



Universidad Seminario Bíblico Andino

UNIVERSIDAD SEMINARIO BIBLICO ANDINO

FACULTAD DE TEOLOGIA

ESPECIALIDAD: LITERATURA BIBLICA

**TALLER “TEOLOGÍA DEL GOZO” Y EL ESTADO
DEPRESIVO EN LOS MIEMBROS DE UNA IGLESIA
EVANGELICA, LIMA-2022**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL TITULO
LICENCIADO EN TEOLOGIA BIBLICA**

AUTOR:

Bach: David Mesías HUERTA MORALES

ASESOR:

Dr. Carlos Efrén PÉREZ REBAZA

LINEA DE INVESTIGACION:

Teología Ministerial

PERÚ – 2023

ACTA DE SUSTENTACION



Universidad Seminario Bíblico Andino

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Acta N° 04 – 2023 – USBA

Siendo las 12:00 horas, del lunes 04 del mes de diciembre del 2023, en el aula de sustentación del campus universitario de la Universidad Seminario Bíblico Andino con sede en Lima, se reunieron los miembros del Jurado del Trabajo de Suficiencia Profesional, integrado por:

1. Presidente: Mg. Giovanna Ruth Benavides Espiritu.
2. Secretario: Dr. Carlos Efrén Pérez Rebaza.
3. Vocal: Dra. Emma Gabriela Navarro Morales

Para evaluar la sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional titulado: **"TALLER "TEOLOGÍA DEL GOZO" Y EL ESTADO DEPRESIVO EN MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGÉLICA, LIMA.2022."**, presentado por el bachiller HUERTA MORALES DAVID MESIAS, cumpliendo así con los requisitos exigidos en el Reglamento de Grados y Títulos para la obtención del título de Licenciado en Teología con especialidad en Literatura Bíblica.

Terminando la sustentación, el jurado luego de deliberar, según los siguientes Indicadores:

- 1) Aprobado con mención de excelencia (nota de 19 a 20)
- 2) Aprobado sobresaliente (nota 17 a 18)
- 3) Aprobado (nota de 14 a 16)
- 4) Desaprobado (nota menor a 14)

Aprobar (x)

Desaprobar ()

El trabajo de suficiencia profesional, con el calificativo de (15) y elevar a la Decanatura de la Facultad de Teología.

Firmado en Lima, 04 de diciembre de 2023

Mg. Giovanna Ruth Benavides Espiritu
DNI: 40100195

Dr. Carlos Efrén Pérez Rebaza
DNI: 18883693

Dra. Emma Gabriela Navarro Morales
DNI: 06820886

DECLARACIÓN JURADA DE COMPROMISO DE ORIGINALIDAD Y PRINCIPIOS ÉTICOS

Yo, David Mesías Huerta Morales estudiante de la Universidad Seminario Bíblico Andino, presento mi trabajo de suficiencia profesional cuyo título es: Taller “Teología del gozo” en el estado depresivo en miembros de una Iglesia evangélica, Lima, 2022.

Y declaro *expresamente* que:

1. La propuesta es original, soy autor (a) de la misma y la presento exclusivamente a la Universidad Seminario Bíblico Andino.
2. Declaro que el trabajo cumple con los principios de la Política de Propiedad Intelectual y el Código de Ética de la Investigación en la Universidad Seminario Bíblico Andino que se detalla a continuación.
 - Honestidad. Reconocimiento a la autoría de las fuentes citadas.
 - Transparencia en los procesos de investigación científica.
 - Confidencialidad, respeto a la identidad y la privacidad de las personas o instituciones que son objeto de estudio.
 - Consentimiento informado, es decir, que todos los participantes en procesos o métodos que impliquen opiniones o apreciaciones personales conozcan el estudio y acepten las condiciones libremente.

Firmo la presente declaración.



David Huerta Morales

Lima 30 de agosto de 2023

Dedicatoria

Con mucho aprecio a mi Señor y Salvador Jesucristo quien me da la vida, salud y sabiduría para alcanzar mis metas.

Con amor mi amada esposa Sandra e hijos Esteban y Samuel que son mi motor para vivir.

Con amor a mis padres Glicerio Huerta y Maura Morales quien siempre me apoyaron a lo largo de mi vida.

El autor

Agradecimiento

A mi querida universidad Seminario Bíblico Andino, de manera especial a la Dra. Gabriela Navarro y al Dr. Mario Pablo por todo su apoyo.

A mi esposa Sandra por tu su amor y compañerismo en este proceso y a mis hijos quien son mi motivo para seguir adelante. Asi mismo a mi familia Huerta Morales.

A mi maestro y asesor el Dr. Carlos Pérez Rebaza por su paciencia y apoyo incondicional para culminar este trabajo.

A la iglesia Fiel y Verdadero de la Campiña de Las Asambleas de Dios del Perú por su apoyo incondicional.

Autor

Índice

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice.....	vi
Resumen.....	viii
Introducción.....	viiix
CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO.....	1
1. 1. Descripción del problema.....	1
1.2. Problema general.....	2
1.2.1. Problemas específicos.....	2
1.3. Objetivos General.....	2
1.3.1. Objetivos específicos.....	3
1.4. Justificación.....	3
CAPITULO II FUNDAMENTACIÓN TEÓRICO.....	4
2.1. Antecedentes de la Investigación.....	4
2.2. Marco teórico.....	8
2.2.1. Teología del gozo.....	8
2.3 Origen de la Teología del gozo:.....	10
2.3.1. Una relación permanente y personal con Cristo.....	10
2.3.2 Lectura de la Palabra de Dios.....	11
2.3.3 Meditación en la Palabra de Dios.....	12
2.3.4 Vivencia de la Palabra de Dios.....	13
2.4 Propósito de la Teología del Gozo: Una vida de resiliencia.....	14
2.4.1 Definición de resiliencia.....	14
2.4.2 Tipos de resiliencia.....	15
2.5. Resultado de la teología del gozo: una vida de seguridad.....	16
2.5.1. Áreas de seguridad.....	20
2.5.2. Estado depresivo.....	21
2.5.3 Síntomas físicos de la depresión.....	28
2.6 Niveles de depresión.....	28
2.6.1 Depresión leve.....	28
2.6.2 Depresión moderada.....	29
2.6.3 Depresión grave.....	30

2.7 Consecuencias del estado depresivo.....	31
2.7.2 Consecuencias Psicológicas de la depresión	31
2.7.3 Consecuencias Espirituales de la depresión.....	33
2.8 Fragilidad y temporalidad de la depresión.....	34
CAPITULO III PROPUESTA DE MEJORA	36
3.1. Título de la propuesta	37
3.2. Aspectos generales de la Institución.....	37
3.3. Descripción de la propuesta.....	38
3.4. Metodología de la propuesta.....	50
3.5. Recursos	52
3.5.1. Humanos	52
3.5.2. Materiales.....	52
3.6. Financiamiento	52
3.7. Cronograma de actividades	53
CAPITULO IV DESCRIPCIÓN DE ACCIONES Y ANÁLISIS DE RESULTADO.....	54
4.1. Descripción de las acciones.....	54
4.2. Aportes significativos para el beneficio de la institución	54
4.3. Reflexión crítica de la experiencia profesional	56
CONCLUSIONES	58
SUGERENCIAS.....	59
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	60
ANEXOS.....	68

Resumen

El presente trabajo de suficiencia profesional titulada taller “Teología del gozo” y el estado depresivo en los miembros de una iglesia evangélica de Lima, 2022 tuvo como objetivo principal describir el estado depresivo antes y después de aplicar el taller teología del gozo en miembros de una iglesia evangélica de Lima. Este estudio es de tipo experimental, diseño cuasi experimental de un solo grupo con aplicación de pre test, tratamiento y pos test.

Para determinar el nivel de depresión se aplicó el inventario de Beck, luego se aplicó las sesiones de la Teología del Gozo y luego se volvió aplicar el post test (BDI) dando los resultados: En el nivel *no hay depresión* mejoró en un 23%, debido a que en el pre test dio como resultado 72% y en el pos test se logró el 95%. En el nivel *depresión leve* se redujo el 18%, ya que en el pre test el resultado fue 23% y en el pos test esta cifra se redujo a 5%. En el nivel *depresión moderada* se observó una mejora del 5%, debido a que en el pre test dio como resultado 5% y en el post test se pudo reducir al 0%. En el nivel *depresión grave* se pudo observar que tanto en el pre como post test dio como resultados 0%. En ese sentido que afirma con evidencia que la teología del gozo mejora el estado depresivo de los participantes.

Palabras claves: Teología, gozo, depresión, biblia, resiliencia.

Introducción

El presente trabajo denominado taller “Teología del Gozo” y el estado depresivo de los miembros de una Iglesia Evangélica es producto de la necesidad de ayudar a los participantes que luchan diariamente con la depresión. La sistematización del trabajo de investigación ha seguido las pautas según el formato de trabajo de suficiencia profesional de la Universidad Seminario Bíblico las cuales están divididas en cuatro capítulos, cada uno de las cuales desarrolladas con sus respectivas características.

En el capítulo primero dominando planteamiento de problema se encuentra la descripción del problema, el problema general y los problemas específicos, el objetivo general y específicos, así mismo con la justificación. De la misma manera en el segundo capítulo dominado fundamentación teórica se desarrolló y describió todo lo relación con la problemática de la depresión por ello se describió los antecedentes, las bases teóricas y la definición de términos básicos que sustentan el desarrollo adecuado de la propuesta.

En el tercer capítulo dominado propuesta de mejora se encuentra el título de la propuesta, así también como los aspectos generales de la institución donde se realizó el taller de la teología del gozo, también se hizo una descripción de la propuesta, así también como la metodología de la propuesta, los recursos humanos y materiales, financiamiento y el cronograma de actividades.

Finalmente, en el capítulo cuatro se consideró la descripción de las acciones realizadas para la realización del taller, así como los aportes significativos para el beneficio de la iglesia donde se realizó el taller y una reflexión crítica de la experiencia profesional. Así mismo se realizó las conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

1. 1. Descripción del problema

Durante las últimas décadas una problemática que despierta la atención de las instituciones que norman la salud es el estado depresivo, el número de vectores de enfermedades está aumentando a nivel local e internacional relacionadas específicamente a las emociones que se ha convertido en una preocupación global, debido a que su incremento asciende afectando a toda la clase social. Al respecto Basco (2019) menciona que la depresión es un proceso muy desgastante, paralizante, quien lo padece puede llegar a no reconocerse a sí mismo ni tener control sobre su vida. De la misma manera la depresión está disminuyendo la calidad de vida y se considera que será la mayor carga de enfermedad en 2030 (OMS, 2008).

En el Perú, según El Ministerio de Salud (2018) afirmó que, en la población adolescente, los principales trastornos se deben a la depresión obtenida, la prevalencia anual oscila entre el 4% en Lima rural y el 8,8% en Iquitos; el promedio nacional es 7.6%. La Revista Peruana de Epidemiología (2010) dijo que la depresión es altamente prevalente, con una prevalencia de vida de aproximadamente 17%. De la misma manera la revista Ilustración Peruana Caretas (2019) manifestó que en el Perú hay más de un millón de ciudadanos que padecen de depresión, de los cuales solo 425 mil ciudadanos son atendidos y unas 34 mil admiten que tienen depresión pero que difícilmente piden ayuda profesional.

Vilca (2009) afirmó que en el Perú algunos estudios han encontrado prevalencias de depresión de alrededor del 4,6%. Asimismo, el Instituto Nacional

de Salud Mental de Perú afirma que la depresión es una enfermedad mental con más incremento en la capital del país con el 7% (Alva y Orellana, 2019).

Lloyd-Jones (2004) afirmó que, en cierto sentido, un cristiano deprimido es una contradicción de términos, y habla en contra del evangelio. Así mismo se observó que los jóvenes de las iglesias padecían actitudes deprimentes que eran notorios por la ausencia del gozo cristiano impidiendo que lleven una vida cristiana en plenitud que no les permitía disfrutar de los beneficios espirituales que Dios otorga a sus hijos para servir en su obra.

1.2. Problema general

¿Cómo se manifiesta el estado depresivo antes y después de aplicar el taller “Teología del gozo” en una Iglesia Evangélica de Lima, 2022?

1.2.1. Problemas específicos

- ¿Cómo se manifiesta la depresión leve antes y después de aplicar el taller “Teología del gozo” en una Iglesia Evangélica de Lima, 2022?.
- ¿Cómo se manifiesta la depresión moderada antes y después de aplicar el taller “Teología del gozo” en una Iglesia Evangélica de Lima, 2022?
- ¿Cómo se manifiesta la depresión grave antes y después de aplicar el taller Teología del gozo en una Iglesia Evangélica de Lima, 2022?

1.3. Objetivos General

Describir el Estado Depresivo antes y después de aplicar el taller Teología del gozo en una Iglesia evangélica de Lima, 2022.

1.3.1. Objetivos específicos

- Describir el nivel de depresión leve antes y después de aplicar el taller Teología del gozo en una Iglesia evangélica de Lima, 2022.
- Describir el nivel de depresión severa antes y después de aplicar el taller Teología del gozo en una Iglesia evangélica de Lima, 2022.
- Describir el nivel de depresión grave antes y después de aplicar el taller Teología del gozo en una Iglesia evangélica de Lima, 2022.

