta verbal, pero si por medio de gestos negativos, se puede interpretar de varias maneras: “me molestas lo que me estas preguntando”, o “si tú dices que debe ser así, que se haga lo que tu señalas” o “no me gusta que me preguntes, yo sé lo que estoy haciendo”, entre otras muchas interpretaciones. Si en una interacción hay respuestas negativas, mayormente con gestos verbales, entonces las parejas ingresan a una relación de prejuicios por las falsas y vagas interpretaciones que se hacen de tales gestos.

En cambio, los mensajes positivos son respuestas que ayudan a mejorar la comunicación como: “creo que es necesario ampliar el tema”, o “te escucho, pero me siento mal con tus gestos iracundos”, etc. Con esta forma de respuestas verbales, las parejas podrán dar solución a cualquier deficiencia en la comunicación, evitan reprimir los resentimientos y maduran como pareja, como familia, tal como fue el plan de Dios.

2.2.1.4. Elementos de la Comunicación. Somos principalmente individuos que pasamos gran parte de nuestras vidas relacionándonos con otras personas lo cual nos hace seres sociales. Por lo tanto, es primordial saber cómo podemos comprendernos con otras personas y a actuar de manera adecuada en circunstancias sociales. Algunas capacidades de comunicación nos ayudan a perfeccionar y mejorar los vínculos entre las personas.

Esquerre, López, Martínez, Pecho, Ramírez, Sánchez, Bazán, Suyón, Tucto y Vargas (2005), aseguran que “en todo desarrollo de interrelación humana participan componentes o elementos que se originan en el cerebro de un individuo que quiere comunicar algo” (p. 98).

Para que la comunicación se produzca de modo efectiva y eficiente, hay que tener en cuenta un conjunto de elementos que necesitan estar incluidos y que son imprescindible: Entre los cuales se tienen:

2.2.1.4.1. El emisor: Es la persona que trasmite o emite una señal o mensaje. Esta persona se le conoce como el hablante, origen o codificador, es decir, es la persona

que prepara el mensaje para lo cual hace intervención que su mundo interno intervenga (experiencias, deseos, conocimiento, ideas, sentimientos, etc.).

2.2.1.4.2. El receptor: Es la persona que recepciona o recibe el mensaje. Esta persona se le conoce como destino, enunciatario, receptor, o destinatario. Es la persona que sabe los símbolos que son organizados con el propósito de transmitir un mensaje.

2.2.1.4.3. El mensaje: Es el que contiene la información que se transmite o se envía durante el desarrollo de comunicación.

2.2.1.4.4. El canal: Es el medio por el que se envía la información o el mensaje. Es el medio físico o cualquier objeto que permite que se transmite la información o el mensaje de un punto a otro punto, sirviendo de nexo entre el emisor y el receptor.

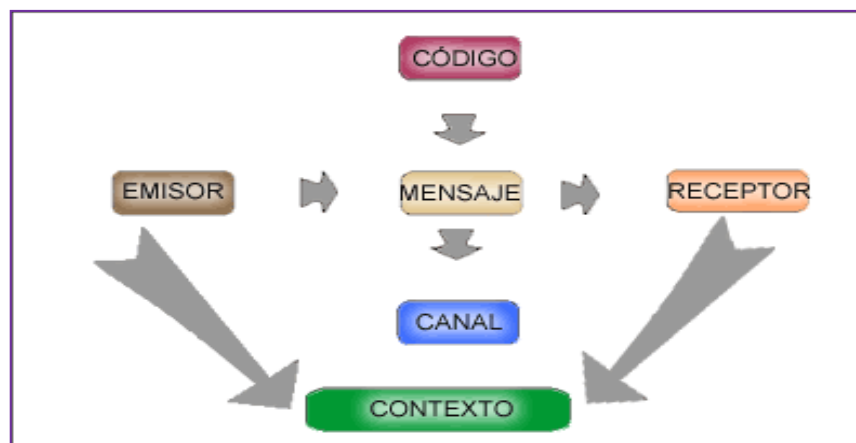
2.2.1.4.5. El código: Es el conjunto de signos y reglas utilizadas por el emisor para mandar el mensaje y que el receptor lo pueda interpretar.

2.2.1.4.6. El contexto: Es el conjunto situaciones en la que se elabora la comunicación. En las interrelaciones comunicativas juega un papel de suma importancia porque según las situaciones se va a determinar qué es lo recomendable expresar y cómo hacerlo.

Para entender mejor el proceso de acuerdo a la información recopilada de varios autores, se ha esquematizado al proceso de la comunicación de la siguiente manera.

Figura 2

Elementos de la comunicación



Nota: Elementos de la Comunicación

Estos elementos de la comunicación permiten que esta se lleve a cabo de una manera metódica y organizada, a fin de poder comprender la relación estrecha que hay entre cada uno de ellos, favoreciendo que se dé una comunicación segura y eficaz, cuando son usados correctamente.

2.2.1.5. Funciones de la Comunicación. La comunicación presenta variedad de funciones que hacen factible la interrelación afectiva, el establecimiento de normas, la convivencia, y reglas que dirigen su vida personal, social, familiar y laboral". Encontramos las siguientes funciones:

2.2.1.5.1. Función Informativa: Esta función tiene que ver con la emisión y recepción del mensaje o de la información. Esta transmisión de información es algo indispensable. El emisor emite alguna acción y efecto en el receptor aportando informaciones nuevas.

2.2.1.5.2. Función Afectiva - Valorativa: En esta función el emisor debe darle a su mensaje la carga emotiva, afectiva que el mismo requiera, es importante para que las personas tengan estabilidad emocional de que no todos los mensajes necesitan ser de la misma emotividad. Debido a esta función, las personas logran implantar una representación o imagen de sí y de las demás.

2.2.1.5.3. Función Reguladora: Está función vemos que está vinculada con la norma de conducta de las personas en relación a sus semejantes. De la capacidad de autocontrol que tiene el individuo va a depender si va a lograr éxito o fracaso de la acción comunicativo.

Conforme a como realicen con sus funciones, la comunicación se vuelve en un elemento vital que puede consolidar o debilitar la relación entre los miembros del núcleo familiar.

2.2.1.6. Tipos de Comunicación. La comunicación humana puede clasificarse en dos categorías o niveles de acuerdo a los instrumentos que se utilizan para emitir el mensaje: Dentro los tipos de comunicación tenemos: la comunicación verbal y la comunicación no verbal:

2.2.1.6.1. Verbal. Es la comunicación humana que el mensaje se entrega por medio de la palabra o por medio de signos lingüísticos. El mensaje puede ser de forma oral o de forma escrita. Cuando es oral se realiza por medio de la palabra hablada. Y cuando es escrita se realiza por medio de la palabra escrita o por clave de cualquier código escrito.

- . Palabras (lo que decimos)
- . Letras (lo que escribimos)
- . Tono de nuestra voz

2.2.1.6.2. No Verbal. Es la comunicación que se refiere a las señales que están relacionadas con la situación comunicativa. Depende de gestos, sonidos o movimientos y no dependen de las palabras para enviar su mensaje. Esta hace alusión de un amplio número de canales, entre los más importantes tenemos:

- . El Contacto visual
- . Los Gestos faciales (expresión de la cara)
- . Movimientos de brazos y movimientos de manos
- . La Postura y distancia corporal

A pesar de la envergadura que le asignamos a la comunicación verbal, vemos que entre un 65 % y un 80 % del total de la comunicación con los demás la ejecutamos por medio de canales no verbales. Según el diccionario de Ciencias y Técnicas de la comunicación, (1991) lo más investigado dentro de la comunicación no verbal es la manifestación del cuerpo y es un fenómeno psicológico, en el que se localizan los gestos comunicados a partir de un aspecto mental con su manifestación.

Estos mensajes tanto verbales como no verbales deben concordar entre sí para que la comunicación sea eficaz.

2.2.1.7. Niveles de Comunicación. La comunicación se da a partir de distintos niveles. Berra J. (2017) en su libro los siete niveles de comunicación explican cómo deben darse estos niveles. El nivel de comunicación está definido por el grado de descubrimiento o revelación que se pretende, y necesita de la intimidad con la persona con el que se va a dialogar.

La excelencia de la comunicación familiar dependerá del nivel con el cual la misma se lleve a cabo. Tal planteamiento lo refuerza Franco (2001), cuando expresa que “la comunicación alcanza en la familia distintos niveles según las actitudes de los que se comunican” (p. 59). Se pueden tener distintos niveles de comunicación, ESCONFA PERU (2008) y John Powell (2016), propone tres niveles de comunicación, entre ellos tenemos:

2.2.1.7.1. Nivel Superficial: Este nivel de comunicación no posee ninguna cosa interesante y permanece en lo superficial. El matrimonio de ningún modo puede mantenerse en este nivel de comunicación, debido a que no tiene el componente para madurar la vida de la pareja.

Se caracteriza porque la pareja vive bajo el mismo techo y en las comidas normalmente los miembros no coinciden. Los padres juntos a sus hijos a veces ven televisión, sin embargo, no platican sobre lo que están viendo, ni siquiera acerca de lo que están viviendo sus hijos. Los padres dejan de prestar atención a los hijos porque constantemente están fuera de casa laborando y abandonado así a los hijos.

Limitado a transmitir datos fríos y prácticos: “Se acabó el dinero”, “hay que pagar los gastos de la casa” etc. Cada cónyuge está enfrascado en su rutina y ensimismado en sus propios intereses.

2.2.1.7.2. Nivel Intermedio: La comunicación es de manera fraccionada, es un poco más cara a cara, sus integrantes conversan sobre diversos temas de su día a día, es notorio el interés familiar. En este nivel, cada quien cuida sus cosas personales con mucho celo.

Comparten ideas, mitos, creencias y las discuten. A veces se entrampan, pero buscan como salir a base de discusiones. Discutir para ellos no es malo. Se critican sus malos hábitos y expresan porque las críticas, van llegando a un mutuo acuerdo y cambios de los malos hábitos. A veces se atacan como persona, pero irán comprendiendo que se debe atacar al problema y no a la persona. Comienzan a descubrir que es posible expresar lo que se siente sin temor a ser juzgado por el otro.

2.2.1.7.3. Nivel Profundo: Se basa en una comunicación más profunda, íntima, que se manifiestan afecto, se transmite lo que se siente en una situación dada etc. Este último nivel conlleva una sincera comunicación en la familia.

Este nivel se da en aquellos hogares en la cual reina la unión y la cohesión entre sus integrantes. Son hogares plenos armónicos y con una alta valoración de sus integrantes, lo que les permite llevar una vida familiar sana, se escuchan entre sí, se apoyan mutuamente y entre hermanos se comunican libremente.

Para llegar a este nivel es necesario ser oidor. Tiene un proceso: El saber escuchar y validar a la persona, que implica reconocer el valor y capacidades del conyugue, sin criticar sus defectos, sino ayudar a superarlos. Se desarrollan la confianza mutua, y expresan todo lo que sienten el uno al otro.

Entonces, cuando las familias se comunican de manera profunda tienden a ayudar a otras familias o familias consanguíneas (hermanos, abuelos, tíos) a alcanzar este nivel comunicativo. Este núcleo aprende a participar informándose y consultándose, lo que contribuirá al logro del apoyo mutuo para así poder superar las adversidades que se presenten.

Adelantar en estos niveles de comunicación necesita del grado de repercusión personal, en la relación yo-tú. Estamos organizándonos para efectuar una obra de arte, apoyar y ayudar a dos corazones a latir juntamente, ambos a la vez y sentirse unidos.

2.2.1.8. Indicadores de la Comunicación

Según ESCONFA Perú (2008). *La comunicación*, señala como indicadores:

- Quejarse
- Leer la mente
- Problemas
- Hablar
- Interrumpir
- Enojo
- Pensar

- Compartir
- Expresar

2.2.2. Relación Conyugal

Según Eguíluz (2003), menciona que:

La relación de pareja se origina cuando dos personas distintas que vienen de diferentes estratos sociales, teniendo en cuenta la madurez y autonomía que cada uno posee, se apartan de su clan original con la decisión de edificar un sistema nuevo (p. 92).

El formar un vínculo de pareja es una necesidad de la raza humana en pro de la búsqueda de ampliar el crecimiento individual, personal y de compartir, distribuir diferentes maneras de expresión, en el vínculo de pareja se abren muchas posibilidades de cercanía que reduce o disminuye la percepción de soledad, la investigación y hallazgo de intimidad física y psicológica.

Al tener cierto grado de madurez la mayoría de las personas buscan una pareja para poder compartir sus afectos y experiencias para complementarse en todos los entornos; ya sea psico sociocultural y el biológico.

Para Aguilar (1987, como se citó en Rage, 1999), plantea que:

La relación de pareja es una de las experiencias nada fácil que pone a prueba al ser humano, en donde los integrantes proyectarán su historia, las vivencias del pasado demostrando su capacidad de adaptarse, negociar y escuchar a su pareja teniendo la habilidad de conocer los sentimientos y comunicarlos (p. 64).

Ríos (2005), cree que “la pareja está conformada por dos personas varón y mujer que afectivamente están relacionados haciendo uso del desarrollo de la maduración que tienen cada uno” (p. 41).

La seguridad personal y una adhesión para un desarrollo evolutivo se da a través de la interacción y comunicación.

López (como se citó en Cañetas, 2000), en “los integrantes de la pareja procuran agrandar y satisfacer sus necesidades emocionales, existenciales y biológicas” (p. 63).

Dentro de las parejas encontramos problemas en la comunicación, sobre esto

Roche (2009) menciona:

El papel de la comunicación está favoreciéndose cada vez más como el aspecto más conveniente, no tanto para mirar, observar y exponer la conducta y el vínculo de las parejas sino para laborar terapéuticamente con ellas. Por esta razón, la mala y carencia de comunicación es el lamento más común de las parejas (p. 65).

Es por ello, que las relaciones entre cónyuges deben partir de la complementación y el apoyo mutuo, siendo uno parte del otro aportando buen trato, detalles, respeto, admiración y la comunicación directa y oportuna, estos principios deben acompañar toda relación de pareja, debido a que alimentan y motivan el amor conyugal. La no presencia de los mismos proporciona un desequilibrio y desmotivación a la convivencia familiar.

Hurtado, Ciscar y Rubio (2003):

Discuten que la presencia de un conflicto persistente en la relación de pareja que indica la presencia de habilidades sociales insuficientes o inadecuadas, para dar soluciones a estos conflictos a los que las parejas tienen que enfrentar en sus relaciones y que, de la persistencia del conflicto, traen como consecuencias sobresalientes sobre la salud sexual, lo psicológica (afectiva y mental) y lo personal, junto con alta probabilidad de aparición de conductas de violencia (p. 87).

Existe una interdependencia entre los problemas individuales y los conyugales; problemas personales pueden producir problemas de pareja y a la inversa, por ejemplo: problemas psicológicos, estrés, problemas sexuales (Guerri, 2003, p. 88). Estos serían las dimensiones de Conflicto en la relación de Pareja.

El conflicto es inevitable en cualquier relación íntima a largo plazo y que inclusive para algunas parejas, este tiene una función constructiva, aunque para otras sea destructiva. Samper, (2005). “Señala que el conflicto de pareja, como todo tipo de conflicto se intensifica emocionalmente en función de su tiempo de duración” (p. 67).

En ese sentido, la comunicación juega un papel vital en toda relación conyugal, ya que esta garantiza el éxito de las mismas y promueve la valoración, estimulación y de esa manera ratifica el amor, debido a que se deben utilizar todas las formas expresivas que existen y entre ellos se encuentra el más común de todos (el diálogo), factor que será clave para el progreso y triunfo de los cónyuges.

2.2.2.1 La Relación de Pareja como base para la consolidación de una familia sana. Se entiende por relación de pareja al vínculo de unión que se dan entre dos personas que provienen de diferentes familias, que disponen unirse afectuosamente para compartir cosas en común, y que todo ello implica ayudarse, apoyarse mutuamente y prometerse cosas importantes como (apoyo económico, comunicación, comprensión, amor, cariño, solidaridad, confianza, respeto), en un espacio tiempo para la pareja, pero que siguen relacionándose con el entorno social que lo rodea.

Asimismo, Martínez (2006), señala que “la permanencia de una relación de pareja esta superditada a una sincronización complicada de intereses, esperanza de vida, creencias, fe, emociones, historia personal y disposición al intercambio que examinarán usando la comunicación” (p. 96).

El factor principal que debe haber en toda relación de pareja, es “compartir una planificación de vida”, esto supone antes que todo compartir expectativas de conjuntas futuras; esto es el elemento que fortaleza a una pareja y la diferencia de un noviazgo.

Martínez (2006), señala que “ciertas personas consideran la relación de pareja como el modo para alcanzar una vida feliz o el medio para construir una familia” (p.59). Se encuentra una gran diversidad de beneficios que consiguen las personas al encontrarse dentro de una relación de pareja, sin embargo, se requerirá de derrotar las dificultades que lleguen a presentarse. Tal circunstancia acepta que ciertas personas continúen con su pareja o concreten la relación en matrimonio.

Ser pareja implica un intercambio fructífero en el plano relacional, orientado hacia el futuro, este intercambio no debería ser desigual (basado en la relación en la que uno da y el otro recibe), es una relación que implica una cualidad de exclusividad, la pareja en

la mayoría de las ocasiones suele ser un lugar cercado del cual necesitaría quedar descartado los otros. La pareja es una de los vínculos más fuertes en las que se comprende los seres humanos luego de sus propias familias de donde salieron. Al respecto, Molinares (2004) expresa que la relación de pareja:

Es una unidad compleja en el que dos personas cada una con sus propias historias de vida se juntan aportando un potencial de ideas, sentimientos, emociones y acciones, que interrelacionan entre sí en el presente, y que sus propias características del pasado los afectan y repercuten en la edificación de su plan de futuro (p. 82).

Siguiendo con el orden ideas, Molinares (2004) asevera que” toda relación debe pasar por etapas para así poder cumplir con el proyecto de vida planteado” (p. 75). Estas etapas son:

- . Etapa fundacional.
- . Etapa de consolidación.
- . Etapa de reproducción.
- . Etapa madura.
- . Etapa de la vejez.

2.2.2.2. La Relación Conyugal como Sistema Social. Leal (2003), sostiene que “los factores de una comunidad como lo son individuales, de pareja y familiar, formará el nacimiento de nuevas formas de vida, sociales, de nuevas patologías individuales y de nuevos individuos esto es acorde a la época” (p. 63).

Nanda (2015, como se citó en Escobar, 2000), menciona que “la cultura, es el comportamiento o la conducta que se instruye o aprende no de la transferida genéticamente y es facilitado por un grupo definido o determinado” (p. 79).

En la relación conyugal ambos están dentro de un sistema, entendido como una unidad de personas que distribuyen un plan vital fundamental de existencia y convivencia común, en la que se producen fuertes emociones de pertenencia, hay un acuerdo

personal a través de sus integrantes y se establecen fuertes relaciones de reciprocidad, dependencia y confianza.

En la pareja nueva es importante que se separen de los padres y propicien o motiven una relación íntima, para construir una unidad nueva teniendo sus normas propias y sus particulares decisiones. En algunos casos se da sometimiento emocional, esto es que hay exceso en la relación de un cónyuge ya sea con su padre o ya sea con su madre para solicitar una decisión que solo corresponde a la pareja y desde luego no quiere decir que debe haber un rechazo a los padres.

2.2.2.3. El Ciclo Vital de la Relación Conyugal. El concepto de ciclo vital de la relación conyugal hace alusión a la biología y al proceso de desarrollo de la vida: el nacer, el crecer y el morir. Por lo tanto, es un proceso relacionado o enlazado con el desarrollo o crecimiento y el establecimiento de ciclos, periodos o etapas continuas a fin de que un sistema logre su propósito.

Eguíluz (2003), indica que:

Cada una de los periodos del ciclo vital de ningún modo son rigurosas, así como tampoco está sujeta al grupo etario de la pareja, sin embargo, lo importante es que cada miembro se ajuste a las modificaciones para existir un desarrollo de modo estable (p. 80).

En tal sentido, al finalizar una etapa nos indica la aparición de la etapa siguiente. De tal manera, el ciclo vital de la pareja se incluye en un entorno cultural, de modo que, sus alteraciones estarán superditados de los requerimientos sociales.

Las etapas en la cultura occidental son: la atracción, el enamoramiento, la simbiosis, el desencanto, la lucha de poder, la emancipación y el reencuentro. Sin descuidar que se trata de un patrón, el provecho radica en poder localizar la evolución de las dificultades, como momentos que informen un cambio para el desarrollo de la relación.

2.2.2.4. Áreas Fundamentales que deben estar presentes en la Relación Conyugal. Además de los motivos interculturales tales como el individualismo, las

esperanzas sociales, la psicología y la idealización del amor, que pueden precisar el concepto o noción actual de relación conyugal, existen una secuencia de áreas fundamentales que inciden en la calidad, funcionamiento y dinámica de la relación conyugal. Al haber elegido al compañero ya no se pretende la satisfacción solamente propia o aseveración, sino va más allá, buscando la del compañero, confrontando la vida con la pareja, edificando su casa, poseer el ingreso económico el cual les permita solucionar las necesidades básicas, al realizar estas funciones serán para disminuir conflictos y formar una familia.

La formación o instrucción de la pareja no está en la discriminación de otras personas sino es la instrucción de la familia de origen. Ambos esposos tendrán una familia mejor que la de sus padres según su criterio de la formación en la relación conyugal. A continuación, tenemos:

2.2.2.4.1. Las Manifestaciones de afecto: Es una de las áreas primordiales en la relación de pareja sentimental, el área de la afectividad. El cuidado ofrecido por la pareja, el apoyo en momentos de necesidad afectiva, las expresiones de afecto etc. repercuten en el grado de alegría o satisfacción y en el ajuste o arreglo de la relación.

2.2.2.4.2. Comunicación en la pareja: Dentro de la esfera de las relaciones de pareja la comunicación ha sido muy estudiada. Cuando conversamos de comunicación dentro de una relación de pareja, comprendemos la idea como el vehículo a través por medio del cual se transmiten deseos, opiniones y sentimientos. Se transfiere información sobresaliente a la otra parte de la relación, siendo el instrumento principal para la resolución de peleas o conflictos.

2.2.2.4.3. Relaciones sexuales: Es una respuesta afectiva que se origina de la estimación subjetiva de las capacidades positivas y negativas unidas a la relación sexual. Por otro lado, la disconformidad sexual puede tener su origen en el desacuerdo en la continuidad de las relaciones sexuales, diferencias en los puntos de vista acerca de algunas conductas sexuales o en el nivel de deseo de cada miembro de la pareja.

2.2.2.4.4. Aspectos económicos y de organización doméstica: Las desigualdades en el área económica de la pareja aumenta cuando se origina la convivencia. Las discrepancias en relación a la administración económica pueden producir agotamiento en la relación por los problemas que pueden aparecer. Asimismo, cuando uno se dedica un mucho tiempo al trabajo y un menor tiempo a la pareja traerá consecuencias negativas.

En relación a la planificación doméstica y la labor que ello implica es crucial la sensación de igualdad que debe haber entre los integrantes o miembros de la pareja.

2.2.2.4.5. Manejo del tiempo libre y ocio: La cantidad y la calidad de actividades de descanso o de ocio que se comparten en el tiempo libre es un refuerzo de la relación conyugal y ayuda al sentimiento de enlace entre los integrantes. Asimismo, es primordial que la pareja tenga tiempo libre para poder alimentar el área afectiva de la relación.

2.2.2.5. Dimensiones de la relación conyugal. Son las siguientes:

2.2.2.5.1. Relación conyugal personal. Se ha establecido desde hace tiempo de manera empírica que las relaciones de pareja influyen en el nivel de bienestar de las personas. Dentro de los factores que influyen en el bienestar de las personas son la violencia y la ruptura de pareja.

Bañares, (2005) analiza la relación conyugal personal dentro del matrimonio como un proceso donde hay libertad en las acciones de decidir amar y asumir con aprecio y estimación el compromiso del matrimonio en la iglesia y en la sociedad. (p. 74) Con lo cual se explica que desde un comienzo de la creación el varón y la mujer fueron creados por Dios para constituir una familia. (Génesis 2:24). Que es un derecho de toda persona y una realidad natural establecida por Dios.

Por su parte, Baxter y Braithwaite (2008) encontraron que en la relación conyugal personal es donde se entiende cómo el individuo planea, produce y procesa los mensajes en la comunicación, es decir, lo que piensa el individuo (p.68).

Según Villanueva, Rivera, Díaz, y Reyes, (2012) lo que evita que la persona en su relación conyugal se comunique es la incompreensión, principalmente para los hombres (p. 83). Cuando en la relación conyugal personal la comunicación es confusa tanto hombres como mujeres buscan resolver la situación.

En la relación conyugal estable se busca el desarrollo personal. Cuando hay incompreensión y no se resuelve los conflictos se interfiere en el desarrollo personal del cónyuge. “A esto, Shannon (2015) menciona que dentro de este proceso puede haber aspectos psicosociales (como percibir algo de forma diferente, prejuicios, desacuerdos)” (p. 74). Según Watzlawick et al. (1991) “plantean que cualquier conducta es un mensaje” (p. 62).

2.2.2.5.2. Relación conyugal - psicológica. Permite reconocer las apariencias emocionales, de reacción y juicio de las decisiones, afectos y defectos de cada una de las personas que forman la pareja. (Psicólogos Madrid). *Buscando lo que nos une.*

Argyle (1987) sugiere que en una relación de pareja para ser feliz es necesario satisfacer tres aspectos: 1) satisfacción-instrumental, que incluya la satisfacción de necesidades básicas como el dinero, el vestido y la comida ; 2) satisfacción-emocional, que incluya la sexualidad, la intimidad y el apoyo social; 3) satisfacción-lúdica, que corresponde a actividades de esparcimiento que provocan bienestar. (p. 238)

Pozo et al. (2013) definen la felicidad en la relación de pareja como la evaluación emocional positiva de la relación en un momento particular, resaltada por el amor, el cariño y la necesidad de interacción constante y comprometida de los miembros que la componen, donde es importante contar con aspectos materiales y/o económicos que ayuden a mantener la relación. (p. 239)

Pinto (2008) afirma que raras veces ambos integrantes están de acuerdo con el fin de la relación; por lo general, uno de ellos sigue amando mientras el otro no, por lo que hay que considerar los procesos emocionales que siguen a una ruptura como un verdadero proceso de duelo. (p.241)

García y Ilabaca (2013). En una investigación que realizaron en relación a la ruptura de pareja en adultos jóvenes chilenos los resultados muestran que las estrategias de afrontamiento correspondientes a la búsqueda de apoyo social, expresión emocional y evitación suelen relacionarse con mayores niveles de bienestar psicológico. (p.242).

Por lo general, la violencia en la pareja se inicia en la juventud y genera una disminución en el bienestar psicológico, calidad de vida y , satisfacción con la vida (Callaham, Tolman y Saunders, 2003; Coker et al., 2000). (p.242)

2.2.2.5.3. Relación conyugal sexual. La OMS considera la Salud Sexual como "la integración de los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual, por medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien la personalidad, la comunicación y el amor". La intimidad sexual permite que los cónyuges puedan procrear teniendo hijos, también así expresen su amor y fortalezcan sus lazos espirituales, emocionales y físicos. La intimidad sexual en el matrimonio es una parte importante y, cuando se utiliza de la manera como el Señor ha mandado, trae consigo gozo y grandes bendiciones.

La sexualidad constituye una dimensión esencial de la persona humana que no puede ser vista como una conducta meramente instintiva.

La intimidad es el proceso de complicidad que la pareja establece a medida que la relación se va afianzando. Al respecto Maureira (2011) plantea que:

La intimidad tiene que ver con el apoyo afectivo, el conversar, la capacidad de contar cosas personales y profundas a la pareja, la confianza, la seguridad que se siente con el otro, temas y preferencias en comunes, el dar apoyo a la pareja, al estar dispuesto a compartir aspectos económicos y emocionales... tiende a aumentar con tiempo de duración de la relación debido a la reciprocidad de autorevelaciones y del número de episodios, metas, amistades, emociones, lugares ... compartidos ... y una vez llegado al máximo tiende a estabilizarse ... (pp. 328-329).

Frigidez. Muestra los cambios en la concepción del placer y la insatisfacción sexual femenina, por falta de comunicación conyugal. Una aportación fundamental: La frigidez absoluta no existe. Para García (2016) Frigidez significa falta de capacidad para obtener el orgasmo vaginal, ya que muchas mujeres experimentan sensaciones sexuales placenteras que no pueden ser consideradas como orgasmos verdaderos (p. 47).

Precisamente las narraciones de las propias mujeres sobre su insatisfacción erótica describen un malestar que iba mucho más allá del acto sexual y que podía incluir un resentimiento por las dificultades para decidir sobre su capacidad reproductiva, una sensación de soledad y esclavitud doméstica o el deterioro de la relación afectiva con el esposo, cuando esta estaba marcada por una desigualdad, falta de comunicación y desatención por sus necesidades emocionales.

Guzmán, Alfaro, y, Armenta, (2013) señala que:

La satisfacción marital se puede definir como la forma en que la pareja recibe en vivencia los acontecimientos de su vida marital (Sánchez, 2011. p. 81) o como la manifestación de un estado de ánimo favorable o desfavorable hacia la relación en un momento dado del tiempo (Roach, Frazier y Browden, 1981. p. 75).

La satisfacción sexual según Lawrance y Byerwho (1995) es definida como: “una respuesta afectiva que surge de la evaluación subjetiva de las dimensiones positivas y negativas asociadas con la relación sexual de una persona” (p. 93).

Sanchez, Santos, y Sierra (2013) luego de múltiples investigaciones revisadas sobre los factores asociados a la satisfacción sexual, sintetizan lo siguiente: La satisfacción sexual está relacionada con la estructura psíquica de cada persona, sus vivencias, sus circunstancias positivas, sus decepciones lo que produce frente a la sexualidad una actitud positiva o negativa de igual manera frente a las relaciones sexuales (p. 28-29).

La satisfacción con la pareja está relacionada con un mayor bienestar psicológico y un mayor bienestar físico de la pareja (Arias y Galicia, 2003, p. 239).

Adicionalmente, se observó que los efectos de la conducta del otro parecen ser diferentes para hombres y mujeres. En el caso de las mujeres, es la evitación o el distanciamiento de su pareja lo que disminuye su satisfacción, mientras que la venganza de ellas es la que tiene un efecto negativo sobre la satisfacción de los hombres.

2.2.2.1. Indicadores de Relación conyugal Según ESCONFA Perú (2007), *Resolución de conflictos de uno de los cónyuges* y Gottman (2010), señalan lo siguientes indicadores:

- Incomprensión
- Interfiere
- Resolver
- Defectos
- Decisiones
- Afecto
- Frigidez
- Intimidad
- Satisfacción

CAPITULO

III

Propuesta de la mejora

3.1. Título de la propuesta

Taller “la comunicación y la relación conyugal”

3.2. Aspectos generales de la Institución

3.2.1. Reseña histórica

Inicialmente en la Casa de Oración fundada el 28 de julio de 2011 se acordó entre los miembros por unanimidad formar una asociación civil llamada “Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración” sin fines de lucro en el distrito y provincia del Callao ubicada en la Urb. Fundo La Chalaca, M I lote 3, un 28 de junio del 2017, bajo la dirección del Pastor José Víctor Valverde Vivar y actuando como secretaria la Pastora Graciela Avilés Ojeda.

La iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración se caracteriza porque cree:

- Que la Biblia es inspiración de Dios y que fueron escritas por hombres en diferentes tiempos y bajo la dirección del Espíritu Santo.

- En un Dios único, creador de todo, que se presenta en tres personas el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, pero que mantienen una misma esencia.

- En Jesucristo, en su deidad, con la misma naturaleza del Padre y el Espíritu Santo, vino como hombre, nació de María, concebido por el Espíritu Santo. Él es Mesías, que se dio en sacrificio vivo para redimirnos de todo pecado, resucitó de entre los muertos en el día 3, ascendió al cielo y volverá nuevamente para implantar su reino.

- Que el Espíritu Santo es la tercera persona de trinidad y es poseedor absoluto de atributos o cualidades de personalidad y divinidad. El creyente verdadero es bautizado por el Espíritu Santo, El distribuye los dones a la iglesia para edificar el cuerpo de Cristo y son vigentes para la iglesia de hoy.

- Que Dios creó al hombre semejante a él, pero que por voluntad propia desobedeció a Dios, por lo tanto, está bajo condenación.

- Que la salvación es por gracia, para todo el que recibe a Jesús como su Señor y Salvador lo que significa que debemos tener un nacimiento nuevo y una naturaleza nueva.

- Que la iglesia tanto universal (comprende a los salvos desde el día del Pentecostés hasta el Rapto de la iglesia) como invisible (comprendido por las iglesias locales) está compuesta por todos los salvos a quien Dios ha elegido.

- Que el bautismo es la inmersión del creyente en agua, cuyo fin es la purificación del creyente y para el creyente su fin es para testimoniar en un modo simbólico, y actualmente su fe es en Jesús aquel que fue crucificado, sepultado y resucitado.

- Que la Santa cena del Señor es la celebración de la muerte de Cristo y que tenemos la esperanza que Jesús volverá por su iglesia.

- En la próxima venida de Jesús para llevarse a su iglesia y resucitaran los que murieron en Cristo y los que viven en Cristo serán llevados al mismo tiempo con ellos para recibir al Señor en el aire.

- Que Jesucristo nos justifica por medio de la fe. Aquellos que aceptaron a Jesús estarán en la presencia de Dios por la eternidad, en tanto los que no aceptaron a Jesús pasaran sufrimiento por la eternidad.

- Que el relato bíblico sobre la creación del universo material, la creación de los ángeles y la creación del hombre debe entenderse en el sentido literal e histórico, que Dios creó mediante actos directos y no por procesos evolucionistas, y que el hombre fue formado directamente por Dios y que todos los hombres son descendientes de los primeros padres históricos, Adán y Eva.

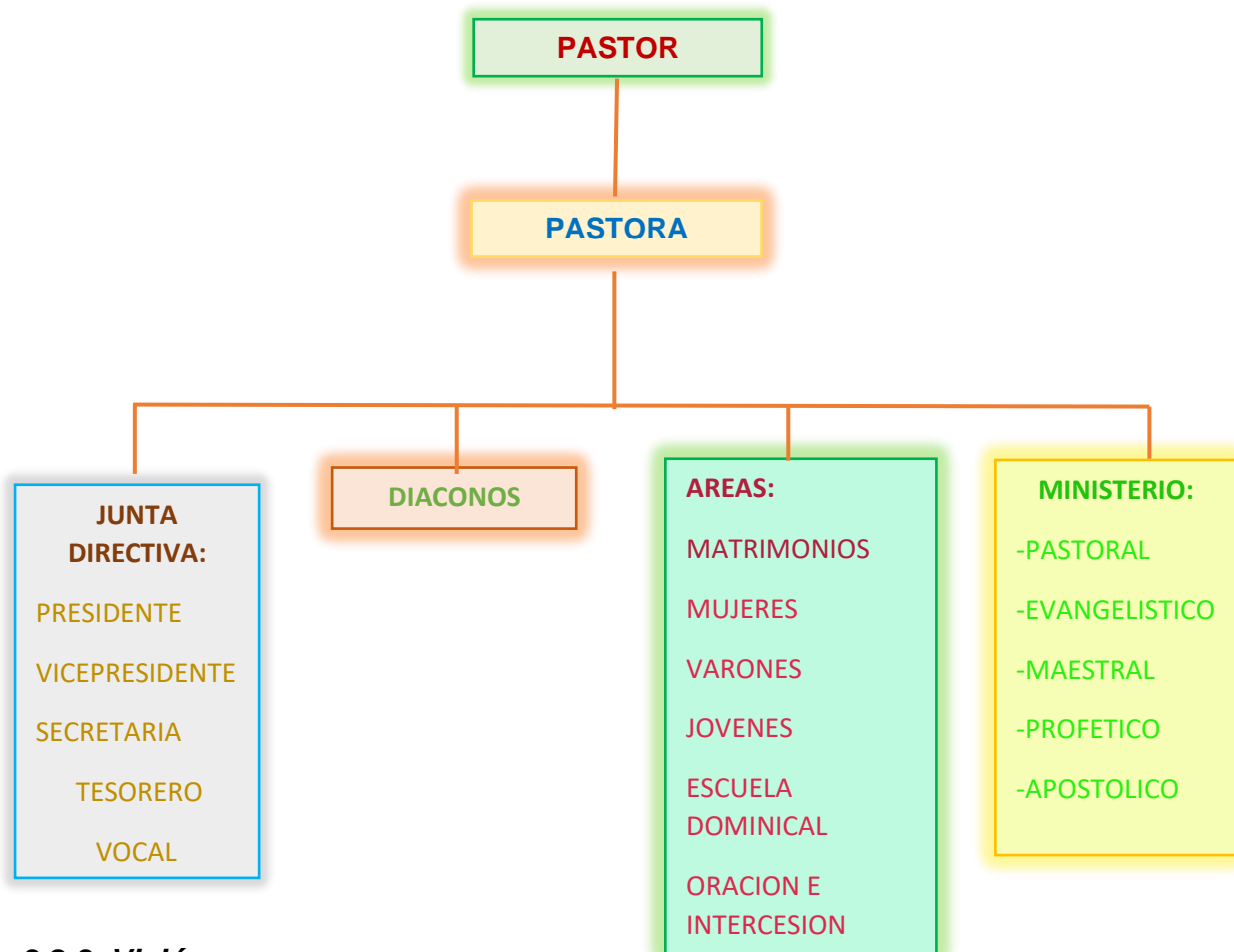
- Que Dios creó a Satanás como ángel de luz más este hizo rebelión al Señor y ahora está bajo condenación, que busca constantemente impedir los propósitos de Dios y confundir a los hombres.

3.2.2. Organigrama:

Está conformado por el Pastor, Junta directiva, diáconos, áreas (matrimonios, mujeres, varones, jóvenes, escuela dominical), ministerios (pastoral, evangelístico, maestral, profético y apostólico).

Figura 3

Organigrama de la iglesia cristiana Misionera Casa de Oración



3.2.3. Visión

- Ser una iglesia que honre a Dios, manteniendo una relación íntima con El y haciendo su voluntad, con cristianos comprometidos y unidos que amen a la comunidad, para cumplir con el propósito del Señor y alcanzar a toda persona, familia y nación por medio de la predicación Jesús con entrega y pasión.

3.2.4. Misión

- Discipular las familias guiándolos y encaminándoles a tener una experiencia personal y transformadora con Cristo.
- Establecer nuevas iglesias para rescatar a los perdidos integrándolos a la vida de la iglesia proporcionándoles herramientas que ayuden en su formación integral para que sirvan y contribuyan con la expansión del gobierno de Dios en la tierra.
- Alcanzar nuestra comunidad para Cristo, preparando y enviando discípulos.

3.2.5. Valores

La iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración tiene valores desprendidos de la enseñanza Bíblica que a la vez es el fundamento para las prácticas de fé, de moral y de ética que sostiene o mantiene firme la vida de una persona, familia o nación en total en obediencia o sujeción a Dios. La iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración desarrolla los siguientes valores:

- El Amor. El amor empieza en Dios y debemos corresponderle en amor, amándonos entre hermanos. 1 Corintios 16:13, Juan 13:34-35

- La Honestidad. Es la que se refiere a un conjunto de cualidades personales, como el decoro, la dignidad, la decencia, el pudor, la justicia, la sinceridad, la lealtad, la rectitud, la generosidad y de actuar. Tito 2:7

- El servicio. Es la condición de servir, de prestar apoyo a las necesidades ajenas. 3 Juan 5

- La disciplina. Es la facultad de poner a la obra una serie de bases que están relacionadas al orden y la perseverancia. 1 Corintios 9:27

- La excelencia. Es la calidad que se hace merecedor de un aprecio singular y de una consideración. Filipenses 3:8

- La humildad. Es una virtud que se basa en reconocer, aceptar las propias limitaciones, debilidades y trabajar conforme a este conocimiento. Mateo 11.29

- La fidelidad. Es la que se basa en capacitar a la persona para cumplir con las promesas y compromisos asumidos. Lucas 16.10.

3.2.6. Fines institucionales.

La Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración, es una organización sin fines de lucro destinado a:

- Exaltar a Dios en Espíritu y en Verdad y proclamar el evangelio de nuestro señor Jesucristo conforme a las escrituras, usando los métodos más adecuados.

- Sostener y crear iglesias, estableciendo congregaciones dinámicas para la adoración de Dios, fomentar la confraternidad y la unidad cristiana.

- Difundir el conocimiento de las sagradas escrituras enseñando, guiando y educando a las personas por el camino de la salvación tal como enseña la biblia.

- Auspiciar todo tipo de actividades culturales como seminarios, formas, simposios, congresos, conversatorios, mesas redondas, conferencias y cursos de capacitación vocacional que proporcionen a la juventud una orientación con especial énfasis en su formación moral y cristiana.

- Apoyar y coordinar la tarea de acción social que realicen las iglesias evangélicas y grupos comunitarios a nivel nacional.

- Lograr sus objetivos para lo cual la asociación coordinará esfuerzos estableciendo convenios de cooperación con organismos públicas y privadas tanto nacionales como extranjeras.

- Promover la vida cristiana y pregonar la verdad de nuestro señor Jesucristo.

- Guardar los fundamentos de la doctrina establecida por las Sagradas Escrituras y conforme a nuestra declaración de fe contenidas en la Biblia, en todas las características y circunstancias de la vida individual, social e institucional.

- Realizar todo tipo de actividad cristiana, educativa, de asistencia social, rehabilitación, consejería familiar, apoyo integral a la familia, atención física, moral, espiritual de niños, adultos y ancianos.

- Promover el desarrollo y el progreso general de los miembros.

- Fomentar las relaciones con otras instituciones u organismos semejantes del país o de otros países, con ONG u otras asociaciones a fin de lograr un adecuado intercambio espiritual y de integración.

- Formar discípulos misioneros.

3.3. Descripción de la propuesta

3.3.1. Descripción de la competencia general del estudiante a desarrollar

Desde el año 2011, el bachiller Valverde Vivar, José Víctor viene desempeñándose como Pastor principal de la Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración, siendo sus labores las de enseñar, coordinar actividades, dar consejos, ser guía, ser conciliador, ser ejemplo para los miembros y matrimonios de la iglesia. Dentro de los cuales desarrolla las siguientes competencias:

- Elabora planes de estudios pedagógicos y sociales en favor de los miembros de la iglesia.

- Desarrolla actividades para proponer propuestas y tomar decisiones aprovechando las ocasiones y superando las adversidades que aparece la sociedad de hoy.

- Desempeñar el puesto de pastor con la finalidad de enseñar a la congregación el argumento de las enseñanzas que se han sido constituidas en las Sagradas Escrituras, colaborando con la tranquilidad del hombre y la familia.