1.4. Justificación

- El presente trabajo realizado se justifica desde el enfoque teórico porque permitió la determinación del nivel de depresión.
- Asimismo, se justifica por su relevancia metodológica porque el referido estudio aporta instrumentos confiables y válidos para medir el estado depresivo en los participantes.
- La investigación se justifica de manera práctica porque los resultados permitieron conocer y entender el problema en estudio, facilitando el interés de los líderes, miembros y comunidad en general para mejorar el estado depresivo.

CAPITULO II: FUNDAMENTACION TEORICA

2.1. Antecedentes de la Investigación

Al respecto Sánchez (2012) en su investigación titulada Depresión y su relación con el sexo en un grupo de adolescentes de la localidad de Suba, donde tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre las variables depresión y género en adolescentes que pertenecen a una comunidad de Bogotá, como herramienta para recolectar la información se utilizó el Inventario de Depresión de Beck para una muestra de 111 jóvenes, de los cuales 57 fueron mujeres y 54 fueron hombres, entre las edades de 13 y 17 años. Para la investigación se utilizó una metodología de diseño no experimental de tipo descriptivo, transeccional. Los resultados arrojaron que existe un 55% de Depresión en 55% de varones y 75% en féminas, en diferentes grados de intensidad. Se concluyó que no se perciben relaciones de significancia de sexo en consideración a las sintomatologías presentadas, exonerando deseos y pensamientos suicidas que se percibió en el doble de varones.

Bohórquez (2017) realizó una investigación, “Prevalencia de depresión y ansiedad según la escala de Zung y relación con el rendimiento académico de estudiantes de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia – 2017”. Dicho estudio se llevó a cabo con 743 estudiantes activos de 1 a 10 semestres de dicha universidad. En el estudio se utilizó una metodología de estudio descriptivo de corte transversal con factores analítico. En el segundo semestre de 2006, la prevalencia de creencias depresivas, determinada por la escala de depresión de Zung, fue del 46,95% y las creencias leves representaron el 58,48%. 30,32% grave 11,19%.

Geldres (2016), desarrolló un estudio titulado Depresión e Inteligencia emocional en educandos adolescentes con signos y no signos de violencia en el hogar presentada en la UNSM, donde se tomó como muestra a 35 documentos de importante uso, los cuales se asocian a la inteligencia emocional y la depresión, así mismo utilizaron como muestra a 212 estudiantes seleccionados según las condiciones de violencia familiar. Según la evaluación realizada a la muestra se encontró que existe un vínculo directo entre las variables en estudio. Igualmente, se encontró diferencias de significancia en los factores intrapersonal y del control del estrés, en consideración a la no presencia de violencia familiar en los educandos jóvenes, los cuales obtuvieron un promedio mayor en estos factores, se concluyó que los adolescentes han sido testigo de situaciones de violencia, hallándose así una relación significativa entre las variables.

Díaz (2012) en su estudio sobre "Depresión y factores relacionados entre los alumnos de la Universidad Nacional de Colombia". Su propósito fue determinar la presencia o ausencia de depresión en estudiantes. La encuesta se realizó involucrando a 1010 estudiantes universitarios de todas las carreras de la Universidad Nacional, cuya edad promedio fue de 22 a 26 años. Este fue un estudio exploratorio para determinar el porcentaje de estudiantes con depresión leve a severa, y calcular así mismo a los componentes que se asocian a la presentación de la depresión que incurre en los educandos. Se concluyó que la cantidad de educandos con alto nivel de depresión en este estudio se encontró a 3.6%, y con depresión moderada de 25,9%.

En el pasado se consideraba a la depresión como un problema exclusivo del adulto, pero ahora se sabe que es una condición normal para muchos

preadolescentes y jóvenes. Los investigadores y los médicos están de acuerdo en que la depresión es común en niños y adolescentes (McDowell, 2000).

De igual manera, es complicado lograr una medición de los adolescentes puesto que se percibe depresión, las conclusiones manifiestan que es necesario que se considere joven y estén en buen estado. Las investigaciones muestran que, casi el 5 por ciento de los adolescentes son identificados como deprimidos cada año.

González (2005), Llega a la conclusión acerca de la depresión que: Sin embargo, no es acerca de la experiencia de la depresión, sino de cómo cambiarla, detenerla, recuperarse de esta, incluso de prevenirla. Hay una necesidad de autoayuda, desarrollar habilidades para solucionar problemas no solo es deseable sino necesario. La depresión es consecuencia de la propia tolerancia, la autocompasión de educandos débiles que se manifiestan su incomodidad pero que, en realidad, no quieren mejorar.

Araya (2006) en un estudio de 240 féminas de recursos bajos con trastorno depresivo mayor para probar múltiples intervenciones, involucraba aplicaciones grupales psicoeducativas, atención de supervisión estructurada y sistemática y tratamiento psicofarmacológico para mujeres con trastorno depresivo mayor. Como medida de eficacia, se encontró que la terapia múltiple era superior a la atención estándar en términos de selección de elementos de atención primaria. En las pruebas de depresión a los 6 meses de seguimiento, el 70 % de los sujetos en el grupo de atención habitual mostró una mejoría, en comparación con el 30 % en el grupo de atención habitual.

Balton (2003), por ejemplo, un estudio realizado en zonas rurales de Uganda mostró que la psicoterapia de grupo interpersonal redujo significativamente síntomas depresivos e incidencia en 341 hombres y mujeres que cumplen criterios de depresión mayor o subsindrómica.

Patel (2010), en la India: Se realizó un estudio para revisar la eficacia de las intervenciones realizadas por profesionales de atención primaria de la salud para hallar mejoras en los pacientes con depresión y ansiedad. La intervención consistió en el manejo de casos y la intervención psicosocial aplicada por un trabajador capacitada y la supervisión de un médico general especialista en medicamentos y salud mental. El estudio encontró que los pacientes tenían más probabilidades de recuperarse después de 6 meses que en el grupo de control, por lo que la intervención del consejero capacitado puede mejorar la recuperación de la depresión.

Debe recocerse que ha habido muchas mejoras a través de los métodos que se han realizado, pero lo que la teología del gozo busca es, entender al hombre como ser físico, psicológico y espiritual, y es justamente en este último aspecto que la medicina falla al considerar el mal de la depresión, por ejemplo la ciencia médica creó la pastilla antidepresiva, haciendo efecto en el aspecto físico solamente, la psicología busca a través de terapias y métodos tradicionales ayudar a las personas a salir de este mal, pero es solo la teología del gozo en este sentido que abarca al ser humano holístico, El punto de partida es que el hombre está hecho a imagen y semejanza de Dios (Génesis 2:7) y que su sola satisfacción existencial y soporte emocional saludable se encuentra en el hecho de que el hombre tenga plena comunión con su creador.

2.2. Marco teórico

2.2.1. Teología del gozo

Definición:

La Teología del gozo es el estudio y practica del gozo permanente fundamentadas sobre verdades escriturales. Es decir que es una doctrina bíblica que enseña que el creyente puede tener una condición de gozo permanente fundamentadas en verdades bíblicas espirituales, aunque la vida es dura. Al respecto Gary Collins (1992) afirmó que este tipo de gozo se refiere a una certeza interna de seguridad y bienestar que proviene de Dios y que persiste a pesar de las situaciones externas o las tensiones de la vida. Jesucristo prometió llenar de gozo completo a sus seguidores que permanecen en El (Juan 15:10-11). Asimismo, Gálatas 5:22 afirma que el gozo es señal fundamental de un cristiano.

La palabra gozo en la Biblia es un término bastante usado con frecuencia y eso hace que se le preste una atención especial ya que la abundancia del uso del término manifiesta la importancia que tenía en los primeros cristianos. Mac Arthur (2005) dice:

El vocablo griego Χαρά se usa setenta veces en el nuevo testamento, y siempre representa un sentimiento de felicidad que está basado sobre realidades espirituales. En esos contextos, gozo no es algo que simplemente se experimenta como el resultado de circunstancias favorables. Tampoco es simplemente una emoción humana divinamente estimada. En cambio, gozo es un regalo sobrenatural de Cristo para los creyentes. El gozo espiritual no solo es un don de Dios, sino también un mandato para todos aquellos que le conocen como afirma en las Santas Escrituras (Fil.4.4; 1 Ts.5:16).

Por lo tanto, la Teología del gozo es la enseñanza bíblica que plantea que la persona puede llegar a tener una condición de gozo estable basado en realidades espirituales fundamentado en la obra de Cristo. La Biblia revela el carácter del creador, así como su amor, omnipresencia, omnipotencia, omnisciencia, justicia, su verdad. Pero hay una característica de Dios que ha sido dejado por muchos siglos de lado; esto es el gozo de Dios manifestado a través de emociones y que demanda a sus hijos que disfruten de esas emociones y convicciones relacionadas al carácter de El mismo. Por ello nuestro gozo en el carácter de Dios es acrecentado porque su carácter es inmutable.

Desde la edad media en donde la iglesia católica desfiguró el carácter de Dios (su amor, su paciencia, su alegría) se hizo un énfasis sobremanera a su ira, a ese carácter airado de Dios por los pecados del hombre, que no dejan de ser verdad pero que nos alejan de la verdadera naturaleza del creador. Déjese claro que Dios muestra su carácter en dos aspectos su justicia y amor, en este trabajo de investigación se realizó solícitamente a estudiar el segundo aspecto, es decir el ágape de Dios y el gozo que expresa al amar a su creación y la respuesta que el hombre expresa al sentir y vivir dicha manifestación.

La Biblia afirma que el Señor está en medio de su pueblo y se goza en cohabitar con sus hijos y que este gozo produce salvación (Habacuc 3:17). Muchos cristianos de alguna manera han vivido ignorando las demandas de Dios de manera completa, por ejemplo, las predicas están cargados de demandas, así como, predicar, ayunar, orar, hacer el bien, no pecar, buscar la santidad, evangelizar, etc.; pero hoy pareciera que el mensaje de gozo cristiano del cual la Biblia tiene mucho que decir se ha excluido del ministerio pastoral.

Dios es más glorificado cuando su carácter es enseñado al pueblo y este responde con amor y gozo, así lo expreso Tomas Watson, un gran teólogo reformado que escribió uno de los más grandes libros de la literatura cristiana, llamado Tratado teológico, donde escribió su famosa frase: Dios es el bien supremo y gozar de Él es la más alta felicidad y sobre esta verdad se desarrolla la teología del gozo.

La vida cristiana se vive según los principios que se derivan del carácter de Dios que se nos revela en la Biblia. Al respecto Willkerson (2012) dijo: hasta que no estés seguro en el amor del padre, no hay alegría, no hay paz, no hay victoria. Tú no puedes entender quién eres en Cristo porque si no entiendes su amor, que Jesús es la esencia de ese amor, nunca podrás entrar al gozo de Cristo resucitado. Cuando no hay conocimiento real del verdadero padre y de su amor, las personas trabajan para El por obligación o por deber en lugar de por amor.

2.3 Origen de la Teología del gozo:

2.3.1. Una relación permanente y personal con Cristo.

La teología del gozo tiene su origen en una relación contante y personal con Cristo, Dios quiere que el joven tenga una relación cercana y de confianza abierta con él, en ese sentido podemos ver que cuando Jesús inicio su ministerio y llamo a los doce discípulos para ser sus apóstoles les ordeno primero que pasen tiempo con El, que estén en comunión con El, por eso Marcos 3:13-14 se afirma que Jesucristo por iniciativa propia llamo a los seguidores que luego serias sus discípulos pero en primera instancia lo llamo para que estuviesen con El y es decir para que compartan personalmente y conocieran al maestro y luego recién los envió a transmitir sus enseñanzas. Notemos aquí que Cristo los llamo para que

estuvieses con él, ese era la primera condición de los apóstoles para luego ejercer su ministerio con gozo, porque cumplir la gran comisión iba a hacer causa de muchos sufrimientos, de muchos dolores y muerte, pero el gozo estaba garantizado si ellos permanecían en comunión con Cristo antes de ejercer su misión.

Por ello la teología del gozo se consolida a través de la una genuina relación con Cristo, y esta relación se caracteriza por la lectura de la Palabra, la meditación y la obediencia a la misma, que serán prácticas que sostendrán el gozo en la vida de los creyentes como lo afirmo Collins (1992) para los cristianos es fundamental creer en Cristo para tener gozo y paz constante.

2.3.2 Lectura de la Biblia.

Una de los caminos mediante el cual podemos mantenernos en el gozo es única y exclusivamente por la Palabra de Dios, allí esta nuestra vida, nuestra felicidad, nuestro gozo temporal y eterno, es únicamente en la Palabra que encontramos la luz para salir de cualquier oscuridad, por ello, todo joven que desee permanecer en el gozo del Señor no puede ser indiferente a las Escrituras ni ignorarlas, porque Mateo 4:4 manifiesta que la vida del cristiano depende en gran medida de las enseñanzas que salen del corazón de Dios. Por ello, allí radica la razón de que muchos no están disfrutando del gozo de la salvación, porque no tienen una generosa relación con las escrituras. Entiéndase que un cristiano sin la Palabra en su corazón la mente vulnerable ante cualquier ataque del adversario y decadencia emocional y es más propensa a caer en depresión.