- Demostrar una autoridad pastoral efectiva y ser diligente en el ejercicio responsable de dicha autoridad con respecto a la sexualidad, la confidencialidad, la consejería y acompañamiento de los demás, la toma de decisiones y la capacidad de liderar con el ejemplo.

- Aceptar y unir la vocación ministerial dada por Dios y confirmada por la comunidad eclesial.

- Enseñar y defender la fé.

- Asistir a satisfacer algunas carencias espirituales de los congregantes de la iglesia.

- Proceder con favor y ética adecuada en cada circunstancia que se le presente en los miembros de la congregación, en la comunidad y en el hogar.

- Demostrar competencia para diagnosticar realidades y condiciones externas y responder adecuadamente.

- Desarrolla la capacidad de generar la pasión por el estudio dentro y fuera de su alma mater así mismo tiene la capacidad de trasladar el aprendizaje teórico al campo de la praxis que es principalmente la Iglesia Cristiana y Misionera Casa de oración, donde cumple sus funciones trabajando en equipo impartiendo comunicación interpersonal, desarrollo del pensamiento reflexivo, interés por la actualización tecnológica, innovaciones y superación profesional.

- Practica una manera de vida de exaltación a Dios y de instruirse de manera constante de las Sagradas Escrituras.

- Diseña, administra, pone en práctica y evalúa planes, proyectos educativos en favor de la congregación y la sociedad de hoy, atrapando la dificultad social como desafío y oportunidad.

3.3.2. Descripción de la propuesta a desarrollar

El “Taller la comunicación y la relación conyugal” se desarrolló en el local de la iglesia cristiana y misionera Casa de Oración en el Callao. Este taller tuvo una duración de 24 semanas (6 meses), el cual empezó con el diagnóstico real del problema situacional de los matrimonios de la iglesia en lo que respecta a la influencia de la comunicación en la relación conyugal que se midió mediante la aplicación de un pre test. Es por ello que este taller tuvo como propósito diseñar, aplicar y evaluar este nivel de comunicación mediante sesiones de aprendizaje desde una perspectiva bíblica. Se realizaron 12 sesiones con un tiempo de 2 horas por sesión. Los encargados de este taller y de las sesiones de aprendizaje son los pastores principales y los líderes del área de matrimonios.

3.3.3. Descripción del área donde realizo las actividades

Este taller se realizó a las parejas de la iglesia cristiana y misionera casa de oración en el área de matrimonios que se encuentra dentro del ministerio pastoral. Esta área se encuentra a cargo de la familia pastoral y cuenta con 2 líderes. En esta área las reuniones de matrimonios se realizan los días Martes en el horario siguiente de 8:00 pm a 10:00 pm en el que la familia pastoral como los encargados, imparten las enseñanzas de la Palabra. Tanto los líderes como la familia pastoral están capacitados para la consejería familiar y se coordina el trabajo de tal manera que permita que la relación de pareja se haga más fuerte.

3.3.4. Descripción del cargo y funciones del estudiante

El bachiller José Víctor Valverde Vivar viene desempeñándose como Pastor desde el año 2011 y con una experiencia laboral de 9 años en la iglesia Cristiana y misionera Casa de oración. Desempeñando este cargo con amor, eficiencia, responsabilidad, adquiriendo afecto y gratitud de los integrantes de la iglesia. También ha cursado estudios de consejería familiar por un periodo de un año y seis meses (2009-2010), es egresado del Seminario Bíblico Andino donde cursó estudios entre los años 2011 al 2014.

En este cargo que es el de pastor principal tiene que ver con todos los procesos directos de los ministerios y áreas de la congregación y de otras actividades dentro del marco institucional de la iglesia local para dirigir y cuidar. También viene desempeñando funciones como la predicación del evangelio a diferentes lugares de la sociedad llevando el mensaje de salvación cumpliendo de esta manera la gran comisión dada por Jesucristo nuestro Señor. Durante el desempeño de su ministerio ha ejercido diferentes actividades en los cuatro años últimos. (Tabla 1)

Tabla 1*Trayectoria profesional ministerial*

AÑOS	ACTIVIDAD PROFESIONAL
2017	Pastor principal Dirigir y Supervisar la iglesia Coordinador de los ministerios de la iglesia Encargado de predicar y enseñar la Palabra Elaborar el plan de trabajo anual de la iglesia Encargado del área de consejería matrimonial. Encargado del área de jóvenes. Responsable de efectuar la visitación pastoral a los integrantes de la iglesia
2018	Pastor principal Dirigir y Supervisar la iglesia Coordinador de los ministerios de la iglesia Encargado de predicar y enseñar la Palabra Elaborar el plan de trabajo anual de la iglesia Encargado del área de consejería matrimonial. Encargado del área de jóvenes. Responsable de efectuar la visitación pastoral a los integrantes de la iglesia
2019	Pastor principal Dirigir y Supervisar la iglesia Coordinador de los ministerios de la iglesia Encargado de predicar y enseñar la Palabra Elaborar el plan de trabajo anual de la iglesia Encargado del área de consejería matrimonial. Encargado del área de jóvenes. Responsable de efectuar la visitación pastoral a los integrantes de la iglesia
2020	Pastor principal Dirigir y Supervisar la iglesia Coordinador de los ministerios de la iglesia Encargado de predicar y enseñar la Palabra Elaborar el plan de trabajo anual de la iglesia Encargado del área de consejería matrimonial. Encargado del área de jóvenes. Responsable de efectuar la visitación pastoral a los integrantes de la iglesia

Nota: Elaboración propia

3.4. Metodología de la propuesta

3.4.1 Método: El método de trabajo de acuerdo al informe se ejecutó por fases.

3.4.2. Fases:

3.4.2.1. Informar o etapa de diagnóstico: En esta etapa de diagnóstico se realizó y aplicó un cuestionario pre test para determinar la influencia de la comunicación por falta de conocimiento en la relación conyugal desde una perspectiva bíblica.

3.4.2.2. Planificar: A partir de estos resultados que se obtuvieron del cuestionario denominado pre test se diseñó una propuesta de mejora con una duración seis meses como mínimo.

3.4.2.3. Decidir: Se tomó la decisión de aplicar la propuesta de mejora a los matrimonios que participaron del pre test.

3.4.2.4. Realizar: La propuesta de mejora se aplicó a las 25 parejas miembros de la Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración en el distrito del Callao.

3.4.2.5. Controlar: Se realizó un tiempo de acompañamiento y de labor pastoral después de aplicar el taller “la comunicación y la relación conyugal”.

3.4.2.6. Valorar reflexionar (Evaluar): Después de la aplicación del post test y de analizar los resultados del informe de suficiencia profesional se reflexionó sobre el aporte y resultados.

3.4.3.- Estrategias y acciones

Tabla 2

Estrategia y acciones

Fases	Estrategia específica	Acciones específicas
- Diagnosticar la influencia de la comunicación en la relación conyugal en los matrimonios de la iglesia cristiana y misionera Casa de Oración.	Etapa diagnóstica	-Registró a los matrimonios de la iglesia. -Eligió a los matrimonios de la iglesia con quienes se desarrolló el taller. -Aplicó el cuestionario pre test a los matrimonios elegidos.

<p>- Diseñar sesiones del “Taller la Comunicación y la relación conyugal” desde una perspectiva bíblica en los matrimonios de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración. Lima 2020 para disminuir la influencia en la relación conyugal.</p>	<p>Preparación y diseño de la propuesta</p>	<p>-Preparó el diseño de la propuesta del taller:</p> <p>-Organizó el taller de la propuesta con la elaboración de las 12 sesiones En tres meses.</p> <p>-Enumeró la cantidad de sesiones que se van a exponer.</p> <p>-Elegió el orden en que se expondrán las sesiones.</p> <p>-Determinó las normas que regirán la exposición del taller.</p> <p>-Estableció la forma de concluir el taller o las sesiones. Incorporó un resumen de todo lo estudiado como retroalimentación para los participantes.</p> <p>-Asignó un tiempo estimado para cada uno de los puntos de las sesiones.</p>
<p>- Aplicar el taller para reducir el problema de índole personal, psicológico y sexual dentro del vínculo conyugal y ampliar el conocimiento de la comunicación de los matrimonios en la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración. Lima 2020 desde una perspectiva bíblica.</p>	<p>Aplicación y ejecución del “Taller la comunicación y la relación conyugal”</p>	<p>-Desarrolló las sesiones del taller.</p> <p>-Preparó materiales escritos para los matrimonios participantes.</p> <p>Presentó organizadores visuales.</p> <p>-Promovió la participación de los matrimonios participantes en el taller a través de preguntas acerca del tema</p>
<p>- Realizar un seguimiento para la consejería desde una perspectiva bíblica para dar apoyo a los</p>	<p>Acompañamiento y labor pastoral en los matrimonios participantes</p>	<p>-Visitó a los matrimonios participantes</p> <p>-Observó la manera como se comunican.</p> <p>-Escuchó, respondió y enseñó dando las pautas convenientes a los</p>

matrimonios participantes.		matrimonios desde una perspectiva bíblica.
- Evaluar los resultados del taller la comunicación y la relación conyugal para conocer de qué manera influye en la relación conyugal en los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración. Lima 2020.	Evaluación de los resultados.	-Aplicó el cuestionario post test a los matrimonios escogidos
- Valorar, analizar e interpretar los resultados para proceder correctamente en los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración. Lima 2020.	Valoración y reflexión de los resultados	-Analizó y valoró los resultados del pre test y post test para informar del “Taller la comunicación y la relación conyugal”. -Analizó los resultados del pre test y post test mediante cuadros comparativos -Se elaboró e informe sobre los resultados

Nota: Elaboración propia

3.4.4.- Técnicas e Instrumentos:

3.4.4.1. Técnicas: Son las siguientes:

- Encuestas: Es un instrumento que se utiliza para recopilar información ya sea cualitativa o cuantitativa de una población, por ello se elabora un cuestionario prediseñado, cuya información nos permitirá conocer las características de alguna problemática de un grupo de personas que les afecta.

- Taller: Es un método de instrucción que consiste en combinar la teoría y la práctica, y que van a permitir el progreso de investigaciones y la labor en equipo. Este

taller se puede llevar a cabo ya sea en un local, así como también al aire libre. También se realizan actividades prácticas, manuales o intelectuales.

3.4.4.2. Instrumentos: Son las siguientes:

- Cuestionario: Es un modelo de encuesta, que consta de una secuencia sucesiva y estructural de preguntas, que se hace a las personas de cuya idea o juicio se desea conocer o cuyos conocimientos pretenden exponerse a evaluación, y una vez que se respondan puedan analizarse para de esta manera lograr conclusiones, en función de su naturaleza, que nos sirvan para proyecciones en grupo o estadísticas.

- Sesiones de aprendizaje: Es el ordenamiento de manera secuencial y temporal de las acciones que se efectúan para poder obtener los aprendizajes, para promover la labor del maestro, en cuyo crecimiento interaccionan los alumnos, el maestro y el objeto de aprendizaje con el objetivo de producir en los estudiantes desarrollos mentales que les enseñe a estudiar y a razonar.

- Lista de asistencia: Consiste en un documento que se usa para registrar la intervención de las personas para un acontecimiento exclusivo o continuo.

- Guía de entrevista: Es un instrumento útil el cual nos permite llevar a cabo un trabajo ecuánime para la estructuración de los temas que se abordaran posiblemente en la entrevista y sirve como un entorno para de esta manera analizar circunstancias hipotéticas y actuales, presenta propósito doble: evaluativo y de participación.

- Registro de visitas de consejería matrimonial y acompañamiento familiar: Es una herramienta primordial que sirve de apoyo a las familias indefensas, favoreciendo que los padres conozcan las causas de riesgo que están presentes en su familia.

- Población: Se le conoce como un grupo o conjunto de personas que se localizan en un espacio y en un lugar determinado el cual se desea conocer algo en una investigación. Para este informe la población está formada por matrimonios de la iglesia cristiana y misionera Casa de Oración.

- Muestra: Se le conoce como a un subgrupo, subconjunto o parte del universo en que se dirigirá el estudio y la cual es representativa o modelo.

3.5. Recursos Humanos y Materiales

3.5.1. Humanos

Pastores: José Valverde

Graciela Avilés

Equipo de liderazgo:

Luis Sánchez

Lumier Ascalla

Karin Zamalloa

Margarita Zarate

En este informe de suficiencia profesional se entrevistó a 25 parejas, sólo a los que acudieron a la convocatoria por la iglesia. Fue concretamente para las parejas que asistieron al taller en las fechas y horarios programados.

La muestra se seleccionó al azar, con aquellos matrimonios que cumplían con los requisitos.

3.5.1.1. Estructura de la muestra.

Tabla 3

Estructura de la muestra

GÉNERO	TOTAL	PORCENTAJE
Varones	25	50%
Mujeres	25	50%
Total	50	100%

Nota: Elaboración propia

3.5.1.2 Criterios de inclusion:

Cónyuges mayores de 18 años casados y convivientes.

Cónyuges de ambos sexos.

3.5.1.3. Criterios de exclusión:

Solteros (padres y madres solteras), viudas, viudos y menores de 18 años.

3.5.2. Materiales

Tabla 4

Materiales

DESCRIPCION	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
Papel bond	2 millar	30.00	30.00
Útiles de escritorio	General	100.00	100.00
Fotocopias	500	0.40	200.00
Tinte de Impresión	3 cartuchos	80.00	80.00
Bibliografía	5	500.00	500.00
Lápices, lapicero	24	12.00	12.00
Total			922.00

Nota: Elaboración propia

Tabla 5

Servicios

DESCRIPCION	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	IMPORTE
Luz	140 horas	1.00	140.00
Internet	270 horas	1.00	270.00
Refrigerio	12	5.00	60.00
Total			470.00

Nota: Elaboración propia

Tabla 6*Presupuesto*

DESCRIPCION	DISPONIBLE	IMPORTE
Bienes	922.00	922.00
Servicios	1170.00	470.00
Total	2092.00	1392.00

Nota: Elaboración propia

3.6. Financiamiento

El informe fue autofinanciado por el estudiante José Víctor Valverde Vivar en su totalidad del 100 %

3.7. Cronograma

Se debe precisar la fecha en que se inició y la fecha en que culminó la propuesta de mejora y actividades a realizar.

Tabla 7*Cronograma de Actividades 2020*

Actividades	Julio	Agosto	Setiem- bre	Octubre	Noviem- bre	Diciem- bre
Etapa diagnóstica						
Registrar y elegir a los participantes	X					
Aplicar el cuestionario pre test	X					

Elaboración y diseño																				
Preparar el diseño		x	x	x	x															
Organizar las 12 sesiones					x	x	x													
Aplicación taller																				
Desarrollo de las sesiones							x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Presentar organizadores visuales							x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Seguimiento y labor pastoral																				
Visita y Consejería familiar							x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Evaluación resultados.																				
Aplicación del post test																			x	
Valoración y reflexión resultado																				
Análisis e Interpretación de resultados pre y post																			x	x
Elaboración e informe de las conclusiones																				x

Nota: Elaboración propia

CAPITULO

IV

Descripciones de acciones y análisis de resultados

4.1. Descripción de las acciones realizadas por etapas

4.1.1. Informar o etapa de diagnóstico

En esta primera etapa como pastor principal la congregación se coordinó con la junta directiva para poder aplicar los cuestionarios del pre test diagnóstico y así determinar que la influencia del nivel de comunicación mejora la relación conyugal en parejas de una iglesia evangélica desde una perspectiva bíblica. Para poder realizar este informe se empadronó a los matrimonios de la iglesia. Seguidamente se hizo la selección de los matrimonios de la iglesia con los cuales se desarrolló el taller “la comunicación y la relación conyugal”. Luego a cada matrimonio se hizo la entrega del consentimiento informado y también se hizo la entrega del formulario del consentimiento para que voluntariamente participen del taller. A partir de ahí se convocó a reunión a los matrimonios seleccionados donde se le hizo entrega de los instrumentos de la comunicación y relación conyugal para la evaluación correspondiente de los cuestionarios del pre test.

La etapa diagnóstica comprendió los siguientes pasos:

- Consentimiento informado,
- Formulario de consentimiento,
- Instrumento de evaluación pre test de la comunicación,
- Instrumento de evaluación pre test de relación conyugal
- Interpretación del pre test para la comunicación y relación conyugal.

4.1.1.1.- Consentimiento informado. Firmado por bachiller

Figura 4

Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado (a) participante:

Ante usted me presento y le expongo lo siguiente: Yo, José Víctor Valverde Vivar estudiante de la especialidad de Literatura Bíblica de la Facultad de Teología, estoy realizando un proyecto de suficiencia profesional titulado: Taller de comunicación en parejas y relación conyugal en una iglesia evangélica, Lima, 2020 de la Universidad Seminario Bíblico Andino. Como requisito para obtener el Título de Licenciado en Teología en la especialidad de Literatura Bíblica. El objetivo del proyecto es diseñar y aplicar el taller en los matrimonios integrantes de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración. Lima. 2020. Por este motivo es que solicito a usted, la aceptación para que participe voluntariamente en el proyecto.

El proyecto consiste en responder a un test, el cual contiene 27 preguntas, de (opción múltiple), el mismo que le tomará contestarlo aproximadamente 30 minutos. Así mismo participar de las sesiones de taller. Debe saber que el proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado en el proyecto. La participación o no participación no afectará el desarrollo de sus actividades académicas, ni la nota del estudiante.

La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento que considere necesario. El estudio no conlleva ningún riesgo para el estudiante, tampoco recibirá alguna compensación por participar. Los resultados de manera general, obtenidos en el proyecto, podrán ser solicitados a mi persona o a la Institución Educativa, al término del proyecto.

Si tiene alguna duda o consulta sobre el proyecto, se puede comunicar al celular 960108156.

Si usted está de acuerdo en participar, por favor llenar el formulario de aceptación para la recepción por parte del investigador.

Agradeciéndole de antemano por la atención brindada al presente.

Atentamente.

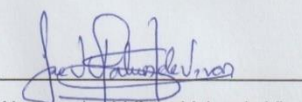

Alumno: José Víctor Valverde Vivar

Imagen 1: Carta de consentimiento informado proporcionado por la USBA

4.1.1.2.- Formulario de Consentimiento. Firmado por el participante

Figura 5


Formulario de consentimiento

Formulario de Consentimiento

Habiendo recibido información clara y necesaria sobre el proyecto titulado: Taller de comunicación en parejas y relación conyugal en una iglesia evangélica, Lima, 2020 de la Facultad de Teología de la Universidad Seminario Bíblico Andino, la cual se desarrollará en el local de la Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración y conociendo los procedimientos que se llevarán a cabo, accedo de manera voluntaria para participar en el proyecto de suficiencia profesional realizado por el alumno José Víctor Valverde Vivar, con fines académicos.

Cabe precisar que, he recibido copia de este procedimiento.

Lima, 28 de Agosto del 2020


Participante

Nota: Carta formulario de consentimiento proporcionado por la USBA

4.1.1.3.- Instrumento para evaluación de la comunicación.

Figura 6

Instrumento evaluación de la comunicación

DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres Edad:
 Nivel de instrucción..... Sexo: Estado Civil:

INSTRUCCIONES: Esta encuesta encontrara enunciados sobre la cual nos gustaría conocer su opinión. Después de haber leído cada pregunta, coloque una X en el casillero que corresponda. Es muy importante que responda con la mayor sinceridad. Tomando en cuenta los siguientes valores:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1.- El interrumpir permite mejorar el nivel de comunicación.					
2.- El atacar a tu cónyuge promueve la deficiente comunicación.					
3.- Platicamos sobre educación de nuestros hijos y no nos enojamos.					
4.- La respuesta corta ayuda a discutir sobre temas primordiales.					
5.- La confusión es buena al expresarse en la relación conyugal.					
6.- Habla siempre la verdad con tu pareja, aunque cause conflictos.					
7.- Tu cónyuge te lee la mente y te calla.					
8.- Debe hablar con su cónyuge sobre las cosas de Dios.					
9.- Dedico tiempo para conversar sobre la educación de los hijos con mi cónyuge.					
10.- Noticias emocionantes o buenas es compartir con su cónyuge.					
11.- Digo lo que pienso y me siento aceptado (a).					
12.- Platico sobre cómo administrar el dinero en el hogar, sin llegar al disgusto o discusiones.					
13.- De manera fácil converso sobre los problemas de mi familia con mi cónyuge.					
14.- Si tengo que corregir algo a mi cónyuge, se lo digo en el momento oportuno.					
15.- Dedicamos tiempo para hablar sobre lo que ha sucedido.					
16.- Digo las cosas, aunque sepa que al otro no le van a gustar.					
17.- En todo el día sé en dónde está mi cónyuge.					
18.- En momentos difíciles debo regular mis emociones para comunicarme.					
19.- Estreno alguna prenda de ropa y mi cónyuge me dice cómo me veo.					
20.- Debo mantener la calma y comunicarme con respeto.					
21.- El quejarse al hablar va a lograr que cambie la deficiente comunicación.					
22.- Cuando me enojo, puedo decir lo que siento.					
23.- Puedo expresar mis sentimientos con mi cónyuge.					
24.- La evasión al decir las cosas le parece mejor, aunque sepa que al otro no le va a gustar.					
25.- La comunicación con tu cónyuge debe ser de lo que sucede en el día.					
26.- Hablar con tu cónyuge es semejante a la comunicación divina.					

4.1.1.3.1.- Ficha de instrumento de la comunicación

1. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Instrumento para la evaluación de la comunicación.

2. AUTOR:

Alumno José Víctor, Valverde Vivar.

3. OBJETIVO:

Diseñar y aplicar el taller “la comunicación y la relación conyugal” desde una perspectiva bíblica para mejorar la relación conyugal en los miembros de la Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración.

4. CARACTERÍSTICAS.

El test está diseñado en 26 ítems, 10 preguntas se relacionan con la dimensión nivel superficial descritos en los indicadores de quejarse, leer la mente, problemas e interrumpir. 4 preguntas se relacionan con la dimensión nivel intermedio en los indicadores de interrumpir, confusión y enojo. 12 pregunta tiene relación con la dimensión nivel profundo descrita en los indicadores de pensar, compartir y expresar, con criterios de valoración:

1. Totalmente en desacuerdo.
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

La calificación es de 0 - 78 donde puntajes menores a 78 indicó menor comunicación y puntajes mayores a 78 indicó mayor comunicación desde una perspectiva bíblica.

5. ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO.

Tabla 8

Estructura instrumento de la comunicación

LA COMUNICACION		
DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEMS
NIVEL SUPERFICIAL	Quejarse	11, 21
	Leer la mente	7
	Problemas	2, 13
	Hablar	3, 4, 9, 12, 16
	Interrumpir	1
NIVEL INTERMEDIO	Confusión	5, 14
	Enojo	22
	Pensar	15, 17, 18, 19, 20
NIVEL PROFUNDO	Compartir	8, 10
	Expresar	6, 23, 24 25, 26

Nota: Elaboración propia

Su aplicación fue de aproximadamente 30 minutos, y los materiales que usaron son: 1 bolígrafo, 1 lápiz, tabla para colocar papeles para escribir y las hojas respectivas conteniendo las explicaciones y la información de la ficha instrumento por parte del responsable de la investigación.

4.1.1.4.- Instrumento para evaluación la relación conyugal.

Figura 7

Instrumento de la relación conyugal

DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres Edad: Nivel de instrucción..... Sexo: Estado Civil:

INSTRUCCIONES: Esta encuesta encontrara enunciados sobre la cual nos gustaría conocer su opinión. Después de haber leído cada pregunta, coloque una X en el casillero que corresponda. Es muy importante que responda con la mayor sinceridad. Tomando en cuenta los siguientes valores:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1.- La incomprensión ayuda en la relación conyugal.					
2.- Los defectos alteran la relación conyugal.					
3.- Culpar al otro es algo normal dentro de la relación conyugal.					
4.- Tener tiempo libre es para disfrutarlo con mi cónyuge.					
5.- Las relaciones sexuales deben ser satisfactorias en su relación conyugal.					
6.- Mi cónyuge es mi mejor amigo(a).					
7.- Lo que digo es importante para mi pareja cuando tomamos decisiones.					
8.- Hay cosas en nuestra relación que nunca se van a resolver.					
9.- Mi pareja y yo hacemos un buen equipo.					
10.- Soy capaz de admitir que me he equivocado.					
11.- Me siento interesado(a) con las opiniones de mi cónyuge.					
12.- Se debe buscar a Dios en la relación conyugal.					
13.- Conozco las más importantes aspiraciones de mi cónyuge.					
14.- Mi cónyuge al momento de resolver problemas es una gran ayuda.					
15.- El dinero es indispensable para alcanzar la felicidad.					
16.- Tu matrimonio no ha resultado tal como lo soñabas antes de casarte.					
17.- Resolver conflictos es satisfactorio.					
18.- Es mejor expresar nuestra fe.					
19.- Acaricio con afecto a mi cónyuge.					
20.- El uso del tiempo libre tiene que ser para compartirlo juntos.					
21.- La mujer esta para ayudar a su cónyuge.					
22.- Hay que mantener el sentido del humor cuando está en desacuerdo con su cónyuge.					
23.- El tiempo dedicado al trabajo debe ser mayor que el de su hogar.					
24.- Cuando estoy enfadado(a), mi cónyuge debe de calmarme.					
25.- Mi cónyuge y yo somos iguales delante de Dios.					
26.- El esposo (a) debe aprender a valorar los sentimientos de su cónyuge.					

4.1.1.4.1.- Ficha técnica del instrumento relación conyugal

1. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Instrumento para la evaluación de la relación conyugal

2. AUTOR:

Bachiller: José Víctor, Valverde Vivar.

3. OBJETIVO:

Diseñar y aplicar el taller “la comunicación y la relación conyugal” desde una perspectiva bíblica para mejorar la relación conyugal en los matrimonios de la Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración.

4. USUARIOS.

Se recogió información de los matrimonios integrantes de la Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración.

5. CARACTERÍSTICAS.

El test está diseñado en 26 ítems, 13 preguntas se relacionan con la dimensión personal descritos en los indicadores de incompreensión, interfiere y resolver. 9 preguntas se relacionan con la dimensión psicológica detallada en los indicadores de defectos, decisiones y afecto. 4 pregunta tiene relación con la dimensión sexual descrita en los indicadores de frigidez, intimidad y satisfacción, con criterios de valoración:

1. Totalmente en desacuerdo.
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

La calificación es de 0 - 78 donde puntajes menores a 78 indicó menor nivel de relación conyugal y puntajes mayores a 78 indicó mayor nivel de relación conyugal desde una perspectiva bíblica.

6. ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO.

Tabla 9

Estructura del instrumento relación conyugal

RELACION CONYUGAL		
DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEMS
PERSONAL	Incomprensión	1, 3, 16
	Interfiere	15, 23, 24
	Resolver	10, 12, 14, 17, 18,
PSICOLOGICA	Defectos	2, 13
	Decisiones	7, 9, 11, 22
	Afecto	4, 6, 21, 25, 26
SEXUAL	Frigidez	8
	Intimidad	19, 20
	Satisfacción	5

Nota: Elaboración propia

Su aplicación fue de aproximadamente 30 minutos, y los materiales que usaron son: 1 bolígrafo, 1 lápiz, tabla para colocar papeles para escribir y las hojas respectivas conteniendo las explicaciones y la información de la ficha instrumento por parte del responsable de la investigación.

4.1.1.5.- Interpretación del pre test. El informe de suficiencia profesional se realizó con 25 parejas en la iglesia cristiana y misionera casa de oración.

De las encuestas efectuadas, se observó que el grupo etareo más representativo es el que esta comprendido entre los 46 y 55 años de edad con un total de 9 parejas y con un 36 %, después el grupo etareo comprendidos entre 31 y 45 años de edad con 8 parejas y con un 32 %, posteriormente el grupo etareo comprendido entre 20-30 años de

edad con 5 parejas con un 20 % y por último el grupo etareo comprendido entre 56-70 años de edad con 3 parejas con un 12 % (tabla 10, gráfico 1).

Tabla 10

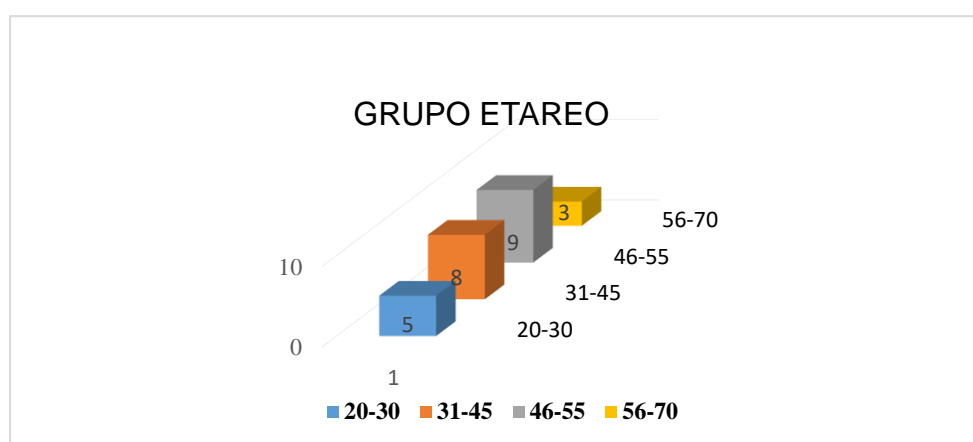
Grupo etareo

GRUPO ETAREO		PORCENTAJE
20-30	5	20 %
31-45	8	32 %
46-55	9	36 %
56-70	3	12 %
TOTAL	25	100 %

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración.

Gráfico 1

Grupo etareo



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración.

En la población encuestada 25 parejas, en la comunidad Fundo la Chalaca, vemos que no hubo ninguna pareja sin grado de instrucción. En su mayoría tienen un grado de instrucción primaria-secundaria que corresponde a 12 parejas con un porcentaje del 48 %, hubo un grupo con una educación superior que corresponde a 8 parejas con un

porcentaje del 32 % y por último un grupo con instrucción técnico superior que corresponde a 5 parejas con un porcentaje del 20 % (tabla 11, gráfico 2).

Tabla 11

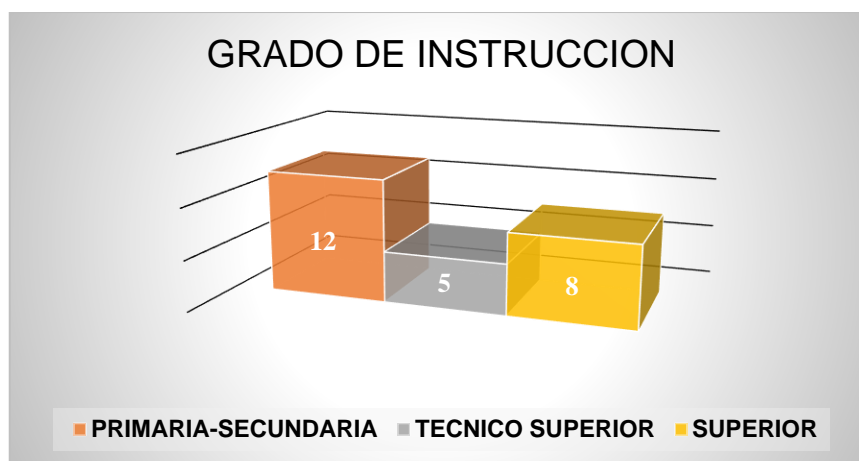
Grado de instrucción

GRADO INSTRUCCIÓN	NUMERO	PORCENTAJE
PRIMARIA-SECUNDARIA	12	48 %
TECNICO SUPERIOR	5	20 %
SUPERIOR	8	32 %
TOTAL	25	100 %

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Gráfico 2

Grado de instrucción



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Del total de 25 parejas encuestadas el 56 % están casados (14 parejas), frente a un 44 % que son convivientes (11 parejas sin casarse). (Tabla 12, gráfico 3).

Tabla 12

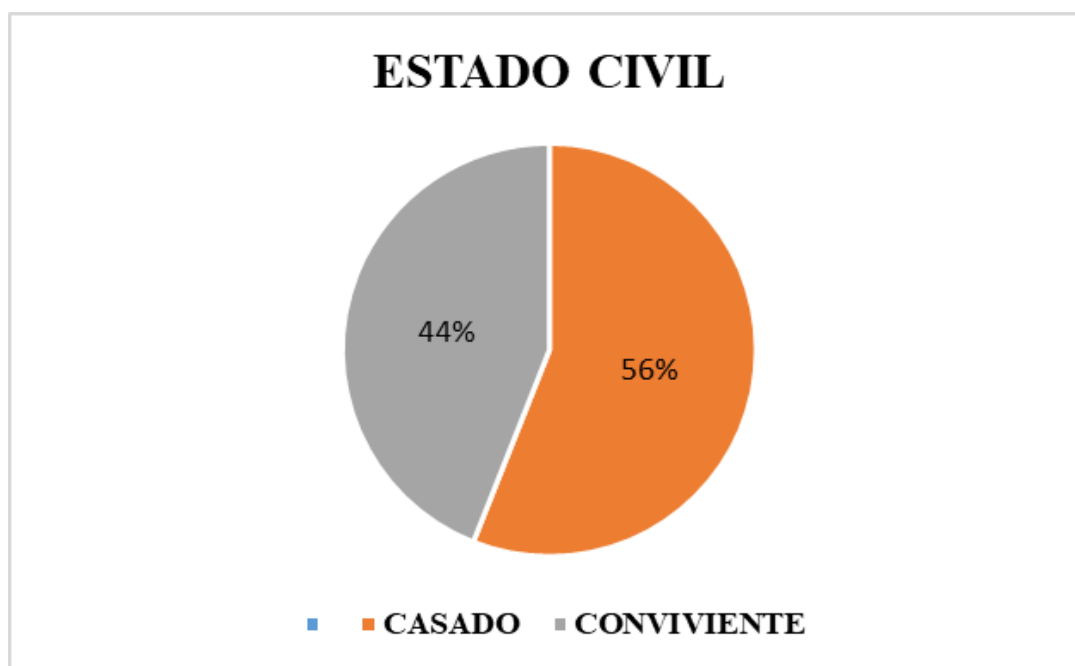
Estado civil

ESTADO CIVIL		PORCENTAJE
CASADO	14	56 %
CONVIVIENTE	11	44 %
TOTAL	25	100 %

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Gráfico 3

Estado civil



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

4.1.2. Elaboración y diseño de la propuesta del programa

A partir de estos resultados se elaboró y diseño el taller “la comunicación y la relación conyugal” desde una perspectiva bíblica. Se coordinó con la junta directiva de la Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración para realizar el taller el cual se hizo

en el local de la iglesia donde participaron los matrimonios de la misma iglesia. Para este taller se programó 12 sesiones, una sesión por semana durando tres meses el taller.

4.1.2.1. Taller de la comunicación

IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACION

Taller la comunicación y la relación conyugal

I. Datos generales:

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| 1. IGLESIA: | Cristiana y misionera Casa de Oración |
| 2. LUGAR: | Callao |
| 3. AREA: | Matrimonios |
| 4. PARTICIPANTES: | Cónyuges |
| 5. DURACION | 3 meses |
| 6. HORAS SEMANALES: | 02 horas |
| 7. RESPONSABLE: | Valverde Vivar, José Víctor |

II. Fundamentación:

En el presente taller se enfatizó la comunicación, así como la influencia en la mejora de la relación conyugal en los matrimonios de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración.

III. Objetivos:

- Fomentar con responsabilidad la práctica de la relación conyugal, en los miembros de la iglesia como una familia, comunidad y sociedad, por medio del buen nivel de comunicación para el alcance de la pareja en la vida de la comunidad.
- Mejorar las interacciones entre todos los miembros de un hogar, promoviendo actividades que conlleven a la formación integral de los cónyuges en la relación conyugal y así evitar el deterioro de ésta.
- Prevenir el deterioro de la relación conyugal por déficit de la comunicación con el desarrollo del taller de la propuesta de mejora en los matrimonios de la iglesia.

IV. Sesiones de Aprendizaje

Tabla 13

Aprendizaje

CONOCIMIENTOS	CAPACIDADES
UNIDAD I 1. La comunicación. Definición. Elementos 2. Niveles de comunicación. Definición. Características 3. Causas de la mala comunicación en la relación conyugal 4. Consecuencias de la mala comunicación en la relación conyugal	<ul style="list-style-type: none">• Aprender sobre la relación conyugal y el nivel de comunicación desde una perspectiva bíblica.• Identificar de manera positiva las áreas fundamentales que deben estar presentes en la relación conyugal• Examinar la importancia de la decisión para lograr conocer las causas del deterioro de la relación conyugal.• Asumir una imagen real de sí mismo, valorándose de acuerdo a lo que Dios establece en su palabra.• Plantear soluciones ante circunstancias desfavorables, aplicando sus principios y usando sus fortalezas personales basadas en conocimiento de la relación conyugal desde una perspectiva bíblica.
UNIDAD II 5. La comunicación desde el punto de vista bíblico 6. La relación conyugal. Conceptos básicos 7. La relación conyugal y la sociedad 8. La relación conyugal y los hijos	
UNIDAD III 9. La relación conyugal y la familia 10. La relación conyugal y el nivel de comunicación 11. Mejorando la relación conyugal 12. La biblia, la relación conyugal y el nivel de comunicación	

Nota: Elaboración propia

V. Estrategias metodológicas.

El taller empleado dio lugar a la meditación, participación y creatividad de los cónyuges. De esta manera la intervención de las parejas resulta fundamental en el progreso de las sesiones de aprendizaje del taller. Del mismo modo, permitió que los matrimonios asimilen información, que les resultó valioso y sencillo para mejorar su relación conyugal y así reducir el deterioro de ésta.

Tabla 14

Estrategias metodológicas

MÉTODOS Y TÉCNICAS	MEDIOS Y MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Dinámico - Participación • Analítica - Reflexivo • Inductivo - Ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos, lapiceros, plumones, puntero, dinámicas, otros.

Nota: Elaboración propia

II. Valores y actitudes

Tabla 15

Valores y actitudes

VALORES	ACTITUDES	INDICADORES
Reservado	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el derecho a la confianza 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene en reserva el testimonio de cada persona.
Respeto	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto normas de convivencia • Respeto las ideas de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica el respeto al orden de la vida en común de los demás.
Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las tareas • Demuestra interés en su trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume las responsabilidades que se les signa.
Apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra solidaridad para con los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica la ayuda solidaria con los demás. • Trabaja en grupo

Nota: Elaboración propia

III. Evaluación

Tabla 16

Evaluación

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Durante la exposición muestra dominio del tema	Lista de cotejos
Asume actitud de cambios y reconoce malos hábitos	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y coherentes	

Nota: Elaboración propia

4.1.3.- Aplicación y realización del programa

Este taller de la comunicación y la relación conyugal que se realizó con 25 parejas tuvo como finalidad mejorar la expectativa de la relación conyugal mediante la comunicación desde una perspectiva bíblica en la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración. Este taller constó de 12 sesiones y se desarrolló en tres meses a una vez por semana de manera presencial, que están contenidas en el anexo.

4.1.3.1. Lista de cotejos

LISTA DE COTEJOS

I. Datos generales:

1. Iglesia: Cristiana y misionera Casa de Oración.
2. Lugar: Callao
3. Área: Matrimonios
4. Participantes: Cónyuges
5. Responsable: Valverde Vivar, José Víctor

II: - Competencia: Identifica y explica con propiedad cada uno de los aspectos estructurales del diseño del taller “la comunicación y la relación conyugal”, teniendo como marco guía general las sesiones de aprendizaje.

Tabla 17

Lista de cotejos

PAREJAS	CAPACIDAD	INFORMAN CON PROPIEDAD Y OBJETIVIDAD EL TALLER “LA COMUNICACIÓN Y LA RELACIÓN CONYUGAL”					
	CRITERIOS	Asume actitud de cambios y reconoce malos hábitos		Expresa con claridad y muestra dominio del tema		Respuesta está bien fundamentada con ideas claras y coherentes	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Pareja 1		SI		SI		SI	
Pareja 2		SI			NO		NO
Pareja 3		SI		SI		SI	
Pareja 4		SI		SI		SI	
Pareja 5		SI		SI		SI	
Pareja 6		SI		SI		SI	
Pareja 7		SI			NO		NO
Pareja 8		SI			NO		NO
Pareja 9		SI		SI		SI	
Pareja 10		SI		SI		SI	
Pareja 11		SI		SI		SI	
Pareja 12		SI		SI		SI	
Pareja 13		SI		SI		SI	
Pareja 14		SI		SI		SI	

Pareja 15		SI		SI		SI	
Pareja 16		SI			NO		NO
Pareja 17		SI		SI		SI	
Pareja 18		SI		SI		SI	
Pareja 19		SI		SI		SI	
Pareja 20		SI		SI		SI	
Pareja 21		SI			NO		NO
Pareja 22		SI		SI		SI	
Pareja 23		SI		SI		SI	
Pareja 24		SI		SI		SI	
Pareja 25		SI		SI		SI	

Nota: Elaboración propia

4.1.3.2. Ficha de observación

IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACIÓN

FICHA DE OBSERVACION

I.- DATOS GENERALES

Área: Matrimonios

1. Participantes: Cónyuges
2. Actividades: "la comunicación y la relación conyugal"

Tabla 18*Ficha de Observación*

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	ACTITUDES					PUNTAJE
		1	2	3	4	5	
1	Pareja 1	✓	✓	✓	✓	✓	15
2	Pareja 2		✓	✓	✓	✓	14
3	Pareja 3	✓	✓	✓	✓	✓	15
4	Pareja 4	✓	✓	✓	✓	✓	15
5	Pareja 5	✓	✓	✓	✓	✓	15
6	Pareja 6	✓	✓	✓	✓	✓	15
7	Pareja 7		✓	✓	✓	✓	14
8	Pareja 8		✓	✓	✓	✓	14
9	Pareja 9	✓	✓	✓	✓	✓	15
10	Pareja 10	✓	✓	✓	✓	✓	15
11	Pareja 11	✓	✓	✓	✓	✓	15
12	Pareja 12	✓	✓	✓	✓	✓	15
13	Pareja 13	✓	✓	✓	✓	✓	15
14	Pareja 14	✓	✓	✓	✓	✓	15
15	Pareja 15	✓	✓	✓	✓	✓	15
16	Pareja 16		✓	✓	✓	✓	14
17	Pareja 17	✓	✓	✓	✓	✓	15
18	Pareja 18	✓	✓	✓	✓	✓	15
19	Pareja 19	✓	✓	✓	✓	✓	15
20	Pareja 20	✓	✓	✓	✓	✓	15
21	Pareja 21		✓	✓	✓	✓	14
22	Pareja 22	✓	✓	✓	✓	✓	15
23	Pareja 23	✓	✓	✓	✓	✓	15
24	Pareja 24	✓	✓	✓	✓	✓	15
25	Pareja 25	✓	✓	✓	✓	✓	15

Nota: Elaboración propia

1. Evidencia firmeza al manifestar sus ideas y sentimientos.
2. Regula así misma sus emociones.
3. Valora las instrucciones desarrollados en el área como parte de su formación.
4. Respeta las desigualdades tanto individuales como culturales.
5. Respeta normas de convivencia.