La lectura de la Palabra es el principio del camino para vivir una vida de plenitud, ahora bien, esto solo es el inicio de una larga peripecia en la vida del creyente, si estudiamos la Palabra tenemos un arma y escudo a nuestro favor. Por

ello el consejo al joven que ha salido del estado depresivo es según Adams (1998) estudie las Escrituras orando intensamente y piense.

Piper (2001) afirma que "Hay muchas declaraciones en la Biblia que muestran su propósito de encender el gozo en el cristiano y no extinguirlo, por ello se debe poner la mirada y atención en los beneficios del mensaje Bíblico porque son estas las que sostienen y profundizan la verdadera felicidad. De la misma manera el teólogo Sproul (1997) dice que Dios es eterno y persona. Él se nos revela no sólo a través de la naturaleza, sino también en las páginas de la Biblia. Si llenamos nuestras mentes con las Escrituras, nuestro corazón expresara alabanzas al creador como fruto de un corazón satisfecho, gozoso y agradecido.

2.3.3 Meditación en la Palabra de Dios

Meditar en el cumplimiento de las promesas de Dios es un elemento vital para el soporte del gozo porque mientras la mente, el cerebro se ocupan en gestionar pensamientos de bien y felicidad le es más factible creer y aferrarse por fe a las Escrituras. Si el joven estudia las Escrituras y lo cree, si confía en las promesas es difícil caer en la depresión, por ello los cristianos deben creer y confiar en que tenemos la libertad de creer, de querer, de obedecer.

Por otro lado, Dickason (1999) afirma que: "La fe en Cristo es más que creer hechos o suscribirse a la doctrina genuina. Es aceptar a Cristo personalmente y convertirse así en un hijo de Dios" (p. 53). "La actitud secular dice que Dios es duro y no permite que el hombre se exprese libremente, pero nuestra fe sabe que Dios es bueno y generoso, y nos lleva a un gozoso progreso espiritual" (Dickason, 1999, p.69).

2.3.4 Vivencia de la Palabra de Dios

En el Antiguo Testamento, Moisés enseñó el principio más importante para prevenir, resistir, confrontar y vencer todo tipo de males incluyendo la depresión es la obediencia al Señor según Éxodo 24:7. En ese mismo lineamiento Piper (2001) dice: Nuestra vida espiritual comienza con la palabra de Dios: Él nos ha mandado que vivamos conforme a la palabra de verdad, conforme a su voluntad (Santiago 1:18). Nuestra vida física es creada y sostenida por la palabra de Dios, y nuestra vida espiritual es activada y sostenida por la palabra de Dios (p. 150).

Obedecer la Palabra de Dios siempre será de bendición a los que lo hacen. Para permanecer en la práctica de la teología del gozo es necesario interiorizar y afianzarse de las verdades escriturales, porque de ese modo se podrá gozar de los beneficios de vivir la Palabra, como lo afirma Geisler & Holden (2006) diciendo:

Cuando te sumerges en la Palabra de Dios, suceden dos cosas importantes. Primero, asegúrese de tener una mente clara y alerta para que pueda distinguir entre lo verdadero y lo falso, lo correcto y lo incorrecto. Tus antenas espirituales desarrollan una habilidad especial para detectar errores (hebreos 5:11-14). Esto se debe a que, la Biblia es el estándar máximo por el cual se juzgan las ideas más importantes. Otro beneficio de caminar en la Palabra es que tu relación con Dios a través de las Escrituras tiene un efecto santificador y purificador (Efesios 5:26; 1 Corintios 6:11), permitiéndote arraigarte y unirte con gozo al Señor, aunque se encuentre en un ambiente intelectualmente contaminado (162).

En ese sentido el joven cristiano tiene que considerar y vivir su posición en Cristo, ya que al nacer de nuevo se convierten en miembros del Reino de los cielos

son trasladados del reino de las tinieblas al reino de su Hijo Jesucristo (Col. 1:13).

Por lo cual Dickason (1999) dice:

Un cristiano debe entregar su nueva vida a Cristo para que pueda cultivarla. El diablo es el destructor, Cristo es el creador de la vida y la alegría. Debemos obedecer a Dios y resistir al diablo, él se alejará de nosotros. Debemos entender nuestro lugar en Cristo y obedecer los mandamientos para permitir que el Espíritu Santo llene nuestras vidas. Significa obedecer Su Palabra, la Biblia, confesar nuestro pecado y permitir que Él nos controle, no mágicamente, sino siguiendo los mandamientos de la Biblia de manera razonable, lógica y voluntaria (p.352).

2.4 Propósito de la Teología del Gozo: Una vida de resiliencia

2.4.1 Definición de resiliencia

Chávez & Yturralde (2006) afirma que la resiliencia es la capacidad que tiene un individuo para enfrentar las adversidades, perseverar, perseverar, perseverar en la lucha, una actitud y acción positiva permite nadar contra corriente y superarlas. Asimismo, Suarez (1995) afirma: la resiliencia se refiere a la combinación de factores que permiten a los enfrentar los desafíos y las adversidades de la vida, superarlos y construir sobre ellos.

Entonces podemos conceptualizar la resiliencia como la capacidad emocional, mental y espiritual para prepararse, recuperarse y adaptarse ante las experiencias dolorosas y problemáticas. Cuando se es resiliente, uno es capaz de recuperarse rápido después de una situación difícil.

En ese sentido la teología del gozo se manifiesta como como un sólido fundamento para que las personas sean resilientes ante las experiencias dolorosas

de la vida, porque muchos jóvenes que no se involucran en la práctica de la teología del gozo son más propensas en caer en depresión y carecen de una fortaleza mental espiritual que los ayude a superar sus dificultades.

2.4.2 Tipos de resiliencia

a. Resiliencia emocional: Es la capacidad de ser una persona empática, con una capacidad de controlar las emociones, autorregular las reacciones, como también de desarrollar el amor al prójimo y así mismo y la tenacidad de relacionarse saludablemente con los demás.

Cuando se trata de jóvenes, la resiliencia se relaciona con una mayor autonomía de aplicación, la capacidad de implementar de manera responsable y efectiva sus proyectos (Saavedra & Villalta, 2008). Gómez (2010) señala que, esta etapa también muestra un conjunto de características directamente relacionadas con la capacidad de afrontar adecuadamente los problemas, una mayor autonomía, la capacidad de recibir apoyo de los demás y la confianza en uno mismo.

b. Resiliencia mental: Esto refiere a la capacidad de concentración de la persona, así como su empeño en la creatividad, del mismo modo esta condición resiliente hace que el joven mantenga un enfoque positivo y optimista de la realidad desarrollando así su flexibilidad mental que le ayudará a sobreponerse rápidamente ante cualquier situación dolorosa.

Estas coincidencias sugieren que, construir resiliencia frente a la adversidad y agresión en el entorno social de la comunidad, niños, jóvenes y adultos en el equilibrio entre mente y cuerpo puede entenderse como promover la resiliencia dentro de la comunidad, creando salud mental (Melillo et al, 2004).

c. Resiliencia espiritual: La resiliencia espiritual es algo novedoso aun el mercado científico materialista, pero está relacionada a la vida espiritual de la persona, esta está fundamentada en la fe en Dios y creencia en la existencia de Dios y sus arreglos para las personas. La fe en Dios es el fundamento de la resiliencia espiritual, Cyrulnik (2018) afirma que:

“La creencia en Dios está involucrada en la regulación de las emociones... la religión refuerza las tendencias de autoestima... la espiritualidad es universal y característica de los humanos... la religión llena una pirámide de necesidades: primero cognitivas, relacionales, luego emocionales y morales.

Es importante resaltar que el reconocido neurólogo da por sentado que la vida espiritual del hombre influye en la regulación emocional, esto quiere decir que, ayuda a las personas a tener salud mental o inteligencia emocional, del mismo modo afirma que la espiritualidad es inherente a la persona y que a su vez este satisface a las necesidades fundamentales del hombre, por ello la fe en Dios se convierte en un soporte sólido para la resiliencia.

2.5. Resultado de la teología del gozo: una vida de seguridad

Los resultados de la teología del gozo en los jóvenes son de carácter temporal y eterna, e involucra el aspecto físico, emocional y espiritual, debido que está fundamentada en el carácter de Dios y en la palabra, por ello que toda persona que ha tenido acceso a esta vida de gozo, posee un arma poderosa contra cualquier ataque que el enemigo lanza contra nuestro estado anímico, que la seguridad.

Tener una vida segura de que es Dios quien hace todas las cosas y sustenta al joven le da un carácter resiliente ya que, con la fe en la palabra de Dios, los jóvenes pueden estar seguros de su mañana, y no miraran el futuro con miedo sino

con esperanza. No expresar dicha realidad de gozo en el carácter de los cristianos aleja a la Iglesia de su naturaleza y no reflejamos lo que Dios quiere que reflejemos.

Así lo expresa Melina (2001) quien afirma:

Cuando Jesucristo, la cabeza ascendió a los cielos, su cuerpo, la iglesia, permaneció aquí. Y es la responsabilidad de este cuerpo llevar el reino de los cielos a los hombres. Cuando tienen algún contacto con sus miembros; los hombres deberían recibir la curación del cuerpo y del alma. Deberían recibir gozo, ser consolados y sanados de sus heridas. (p.26).

Por consiguiente, todos los jóvenes cristianos deberían considerar que el gozo debe ser vivido, esto significa que debe ser interiorizada afianzada de manera que se refleje en la práctica, porque así lo quiere el Señor Jesucristo:

El gozo tendría que brillar en todos los rostros. Si, los lugares que irradian el cielo atraerían a la gente, incluso a aquellos que ya no desean tener nada que ver con la iglesia. Todos quisieran experimentar un poco del cielo aquí sobre esta tierra, porque todos, incluyendo las personas más irreligiosas, tienen hambre de gozo, amor y paz...es allí que aprenderán nuevamente a creer en Jesús. En aquel Jesús que es Señor del reino de los cielos. Aquel que representa únicamente la misma esencia del cielo- paz, amor y gozo-, todo lo que el hombre anhela (Melina, 2001).

La persona que tiene conocimiento de la teología del gozo y la acepta incondicionalmente disfrutara de los efectos duraderos y eternos de dicha teología. El gozo y alegría será característico de su personalidad viéndose beneficiado el aspecto físico: libre de problemas fisiológicos, enfermedades como dolores de cabeza, estrés, problemas gástricos, etc.; así también el aspecto psicológico de la

persona expresa mucha lucidez por la seguridad y esperanza, alegría, actitud positiva, buen ánimo y mucho deseo de seguir viviendo el hoy y mañana.

a. Seguridad en la perspectiva: El estudio y práctica de la teología del gozo provoca una seguridad de perspectiva, esto quiere decir una convicción fuerte sobre sus cosmovisiones en referente a Dios, la realidad, la enfermedad, y la vida. El joven ya no mira la realidad con ojos pesimistas y materialistas solamente sino con ojos de fe, porque por fe andamos y no por vista (1 Cor.5:7). Es notorio que una persona que no goza de una relación con Cristo fácilmente cae en la angustia o el afán porque no tiene la mirada puesta en Jesús, el autor y consumidor de la fe (Heb.12.2), por ello es vital que los jóvenes cultiven la práctica del gozo para tener siempre seguridad en las perspectivas de la vida y sus avatares.

b. Seguridad en la vida diaria: La Biblia dice que, busquen primero su reino y su justicia y lo demás seguirá (Mat.6:33) eso significa que los que practican el gozo cristiano pueden gozar de seguridad porque las necesidades de la esta vida Dios los suplirá conforme a sus riquezas en Gloria.

En la Biblia podemos ver como las personas que ponían su fe en primer lugar, aquellos cuya fe no tambaleaba y se sostenía firme en las promesas, siempre gozaban y miraban la benevolencia de Jehová Jire, que significa Dios proveerá. La práctica del gozo alivia a la persona de la depresión e incluso del miedo a la muerte, porque como dijo el apóstol Pablo: el vivir es Cristo, y el morir es ganancia (Fil.1:21), del mismo modo afirmaba el apóstol en otro lugar ya sea que vivamos o muramos del Señor somos (Rom.14:8).

c. Seguridad en sus posesiones: En este mundo contemporáneo caracterizado por el materialismo, las posesiones quien son los que muchas veces determinan el

estado anímico e incluso el concepto de sí mismo han causado que muchos jóvenes articulen su autoestima en función de lo que poseen y esto es algo grave porque las cosas materiales se están volviendo los fundamentos de la seguridad de los jóvenes.

La expresión cuanto tienes determina cuánto vale, efectivamente refleja la filosofía de muchas personas, pero la práctica del gozo muestra otro sendero de seguridad basada en las promesas de Cristo y su provisión. Si el creyente practica la teología del gozo puede que pase que pierda sus bienes materiales por algún terremoto o desastre natural o circunstancias de la vida, no significa que caiga en una profunda depresión y desesperación, sino al contrario mantendrá la calma esperando que la poderosa mano de Dios provea y supla sus necesidades según sus riquezas en gloria, porque la Biblia dice que los que confiaron en Jehová no fueron avergonzados.