4.1.4. Acompañamiento y consejería

Se realizó un acompañamiento pastoral que tuvo por propósito orientar a las parejas a saber afrontar de manera adecuada sus conflictos mediante una buena comunicación para ello se les dio pautas a los matrimonios aconsejados de como comunicarse a un nivel profundo y que ayudó a mejorar las relaciones conyugales. Por lo cual se utilizó una hoja de atención en la consejería matrimonial.

Hoja de atención en consejería. I.C.M. Casa de Oración.

IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACIÓN

Hoja de atención en consejería

Iglesia: ICM Casa de Oración
Área: Matrimonios

Fecha:
Inicio:
Fin:

HOJA DE ATENCIÓN EN CONSEJERÍA

Número de entrevista:

Nombre del aconsejado:

Tipo de asunto:

Espiritual Conducta Emociones Interpersonal

Otro, especifique: Roles Conyugales

Motivo		Apuntes
Resoluciones		
Comentarios		

(si) / (no) Necesita seguimiento
Seguimiento efectuado

Consejero (a):

4.1.4.1. Hojas de atención en consejería

IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACION

Hoja de atención en consejería

Iglesia: Cristiana y Misionera Casa de Oración

Área: Ministerio de la familia

Fecha: 28/09/20

Hora Inicio: 9:30 am

Hora Fin: 10:00 am

HOJA DE ATENCIÓN EN CONSEJERÍA

Número de entrevista: 1

Nombre del aconsejado: Pareja 1

Tipo de asunto

Espiritual Escolar Conducta Emociones Interpersonal

Otro, especifique: Relación Conjugal

Motivo	“Cada vez que mi esposo me insulta, me dice que lo hace por mi bien, ya que así “estaré” aprendiendo como debo hacer las cosas. Él me dice que conmigo no es abusivo, ya que no me golpea físicamente y no deja de dar el dinero para la casa. Me siento mal, pero me pregunto ¿si cumple económicamente que me puedo quejar?, no sé si está bien que crea que realmente mi relación es buena”	Apuntes La pareja se muestra interesada y colabora con la dinámica pastoral
Resoluciones	Desarrollar durante 15 días una dinámica pastoral.	
Comentarios	Asisten al taller de manera constante	

✓ Necesita seguimiento Seguimiento efectuado

Firma del consejero: _____

IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACION

Hoja de atención en consejería

Iglesia: Cristiana y Misionera Casa de Oración

Área: Ministerio de la familia

Fecha: 03/10/20

Hora Inicio: 9:30 am

Hora Fin: 10:00 am

HOJA DE ATENCIÓN EN CONSEJERÍA

Número de entrevista: 2

Nombre del aconsejado: Pareja 2

Tipo de asunto

Espiritual Escolar Conducta Emociones Interpersonal

Otro, especifique: Relación Conyugal

		Apuntes
Motivo	<p>“Mi esposo no tiene una buena comunicación, no es amable, ni delicado, y tampoco atento. Nunca dice por favor, ni opina de como criar a los hijos, siempre dice: Estoy de acuerdo con lo que tu decidas, ya tu ve como los corriges”.</p> <p>Observación: El esposo no dice nada a la esposa al respecto de corregir a sus hijos y ella reprime el enojo para no generar mayores conflictos con su cónyuge.</p>	<p>La pareja se muestra interesadas y colabora con la dinámica pastoral</p>
Resoluciones	<p>Desarrollar durante 15 días una dinámica pastoral.</p>	
Comentarios	<p>Asisten al taller de manera constante</p>	

✓ Necesita seguimiento Seguimiento efectuado

Firma del consejero: _____

IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACION

Hoja de atención en consejería

Iglesia: Cristiana y Misionera Casa de Oración

Área: Ministerio de la familia

Fecha: 10/10/20

Hora Inicio: 9:30 am

Hora Fin: 10:00 am

HOJA DE ATENCIÓN EN CONSEJERÍA

Número de entrevista: 3

Nombre del aconsejado: Pareja 3

Tipo de asunto

Espiritual Escolar Conducta Emociones Interpersonal

Otro, especifique: Relación Conyugal

Motivo	<p>“Estoy muy enojada o indignada por la actitud de mi esposo en cuanto a la comunicación, siempre que converso para informarle respecto a la casa, se encuentra ocupado o cansado para escucharme”</p> <p>Observación: El esposo es inteligente y extrovertido y la esposa muy sencilla, su matrimonio se estaba deteriorando porque su comunicación no era buena, motivo por el cual el esposo se volvió adicto a la pornografía y se masturba delante de ella.</p>	Apuntes La pareja se muestra interesadas y colabora con la dinámica pastoral
Resoluciones	Desarrollar durante 15 días una dinámica pastoral.	
Comentarios	Asisten al taller de manera constante	

✓ Necesita seguimiento Seguimiento efectuado

Firma del consejero: _____

3.1.4.2. Dinámica pastoral

DINÁMICA PASTORAL

Esta dinámica tuvo como objetivo comprobar si en la relación conyugal hay una buena comunicación.

Colocar un aspa donde corresponde de acuerdo a su experiencia. Considere las claves: **1.** Si lo experimento **2.** A veces **3.** No lo experimento

Tabla 1

Dinámica Pastoral

COMPRUEBE SI EN SU RELACION CONYUGAL HAY BUENA COMUNICACIÓN	1	2	3
1.- ¿Espera su cónyuge que Ud. Termine de hablar antes de replicar o contestar?		X	
2.- ¿Puede hacer su comentario de lo que sienta a su cónyuge?	X		
3.- ¿Su cónyuge verbaliza que respeta su opinión?			X
4.- ¿Divulga problemas personales de su cónyuge?		X	
5.- ¿Percibe que su cónyuge le habla como si no fuera confiable?		X	
6.- ¿Su cónyuge le expresa sus sentimientos?			X
7.- ¿Su cónyuge le dice que tiene interés en las actividades que realiza?		X	
8.- ¿Habla con su cónyuge con libertad respecto a su intimidad sexual?			X
9.- ¿Encuentra difícil expresar alguna debilidad suya a su cónyuge?	X		
10.- ¿Maneja bien las discusiones y logra solucionar dialogando?			X
11.- ¿Esta seguro que sabe manejar la diferencia de opiniones de su cónyuge?		X	
12.- ¿Trata su cónyuge de entender su punto de vista?		X	
13.- ¿Su cónyuge lo considera en la toma de decisiones familiares?	X		
14.- ¿Su cónyuge trata de animarlo(a) cuando se halla desalentado?			X
15.- ¿Con su cónyuge habla de las cosas espirituales y mantiene la fe en Dios?		X	

Nota: Elaboración propia

VALORACION

Para obtener el resultado se sumó los números donde coloco el aspa en cada uno de los ítems y se ubicó en el siguiente recuadro. En este caso obtuvo **33 puntos** estando en el rango de los que no se comunican bien con su cónyuge.

0 **15** **25** **35** **45**

Obtuvo 33 puntos			
Se comunica bien con su cónyuge	Escasamente se comunica con su cónyuge	No se está comunicando bien con su cónyuge	Absolutamente no se comunica con su cónyuge

En base a los datos que se obtuvieron de la dinámica pastoral se realizó un tiempo de acompañamiento de consejería matrimonial a través de la sesión desde una perspectiva bíblica. Se visitó y registró los datos de los matrimonios para darles la consejería respectiva. Para tal efecto se dio las pautas necesarias de la consejería matrimonial.

4.1.5. Evaluación de los resultados post test del taller “la comunicación y la relación conyugal”

El taller “la comunicación y la relación conyugal” desarrollado en los matrimonios de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración evaluó los resultados después de aplicar un post test con las mismas preguntas que se aplicaron en el pretest, el cual se hizo con los siguientes aspectos:

- Se ordenó la información recogida de los instrumentos post test para la comunicación y la relación conyugal de acuerdo al informe de suficiencia profesional.
- Se tabularon los datos post test recogidos en las encuestas para tener la capacidad de ver en forma clara, precisa los resultados y calculando los porcentajes post test.
- Luego de aplicado el taller desde una perspectiva bíblica y evaluado el post test

en la recolección de los datos fue necesario agrupar los contenidos de los instrumentos por dimensiones de la relación conyugal y de la comunicación.

-Se mostró gráficamente los datos para examinar los resultados en forma panorámica, suplir expectativas y engrandecer los parámetros de la propuesta de mejora.

4.1.6. Valoración y reflexión de los resultados

Se simplificó en tablas, gráficos, cuadros los resultados y las comparaciones pre y post test de los instrumentos de la comunicación y relación conyugal señalando también resultados por género, datos obtenidos por dimensiones de las evaluaciones pre y post test de la relación conyugal.

Tabla 19

Porcentaje pre y post test de la variable relación conyugal

PORCENTAJE PRE Y POST TEST DE LA VARIABLE RELACIÓN CONYUGAL		
TEST	DATOS OBTENIDOS	PORCENTAJE
PRE TEST	4646	49.20%
POST TEST	4793	50.80%
TOTAL	9439	100.00%

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta que se realizó a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

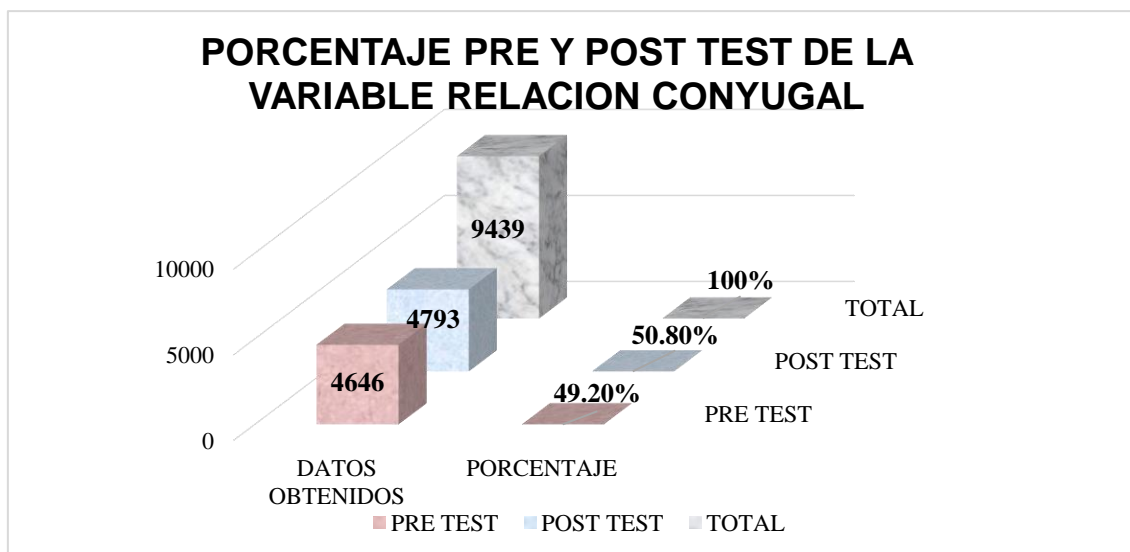
En este cuadro vemos la evaluación de la variable relación conyugal antes y después del taller.

La suma total del puntaje obtenido de los 50 participantes que se realizó en el pre test de la relación conyugal fue de 4646 obteniéndose un porcentaje de 49.20 %.

La suma total del puntaje obtenido de los 50 participantes que se realizó en el post test de la relación conyugal fue de 4793 obteniéndose un porcentaje de 50.80 %. El cual indicó un aumento del 1,6% de mejoría en la relación conyugal (Tabla 19, gráfico 4).

Gráfico 4

Porcentaje pre y post test de la variable relación conyugal



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Tabla 20

Porcentaje pre y post test de relación conyugal por género masculino

PORCENTAJE PRE Y POST TEST DE RELACION CONYUGAL POR GENERO MASCULINO

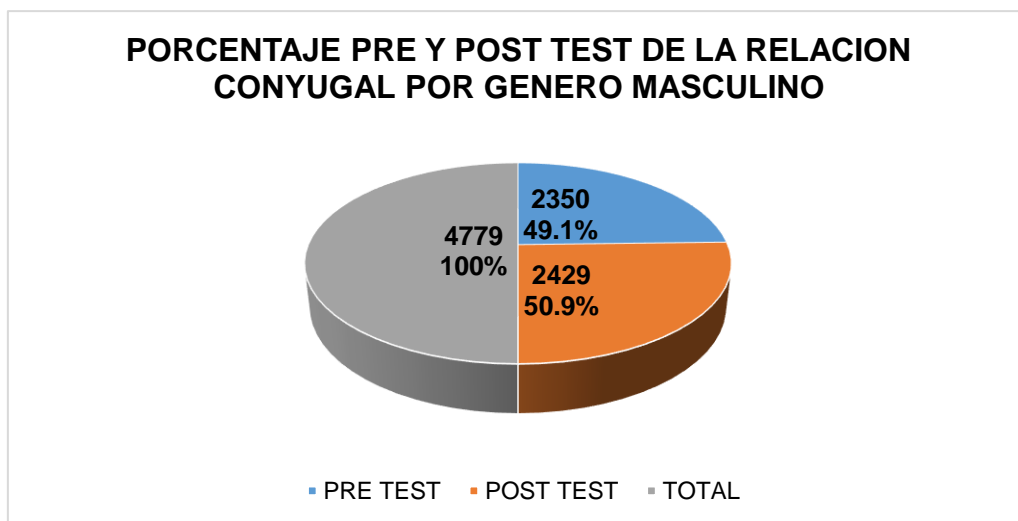
TEST	DATOS OBTENIDOS	PORCENTAJE
PRE-TEST	2350	49.10%
POST TEST	2429	50.90%
TOTAL	4779	100%

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

La suma total de los puntajes obtenidos de los participantes varones en el pre test y post test de relación conyugal fue de 4779. En el pre test el porcentaje de la relación conyugal en varones fue de 49.10 % y en el post test de varones fue de 50.90 %. La cual mejora la relación conyugal en un porcentaje de un 1.8 %. (Tabla 20, gráfico 5)

Gráfico 5

Porcentaje pre y post test de la relación conyugal por género masculino



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Tabla 21

Porcentaje pre y post test de relación conyugal por género femenino

PORCENTAJE PRE Y POST TEST DE RELACION CONYUGAL POR GENERO FEMENINO

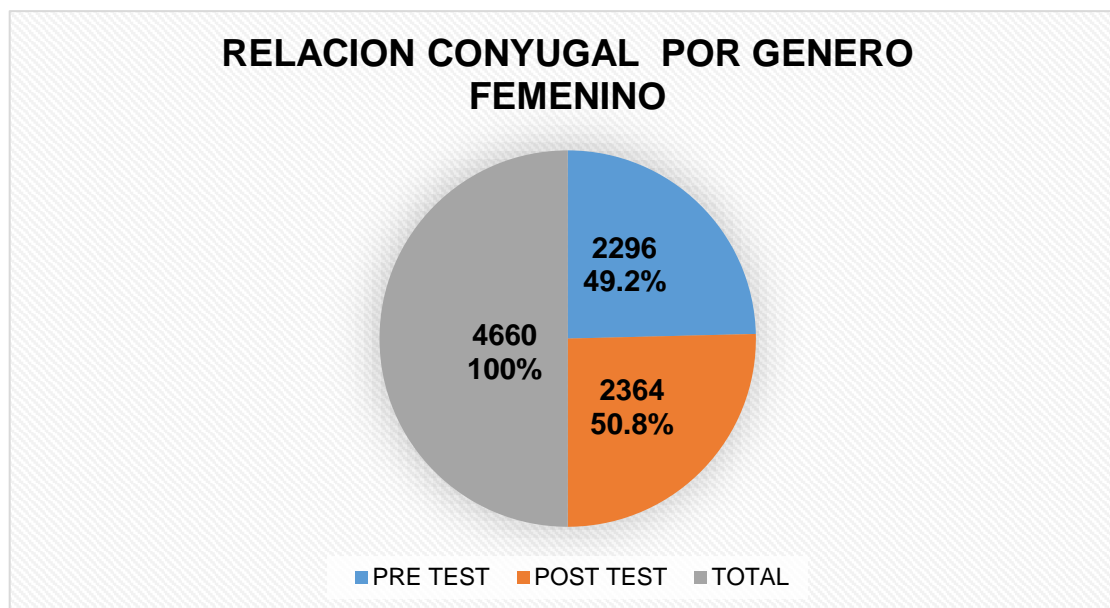
TEST	DATOS OBTENIDOS	PORCENTAJE
PRE-TEST	2296	49.2%
POST TEST	2364	50.8%
TOTAL	4660	100%

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

La suma total de los puntajes obtenidos de las participantes mujeres en el pre test y post test de relación conyugal fue de 4660. En el pre test el porcentaje de la relación conyugal en mujeres fue de 49.2 % y en el post test fue de 50.8 %. La cual mejora la relación conyugal en un porcentaje de un 1.6 %. (Tabla 21, gráfico 6).

Gráfico 6

Porcentaje pre y post test de relación conyugal por género femenino



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración.

Tabla 22

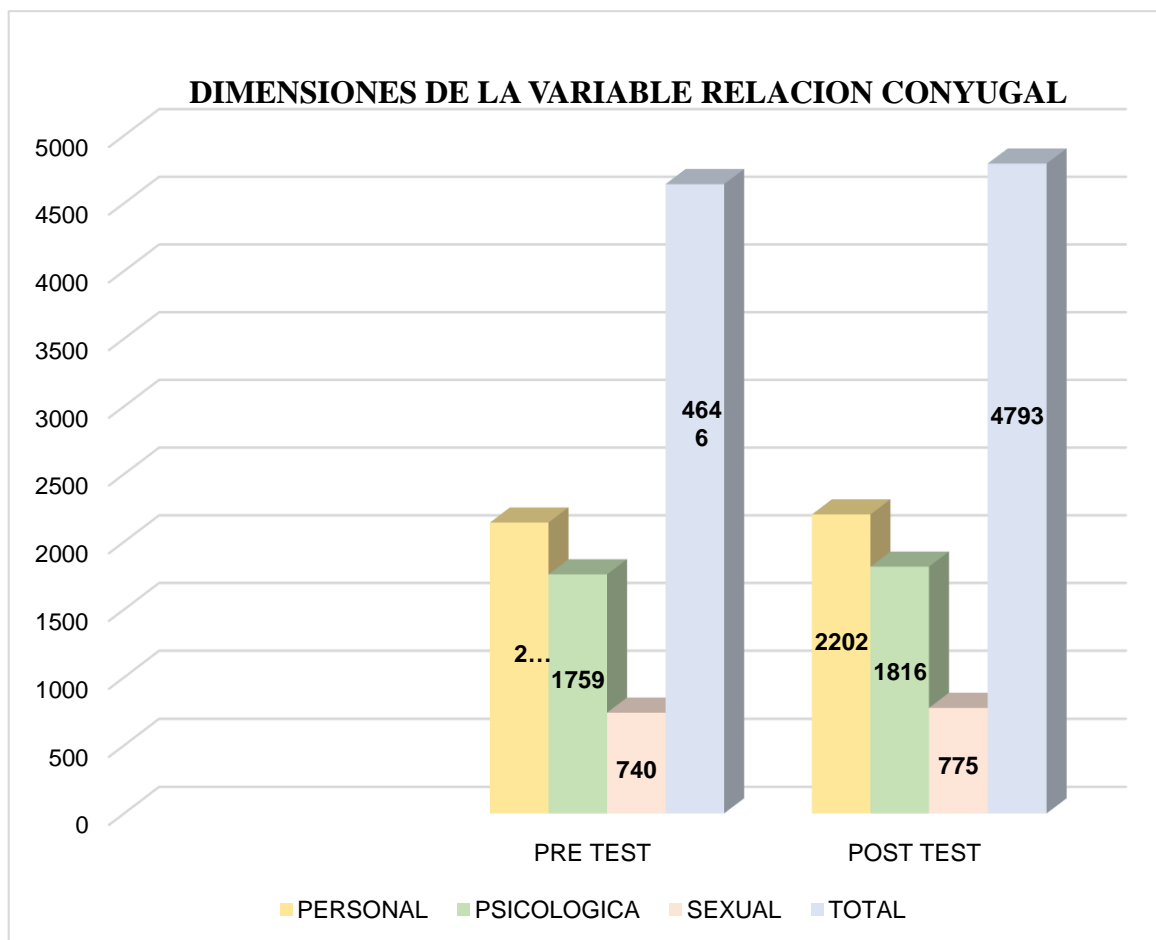
Datos obtenidos por dimensiones de la variable relación conyugal

DIMENSION	PRE-TEST	POST TEST
PERSONAL	2147	2202
PSICOLOGICA	1759	1816
SEXUAL	740	775
TOTAL	4646	4793

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Gráfico 7

Datos obtenidos por dimensiones de la variable relación conyugal



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

La suma total del puntaje obtenido de los 50 participantes en el pre test de relación conyugal fue de 4646 de los cuales 2147 corresponde a la dimensión personal, 1759 a la dimensión psicológica, 740 a la dimensión sexual. En el post test de relación conyugal fue de 4793 de los cuales 2202 corresponden a la dimensión personal, 1816 a la dimensión psicológica, 775 a la dimensión sexual. (Tabla 22 y gráfico 7).