Por lo cual es vital considerar que el gozo es un mandato divino que está por encima de cualquier realidad que uno pueda vivir, la teología del gozo nos provee seguridad integral, y Dios quiere que el joven viva confiando y dependiendo en él. Por eso es importante considerar que Dios nos manda a vivir siempre gozosos como dice en primera de Tesalonicenses 5:16: "Estad siempre gozosos". Y si esa es una orden es porque podemos obedecer, Dios jamás da una orden que el hombre no pueda cumplir, de caso contrario sería injusto, por ello como hemos visto que el gozo es parte de la naturaleza de Dios. El desea que sus hijos vivan también en esa condición de gozo espiritual.

Solamente en el libro de Filipenses una gran cantidad de mandatos de vivir contentos y gozosos, la Biblia dice: "Y confiando en esto, sé que permaneceré, que

continuaré estando con todos vosotros por vosotros y por el gozo de vuestra fe" (1,25), "para completar mi gozo, para sentir lo mismo, el mismo amor, adaptación, las mismas cosas" (2:2). "Aunque estoy derramado por el sacrificio y servicio de vuestra fe, me gozo y me regocijo con todos vosotros. Y vosotros os regocijáis conmigo". (2:17-18).

La Biblia dice: "Descansen hermanos y regocijense en el Señor. No es mi intención escribirles lo mismo a ustedes y es seguro para ustedes" (3:1). También dijo: "Estoy muy contento en el Señor, porque al fin has recobrado tu preocupación por mí, por la cual también estabas muy ansioso, pero no tuviste oportunidad de hacer" (4:10).

Esto puede parecer un poco ilógico y no verdadero, pero es verdad, y es una realidad porque está escrito en la poderosa palabra de Dios, y nada ni nadie puede quitar ese gozo a los jóvenes creyentes que han decidido entregar su vida a Cristo. En este sentido MacArthur (2005) dice "El mundo pecaminoso en que vivimos nos ofrece razones suficientes para estar afanosos, turbados, preocupados y temerosos, pero ninguno de esos sectores negativos debe afectarnos seriamente. Eso se debe a que el nuevo testamento está repleto de exhortaciones e instrucciones respecto del gozo. Solo en Filipenses se menciona diecisiete veces."

El apóstol Pedro también sentenció esta orden en su primera epístola, 4:13, diciendo: Alegraos de que sois partícipes de los padecimientos de Cristo, para que os gocéis grandemente de la revelación de su gloria".

El nuevo testamento deja claro que ninguna dificultad o adversidad debe afectar la actitud de gozo del creyente, ya que el mismo señor Jesucristo resalto esta verdad y su importancia cuando enseñó a sus discípulos en el aposento alto a

unas pocas horas de padecer el más cruel sufrimiento y muerte. Así que uno de los legados más grandes que Cristo dejó a su iglesia fue el del gozo, diciendo: “estas cosas os he hablado, para que mi gozo este en vosotros, y vuestro gozo sea cumplido”. (Jn.15:11).

2.5.2. Estado depresivo

2.5.2.1 Definición de la Depresión

La depresión es una enfermedad emocional. Puede variar desde una reacción exagerada hasta la simple tristeza, desde un vacío gris en el que aún puedes funcionar, hasta la desesperanza total, la desesperanza y el colapso (Trickett,2009). La depresión no es un asunto ligero, sino que por su gravedad es considerado una enfermedad de los sentimiento y emociones que afecta significativamente la vida de los que lo padecen.

En este sentido, la Organización Mundial de la Salud (2014) afirma que la depresión es un trastorno mental común caracterizado por tristeza, pérdida de interés o alegría, culpa o baja autoestima, alteraciones del sueño o del apetito, sensación de cansancio, falta de concentración. Es así que la depresión afecta la naturaleza y conducta de quien lo padece, hasta el punto de incapacitarlo de realizar sus actividades cotidianas. Así mismo podemos afirmar que:

La depresión es una enfermedad común que afecta a más de 300 millones de personas en todo el mundo. La depresión es diferente de nuestros cambios de humor normales y reacciones emocionales a los problemas que enfrentamos todos los días. La depresión es el resultado de una compleja interacción de factores sociales, psicológicos y biológicos (Asociación Mundial de la Salud, OMS, 2017).

2.5.2.2. Causas de la depresión

La depresión se determina en los ciudadanos de muchas formas, no solo a nivel psicológico, a menudo afecta la forma en que comemos, dormimos, nos sentimos acerca de nosotros mismos y pensamos sobre las cosas. “El problema de la depresión puede tomar distintas formas y ser causado por diversas circunstancias de la vida (Yakpo, 2006).

Causas Biológicas

Las causas biológicas hoy son muy reconocidos y tratados de diversas maneras, anteriormente había una actitud aséptica cuando se afirmaba que la depresión tendría causas físicas o biológicas pero los avances de las investigaciones afirman que existen evidencias de que la depresión tiene en algunos casos orígenes biológicos, al respecto Collins (2010) dice:

La depresión muchas veces tiene una causa física. En el nivel más básico, sabemos que la falta de sueño, la falta de ejercicio, los efectos secundarios de los medicamentos, las enfermedades físicas o la mala alimentación pueden conducir a la depresión. Miles de mujeres experimentan depresión como parte del síndrome premenstrual y algunas desarrollan depresión posparto después de dar a luz. Otros efectos físicos, como disfunciones neuroquímicas, tumores cerebrales o enfermedades glandulares, son causas más complejas de depresión.

Por el otro lado también se detectó que la depresión podría tener orígenes incluso genéticos que afectaría evidentemente a los hijos que tienen padres

depresivos causando por alguna alteración de su sistema orgánico, al respecto los investigadores McDowell & Hostetler (2016) afirman:

Existe evidencia de que la depresión es hereditaria y puede tener causas genéticas. Esto es difícil de probar de manera concluyente. Los informes de investigación a veces son contradictorios. Otros estudios han relacionado la depresión con sustancias químicas cerebrales que a menudo se alteran con los antidepresivos.

En la psiquiatría médica tradicional, el paradigma dominante son las explicaciones biológicas del origen de la depresión. Los modelos biológicos son construcciones teóricas que equiparan la depresión con cualquier otra enfermedad orgánica (García, 2005). La depresión a menudo tiene una base biológica. En el nivel más básico, sabemos que la falta de sueño, la falta de ejercicio, los efectos secundarios de los medicamentos, las enfermedades físicas o la mala alimentación pueden conducir a la depresión. Miles de mujeres físicas, como la disfunción neuroquímica, los tumores cerebrales o las enfermedades glandulares, tienen más probabilidades de causar depresión (MacDowell, 2000).

Hay evidencia de que la depresión es hereditaria y puede tener un origen genético. Esto es difícil de probar de manera concluyente. Los informes de investigación a veces son contradictorios. Otros estudios han relacionado la depresión con las sustancias químicas del cerebro que a menudo se alteran con los antidepresivos”.

Las disfunciones cerebrales como la depresión patológica y la esquizofrenia son mucho más graves. Al igual que la insuficiencia renal y las enfermedades cardíacas, estas requieren un tratamiento especial (Murphy, 1994). Dentro de

aspectos de causas biológicas se encuentra el rechazo paterno o materno según los investigadores Robertson & Simons (1989) en su estudio, "el rechazo de los padres a sus percepciones está significativamente asociado con la depresión, y la baja autoestima está fuertemente asociada con la depresión". Se puede afirmar aquí que las conclusiones de estos investigadores también concuerdan con la investigación de científicos expertos en la materia que años atrás habían dedicado sus estudios al tema de las causas de la depresión en conocimiento que la juventud siente un rechazo hacia sus apoderados son más propensos a sufrir de depresión.

Así mismo está el abuso porque según Brent & Gwendolyn (1989) están entre los investigadores que han estudiado y desarrollado una conexión entre la depresión y el abuso, de manera especial reflejándose sexualmente y físicamente estos abusos. Se concluyó que: "la gravedad del abuso era el indicador más potente de la autoestima, depresión y conducta negativa en las víctimas de incesto.

También el estrés es causante de depresión según McDowell & Hostetler (2016) afirman que: Muchos investigadores y autores mencionan que el estrés es uno de los componentes primordiales que está causando la depresión en los jóvenes y personas de toda edad, cuando una persona pasa por situaciones abrumadoras, amenazantes y estresantes en su vida es posible que una reacción sea la depresión. Tales sucesos en la vida de los adolescentes pueden incluir la ruptura de una relación intensa con uno de sus compañeros; discordias familiares, separación de los padres, divorcios o muerte de uno de sus progenitores.

Otro aspecto son los pensamientos negativos que se refleja en los hábitos mentales de los jóvenes y la manera cómo piensa de sí mismo o del mundo pueden hacerlo

propensos caer en la depresión. El psicólogo Baker (2012) sugiere que las personas deprimidas muestran pensamientos negativos de tres maneras:

En primer lugar, perciben el mundo y la experiencia de vida negativamente, viendo la vida como una serie de dificultades, obstáculos y fracasos en un mundo que se va al carajo. En segundo lugar, muchas personas con depresión tienen una imagen negativa de sí mismas y se sienten deficiente, inadecuado, inútil e incapaz de comportarse correctamente. Esto, a su vez, los lleva a culparse y sentir lástima por lo sucedido. Tercero, estas personas ven el futuro negativamente. Al mirar hacia adelante, ven dificultades, frustraciones y desesperación constantes.

Causas Psicológicas

Existen muchas otras causas que están al alcance de las personas en este aspecto, las más conocidas causas de la depresión son los aspectos psicológicos, según Beck (citado por José Luis Gonzales. 2005) conceptualiza según sus estudios en pacientes que sufrieran este mal diciendo que la depresión no es un trastorno afectivo, sino que es el resultado directo de una deformación o distorsión en la forma de pensar, razonar y reflexionar del sujeto. La falta de motivación o pérdida de voluntad, la mala imagen que un individuo tiene acerca de sí mismo, las emociones negativas o la pasividad son simplemente síntomas secundarios que resultan de esta forma incorrecta de interpretar la realidad y actuar sobre ella.

Causas Espirituales

Las causas espirituales tienen que ver con el pecado, es este que nos trae tristeza, nunca ha existido hombre que vida de espaldas a Dios y al final de sus días diga que vivió feliz, porque simplemente es imposible vivir en pecado y tener

verdadero gozo. Y aunque muchos no lo quieran admitir, esta realidad no puede ser ignorada debido a que muchos jóvenes en la Iglesia están siendo víctimas de los ataques de satanás porque satanás es un mentiroso. Que quiere robarnos nuestro gozo y reemplazarlo por la desesperanza.

Los jóvenes mismos no se dan cuenta, y esto se debe a que muchos abren las puertas al enemigo con prácticas pecaminosas. Dickason (1999) dice al respecto:

Muchas personas viven en el fracaso o el dolor, sin darse cuenta de que pueden ser víctimas de la oposición demoníaca. Es cierto que no todos los pecados, problemas o incapacidades se pueden atribuir a los demonios. No podemos atribuir al diablo los deseos de la carne ni ningún aspecto de ella que trate de atraernos al mundo. Pero cuando luchamos con causas naturales complejas y no vemos alivio, sospechamos que Satanás y los demonios pueden estar en la raíz del problema. Los hijos amados de Dios a menudo son acusados de falsedad o simplemente de no creer en Cristo; esconder una profunda rebelión o no dejar que Cristo sea el Señor de tu vida. Se les dice que no tienen suficiente fe, lo que los lleva a una profunda depresión y desesperanza. La posibilidad de demonización nunca se consideró seriamente.

Dios ofrece una vida de gozo verdadero y duradero y esto implica los momentos de tristezas normales de esta vida, pero el mundo guiado y bajo el dominio de satanás ofrece a los jóvenes creyentes una vida de gozo temporal sin tristeza y dificultad, por ello es que cuando la gente se topa con la realidad tiende a perder toda la esperanza que, había depositado para ser felices y como lo encuentran caen en el pesimismo y en última instancia en la depresión, "Satanás

es un mentiroso. Que quiere robarnos nuestro gozo y reemplazarlo por la desesperanza” y también debemos conocer que la “la táctica de satanás es comenzar a conducir a alguien hacia aquel punto donde las expectativas no se han cumplido o hay alguna otra forma de decepción (Meyer, 2011)

Siendo más específicos para determinar las causas espirituales de la depresión, es importante decir que es el pecado, y la práctica de este que causa mayor grado de dolor y depresión en los jóvenes cristianos y los que no lo son, aunque estos no lo admitan.

No se puede quebrantar los mandamientos y normas de Dios y no sufrir las consecuencias, así está registrado en la Biblia. Lamentaciones 1.5. “Sus enemigos se convirtieron en reyes, y los que la odiaban prosperaron, porque el Señor la afligió por sus muchas transgresiones, sus hijos fueron capturados ante el enemigo”.

Lamentaciones 15 -17. “La alegría de nuestros corazones cesó, nuestra danza se convirtió en dolor, la corona cayó de nuestras cabezas, y ahora, ¡ay de nosotros, porque hemos pecado! Por esto llora nuestro corazón, por esto tiemblan nuestros ojos”. De la misma manera la nación de Israel habiendo conocido el amor y misericordia de Dios decidió abandonarlo y vivir en pecado Dios los entregó a las consecuencias de sus pecados. Así dice Oseas 2.11: “hare cesar todo su gozo”. Por ello es menester concluir que “la depresión más que un trastorno de la biología es un trastorno de la vida” y si trastorno de la vida es la solución a este trastorno es el dador u autor de la vida, Jesucristo.

2.5.2.3. Signos de depresión

Para dar una descripción general de los síntomas de la depresión se basa en lo que crea el DSM (Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales)

para describir los síntomas de la depresión. Es una herramienta de "diagnóstico" utilizada por las compañías de seguros estadounidenses para el diagnóstico a la depresión. La mayoría de los psiquiatras también utilizan este manual para establecer un diagnóstico.

2.5.2.4. Síntomas psíquicos de la depresión

Irascibilidad o irritabilidad, culpa y ansiedad, menos sentimientos o apatía, baja autoestima, incertidumbre, pensar que nada tiene sentido, problemas de concentración, preocupación, demora al tomar una decisión y no encontrar propósito en la vida.

2.5.3 Síntomas físicos de la depresión

Algunos síntomas de la depresión que se manifiestan físicamente son los dolores de cabeza y otras dolencias, trastornos del sueño, trastornos de alimentación, tensiones como pulso acelerado, pérdida de peso, lentitud o agitación y disminución o ausencia de los impulsos.

2.6 Tipos de depresión

2.6.1 Depresión leve

La depresión leve es una forma de depresión que puede afectar a cualquier persona. Si se excede este límite, entonces es una forma más grave de depresión. Entonces, dado que solo nos enfocamos en un número limitado de síntomas depresivos, la depresión leve es una forma moderada de depresión.

Lucas (2005) afirma. "En la depresión leve, una persona tiene algunos síntomas depresivos que requieren un esfuerzo adicional para hacer las cosas más

comunes y necesarias” (p.10). Cuando hablamos de un diagnóstico de "trastorno depresivo leve", nos referimos a la capacidad de observar al menos dos síntomas de depresión. Esta es una forma muy común de depresión. La depresión leve es una forma de depresión que puede afectar a cualquier persona. Es una forma real de depresión, pero en este caso no es tan grave como otras formas de depresión.

Los síntomas de depresión que suelen aparecer en este tipo de depresión son los síntomas habituales de la depresión. Los síntomas de la depresión se pueden ver en el artículo principal sobre la depresión.

Con este tipo de depresión se pueden observar hasta 4 síntomas de depresión. Si se excede este límite, entonces es una forma más grave de depresión. Entonces, dado que solo nos enfocamos en un número limitado de síntomas depresivos, la depresión leve es una forma de depresión moderada.

Esto no quiere decir que, el sufrimiento subjetivo de un paciente deprimido no pueda ser tratado de la misma manera o de la misma manera que otras formas de depresión. Aunque es una forma más leve de depresión, puede combatir con éxito el dolor y los síntomas de la depresión. Cuanto menos graves sean sus síntomas de depresión y cuanto antes busque tratamiento, antes verá buenos resultados de ese tratamiento.

2.6.2 Depresión moderada

La depresión moderada según Lucas (2005) una persona tiene muchos síntomas de depresión, que a menudo interfieren con el desempeño de sus funciones. Para estar seguros de que estamos ante un diagnóstico de “depresión

moderada”, debemos ser capaces de observar de 5 a 9 síntomas de depresión. Este tipo de depresión también es común. Aunque es el tipo de depresión menos conocido, a menudo encontramos casos de este tipo de depresión. Las investigaciones muestran que más del 17 por ciento de la población mundial experimentará una depresión mayor en algún momento de sus vidas.

2.6.3 Depresión grave

Lucas (2005) afirma que en el trastorno depresivo mayor o grave, una persona tiene casi todos los síntomas de la depresión, lo que le impide casi por completo realizar sus actividades diarias (p.10). El trastorno depresivo mayor, también conocido como depresión clínica o unipolar, es un trastorno del estado de ánimo (también conocido como trastorno del estado de ánimo) que abruma los altibajos de la vida diaria y se ha convertido no solo en una afección médica grave, sino en un importante problema de salud en todo el mundo en especial Estados Unidos.

Los síntomas que presenta este nivel de depresión son comunes a los trastornos depresivos. Sin embargo, cada persona puede tener una experiencia diferente. Los síntomas pueden incluir: Sentimientos persistentes de tristeza, desesperanza o impotencia. Baja autoestima. Sentimientos de baja autoestima. Culpa excesiva. Pensamientos de muerte. Pérdida de interés en actividades cotidianas o placenteras. Dificultad con las relaciones. Dificultad para dormir, apetito o cambios de peso, disminución de la energía, habilidades para tomar decisiones, pensamientos o intentos suicidas, incomodidad física, intentos

frecuentes o amenazas de huir de casa, mayor sensibilidad al fracaso o al fracaso, negación e irritabilidad, hostilidad y agresión.

2.7 Consecuencias del estado depresivo

Las consecuencias de la depresión son muy complejas y graves hasta el punto de llevar a quien lo padece hasta el extremo del suicidio al respecto es indispensable describir las trágicas consecuencias que la depresión conlleva.

2.7.1 Consecuencias Físicos de la depresión.

Aunque la depresión se denomina como una enfermedad que afecta a la mente, se manifiesta físicamente en varias situaciones que se dan a notar. La falta de energía (fatiga, letargo, irritabilidad, debilidad) son síntomas comunes de la depresión. Los trastornos del sueño, como el insomnio, el aumento o la disminución del sueño y los patrones de sueño anormales, también son signos físicos asociados con la depresión.

“La depresión severa puede incluso afectar las funciones corporales y las manifestaciones físicas incluyen palpitaciones, dolores de cabeza, mareos y otros síntomas”. Gonzales (2005) afirma que:

Muchos sujetos deprimidos, sufren también alteraciones corporales en el curso de su trastorno. Su apetito disminuye, padecen inapetencia sexual, alteraciones del sueño y un cansancio paradójico que los lleva a experimentar una sensación de agotamiento a pesar de su inactividad (p.28).

2.7.2 Consecuencias Psicológicas de la depresión

La depresión está asociada con una serie de características psicológicas que, aunque afectan constantemente a las personas con depresión, a menudo se

ocultan al observador por su propia naturaleza. Estas características incluyen tristeza abrumadora, desesperanza, arrepentimiento, culpa y sentimientos de inutilidad. Las personas deprimidas tienen dificultad para concentrarse y concentrarse por completo, lo que reduce su capacidad para responder adecuadamente al estrés.

También Vieta (2004) dijo que los síntomas de la psicosis también se pueden observar durante la fase de depresión. En este caso, se suele suprimir su contenido: culpa, ruina, delirio de nulidad; creencias sobre el cáncer, sentirse señalado en la calle, etc.

Según González (2005) entre las distorsiones que los individuos con depresión cometen constantemente en comparación con la gente común, las siguientes condiciones son particularmente pronunciadas: Pensamiento de todo o nada: una condición que implica ver la realidad de la vida de dos maneras sin distinguir entre extremos, elecciones selectivas que implican centrarse en algunos detalles negativos para dibujar conclusiones, ignorando otros aspectos contextuales más positivos, sobre generalización: la tendencia a creer que lo que sucedió una vez inevitablemente sucederá siempre, refuerza la importancia excesiva de los eventos negativos y reduce el valor asignado a las circunstancias favorables, la individuación depresiva o la tendencia a atribuir lo mismo evento externo a sus consecuencias, en ausencia de evidencia que sustente tal relación, la inferencia arbitraria se refiere a la tendencia a sacar conclusiones sin datos suficientes que las sustenten, o en algunos casos incluso sin evidencia en contrario, dice la conclusión: "Yo debo" o "debo escribir imperativo categórico, previene tentativas restringe la capacidad de los individuos para utilizar otras opciones de respuesta, limita su libertad de maniobra y aumenta la probabilidad de

incumplimiento de las normas, es a menudo ilógicamente estricto, habitual. Uso de la auto descalificación, uso de etiquetas despectivas para definirse a uno mismo, razonamiento emocional, incluido el uso de pensamientos negativos y no se siente como una prueba irrefutable de la realidad.

En el campo cognitivo, existe una pasión por las experiencias dolorosas y un cambio negativo de autoimagen, así como una excesiva tendencia a la autocrítica y la autoevaluación.

2.7.3 Consecuencias Espirituales de la depresión.

La Biblia dice claramente que la paga del pecado es muerte, esto es una verdad incuestionable, independientemente que el materialismo y el mundo contemporáneo ha eliminado el concepto y el valor de las verdades espirituales, por ello la depresión está dentro de esta gama de consecuencias, por ello la única manera de erradicar la depresión es dejando de practicar todo tipo de pecado; porque el fin del pecado es muerte y así también las consecuencias de la depresión son muy complejas y graves hasta el punto de llevar al suicidio. En ese sentido Spadone (2006) dice:

El paciente deprimido no tiene ganas de ver a nadie y se aísla de su entorno. Está menos motivado, es menos combativo. Las meras actividades cotidianas pasan a ser agobiantes y, con frecuencia, se dejan de lado o se rechazan.

Entre las consecuencias espirituales se observa una ausencia total de fe en la deidad, la esperanza desaparece, el deseo de creer, amar y buscar a Dios desaparece, así como la depresión incapacita en todas las funciones de la vida del

joven así la práctica de la lectura de la biblia y la oración también son abandonados, el deseo de ir al culto a adorar a Dios se pierde en las tinieblas de la tristeza.

Suele suceder que cuando el joven entra al estado depresivo tiende a olvidar como hemos visto, no solo las cosas buenas del medio que nos rodea sino también las promesas de la palabra de Dios y ve las practicas espirituales como insuficientes, desvaloriza la salvación y promesa de vida eterna, y despoja a Jesucristo de su corazón ante tal neblina de dolor.

La Biblia dice que el diablo ha venido a hurtar, matar y destruir y ese es el propósito máximo de satanás matar la vida del joven la vida temporal y eterna, por ello un dolor excesivo nos puede llevar a la desesperación, inclusive a la muerte. Sin embargo, Cristo está vivo y él ha venido para dar vida eterna y vida en abundancia. Una vida totalmente contraria a la vida consumida por la depresión.

De modo que cuando el joven cae en depresión olvida todo lo que Dios hizo por él y simplemente se abandona perdiendo la fe, siendo afectado su vida espiritual de manera significativa y dolorosa. Como dice Vieta (2004) “La depresión incluye pérdida de interés en las actividades diarias, falta de imaginación y dificultad para hacer cosas que de otro modo serían fáciles o rutinarias”.

2.8 Fragilidad y temporalidad de la depresión

Como suele pasar en todas las áreas de la vida del ser humano, todo tiene solución y la depresión no tiene que ser la excepción, por ello todo joven que ha caído en esta condición puede mirar al cielo y grita como un poeta: Alzaré mis ojos a los montes, de allí vendrá mi socorro, del Señor que hizo los cielos y la tierra, vendrá mi socorro.

“Tanto se ha dicho de la depresión en la actualidad que no sobra decir, con veracidad y convicción, que la mayoría que sufre de depresión puede ser ayudada si en verdad está dispuesta a tomar los pasos necesarios para sanar. Incluso quienes se consideran desahuciadas” pueden ser ayudados. Después de todo la esperanza en la vida no es un hecho consumado, sino un simple punto de vista.

Consideremos las palabras de González García (2005) quien dijo: “recuperarse de la depresión no solo es posible sino altamente probable” y la Biblia dijo esto hace miles de años atrás, el hombre fue creado para vivir con Dios e íntima relación con su creador, pero como consecuencia del pecado se apartó de él, de su cuidado, de su gozo, de su amor, de su protección y satanás aprovecha todo esto para traer tristeza, dolor , amargura hasta el punto de depresión, pero esto no es la última verdad, el hombre puede salir de la condición depresiva sin gasto alguno, sin mucha complejidad, siempre en cuando rinda todo su ser a los pies de Cristo; por ello la Biblia nos da un mensaje esperanzador, que dice así: les digo la verdad, llorarán y se lamentarán, y el mundo se regocijará; pero aun cuando estés triste, tu tristeza se convertirá en alegría (Juan 16:20).

Asimismo, Juan 16:22 dice: Vosotros también estáis tristes ahora, pero os volveré a ver, y vuestros corazones se alegrarán, y nadie os quitará vuestro gozo. Así sucede con Isaías 51.3: El Señor consolará a Sion; consolará todas sus soledades y hará de su desierto un paraíso y de su soledad un jardín del Señor; habrá gozo y alegría, alabanza y canto.

Por ello los cristianos no deben temer pasar por momentos de dolor o tristeza en esta vida porque son normales como el Dr. John Bowlby dijo: “El duelo

es una respuesta normal y saludable a cualquier desgracia” porque mientras vivamos aquí en la tierra tendremos que lidiar con todo el sufrimiento humano, pero los cristianos tendrán gozo duradero, un gozo divino que superara toda desesperanza y todo temor y angustia. La esperanza es el emblema de los cristianos, que mientras las tristezas vienen a uno, estas no duraran porque Dios en su palabra ha dejado sus promesas de un mañana mejor y saludable en su presencia, por ello la depresión no es eterna, no tiene por qué durar toda una vida.