Table 23

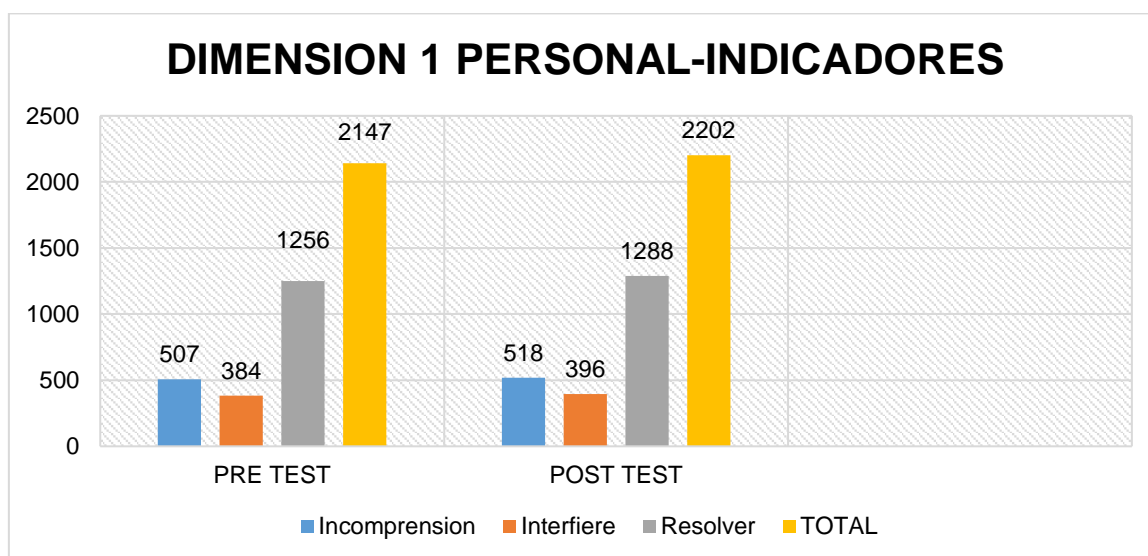
Dimensión 1 personal - indicadores

DIMENSION 1 PERSONAL		
INDICADORES	PRE-TEST	POST TEST
Incomprensión	507	518
Interfiere	384	396
Resolver	1256	1288
TOTAL	2147	2202

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Gráfico 8

Dimensión 1 personal - indicadores



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

El puntaje total en el pre test por dimensión personal fue de 2147 de las que corresponden al indicador incomprensión 507, al indicador interfiere 384, y al indicador resolver 1256. El puntaje total en el post test por dimensión personal fue de 2202 de las que corresponden al indicador incomprensión 518, al indicador interfiere 396, y al indicador resolver 1288. (Tabla 23 y gráfico 8).

Tabla 24

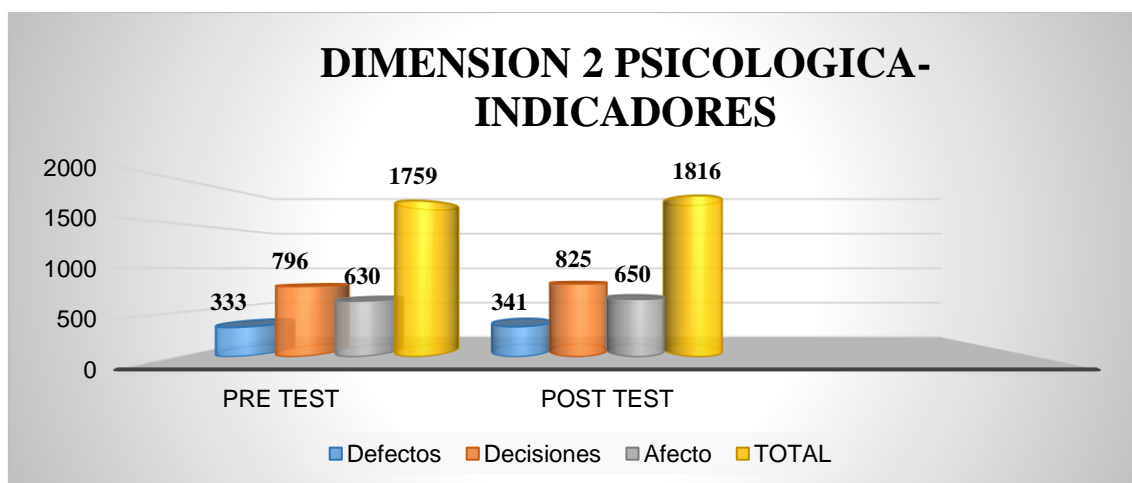
Dimensión 2 psicológico - indicadores

INDICADORES	PRE-TEST	POST TEST
Defectos	333	341
Decisiones	796	825
Afecto	630	650
Total	1759	1816

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Gráfico 9

Dimensión 2 psicológica - indicadores



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

El puntaje total en el pre test por dimensión psicológica fue de 1759 del que corresponden al indicador defectos 333, al indicador decisiones 796, y al indicador afecto 630. El puntaje total en el post test por dimensión psicológica fue de 1816 del que corresponden al indicador defectos 341, indicador decisiones 825, e indicador afecto 650. (Tabla 24 y gráfico 9).

Tabla 25

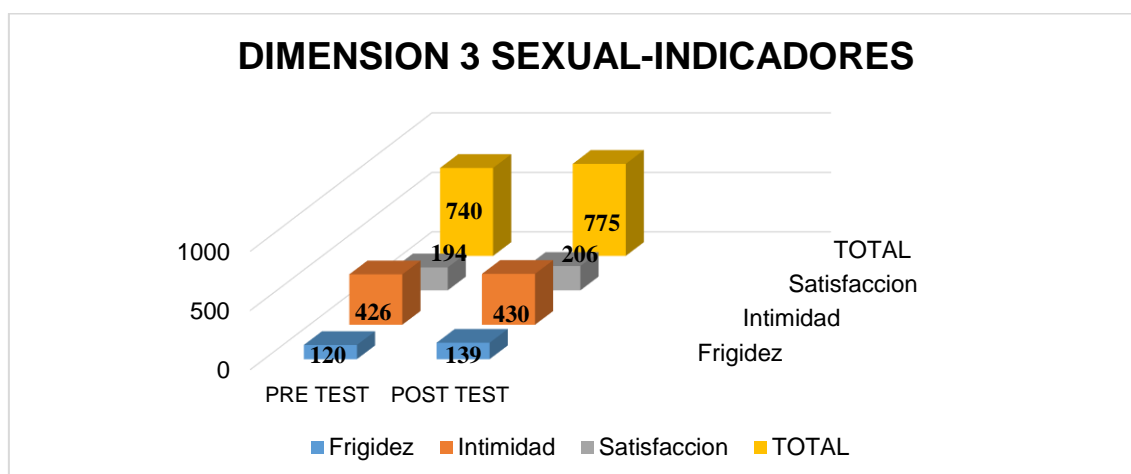
Dimensión 3 sexual - indicadores

DIMENSION 3: SEXUAL		
INDICADORES	PRE-TEST	POST TEST
Frigidez	120	139
Intimidad	426	430
Satisfacción	194	206
TOTAL	740	775

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Gráfico 10

Dimensión 3. sexual - indicadores



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

El puntaje total en el pre test por dimensión sexual fue de 740 del cual corresponden al indicador frigidez 120, al indicador intimidad 426, y al indicador satisfacción 194. El puntaje total en el post test por dimensión sexual fue de 775 del cual corresponden al indicador frigidez 139, al indicador intimidad 430, y al indicador satisfacción 206. (Tabla 25 y gráfico 10).

Tabla 26

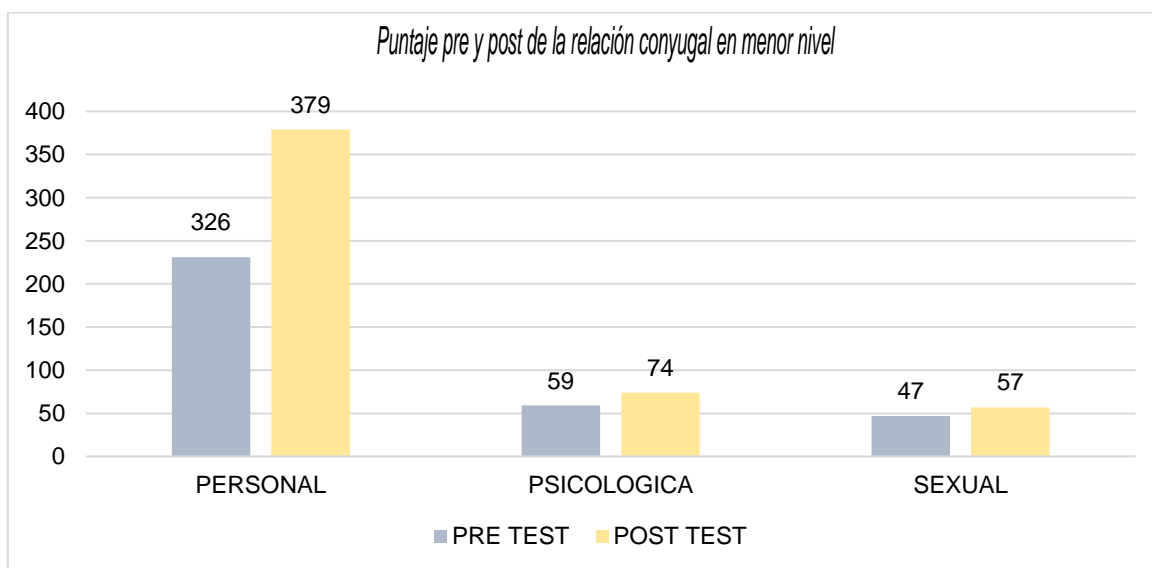
Puntaje pre y post de la relación conyugal en menor nivel

	PRE-TEST	POST TEST
PERSONAL	326	379
PSICOLOGICA	59	74
SEXUAL	47	57

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Gráfico 11

Puntaje pre y post de la relación conyugal en menor nivel



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Según el instrumento que mide relación conyugal del pre y post test en la escala de Likert consideró el puntaje 1 (totalmente en desacuerdo) y el puntaje 2 (en desacuerdo) como los que tienen menor nivel de relación conyugal.

Así la sumatoria del puntaje 1 más el puntaje 2 en el pre test y pos test de la relación de la conyugal en sus dimensiones es como sigue: El pre test de relación conyugal de la dimensión personal 326, dimensión Psicológica 59, y la dimensión sexual 47. Luego de aplicar el taller, en el post test hubo un aumento en el número de casos con mejor relación conyugal. Esta mejoría es como sigue: Dimensión personal 379, dimensión Psicológica 74, y la dimensión sexual 57. (Tabla 26, gráfico 11)

Tabla 27

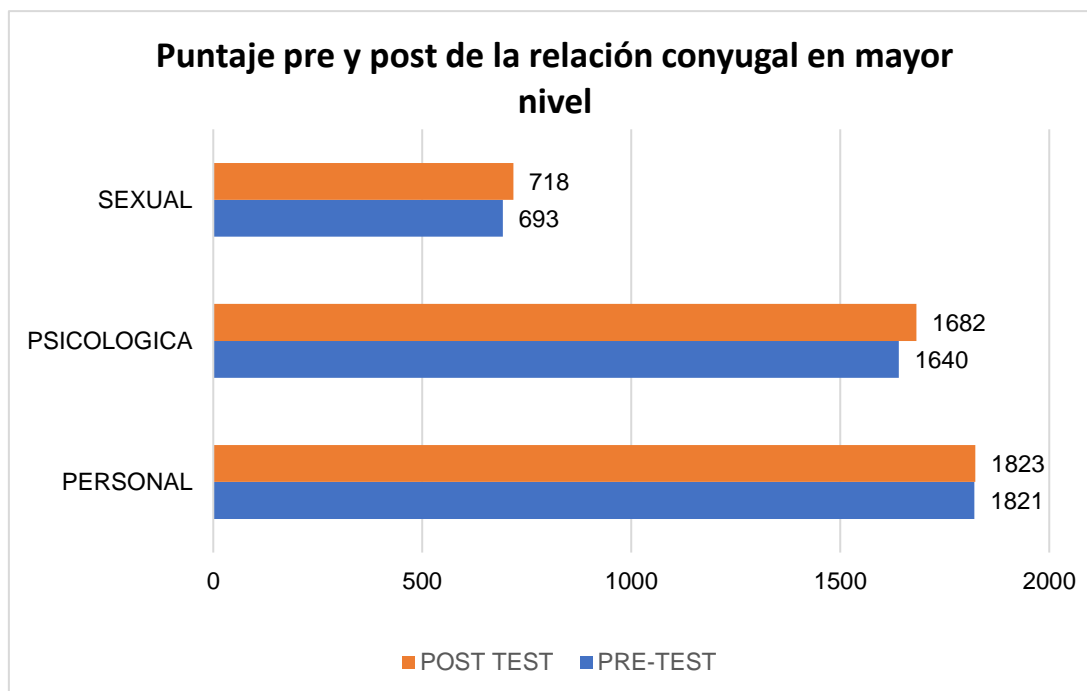
Puntaje pre y post de la relación conyugal en mayor nivel

	PRE-TEST	POST TEST
PERSONAL	1821	1823
PSICOLOGICA	1640	1682
SEXUAL	693	718

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración

Gráfico 12

Puntaje pre y post de la relación conyugal en mayor nivel



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

El puntaje 3 (ni de acuerdo, ni en desacuerdo), el puntaje 4 (en acuerdo), puntaje 5 (totalmente en acuerdo) son considerados como los que tiene mayor nivel relación conyugal.

Así la sumatoria del puntaje 3 más el puntaje 4 y el puntaje 5 en el pre test de la relación conyugal en sus dimensiones es como sigue: Dimensión personal 1821, dimensión psicológica 1640, y la dimensión sexual 693. Luego de aplicar el taller “Mejor comunicación mejor relación conyugal” en el post test de la relación conyugal hubo un mayor nivel de mejoría en la dimensión personal con un puntaje de 1821, en la dimensión psicológica 1682 y la dimensión sexual 718 respectivamente.

Tabla 28

Porcentaje pre y post test de la variable la comunicacion

**PORCENTAJE PRE Y POST TEST DE LA VARIABLE
LA COMUNICACION**

TEST	DATOS OBTENIDOS	PORCENTAJE
PRE TEST	4552	49.10%
POST TEST	4721	50.90%
TOTAL	9273	100 %

Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

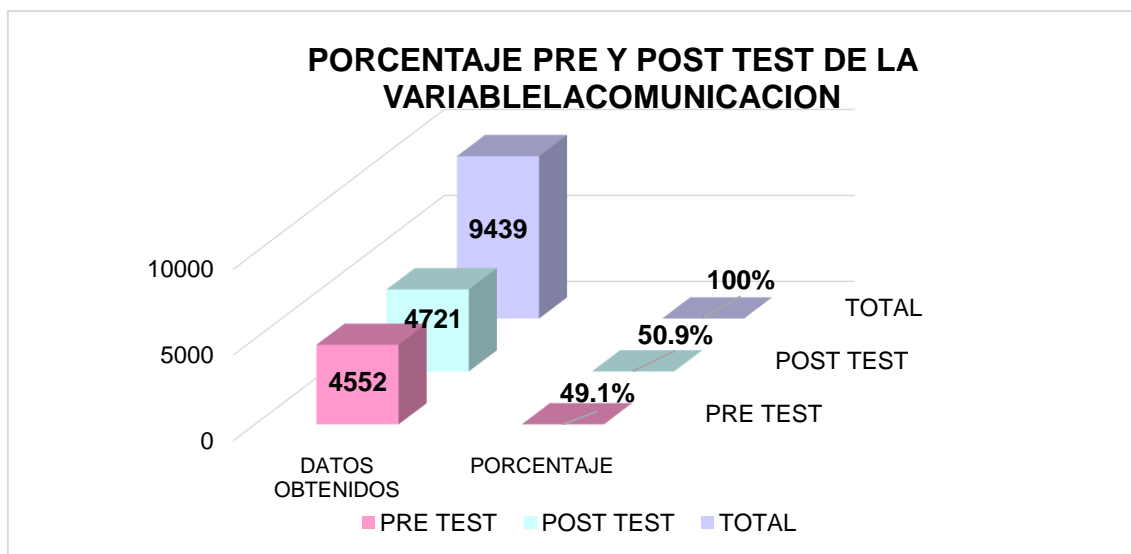
En este cuadro vemos la evaluación de la variable la comunicación antes y después del taller.

La suma total del puntaje obtenido de los 50 participantes que se realizó en el pre test de la comunicación fue de 4552 obteniéndose un porcentaje de 49.10 %.

La suma total del puntaje obtenido de los 50 participantes que se realizó en el post test de la comunicación fue de 4721 obteniéndose un porcentaje de 50.90 %. El cual indicó un aumento del 1,8% de mejoría en la comunicación (Tabla 28, gráfico 13).

Gráfico 13

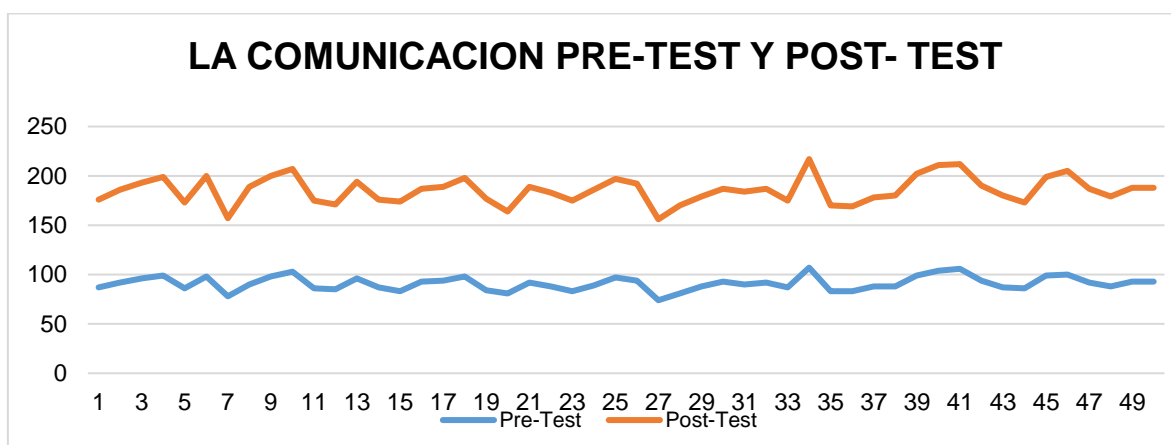
Porcentaje pre y post test de la variable la comunicación



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

Cuadro 1

Cuadro comparativo de la comunicación pre test y post test

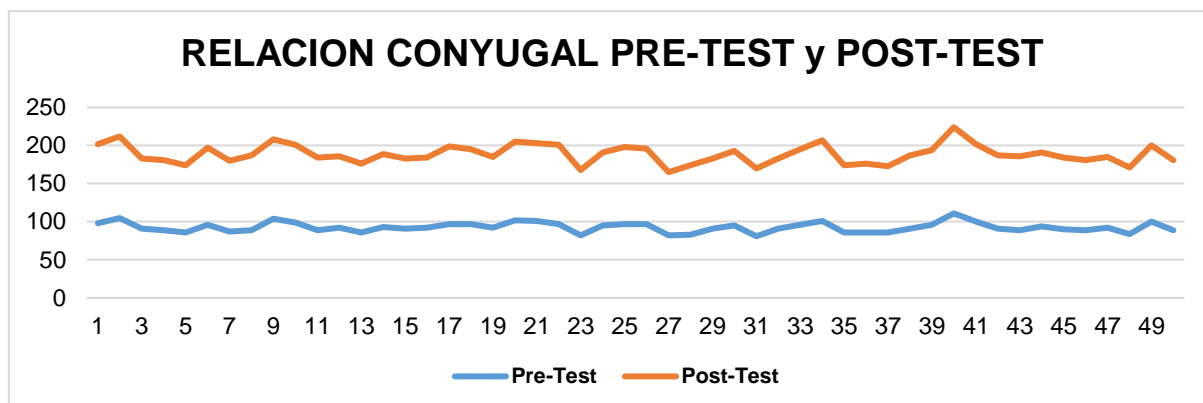


Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración

En este cuadro comparativo vemos la evaluación de la variable de la comunicación antes y después del taller. Se observó que hubo una mejoría significativa en la comunicación.

Cuadro 2

Cuadro comparativo relación conyugal pre test y post test



Nota: Datos obtenidos mediante encuesta realizada a los matrimonios de la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración

En este cuadro comparativo vemos la evaluación de la variable relación conyugal antes y después del taller. Se observó que hubo una mejoría significativa en la relación conyugal.

4.2. Aportes significativos para el beneficio de la institución

En el informe de suficiencia profesional del taller “la comunicación y la relación conyugal” que se realizó en los matrimonios de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración, destaca los siguientes aportes:

Se observó que la relación conyugal mejoró en la vida personal, psicológica y sexual debido al desarrollo de las sesiones de aprendizaje del taller del nivel de comunicación.

El taller consistió en 12 sesiones con una duración de dos horas cada sesión, una vez por semana para las 25 parejas de la iglesia en donde las parejas empezaron aplicar las enseñanzas de comunicación y relaciones conyugales desde una perspectiva bíblica.

Se observó que la buena comunicación produjo cambios en su perspectiva de manera significativa, con un cambio notorio favorable en la comunicación dentro de la relación conyugal disminuyendo así los conflictos existentes. Por lo tanto, se observó que hubo respuesta al taller y al seguimiento pastoral evidenciándose en el aumento del

puntaje total del post test del instrumento índice de medición del nivel de comunicación y relación conyugal con respecto al puntaje total del pretest del instrumento de nivel de comunicación y relación conyugal.

Los resultados de las 25 parejas que fueron encuestadas en el instrumento de relación conyugal en su dimensión personal, psicológico y sexual, indicaron que el aumento del puntaje del post test en la dimensión personal, psicológica y sexual es directamente proporcional a la mejoría del nivel de comunicación.

Se cumplió con los objetivos de la propuesta de mejora del taller “la comunicación y la relación conyugal”. Este aporte fue necesario ya que parejas conviven por mucho tiempo, sin hacer un alto para conversar acerca de la relación conyugal, y al parecer les causa vergüenza que uno se interese por las necesidades del otro. Por lo que una deficiente comunicación es señal de una deficiente relación conyugal, en los aspectos de la vida del matrimonio.

Al efectuar este informe de suficiencia profesional con los resultados obtenidos se demostró que existe una necesidad de fomentar talleres para que las parejas sepan afrontar de manera adecuada sus problemas. En agradecimiento, la iglesia motivó a participar de otros talleres donde fortalezcan la comunicación en la relación conyugal. En este sentido, la preparación de las sesiones de aprendizaje del taller ayudó de forma positiva a restablecer la comunicación en las relaciones conyugales del grupo en estudio. Cumpliéndose de esta manera el objetivo de la propuesta de mejora del taller “la comunicación y la relación conyugal”.

4.3. Reflexión crítica de la experiencia profesional

En este trabajo realizado con los matrimonios de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración se observó la respuesta al taller donde el conocimiento de la comunicación desde una perspectiva bíblica mejoró la relación conyugal en la vida personal, psicológica y sexual.

Se observó como el desconocimiento sobre la comunicación no solo deterioraba la pareja, sino que también los hijos estaban sufriendo las consecuencias de esta realidad ya que mostraban rebeldía, poca empatía y mucha violencia. Es por eso que este informe se tornó importante porque restauró las parejas y la familia.

De las encuestas efectuadas, se observó que el grupo etareo más representativo es el que está comprendido entre los 46 y 55 años de edad con un total de 9 parejas y con un 36 %, después el grupo ectareo comprendidos entre 31 y 45 años de edad con 8 parejas y con un 32 %, posteriormente el grupo etareo comprendido entre 20-30 años de edad con 5 parejas con un 20 % y por último el grupo etareo comprendido entre 56-70 años de edad con 3 parejas con un 12 %

El 48% de la población analizada de los matrimonios encuestados de los miembros de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración, tienen un grado de instrucción primaria y secundaria, el 32 % tienen un grado instrucción superior, el 20% tienen un grado de instrucción técnico superior.

La condición civil de las parejas participantes es casada con un 56 % en su mayoría el 44% son convivientes.

En el análisis del cuadro comparativo 1 sobre la comunicación pre test y post test se observó que luego de aplicar el taller desde la perspectiva bíblica, se obtuvo una respuesta de mejoría significativa en la comunicación.

En el análisis del cuadro comparativo 2 relación conyugal pre y post test de la se observó que luego de aplicar el taller desde la perspectiva bíblica, se obtuvo respuesta en una mejoría significativa en la relación conyugal.

Durante la realización del taller “la comunicación y la relación conyugal” se hizo un seguimiento a las parejas seleccionadas. El taller consistió en 12 sesiones con una duración de dos horas cada sesión (1 vez por semana) para las 25 parejas miembros de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración. Se observó que una buena comunicación desde una perspectiva bíblica influyó de manera positiva en la relación

conyugal disminuyendo los conflictos existentes. Por lo tanto, se observó que hubo respuesta al taller en el aumento del puntaje del post-test del instrumento índice de medición de la comunicación en la relación conyugal con respecto del puntaje del pretest del instrumento índice de medición de la comunicación en la relación conyugal.

El informe cumplió con los objetivos del trabajo de suficiencia profesional. Los resultados indican que hubo una mejora en la relación conyugal de los matrimonios de los miembros de la iglesia debido al conocimiento del nivel de comunicación desde una perspectiva bíblica.

Para este informe se presentaron diferentes dificultades en los matrimonios de la iglesia cristiana y Misionera Casa de Oración que tenían desconocimiento del nivel de comunicación desde una perspectiva bíblica. También se vio la impuntualidad de algunas parejas por falta de coordinación, posteriormente fueron corregidas.

Por lo tanto, la iglesia al ver los resultados significativos del taller “la comunicación y la relación conyugal” fomentó el desarrollo de otros talleres que ayuden a fortalecer los matrimonios, cumpliéndose de esta manera con los objetivos trazados en el informe de suficiencia profesional.

4.3. Conclusiones

En este cuadro comparativo vemos la evaluación de la variable de la comunicación antes y después del taller. Se observó que antes del taller se obtuvo 4552 puntos con un porcentaje del 49.1% y después de aplicado el taller se obtuvo un porcentaje del 4721 puntos con un porcentaje del 50.9% por lo que se vio que hubo una mejoría significativa en la comunicación.

PORCENTAJE PRE Y POST TEST DE LA VARIABLE LA COMUNICACIÓN

TEST	DATOS OBTENIDOS	PORCENTAJE
PRE TEST	4552	49.10%
POST TEST	4721	50.90%
TOTAL	9273	100 %

En este cuadro comparativo vemos la evaluación de la variable relación conyugal antes y después del taller. Se observó que antes del taller se obtuvo 4646 puntos con un porcentaje del 49.2% y después de aplicado el taller se obtuvo un porcentaje del 4793 puntos con un porcentaje del 50.8% por lo que se vio que hubo una mejoría significativa en la relación conyugal.

**PORCENTAJE PRE Y POST TEST DE LA VARIABLE
RELACIÓN CONYUGAL**

TEST	DATOS OBTENIDOS	PORCENTAJE
PRE TEST	4646	49.20%
POST TEST	4793	50.80%
TOTAL	9439	100.00%

- Por lo tanto, se concluye que la comunicación es directamente proporcional al nivel de la relación conyugal. Que a menor comunicación menor relación conyugal y que a mayor comunicación mayor nivel de la relación conyugal.

-Según perspectiva bíblica establece como debe ser la comunicación dentro de la relación conyugal. Por ello se promovió el desarrollo de nuevos talleres donde exista información, valoración tanto positiva como negativa, para así evitar reprimir los resentimientos y maduren como pareja, familia, tal como fue el plan de Dios.

- Se debe ejercitar el diálogo con una buena comunicación para disminuir los conflictos en la relación conyugal. Cuando no hay una buena comunicación, provoca tensiones en lo personal, psicológico y sexual. En el aspecto sexual provoca problemas orgánicos en relación con el sexo como impotencia sexual, frigidez y mal funcionamiento en los periodos de la mujer entre otros problemas.

- Se debe preparar personas idóneas en la iglesia en temas de comunicación y relación conyugal desde una perspectiva bíblica para seguir con un acompañamiento de consejería a las parejas en conflictos.

- Está claro que los problemas que sostienen una pareja, causan en sus hijos una serie de dificultades como: El origen de las pandillas, delincuencia juvenil, prostitución, etc., es otro de los varios efectos que causan en los niños y adolescentes de parejas que de ningún modo tienen la aptitud de comunicarse para solucionar sus conflictos. Es importante definir la naturaleza del conflicto, ¿de dónde viene? y ¿por qué surge?

- El único medio apropiado, para el desarrollo del amor en la pareja, y la maduración de la relación conyugal, es una buena comunicación que la pareja tenga en su relación.

- Se debe aplicar el desarrollo de talleres desde una perspectiva bíblica para reducir los conflictos en la relación conyugal.

4. 5. Recomendaciones

Después haber culminado la fase de resultado del trabajo del informe de suficiencia profesional, se hace imprescindible proponer las siguientes recomendaciones:

- a. Establecer relación con diferentes organismos para formar instituciones que traten acerca del tema.
- b. Brindar conocimientos sobre este tema y que sirva de información para futuras investigaciones.
- c. Promover el acercamiento al estudio de la Biblia para contribuir en el restablecimiento de la relación conyugal.
- d. Incentivar a las parejas a mantener la comunicación adecuada para mejorar la relación conyugal.
- e. Promover capacitación a las parejas para mantener una buena comunicación y mejorar la relación conyugal.

- f. Recomendar a las parejas para tener una acertada comunicación de tal forma que la relación conyugal mejore.
- g. Agrupar a las parejas por grupos para tratar sobre estos temas, compartiendo sus experiencias en aras de mejorar la relación conyugal.
- h. Proyectar los resultados obtenidos en los talleres para que sirvan de apoyo a las parejas.

Referencias bibliográficas

- Åland B., Åland K. (2012). *Nuevo Testamento interlineal griego español* (E. Tamez, Trad.; 4ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer, S.A. (2003).
- Alemán M. (2015). En su tesis "*Estilos de Comunicación, ajuste diádico y satisfacción marital en matrimonios de la ciudad de Montemorelos*". (Tesis de Licenciatura) Facultad de Psicología. Universidad de Montemorelos México.
- Alzugaray C. y Garcia. F. (2016). *RELACIONES DE PAREJA Y BIENESTAR PSICOLOGICO*. Chile. 1ra edición.
- *Anales de Psicología*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Murcia (España). 2003 ISSN: 0212-9728 pp. 395-564
<https://www.um.es> › analesps
- Aragón R. y Díaz R. *Patrones y estilos de comunicación de la pareja: Diseño de un inventario*. México.
- Arana S. (2017). En su tesis "*Estilos de comunicación y satisfacción marital, en parejas pastorales de la unión peruana del norte y sur*". (Tesis de Maestría). Facultad de Psicología. Universidad Peruana Unión. Lima Perú.
- Arias G. (2003). *La Escala de Satisfacción Marital: análisis de su confiabilidad y validez en una muestra de supervisores mexicanos*. Revista Interamericana de Psicología, 37(1), (p. 67-92).
- Bañares J. (2005) *La dimensión conyugal de la persona: de la antropología*. Ediciones Rialp. España
<https://www.rialp.com> › libro › la-dimension-conyuga...
- Berra J. (2017). *Los siete niveles de comunicación*. Editorial Agape.4 Ed. Argentina
- Blanco M. (2014) "*Comunicación en la Pareja y Satisfacción Marital*".
- Cánoves A. (2014). *LAS RELACIONES DE PAREJA: ¿La educación, las condiciona?* España.

- CASTILLA, C. *Cuatro ensayos sobre la mujer*. Madrid, Alianza Editorial. 1971. (p. 124).
- Centro para el desarrollo de la Familia. (2016). *Consejería Familiar 1*. Editorial. El Kaana. SRL.
- Centro para el desarrollo de la Familia. (2016). *Consejería Familiar 2*. Editorial El Kaana. SRL.
- Cisneros B. (2014). *La Comunicación de las parejas que trabajan fuera del hogar*.
- *Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres*. (2013). ¿Qué te agrada? y ¿Qué te agrede? En las relaciones de pareja. México.
- *Comunicación - Para Toda Pareja - Por Tu Matrimonio*. portumatrimonio.org › para-toda-pareja › comunicación.
- *Comunicación*. Por Alicia Pérez-Nuño. En el matrimonio, la habilidad para comunicarse adecuadamente
- *Counseling and Family Services. LA COMUNICACIÓN DENTRO DEL MATRIMONIO*. www.accounseling.org
- Chavarría J. (2013). *LA PAREJA: Un análisis cualitativo de su relación basada en apego y/o desapego*. Alejandro de Día-Loving. México.
- Cuesta L., Devia A., Garcia S., Ruano J. (2015). *Sistematización de experiencias de una intervención psicológica en un proceso de crisis conyugal. Herramientas metodológicas, dinámica del proceso de comunicación, variables del mejoramiento de la relación conyugal*.
<https://doi.org/10.31948/BIUMAR4-1-art13>
- De Gasperin. R. (2005). *Comunicación y relaciones humanas*. México
- Diaz R. (2020). *Comunicación familiar prevalente en los estudiantes de una institución educativa nacional, Chimbote*, 2019. Chimbote-Perú.

- Diaz M. (2019). En su tesis “*Comunicación familiar prevalente en los estudiantes de una institución educativa nacional, Chimbote, 2019*”. (Tesis de Licenciatura). Facultad de Ciencias de la Salud.
- Eggerichs E. (2010). *Amor y Respeto*. Acta de investigación psicológica. Editorial: HARPERCOLLINS. México. 2012. Grupo Nelson. Pp. 296.
- ESCONFA PERU (2007). *Resolución de conflictos de uno de los cónyuges*.
- ESCONFA PERU (2009). *La Comunicación*.
- Estévez, E., Murgui, S., Moreno, D. y Musitu, G. (2007). *Estilos de comunicación familiar, actitud hacia la autoridad institucional y conducta violenta del adolescente en la escuela*. *Psicothema*, 19(1), (p. 108-113).
- Fernández C. (2015) “*La Comunicación Asertiva en el Matrimonio*”. Guatemala.
- Flores, M. (2011). *Comunicación y conflicto: ¿qué tanto impactan en la satisfacción marital?* *Acta de Investigación Psicológica*, 1, (p. 216-232).
- García D. (2012). *Fundamentos de la comunicación*. Ed. Red Tercer Milenio. Primera edición.
- Guillen, V. (2012). *LA LEY DEL AMOR*. Las Leyes Espirituales II. España.
<http://lasleyespirituales.blogspot.com>.
- Huallpa G. (2018) En su tesis “*clima familiar y su influencia en las relaciones interpersonales de los estudiantes de la institución educativa secundaria san Juan Bosco salcedo*”. (Tesis de Licenciatura). Facultad de Trabajo Social. Escuela Profesional de Trabajo Social. Universidad Nacional del Altiplano. Puno.
- *La dimensión conyugal de la persona: de la antropología ...*Ediciones Rialp
<https://www.rialp.com> › libro › la-dimension-conyuga...
- *La comunicación en la pareja. Aspectos para su mejora* Chapter · November 2018
<https://www.researchgate.net/publication/330369748>.
- La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. (2016). *CÓMO FORTALECER EL MATRIMONIO*. Salt Lake City, Utah. EE.UU.


- *La intimidad sexual es sagrada y hermosa*
churchofjesuschrist.org <https://www.churchofjesuschrist.org> › sexual-intimacy.
- *La satisfacción con la relación de pareja en la actualidad*
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
<https://www.uaeh.edu.mx> › scige › boletín › icsa gozo y grandes bendiciones.
- López E. (2009). *Uso terapias familiar sistémica en parejas con conflictos matrimoniales y niños con problemas de atención*. un estudio del caso. Ecuador.
- Montes B. (2009). *Patrones de comunicación, diferenciación y satisfacción en la relación de pareja: Validación y análisis de estas escalas en muestras españolas*. *Anales de Psicología*, 25, (p. 288-298).
- Nina, E. (1991). *Comunicación marital y estilos de comunicación: Construcción y validación*. Tesis inédita de maestría. México: UNAM.
- Orozco G., Aragón S., Díaz R. & Lagunes I. *La Comunicación en Pareja: Desarrollo y Validación de Escalas*. México.
- Olaya N. (2013). *Causas de la desintegración familiar y sus consecuencias en el rendimiento escolar y conducta de las alumnas de segundo año de la institución educativa nuestra señora de Fátima de Piura*. Perú Piura, 2013
- Ortiz. J. (2015). *Diálogo conyugal*. Ed. Buena prensa. México.
- Pecho D. (2014). *Comunicación Padres – Adolescentes y Adicción a Internet en estudiantes de secundaria del distrito de Villa el Salvador*. Lima – Perú.
- *Patrones y estilos de comunicación de la pareja - Universidad ...*
www.um.es › analesps.
- Puerto, D. (2016). *El rol del esposo en el Matrimonio*.
<http://sdejesucristo.org> › el-rol-del-esposo- en-el-matrimonio.
- *Relación conyugal* 5 may. 2013 es.slideshare.net › Jefandio › relación-conyugal
- Robertson A.T. (2003). *Comentario al texto griego del Nuevo Testamento*. Editorial Clie 508-509.

- Rodríguez B. (2015). En su tesis “*comunicación en la pareja y satisfacción marital*”. (Tesina de Licenciatura) de la Facultad de Psicología. Universidad del Aconcagua Ecuador.
- Rodríguez J. (2014). *Comunicación y Perdurabilidad en Parejas Viables*. Universidad Autonoma de Barcelona. España.
- Rotz, R. (2012). *Construyendo un matrimonio*. Guía para el líder. Casa Nazarena de Publicaciones. EE.UU.
- Rougelia R. (2020). *Frigidez sexual*. Reproducido de Ginecología y Obstetricia. México 1949;IV (Núms. 18-19):210-2.
Frigidez: la impotencia sexual femenina que se caracteriza ...ABC
<https://www.abc.es> › ... › Psicología y Sexo › Sexo
- Strong J. (2002), *Concordancia Strong*. Editorial Caribe.
- Tapia B. (2012). *Psicología del amor*. Universidad Católica Bolivia San Pablo.
- Toledo P. (2015). En su tesis “*Estrategias de la conservación en la relación de pareja*”. (Tesis de Licenciatura). Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Valencia O. (2017). *Crisis en el ciclo vital de la pareja y sus principales implicancias en los niños y adolescentes*. Colombia
- Valera J. y Molina M. (2012). *Tu Matrimonio Si Importa*. España. Editorial Clie.
- Varady O. (2016). *MATRIMONIO Y FAMILIA EL ACTO MATRIMONIAL. La belleza del amor sexual*. Editorial CLIE. ESPAÑA
E-mail:clie@clie.esInternet:<http://www.clie.es>.
- Vargas G . (2017). *Clima familiar y su influencia en las relaciones interpersonales de los estudiantes de la institución educativa secundaria san juan Bosco salcedo*. Universidad Nacional del Altiplano. Perú Puno 2017-2018
<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/7808>
<http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3277272>

- Vargas, I. *Familia y ciclo vital familiar*. www.actiweb.es › yaxchel › archivo1
- Vine (2007). *Diccionario expositivo*. Editado por grupo Nelson.
- Wight. F. H. *Usos y costumbres de las tierras bíblicas*. Editorial Portavoz

ANEXOS

Anexo 1: *Solicitud de autorización para realizar trabajo de proyecto de suficiencia profesional*


Ley Universitaria N° 80270
Av. Colombia 323 Pueblo Libre - Lima 21, Perú. Teléfono (01) 4232623
inform@usb.edu.pe | www.usba.edu.pe

FACULTAD DE TEOLOGÍA
Centro de Investigación
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Lima, 02 de agosto de 2022

SEÑOR: SUPERINTENDENTE DE LA REGIÓN LIMA CENTRO - LAS ASAMBLEAS DE DIOS DEL PERÚ
Atte. Pastor Luis Arturo Valdivia Zafra.

Lima.

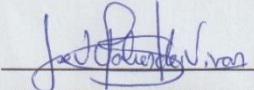
Asunto: Solicita Autorización para Ejecución de Proyecto de Suficiencia Profesional

Yo, VALVERDE VIVAR, JOSE VICTOR identificada con DNI: 09481796, con domicilio actual en la urbanización Fundo la Chalaca Mz. I Lote 3 Callao, tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo, y hacer de su conocimiento que soy egresado(a) de la universidad Seminario Bíblico Andino (USBA) como bachiller en teología, y siendo necesario mi titulación.

Solicito a usted se sirva ordenar a quien corresponda a fin de brindarme las facilidades para la realización del informe de suficiencia profesional denominada: Taller de comunicación en parejas y relación conyugal en una iglesia evangélica, Lima, 2020 con el objeto de cumplir con las exigencias académicas de la institución.

Agradeciendo la gentileza de su atención, quedo a la espera de su respuesta.

Atentamente.

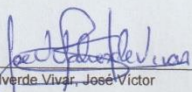

VALVERDE VIVAR, José Víctor
DNI: 09481796

Anexo 2: Declaración jurada para informe de trabajo de suficiencia



**DECLARACION JURADA DE TRABAJO MINISTERIAL/PROFESIONAL
PARA INFORME DE TRABAJO DE SUFUCIENCIA**

Yo, JOSE VICTOR VALVERDE VIVAR, con documento de identidad N° DNI 09481796, con dirección en la urbanización Fundo La Chalaca Mz. I lote 3 Callao, correo electrónico gracielaaviles@hotmail.com, y teléfono N° 960108156. Bachiller en Teología de la Universidad Seminario Bíblico Andino, en la especialidad de Literatura Bíblica, **DECLARO BAJO COMPROMISO** que he realizado mi trabajo denominado Taller de comunicación en parejas y relación conyugal en una iglesia evangélica, Lima, 2020 para mi informe de trabajo de suficiencia ministerial/ profesional durante los años 2020-2022 en la iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración.


Valverde Vivar, Jose Victor

Documento de identidad 09481796

Fecha: 06 de agosto 2022

Pd: Haré llegar mi constancia a la brevedad posible.

Anexo 3: *Constancia de trabajo de suficiencia profesional para informe de trabajo de suficiencia*



Ley Universitario N° 30220
Av. Colombia 325 Pueblo Libre – Lima 21, Perú. Teléfono (01) 4232623
informes@usba.edu.pe / www.usba.edu.pe
FACULTAD DE TEOLOGÍA

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

CONSTANCIA DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA INFORME DE TRABAJO DE SUFICIENCIA

El pastor de la institución, Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración, ubicada en el distrito de, Callao, provincia, Callao región, Callao que suscribe,

HACE CONSTAR:

Que el señor Valverde Vivar, José Víctor, alumno de la Universidad Seminario Bíblico Andino, ha ejecutado satisfactoriamente el Proyecto de Suficiencia Profesional denominado: Taller de comunicación en parejas y relación conyugal en una iglesia evangélica, Lima, 2020. A la vez, viene laborando como pastor desde el año 2011 hasta la actualidad.