CAPITULO III: PROPUESTA DE MEJORA

3.1. Título de la propuesta

Taller “Teología del gozo” en el estado depresivo en miembros de una Iglesia evangélica, Lima, 2022.

3.2. Aspectos generales de la Institución

Reseña histórica

La Iglesia Fiel y Verdadero fue constituída en 1993 en la asociación Casa Huerta la Campiña del distrito de Lurigancho Chosica con el nombre de Palestina siendo reconocida por la Subregión Lima Este Central. El primer pastor fue Alejandro Sánchez, en sus inicios eran un pequeño grupo de hermanos que se reunían a orar y leer la Biblia, al pasar los años la congregación fue creciendo numéricamente y es así que se llegó a adquirir un terreno de 446 m² que es el lugar donde funciona hasta el día de hoy, así mismo por el año 2011 decidieron cambiar el nombre bajo la dirección de un nuevo pastor de Palestina a Fiel y Verdadero hasta hoy, a la fecha dicha Iglesia Fiel y Verdadero es una Iglesia en crecimiento y pertenece a la Región Lima Este Central.

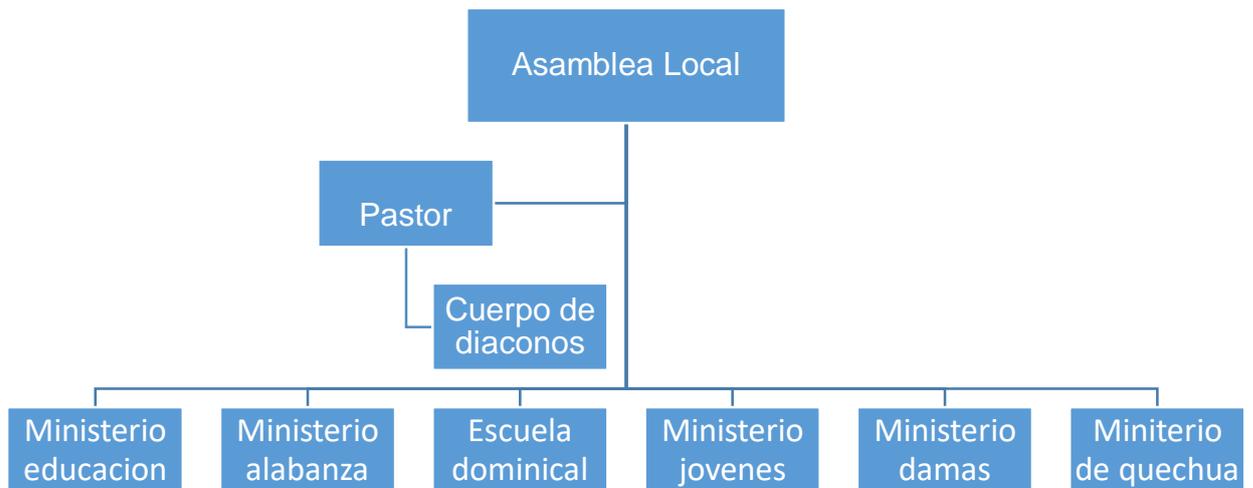
Características de la institución

Es una iglesia que busca imitar al modelo de la Iglesia primitiva en cuanto a la espiritualidad y a lo largo de los años ha ido creciendo por su búsqueda intensa de la presencia del Espíritu Santo a través de la oración y ayunos de manera constante.

Misión

Somos una Iglesia llena del Espíritu Santo, guiada por la Palabra de Dios, que edifica al cuerpo de Cristo, fortalece la familia y contribuye a la transformación de la sociedad peruana y el mundo.

Organigrama de la institución



3.3. Descripción de la propuesta

Se aplicó la Teología del gozo través de talleres de enseñanza exponiendo todo lo relacionado a la misma de modo que los hermanos puedan entender y practicar lo que es la teología del gozo y de esa manera también se acompañó ministrándolos con la oración y al culminar la aplicación de la teología del gozo pudimos observar mejoras en los estados anímicos de los hermanos ya que al aplicarse un post test se evidencio que las estadísticas de depresión menguaron a muchos de los hermanos.

PROGRAMA DE SESIONES APLICADAS

Título: Taller “Teología del gozo” y el estado depresivo en los miembros de una Iglesia evangélica, Lima - 2022.

Datos Generales:

- a. Expositor:** Bach. David Huerta Morales
- b. Duración:** 18 horas
- c. Lugar:** Templo Fiel y Verdadero

Objetivos:

- El objetivo del presente taller es ayudar a mejorar el estado depresivo de los miembros de la Iglesia Evangélica, esto través de exponer la Teología del Gozo.

Metodología:

Las sesiones se desarrollaron en base a una metodología activa y participativa, por lo que los participantes contribuyeron a la construcción de los conocimientos durante las clases a partir de conocimientos intuitivos o a los que ha accedido a partir de las enseñanzas y lecturas.

3.4. Metodología de la propuesta

El presente estudio es de tipo experimental, diseño cuasi experimental de un solo grupo con aplicación. La técnica utilizada para la recolección de datos fue la lista de Beck, que está compuesta por 21 ítems en donde mide el nivel de depresión. Este cuestionario se aplicó en dos momentos primero un pre test y luego de aplicar los talleres de la teología del gozo se aplicó en un segundo momento en el post test. De esta manera se procedió a la comparación de resultados entre el pre y post test.

FICHA TECNICA

1. **Nombre de la Instrumento:** Inventario de Beck
2. **Autor:** Aarón Beck
3. **Objetivo:** Medir el nivel de depresión.
4. **Usuarios:** Los miembros de la Iglesia Fiel y Verdadero de la Campiña –Huachipa.
5. **Características:** Se aplicó el inventario de Beck que tiene 21 preguntas con 4 posibles respuestas y cada una de ellas se le otorga una puntuación que desde 0 a 3.
6. **Inventario de Beck**

INTERPRETACION DE RESULTADOS	
NIVEL DE DEPRESION	PUNTUACION
No hay depresión	0 a 9
Depresión leve o moderada	10 a 18
Depresión moderada a grave	19 a 29
Depresión grave	30 a 63

CUESTIONARIO DE INVENTARIO DE BECK

1.	12.
No me siento mal. Estoy triste. Me siento triste todo el tiempo y no puedo dejar de sentirme triste. Estoy tan triste o dolorido que no puedo soportarlo.	No he perdido el interés por los demás. No estoy tan interesado en otras personas como antes. He perdido la mayor parte de mi interés en otras personas. He perdido todo el interés en otras personas.
2.	13.
No estoy particularmente deprimido por el futuro. Me siento desanimado por el futuro. No creo que tenga nada que esperar. Sentirse desesperanzado y que las cosas no están mejorando.	Tomo más o menos decisiones de lo habitual. Evito tomar decisiones más que antes. Tomar decisiones es mucho más difícil para mí que antes. No puedo tomar una decisión.
3.	14.
No me siento fracasado. Creo que he fallado más que la mayoría. Mirando hacia atrás, solo veo fracaso tras fracaso. Me siento como un completo fracaso.	No creo que me vea peor que antes. Me preocupa que ahora me veo mayor o poco atractivo. Creo que mi apariencia ha cambiado permanentemente, lo que me hace Parece poco atractivo. Creo que me veo terrible.
4.	15.
Todavía estoy satisfecho con las cosas. No me preocupo por las cosas tanto como antes. Ya no obtengo verdadera satisfacción de las cosas. Estoy frustrado o aburrido con todo.	Mi trabajo es el mismo que antes. Se necesita un esfuerzo extra de mi parte para empezar algo. Tengo que presionarme mucho para hacer algo. No puedo hacer nada.
5.	16.
No me siento especialmente culpable. Me siento culpable muchas veces. Me siento culpable la mayor parte del tiempo. A menudo me siento culpable.	Dormí tan bien como siempre. No duermo tan bien como antes. Me desperté una o dos horas antes de lo habitual y me costó mucho volverme a dormir. Me desperté varias horas antes de lo habitual y no podía conciliar el sueño.
6.	17.
No creo que me castiguen. Siento que estoy siendo castigado. Quiero ser castigado. Siento que estoy siendo castigado.	No me siento cansado como de costumbre. Me siento cansado con más facilidad que antes. Me canso cuando hago algo. Estoy demasiado cansado para hacer cualquier cosa.
7.	18.
No estoy decepcionado de mí mismo. Estoy decepcionado de mí mismo. Me avergüenzo de mí mismo. Me odio a mí mismo	Mi apetito no ha disminuido. Mi apetito ya no es lo que era. Mi apetito es mucho menor ahora. No tengo absolutamente ningún apetito.
8.	19.
No me considero inferior a nadie. Critico mis debilidades o errores. Constantemente me culpo por mis errores. Me culpé por todas las cosas malas que sucedieron	He perdido poco o nada de peso últimamente. He perdido más de 2,5 kg. He perdido más de 4 kg. He perdido más de 7 kg. Estoy a dieta para adelgazar Si/No
9.	20.
No tengo pensamientos suicidas. A veces siento que quiero suicidarme, pero no lo hago. Quiero suicidarme. Me suicidaría si tuviera la oportunidad.	No me preocupo por mi salud más de lo habitual. Me preocupo por problemas físicos como dolor, malestar, dolor de estómago o estreñimiento. Me preocupo tanto por mi cuerpo que me cuesta pensar en otras cosas. Estoy tan concentrado en mis problemas físicos que no puedo pensar cualquier cosa
10.	21.
No lloro tanto como antes. Ahora lloro más que antes. Lloro mucho. Antes podía llorar, pero ahora no puedo, aunque quisiera.	No he notado ningún cambio en mis intereses recientemente. No estoy tan interesado en el sexo como antes. Estoy significativamente menos interesado en el sexo. He perdido completamente el interés por el sexo.
11.	
No estoy más excitable de lo habitual. Me enfado o me enfado con más facilidad que antes. A menudo me siento irritable. Las cosas que antes me molestaban ya no me molestan	

3.5. Recursos

3.5.1. Humanos

El desarrollo del proyecto se realizó estrictamente por el mismo bachiller quien se encargó de toda la gestión, así mismo también participaron:

- Pastor principal
- Diáconos
- Líderes de Ministerios
- Miembros
- Alumnos
- Otros

3.5.2. Materiales

Auditivos	Memoria USB Equipos de sonido
Visuales	Exposiciones
Audiovisuales	Proyector multimedia
Multisectoriales	Cuadernos, lapiceros, paleógrafos, plumones, puntero, dinámicas, otros.

3.6. Financiamiento

El trabajo presentado fue Autofinanciado por el investigador

3.7. Cronograma de actividades

Nº	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
01	• Aplicación De Pre Test	17 de junio-2022	Bachiller
02	• Sesión 01: La Depresión: Definición, Causas, Consecuencias	24 de junio- 2022	Bachiller
03	• Sesion 02: Tipos de Depression	28 de junio-2022	Bachiller
04	• Sesión 03: Teología Del Gozo: Conceptos Y Características	01 de Julio – 2022	Bachiller
05	• Sesión 04: Teología Del Gozo: Una Relación Personal Y Permanente Con Cristo	4 de julio-2022	Bachiller
06	Sesión 05: Teología Del Gozo: Lectura De La Biblia	8 de julio – 2022	Bachiller
07	• Sesión 06: Teología Del Gozo: Meditación En La Palabra.	11 de julio-2022	Bachiller
08	• Sesión 07: Teología Del Gozo: Vivencia De La Palabra De Dios	15 de julio – 2022	Bachiller
09	• Sesión 08: Teología Del Gozo Genera Resiliencia	19 de julio-2022	Bachiller
10	• Sesión 09: Teología Del Gozo Genera Seguridad	22 de julio – 2021	Bachiller
11	• Aplicacion De Post Test	29 de Julio - 2022	Bachiller

CAPITULO IV: DESCRIPCION DE ACCIONES Y ANALISIS DE RESULTADOS

4.1. Descripción de las acciones

En primer lugar, se desarrolló una base de datos de los miembros de la iglesia según libro padrón, en segundo lugar, se aplicó el pre test para identificar los niveles de depresión en los miembros y se procedió a tabular los resultados. En tercer lugar, se aplicó el taller de Teología del gozo en nueve sesiones de 2 horas cada uno. Finalmente, se utilizó un pos test para determinar el grado de depresión con el fin de conocer si el taller aplicado tuvo influencia o no en la problemática, seguidamente se procedió a realizar una tabulación de los resultados del pos test y luego una comparación de ambos resultados.

4.2. Aportes significativos para el beneficio de la institución

En primer lugar, se concienció a la iglesia para tener apertura para tratar los problemas emocionales de los miembros porque muchos años había una creencia de que los cristianos no padecen o sufren problemas emocionales de corte psicológico creyendo que únicamente con congregar es suficiente para obtener sanidad.

En segundo lugar, se identificó ciertos niveles de depresión en adultos jóvenes y habiendo observado dicha realidad se pudo intervenir en el estado depresivo mediante la aplicación de la teología del gozo y se logró reducir los niveles de depresión.