El referido estudiante con DNI N° 09481796 labora en la iglesia, desempeñándose como pastor principal.

Durante el tiempo que viene trabajando con nosotros, el señor Valverde Vivar, José Víctor, está demostrando interés, iniciativa, un alto sentido de responsabilidad y capacidad de trabajo en equipo.

Se expide la presente, para los fines que el interesado(a) estime conveniente


Pueblo Libre, 07 de abril de 2022


JOSÉ VÍCTOR VALVERDE VIVAR
PASTOR
IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA
CASA DE ORACION


GRACIELA AVILÉS DE VALVERDE
PASTORA
IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA
CASA DE ORACION

“No con fuerza ni poder, sino con mi Espíritu”

Anexo 4: Constancia de conformidad del proyecto



IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACION

Reg. Pub. Partida Nro. 70645465

**CONSTANCIA DE CONFORMIDAD DE LA APLICACIÓN DEL PROYECTO
EL PASTOR DE LA IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE
ORACION**

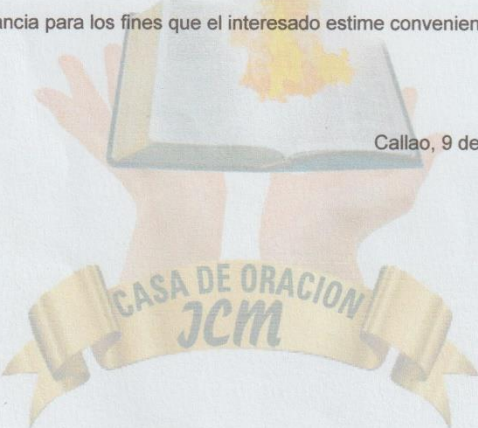
SUSCRIBE:


HACE CONSTAR:

Que, el bachiller JOSE VICTOR VALVERDE VIVAR, estudiante de la Universidad Seminario Bíblico Andino, Lima ha ejecutado satisfactoriamente el proyecto de Suficiencia profesional denominado: TALLER DE COMUNICACION EN PAREJAS Y RELACION CONYUGAL EN UNA IGLESIA EVANGELICA, LIMA, 2020.

El mismo que ha demostrado interés y capacidad de trabajo. Se expide la presente constancia para los fines que el interesado estime conveniente.

Callao, 9 de abril del 2021




JOSE VICTOR VALVERDE VIVAR
PASTOR
IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA
CASA DE ORACION


GRACIELA AVILES DE VALVERDE
PASTORA
IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA
CASA DE ORACION

Urb. Fundo La Chalaca Mz. I Lote 3 - Callao
E-mail: gracielaaviles@hotmail.com / Cel.: 960 108 156 - 978 259 594

Anexo 5: Panel fotográfico



Imagen 1: Local donde se realizó el taller “la comunicación y la relación conyugal”



Imagen 2: Participante firmando ficha consentimiento para participar en el taller la comunicación y la relación conyugal



Imagen 3: Desarrollando el taller la comunicación y la relación conyugal



Imagen 4: Desarrollando taller la comunicación y la relación conyugal



Imagen 5: Finalizando taller la comunicación y la relación conyugal

Anexo 6: Sesiones de Aprendizaje

IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACION

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01

La Comunicación. Definición. Elementos. Intermedia: Hablar, interrumpir y enojo.

Profunda: Pensar, compartir y expresar

I. DATOS INFORMATIVOS.

- a.- Iglesia: Cristiana y misionera Casa de Oración.
- b.- Lugar: Callao
- c.- Área: Matrimonios
- d.- Participantes: Cónyuges
- e.- Fecha y horas semanales: 5-09-20 02 horas
- f.- Responsable: Valverde Vivar, José Víctor

II. COMPETENCIA

Explicar sobre la definición de la comunicación desde la perspectiva bíblica a través de exposiciones en equipos colaborativos.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO PEDAGÓGICO	PROCESOS PEDAGÓGICOS ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	TIEMPO
INICIO	SABERES PREVIOS <ul style="list-style-type: none">✓ Se inicia la clase saludando a las parejas, luego se realiza una pregunta para ver que ideas tienen respecto al tema.✓ - ¿Qué es la comunicación?✓ Para ello se pide de manera voluntaria de las parejas.	15
	PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN <ul style="list-style-type: none">✓ El día de hoy estudiaremos acerca de la comunicación y los conceptos básicos según Génesis 1:26-27, Juan 7:51 y Stg. 1:19✓ Acuerdan ciertos órdenes que les permitan conseguir las instrucciones previstos: para opinar tienen que levantar la mano, considerar las opiniones de los demás y sobre todo preguntar si es que algo no hemos comprendido. El bachiller brinda orientación general sobre el desarrollo de la sesión. PROBLEMATIZACIÓN <ul style="list-style-type: none">✓ Escuchan lo siguiente: ¿Crees que el no saber comunicarse influye en la relación conyugal?✓ Participan las parejas dando la respuesta a la pregunta.	30

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestan oídos a todas las respuestas sin mofa ni rechazo, todos tienen que conservar el respeto para con los demás. 	
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la comunicación? 2. ¿Por qué debemos conocer sobre la comunicación? 3. ¿Cuáles son algunos impedimentos para saber comunicarnos? 4. ¿Cuáles son los fundamentos bíblicos que nos ayude a entender sobre la comunicación? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsa la reflexión de los conocimientos por medio de las siguientes preguntas: ✓ ¿Qué hemos aprendido el día de hoy? ✓ ¿Cómo lo hemos aprendido? ✓ ¿En qué momento aplico lo aprendido el día de hoy? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema.	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio.	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

V. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACION

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 02

Niveles de Comunicación. Definición. Características. Superficial: Quejarse, leer mente y problemas. Intermedio: hablar, interrumpir y enojo. Profundo: pensar, compartir y expresar

I. DATOS INFORMATIVOS.

- a.- Iglesia: Cristiana y misionera Casa de Oración.
b.- Lugar: Callao
c.- Área: Matrimonios
d.- Participantes: Cónyuges
e.- Fecha y horas semanales: 12-09-20 02 horas
f.- Responsable: Valverde Vivar, José Víctor

II. COMPETENCIA

Explicar sobre los niveles de la comunicación desde la perspectiva bíblica a través de exposiciones en equipos colaborativos.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO PEDAGÓGICO	PROCESOS PEDAGÓGICOS ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	TIEMPO
INICIO	SABERES PREVIOS <ul style="list-style-type: none">✓ Se inicia la clase saludando a las parejas, luego se realiza una pregunta para ver que ideas tienen respecto al tema.✓ - ¿Qué entiende por niveles de comunicación?✓ Para ello se pide de manera voluntaria de las parejas.	15'
	PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN <ul style="list-style-type: none">✓ El día de hoy estudiaremos acerca de los niveles de comunicación desde un punto de vista bíblico Génesis 1:26-27, Génesis 25:28 y Génesis 2:25✓ Acuerdan ciertos órdenes que les permitan conseguir las instrucciones previstos: para opinar tienen que levantar la mano, considerar las opiniones de los demás y sobre todo preguntar si es que algo no hemos comprendido. El encargado de la enseñanza brinda orientación general sobre el desarrollo de la sesión.	30

	<p>PROBLEMATIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchan lo siguiente: ¿Crees que el desconocimiento de los niveles de comunicación influye en el deterioro de la relación conyugal? ✓ Participan las parejas dando la respuesta a la pregunta. ✓ Prestan oídos a todas las respuestas sin mofa ni rechazo, todos tienen que conservar el respeto para con los demás. 	
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es nivel de comunicación? 2. ¿Por qué debemos conocer sobre los niveles de comunicación? 3. ¿Cuáles son algunos impedimentos que no permiten conocer sobre los niveles de comunicación? 4. ¿Cuáles son los fundamentos bíblicos para que nos ayude a entender sobre los niveles de comunicación? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsa la reflexión de los conocimientos por medio de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué hemos aprendido el día de hoy? ✓ ¿Cómo lo hemos aprendido? ✓ ¿En qué momento aplicó lo aprendido el día de hoy? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

V. CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema.	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio.	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

VI. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

	<p>PROBLEMATIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchan lo siguiente: ¿Crees que una de las causas del deterioro de la relación conyugal es no saber comunicarse? ✓ Participan las parejas dando la respuesta a la pregunta. ✓ Prestan oídos a todas las respuestas sin mofa ni rechazo, todos tienen que conservar el respeto para con los demás. 	
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las causas de una mala comunicación en la relación conyugal? 2. ¿Por qué debemos conocer sobre las causas de una mala comunicación en la relación conyugal? 3. ¿Cuáles son algunos impedimentos que no nos permitan saber las causas de una mala comunicación en la relación conyugal? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsa la reflexión de los conocimientos por medio de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué hemos aprendido el día de hoy? ✓ ¿Cómo lo hemos aprendido? ✓ ¿En qué momento aplico lo aprendido el día de hoy? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema.	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio.	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

IV. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

	<p>PROBLEMATIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchan lo siguiente: ¿Crees que una de las consecuencias del deterioro de la relación conyugal sea la mala comunicación? ✓ Participan las parejas dando la respuesta a la pregunta. ✓ Prestan oídos a todas las respuestas sin mofa ni rechazo, todos tienen que conservar el respeto para con los demás. 	
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las consecuencias de una mala comunicación en la relación conyugal? 2. ¿Crees que la mala comunicación en la relación conyugal afecte a los hijos? 3. ¿Cuáles son algunos impedimentos para saber que piensan los hijos por no saber comunicarse? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsa la reflexión de los conocimientos por medio de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué hemos aprendido el día de hoy? ✓ ¿Cómo lo hemos aprendido? ✓ ¿En qué momento aplico lo aprendido el día de hoy? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema.	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio.	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

IV. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

	<p>PROBLEMATIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchan lo siguiente: ¿Crees que el desconocimiento de comunicarse según la biblia influye en el deterioro de la relación conyugal? ✓ Participan las parejas dando la respuesta a la pregunta. ✓ Prestan oídos a todas las respuestas sin mofa ni rechazo, todos tienen que conservar el respeto para con los demás. 	
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la comunicación según la biblia? 2. ¿Por qué debemos conocer sobre la comunicación desde una perspectiva bíblica? 3. ¿Crees que existe impedimentos en la Biblia para saber cómo comunicarnos? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsa la reflexión de los conocimientos por medio de las siguientes preguntas: ✓ ¿Qué hemos aprendido el día de hoy? ✓ ¿Cómo lo hemos aprendido? ✓ ¿En qué momento aplico lo aprendido el día de hoy? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema.	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio.	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

V. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACION

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 06

La Relación Conyugal. Conceptos básicos

I. DATOS INFORMATIVOS.

- a.- Iglesia: Cristiana y misionera Casa de Oración.
- b.- Lugar: Callao
- c.- Área: Matrimonios
- d.- Participantes: Cónyuges
- e.- Fecha y horas semanales: 10-10-20 02 horas
- f.- Responsable: Valverde Vivar, José Víctor

II. COMPETENCIA

Explicar sobre Los conceptos básicos de una relación conyugal través de exposiciones en equipos colaborativos.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO PEDAGÓGICO	PROCESOS PEDAGÓGICOS ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	TIEMPO
INICIO	SABERES PREVIOS <ul style="list-style-type: none">✓ Se inicia la clase saludando a las parejas, luego se realiza una pregunta para ver que ideas tienen respecto al tema.✓ - ¿Qué es la relación conyugal?✓ Para ello se pide de manera voluntaria de las parejas.	15'
	PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN <ul style="list-style-type: none">✓ El día de hoy estudiaremos sobre conceptos básicos de la relación conyugal según el libro de Esther 2.✓ Acuerdan ciertos órdenes que les permitan conseguir las instrucciones previstos: para opinar tienen que levantar la mano, considerar las opiniones de los demás y sobre todo preguntar si es que algo no hemos comprendido. El encargado de la enseñanza brinda orientación general sobre el desarrollo de la sesión. PROBLEMATIZACIÓN <ul style="list-style-type: none">✓ Escuchan lo siguiente: ¿Crees que tu relación conyugal esta bien?✓ Participan las parejas dando la respuesta a la pregunta.	30

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestan oídos a todas las respuestas sin mofa ni rechazo, todos tienen que conservar el respeto para con los demás. 	
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la relación conyugal? 2. ¿Por qué debemos conocer lo que es una relación conyugal? 3. ¿Cuáles son algunos impedimentos para saber conceptos básicos sobre relación conyugal? 4. ¿Qué dice la biblia respecto a la relación conyugal? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsa la reflexión de los conocimientos por medio de las siguientes preguntas: ✓ ¿Qué hemos aprendido el día de hoy? ✓ ¿Cómo lo hemos aprendido? ✓ ¿En qué momento aplico lo aprendido el día de hoy? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema.	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio.	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

V. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participan las parejas dando la respuesta a la pregunta. ✓ Prestan oídos a todas las respuestas sin mofa ni rechazo, todos tienen que conservar el respeto para con los demás. 	
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa la relación conyugal dentro de la sociedad? 2. ¿Por qué debemos conocer sobre el significado de la relación conyugal en la vida social? 3. ¿Cuáles son los fundamentos bíblicos para que nos ayude a entender como está relacionado la relación conyugal en la sociedad? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsa la reflexión de los conocimientos por medio de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué hemos aprendido el día de hoy? ✓ ¿Cómo lo hemos aprendido? ✓ ¿En qué momento aplico lo aprendido el día de hoy? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema. .	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio.	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

V. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participan las parejas dando la respuesta a la pregunta. ✓ Prestan oídos a todas las respuestas sin mofa ni rechazo, todos tienen que conservar el respeto para con los demás. 	
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significado tiene para los hijos la relación conyugal? 2. ¿Por qué debemos conocer la opinión de los hijos sobre la relación conyugal? 3. ¿Cuáles son algunos impedimentos para saber la opinión de los hijos sobre la relación conyugal? 4. ¿Cuáles son los fundamentos bíblicos para que los hijos entiendan lo que significa la relación conyugal? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsa la reflexión de los conocimientos por medio de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué hemos aprendido el día de hoy? ✓ ¿Cómo lo hemos aprendido? ✓ ¿En qué momento aplico lo aprendido el día de hoy? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema.	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio.	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

V. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACION

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 09

La Relación conyugal y la familia. Personal: Incomprensión, interfiere y resolver.

I. DATOS INFORMATIVOS.

- a.- Iglesia: Cristiana y misionera Casa de Oración.
- b.- Lugar: Callao
- c.- Área: Matrimonios
- d.- Participantes: Cónyuges
- e.- Fecha y horas semanales: 7-11-20 02 horas
- f.- Responsable: Valverde Vivar, José Víctor

II. COMPETENCIA

Explicar sobre la relación conyugal y la familia a través de exposiciones en equipos colaborativos.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO PEDAGÓGICO	PROCESOS PEDAGÓGICOS ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	TIEMPO
INICIO	<p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se inicia la clase saludando a las parejas, luego se realiza una pregunta para ver que ideas tienen respecto al tema. ✓ - ¿Qué entiendo por relación conyugal y la familia? ✓ Para ello se pide de manera voluntaria de las parejas. <p>PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El día de hoy estudiaremos acerca de la relación conyugal y la familia según el libro Génesis 24:63-67 ✓ Acuerdan ciertos órdenes que les permitan conseguir las instrucciones previstos: para opinar tienen que levantar la mano, considerar las opiniones de los demás y sobre todo preguntar si es que algo no hemos comprendido. El encargado de la enseñanza brinda orientación general sobre el desarrollo de la sesión. <p>PROBLEMATIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchan lo siguiente: ¿Crees que la relación conyugal influye en el entorno familiar? ✓ Participan las parejas dando la respuesta a la pregunta. 	<p>15'</p> <p>30</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestan oídos a todas las respuestas sin mofa ni rechazo, todos tienen que conservar el respeto para con los demás. 	
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué entiendo por relación conyugal y la familia? 2. ¿Por qué debemos conocer si la relación conyugal afecta en el entorno familiar? 3. ¿Cuáles son algunos impedimentos para saber si la relación conyugal afecta a la familia? 4. ¿Cuáles son los fundamentos bíblicos para que nos ayude a entender que la relación conyugal tiene que ver con la familia? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promueve la reflexión de los saberes a través de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué hemos aprendido hoy? ✓ ¿Cómo lo aprendí? ✓ ¿En qué circunstancias puedo aplicar lo aprendido? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema.	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio.	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

V. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

IGLESIA CRISTIANA Y MISIONERA CASA DE ORACION

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 10

La Relación conyugal y el Nivel de Comunicación

I. DATOS INFORMATIVOS.

- a.- Iglesia: Cristiana y misionera Casa de Oración.
- b.- Lugar: Callao
- c.- Área: Matrimonios
- d.- Participantes: Cónyuges
- e.- Fecha y horas semanales: 14-11-20 02 horas
- f.- Responsable: Valverde Vivar, José Víctor

II. COMPETENCIA

Explicar sobre la a través de exposiciones en equipos colaborativos.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTO PEDAGÓGICO	PROCESOS PEDAGÓGICOS ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES	TIEMPO
INICIO	SABERES PREVIOS <ul style="list-style-type: none">✓ Se inicia la clase saludando a las parejas, luego se realiza una pregunta para ver que ideas tienen respecto al tema.✓ - ¿Qué tiene que ver el nivel de comunicación en la relación conyugal?✓ Para ello se pide de manera voluntaria de las parejas.	15'
	PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN <ul style="list-style-type: none">✓ El Acuerdan ciertos órdenes que les permitan conseguir las instrucciones previstos: para opinar tienen que levantar la mano, considerar las opiniones de los demás y sobre todo preguntar si es que algo no hemos comprendido. El encargado de la enseñanza brinda orientación general sobre el desarrollo de la sesión. Génesis 1:26 Mateo 1:20 (Jose y Maria) PROBLEMATIZACIÓN <ul style="list-style-type: none">✓ Escuchan lo siguiente: ¿Crees el deterioro de la relación conyugal puede ser debido al nivel de comunicación?✓ Participan las parejas dando la respuesta a la pregunta.✓ Prestan oídos a todas las respuestas sin mofa ni rechazo, todos tienen que conservar el respeto para con los demás.	30

DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de dar la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué tiene que ver el nivel de comunicación en la relación conyugal? 2. ¿Por qué debemos conocer en la relación conyugal sobre el nivel de comunicación? 3. ¿Cuáles son algunos impedimentos en la relación conyugal para saber los niveles de comunicación? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsa la reflexión de los conocimientos por medio de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué hemos aprendido el día de hoy? ✓ ¿Cómo lo hemos aprendido? ✓ ¿En qué momento aplico lo aprendido el día de hoy? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema.	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio.	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

V. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se puede mejorar la relación conyugal? 2. ¿Por qué debemos mejorar la relación conyugal? 3. ¿Cuáles son algunos impedimentos para mejorar la relación conyugal? 4. ¿Cuáles son los fundamentos bíblicos para que nos ayude a mejorar la relación conyugal? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsa la reflexión de los conocimientos por medio de las siguientes preguntas: ✓ ¿Qué hemos aprendido el día de hoy? ✓ ¿Cómo lo hemos aprendido? ✓ ¿En qué momento aplico lo aprendido el día de hoy? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema.	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

V. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participan las parejas dando la respuesta a la pregunta. ✓ Prestan oídos a todas las respuestas sin mofa ni rechazo, todos tienen que conservar el respeto para con los demás. 	
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El encargado de la clase brinda la orientación para la lectura seleccionada del módulo en la clase. ✓ Se formarán grupos de trabajo para leer módulo y realizar la exposición del tema. ✓ Luego de cada exposición se pedirá a los demás grupos que realicen preguntas. ✓ Se irá reforzando algunas ideas importantes del tema. ✓ Al final de forma individual responderán a las siguientes preguntas de retroalimentación para poder ver si han logrado el aprendizaje esperado. <p>Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué dice la Biblia en cuanto a la relación conyugal y el nivel de comunicación? 2. ¿Por qué debemos conocer lo que la Biblia nos dice en cuanto a la relación conyugal y el nivel de comunicación? 3. ¿Cuáles son algunos impedimentos para saber comunicarnos? 4. ¿Cuáles son los fundamentos bíblicos para que nos ayude a entender que la relación conyugal tiene que ver con el nivel de comunicación? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Felicita a los estudiantes por su participación en clase. 	30'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsa la reflexión de los conocimientos por medio de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué hemos aprendido el día de hoy? ✓ ¿Cómo lo hemos aprendido? ✓ ¿En qué momento aplicó lo aprendido el día de hoy? 	15'

IV. EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INSTRUMENTO
Durante la exposición muestra dominio del tema.	Lista de cotejo
Reconoce malos hábitos y asume actitud de cambio.	
Su respuesta está bien fundamentada con ideas claras y consistentes.	

V. REFERENCIAS:

Iglesia Cristiana y Misionera Casa de Oración (2020). *Matrimonios I*. Lima, Perú.

Director

Docente responsable

Anexo 7: Hoja del Turnitin

VALVERDE

ORIGINALITY REPORT

12 %	11 %	2 %	5 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repositorio.uladech.edu.pe Internet Source	1 %
2	www.slideshare.net Internet Source	1 %
3	hdl.handle.net Internet Source	1 %
4	Submitted to Universidad de Pamplona Student Paper	1 %
5	es.slideshare.net Internet Source	<1 %
6	1library.co Internet Source	<1 %
7	ri.uaemex.mx Internet Source	<1 %
8	www.memoria.fahce.unlp.edu.ar Internet Source	<1 %
9	coeumgvn13.blogspot.com Internet Source	<1 %