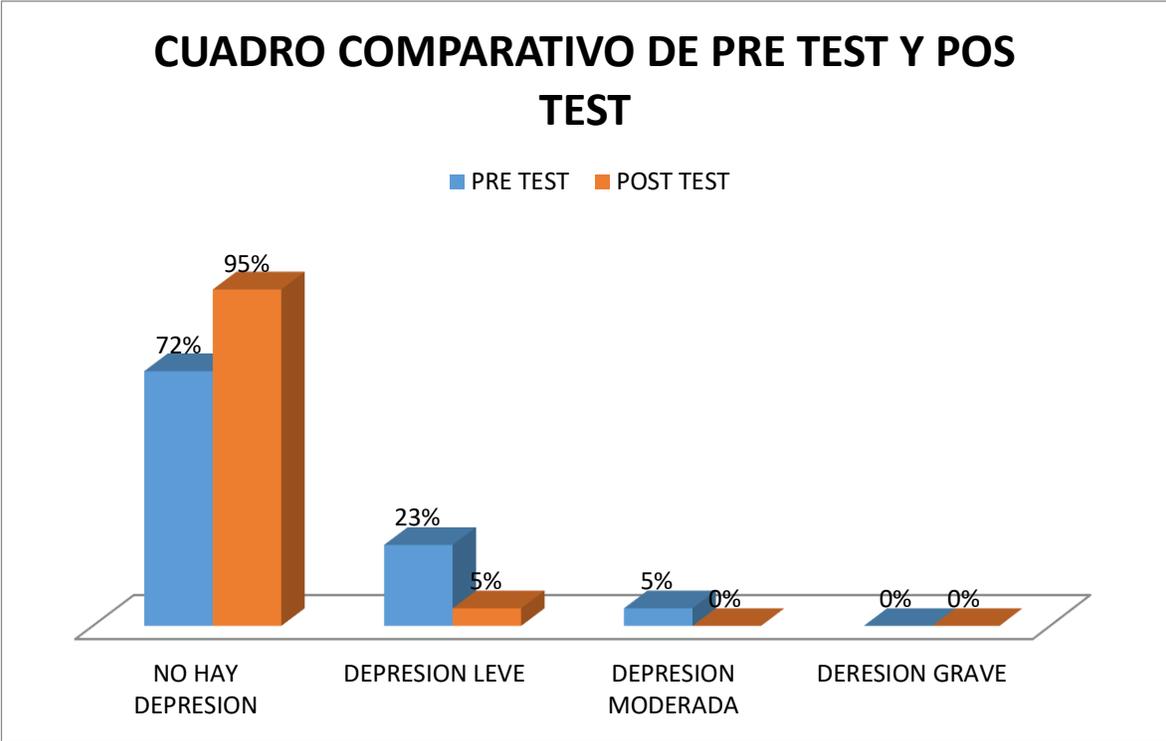
En tercer lugar, la aplicación de la teología del gozo beneficio a la institución porque con la aplicación de los talleres y beneficio de la misma quedo un antecedente

positivo para que la iglesia pueda desarrollar programas para seguir ayudando a las diversas necesidades de los jóvenes y membresía en general.

Al aplicar la Teología del Gozo al grupo experimental se pudo observar que la variable dependiente tuvo una mejora, en ese sentido se pudo notar que:

- En el nivel *no hay depresión* según el pre test 29 participantes tuvieron una puntuación de 0-9 dando un total de 72%, luego después de aplicar el taller de la teología del gozo fueron un total de 38 participantes que tuvieron una puntuación de 0-9 obteniendo un porcentaje del 95%. De esta manera se pudo evidenciar una mejora de 20%.
- En el tipo depresión *leve* según el pre test fueron 9 participantes que tuvieron una puntuación de 10-18 teniendo por como porcentaje un 23 %, luego de aplicar el taller de teología del gozo según el post test fueron 2 participantes que tuvieron puntuación de 10-18 dando como porcentaje un 5%. De esta manera se evidenció una mejora de 18%.
- En el tipo *depresión moderada* según el pre test fueron 2 participantes que obtuvieron una puntuación de 19-29 dando un porcentaje de 5 %, luego de la aplicación de la teología del gozo el resultado de post test se observó que ningún participante había obtenido dicha puntuación. De esta manera se evidencio una mejora del 5%.
- En el tipo *depresión grave* se pudo observar que tanto en el pre como post test que ningún participante obtuvo una puntuación de 30 a 63, manifestando un 0% de este tipo de depresión.

En ese sentido que afirma con evidencia que La Teología del Gozo mejora el Estado Depresivo de los miembros de la Iglesia Evangélica ayudo a reducir los estados depresivos de los jóvenes.



4.3. Reflexión crítica de la experiencia profesional

Comúnmente se piensa que un cristiano no puede sufrir problemas de salud mental como la depresión, pero la realidad demostró que los jóvenes cristianos también padecen de la depresión y movidos por esta condición mucho de ellos no congregan, no sirven a Dios en la Iglesia, pierden su comunión dejando de orar y leer la Biblia causando todo esto que no vivan una calidad de vida como Dios quiere. Así mismo, fue muy positivo ver la participación de los líderes como miembros en los talleres porque esta actitud manifestó la apertura que tiene la iglesia para buscar la salud espiritual y emocional de los miembros porque participaron activamente en

el desarrollo de las aplicaciones de los talleres y solo así se pudo lograr los objetivos trazados. Porque se logró aplicar el pre test con el permiso y ayuda de los líderes de la iglesia y así mismo se pudo aplicar los talleres y aplicar el post test logrando disminuir el nivel de depresión.

CONCLUSIONES

Este estudio nos llevó a las siguientes conclusiones:

1. Que el taller de la Teología del Gozo mejora el estado depresivo de los miembros de la Iglesia Evangélica.
2. Que habiendo actualizado el padrón de miembros y conformar el grupo experimental se administró el pre test donde se observó que el 28% tenía por lo menos un nivel de depresión y que el 72% no.
3. Que después de aplicar los talleres de la Teología del gozo se aplicó el post test evidenciando que solo 5% tenía algún nivel de depresión y que el 95% había manifestado ausencia de niveles de depresión.

De modo que podemos afirmar que la teología del gozo ayuda a tratar la depresión, y el presente taller de suficiencia profesional puede aportar para la mejora en superar los niveles de depresión de los miembros de la Iglesia Evangélica.

SUGERENCIAS

- Realizar talleres periódicamente sobre la Teología del gozo en las Iglesias y comunidades para ayudar a las personas con depresión.
- Implementar un espacio o consultorio exclusivamente para consejería pastoral y psicológica en la Iglesia Evangélica con personal adecuado que brinde las ayudas pertinentes con toda confianza y transparencia
- Aplicar periódicamente un test para medir si existe la presencia de depresión en los miembros, debido a que al pasar los años los miembros pueden estar afectados por la depresión y así sería un medio oportuno diagnosticar a tiempo la depresión y brindarle la ayuda necesaria.
- La presente investigación no es acabada, es el inicio de otras investigaciones, por lo tanto, se anima a continuar estudiando e investigando sobre el tema.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Bohorquez, Adriana. (2008). Prevalencia de depresión y de ansiedad según las escalas de Zung, y evaluación de la asociación con el desempeño académico en los estudiantes de medicina de la Pontificia Universidad Javeriana. <https://www.researchgate.net/publication/49175486>

Collins, G.R. (1992). Consejería Cristiana Efectiva. Gran Rapids, Michigan, EE.UU. Ed. Portavoz.

Díaz Ramírez, N. (2012). Depresión y Factores Asociados en Estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/9895>

Geldres Villafuerte, N.A. (2016) Inteligencia emocional y depresión en adolescentes víctimas y no víctimas de violencia familiar. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/5683>

González García, J. L. (2005). La Depresión: Entre la necesidad y el negocio. Revisiones psicológicas sobre su causa y tratamiento. Madrid. Editorial Fundamentos. <https://books.google.com.cu/books?id=DGDnf2SQldAC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Mac Arthur, J. (2005). Los Pilares del carácter cristiano. Los fundamentos básicos de una fe viva. Gran Rapids, Michigan, Ed. Portavoz.

Melina N. y Pérez, L. et al. (2001). La Plenitud del obrar cristiano: Dinámica de la acción y perspectiva teológica de la Moral. Madrid. Ediciones Palabra.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=194165>

Meyer, J. (2011). Ayúdenme, siento depresión. Como vencer las batallas emocionales con el poder de la Palabra de Dios. EE.UU. Ed. Casa Creación. <https://www.iberlibro.com/9781616385286/Ayudenme-Siento-Depresion-Vencer-Batallas-1616385286/plp>

Murphy (1994) Manual de guerra espiritual. Nashville, Ed. Caribe.

MacDowel, J.& Hosteler, B. (2000) manual para consejeros cristianos. EE.UU.
Ed. Mundo Hispano.

Orman G. y Holden J. (2006). Vida en radical: Defiende tu fe. Nashville, Tennessee. ed. Publicado por Brodman y Holman Publishers.

Piper, J. (2001). Sed de Dios. Meditaciones de un hedonista cristiano. Barcelona, España. Ed. Andamio.

Sánchez (2012) Depresión y su relación con el sexo en un grupo de

adolescentes de la localidad de Suba. Colombia.
<http://hdl.handle.net/10818/1749>

Spadone, C. (2006). ¿Puede curarse la Depresión? Madrid, España. Ediciones Akal.
<https://books.google.com.pe/books?id=7-3bt7Ty8gsC&printsec=copyright>

Sproul, C.R. (1997) Siguiendo a Cristo. Editorial Unilit.

Trickett, S. (2009). Supera la Ansiedad y la Depresión. Barcelona, España.

Editorial Hispano Europea, S.A.

https://books.google.com.pe/books/about/Supera_la_ansiedad_y_la_depresi%C3%B3n.html?id=xpmFOiLu5_cC&redir_esc=y

Vieta, E. & otros. (2004). La enfermedad de las emociones: El trastorno Bipolar.

Barcelona. Ed. Ars Medina.

<http://www.bipolars.org/wp-content/uploads/2011/11/La-enfermedad-de-las-emociones.pdf>

Yapko, M. (2006). Para romper los Patrones de la Depresión: No tienes por qué

sufrir para vivir. México. Editorial Pax México.

<https://books.google.com.gt/books?id=HNqn2CMrQQsC&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false>

ANEXOS

Anexo 01: Cuadro de interpretación de resultados de inventario de Beck.

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

NIVEL DE DEPRESIÓN	PUNTUACIÓN
No hay depresión	0 a 9
Depresión Leve o Moderada	10 a 18
Depresión Moderada a Grave	19 a 29
Depresión Grave	30 a 63

Anexo 02: Cuadro de muestra del trabajo de investigación

Muestra	Sexo	Cantidad
40 creyentes	Varones	25
	Mujeres	15

Anexo 03: Resultados de base de datos

RESULTADOS PRE TES BDI																						
N	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	PT
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	5
6	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	13
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
9	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	8
11	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	9
12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
13	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	12

14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	3	0	0	0	0	11
16	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5
17	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	7
19	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	2	13
20	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	0	2	0	0	1	0	0	1	0	10
21	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	2	2	2	1	1	1	0	0	2	0	22
22	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	1	3	2	1	0	3	1	3	0	0	2	2	0	3	0	1	0	0	0	0	3	25
27	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
28	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	10
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	3
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6
32	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	4
33	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	1	0	0	0	0	2	10
34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
36	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	7
37	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	7
38	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	8
39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
40	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	11

Anexo 04: Resultados de base de datos

RESULTADOS POS TEST BDI																						
	P 01	P 02	P 03	P 04	P 05	P 06	P 07	P 08	P 09	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P.T.
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	6
5	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	8
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	5
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4

11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7
18	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	5
19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	7
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
24	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	1	2	1	1	1	0	0	2	0	17
25	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	6
29	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7
30	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	0	0	0	2	13
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
34	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
37	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Anexo 05: Sesiones de aprendizaje ejecutados en los talleres.

SESION N° 01

I. DATOS INFORMATIVOS:

➤ CENTRO	:	IG.FIEL Y VERDADERO
➤ DURACIÓN	:	120 MINUTOS
➤ DOCENTE	:	BACH. DAVID M. HUERTA MORALES
➤ TEMA	:	DEFINICION, CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DEPRESION

II. APRENDIZAJE ESPERADO

Competencias	Capacidades	Desempeño precisado
Identifica casos de depresión en la Biblia Reconoce las causas y consecuencias de la depresión	Comprende los textos bíblicos Se identifica que algunos personajes de la Biblia	Reconoce que la depresión es un tema mencionado en la biblia y reconoce que Dios puede ayudar a restaurar su vida.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Momentos	Actividades (autónomas y Colaborativas) / Estrategias	Materiales y recursos TIC (LINK)	Tiempo
INICIO	<p><u>MOTIVACIÓN, RECOJO DE SABERES PREVIOS, PROBLEMATIZACIÓN (CF), PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se inicia el taller dando la bienvenida a los y los hermanos. ✓ Se dialoga brevemente sobre la depresión. ✓ El profesor propone la competencia y propósito del tema. La depresión ✓ Se inicia la actividad con una lectura la Biblia Mateo 26: 14-25 y 27: 3-5 y luego plantea las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Quién era Judas? ¿Por qué se suicidó Judas? ✓ Los hermanos responden a través de sus conocimientos previos. ✓ <u>Conflicto cognitivo:</u> ¿Qué entiende por depresión? ¿Qué pasajes bíblicos nos habla de la depresión? ✓ Se escuchan las participaciones de los hermanos. ✓ Se pregunta: ¿De qué tema hablaremos hoy? 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Textos -Pizarra -Carteles 	20'

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se presenta el nombre de la actividad de aprendizaje a desarrollar, criterios de evaluación y la secuencia de las actividades que realizarán. 		
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (Construcción del aprendizaje, retroalimentación reflexiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente abordara la definición, causas, consecuencias y tipos de depresión ✓ Los hermanos leen los siguientes textos Bíblicos: Salmos 38:4, Rut 1:19-21; Job 3:3-4; Jeremías 15:10 ✓ Definición: salmos 38:6, ✓ Causas de la depresión: <ul style="list-style-type: none"> ○ Físicas: Job 3:3-4, 1 Samuel 1:10 ○ Emocionales: Jeremías 20:14-18, 15:10, ○ Espirituales: Mateo 27:3-5, Jonás 4, Salmos 38:4, ✓ Consecuencias de la depresión: Mateo 27:3-5, 2 Samuel 13:1-10, Rut:1:19-21 ✓ Se les solicite que en grupo elaboren un organizador visual sobre el tema y socialicen sus trabajos a través de una breve exposición. Y se hace una oración grupal los unos por los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos - Lapiceros - Pizarra - Biblia 	75'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN (metacognición, reflexiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evalúa mediante una lista de cotejo. ✓ Se cierra la sesión reflexionando mediante las preguntas de metacognición: ✓ ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué dificultades tuve? ¿Para qué me sirve lo aprendido? ¿Cómo se sentí? 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Cuadernos -Lapiceros -Lista de cotejo 	25''

IV. EVALUACIÓN

Indicadores de desempeño	Técnica	Instrumento	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Localiza información relevante en los versículos de la biblia e identifica los puntos tratados. • Memoriza un versículo bíblico. Juan 16:20 • Evidencia interés y puntualidad por participar en los talleres. 	Observación	Lista de cotejo Examen oral	Organizado gráfico

SESION N° 02

I. DATOS INFORMATIVOS:

- CENTRO : IG.FIEL Y VERDADERO
- DURACIÓN : 120 MINUTOS
- DOCENTE : BACH. DAVID M. HUERTA MORALES
- TEMA : TIPOS DE DEPRESION

II. APRENDIZAJE ESPERADO

Competencias	Capacidades	Desempeño precisado
Identifica los tipos de depresión en la Biblia Reconoce las características de cada tipo	Comprende los textos bíblicos Se identifica que algunos personajes de la Biblia	Reconoce que la depresión es un tema mencionado en la biblia y reconoce que Dios puede ayudar a restaurar su vida.

III. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

Momentos	Actividades (autónomas y Colaborativas) / Estrategias	Materiales y recursos TIC (LINK)	Tiempo
INICIO	<p><u>MOTIVACIÓN, RECOJO DE SABERES PREVIOS, PROBLEMATIZACIÓN (CF), PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN</u></p> <p>Se inicia el taller dando la bienvenida a los y los hermanos.</p> <p>Se dialoga brevemente sobre los tipos de depresión.</p> <p>El profesor propone la competencia y propósito del tema. Tipos de depresión</p> <p>Se inicia la actividad con una lectura bíblica: 1 Samuel 1:1-20; Mateo 26: 14-25 y 27: 3-5 y luego plantea las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué circunstancia rodearon a los personajes bíblicos? ¿Cómo fue el final de los personajes? ✓ Los hermanos responden a través de sus conocimientos previos. ✓ <u>Conflicto cognitivo</u>: ¿Cuántos tipos de depresión considera que existen? ¿Qué textos bíblicos podrían describir los tipos de depresión? <p>Se escuchan las participaciones de los hermanos.</p> <p>Se pregunta: ¿De qué tema hablaremos hoy?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se presenta el nombre de la actividad de aprendizaje a desarrollar, criterios de evaluación y la secuencia de las actividades que realizarán. 	<p>-Humanos</p> <p>-Textos</p> <p>-Pizarra</p> <p>-Carteles</p>	20'

DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (Construcción del aprendizaje, retroalimentación reflexiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente abordara los Tipos de depresión ✓ Los hermanos realizan una pequeña lectura sobre los tipos de depresión según el inventario de Beck. y relacionan al texto bíblico. ✓ Tipos de depresión: <ul style="list-style-type: none"> ○ Leve: Salmos 116:10-15, Mateo 26:38 ○ Moderada: Ruth 1:19-21, 1 Samuel 1:10 ○ Grave: 1 Reyes 19:4, Mateo 27:3-5, Jonás 4:8 ✓ Se les solicite que en grupo elaboren un organizador visual sobre el tema y socialicen sus trabajos a través de una breve exposición. Y se hace una oración grupal los unos por los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos - Lapiceros - Pizarra - Biblia 	75'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN (metacognición, reflexiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evalúa mediante una lista de cotejo. ✓ Se cierra la sesión reflexionando mediante las preguntas de metacognición: ✓ ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué dificultades tuve? ¿Para qué me sirve lo aprendido? ¿Cómo se sentí? 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Cuadernos -Lapiceros -Lista de cotejo 	25"

IV. EVALUACIÓN

Indicadores de desempeño	Técnica	Instrumento	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Localiza información relevante en los versículos de la biblia e identifica los puntos tratados. • Memoriza un versículo bíblico: Salmo 34:18. • Evidencia interés y puntualidad por participar en los talleres. 	Observación	Lista de cotejo Examen oral	Organizado gráfico

SESION N° 03

I. DATOS INFORMATIVOS:

V. CENTRO	:	IG.FIEL Y VERDADERO
VI. DURACIÓN	:	120 MINUTOS
VII. DOCENTE	:	BACH. DAVID M. HUERTA MORALES
VIII. TEMA	:	TEOLOGIA DEL GOZO: CONCEPTOS Y CARACTERISTICAS
IX. FECHA	:	

II. APRENDIZAJE ESPERADO

Competencias	Capacidades	Desempeño precisado
Identifica la importancia del gozo en los profetas y apóstoles según en la Biblia Reconoce el concepto y características del gozo cristiano	Comprende los textos bíblicos Se identifica con algunos personajes de la Biblia	Reconoce que es Dios quien da una vida de gozo estable y que la Biblia puede ayudar a restaurar su vida.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Momentos	Actividades (autónomas y Colaborativas) / Estrategias	Materiales y recursos TIC (LINK)	Tiempo
<u>INICIO</u>	<p><u>MOTIVACIÓN, RECOJO DE SABERES PREVIOS, PROBLEMATIZACIÓN (CF), PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se inicia el taller dando la bienvenida a los y los hermanos. ✓ Se dialoga brevemente sobre la importancia de tener una vida de gozo. ✓ El profesor propone la competencia y propósito del tema. La teología del gozo ✓ Se inicia la actividad con una lectura la Biblia Fil. 4:1-9 y luego plantea las siguientes preguntas: ✓ ¿En qué circunstancias se encontraba el apóstol Pablo? ¿Dónde radica la fuente de gozo que tenía el apóstol? ✓ Los hermanos responden a través de sus conocimientos previos. ✓ <u>Conflicto cognitivo:</u> ¿Qué entiende por gozo y alegría? ¿Qué pasajes bíblicos nos hablan del gozo? ✓ Se escuchan las participaciones de los hermanos. ✓ Se pregunta: ¿De qué tema hablaremos hoy? ✓ Se presenta el nombre de la actividad de aprendizaje a desarrollar, criterios de evaluación y la secuencia de las actividades que realizarán. 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Textos -Pizarra -Carteles 	20'

DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (Construcción del aprendizaje, retroalimentación reflexiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente abordara la definición y características de la Teología del gozo ✓ Los hermanos leen los siguientes textos Bíblicos: Mateo 5:12, ✓ Definición: Juan 16:22, Nehemías 8:10, 1 Tes. 1:6 ✓ Características: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dios es gozoso. Habacuc 3:17 ○ Dios manda vivir gozosos en medio de la dificultada ○ El gozo es viene de Cristo: Juan 15:11 ○ El gozo es fruto del Espíritu Santo: Gal.5:22 ○ El gozo se sostiene por la esperanza Mateo 25:23 ○ El gozo se sostiene por la fe ferviente: Salmos 16:11 ○ El gozo se sostiene en una vida de comunión. Salmos 122:1 ✓ Se les solicite que en grupo elaboren un organizador visual sobre el tema y socialicen sus trabajos a través de una breve exposición. Y se hace una oración grupal los unos por los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos - Lapiceros - Pizarra - Biblia 	75'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN (meta cognición, reflexiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evalúa mediante una lista de cotejo. ✓ Se cierra la sesión reflexionando mediante las preguntas de metacognición: ✓ ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué dificultades tuve? ¿Para qué me sirve lo aprendido? ¿Cómo se sentí? 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Cuadernos -Lapiceros -Lista de cotejo 	25''

IV. EVALUACIÓN

Indicadores de desempeño	Técnica	Instrumento	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Localiza información relevante en los versículos de la biblia e identifica los puntos tratados. • Memoriza un versículo bíblico Nehemías 8:10. • Evidencia interés y puntualidad por participar en los talleres. 	Observación	Lista de cotejo Examen oral	Organizado gráfico

SESION N° 04

I. DATOS INFORMATIVOS:

X. CENTRO	:	IG.FIEL Y VERDADERO
XI. DURACIÓN	:	120 MINUTOS
XII. DOCENTE	:	BACH. DAVID M. HUERTA MORALES
XIII. TEMA	:	TEOLOGIA DEL GOZO: UNA RELACION PERSONAL Y PERMANENTE CON CRISTO

II. APRENDIZAJE ESPERADO

Competencias	Capacidades	Desempeño precisado
Identifica la importancia de cultivar la comunión con Dios a través de la oración Reconoce el concepto y las características	Comprende los textos bíblicos Se identifica con algunos personajes de la Biblia	Reconoce que para tener una vida de gozo estable es necesario cultivar la comunión con Dios.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Momentos	Actividades (autónomas y Colaborativas) / Estrategias	Materiales y recursos TIC (LINK)	Tiempo
INICIO	<p><u>MOTIVACIÓN, RECOJO DE SABERES PREVIOS, PROBLEMATIZACIÓN (CF), PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se inicia el taller dando la bienvenida a los y los hermanos. ✓ Se dialoga brevemente sobre la importancia de la comunión con Dios. ✓ El profesor propone la competencia y propósito del tema. La comunión con Dios ✓ Se inicia la actividad con una lectura la Biblia Marcos 3:13-14 Juan 15:4-5 y luego plantea las siguientes preguntas: ✓ ¿Para qué llamó Cristo a sus discípulos? ¿Por qué es necesario cultivar la comunión con Dios? ✓ Los hermanos responden a través de sus conocimientos previos. ✓ <u>Conflicto cognitivo:</u> ¿Qué entiende por tener comunión con Cristo? ¿Qué pasajes bíblicos nos hablan de la comunión personal con Cristo? ✓ Se escuchan las participaciones de los hermanos. ✓ Se pregunta: ¿De qué tema hablaremos hoy? ✓ Se presenta el nombre de la actividad de aprendizaje a desarrollar, criterios de evaluación y la secuencia de las actividades que realizarán. 	-Humanos -Textos -Pizarra -Carteles	20'

DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (Construcción del aprendizaje, retroalimentación reflexiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente abordar el tema de la comunión personal y permanente. ✓ Los hermanos leen los siguientes textos Bíblicos: Job.2:20, Gn.39:2-3,21,23. ✓ ¿Qué es la comunión con Dios? ✓ Comunión personal con Cristo: Josué 24:15, Juan 15:1-6, Mar.3:13-14 ✓ Comunión permanente con Cristo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tener comunión en oración alivia la depresión. Fil.4:6-7 ○ Orar siempre sin desmayar. Lc.18:1 ○ Orad en todo tiempo. Efesios 6:18 ○ Orar dando gracias 1 Tes.5:8 ✓ Se les solicite que en grupo elaboren un organizador visual sobre el tema y socialicen sus trabajos a través de una breve exposición. Y se hace una oración grupal los unos por los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos - Lapiceros - Pizarra - Biblia 	75'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN (metacognición, reflexiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evalúa mediante una lista de cotejo. ✓ Se cierra la sesión reflexionando mediante las preguntas de metacognición: ✓ ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué dificultades tuve? ¿Para qué me sirve lo aprendido? ¿Cómo se sentí? 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Cuadernos -Lapiceros -Lista de cotejo 	25''

IV. EVALUACIÓN

Indicadores de desempeño	Técnica	Instrumento	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Localiza información relevante en los versículos de la biblia e identifica los puntos tratados. • Memoriza un versículo bíblico Fil.4:6-7 • Evidencia interés y puntualidad por participar en los talleres. 	Observación	Lista de cotejo Examen oral	Organizado gráfico

SESION N° 05

I. DATOS INFORMATIVOS:

XIV. CENTRO	:	IG.FIEL Y VERDADERO
XV. DURACIÓN	:	120 MINUTOS
XVI. DOCENTE	:	BACH. DAVID M. HUERTA MORALES
XVII. TEMA	:	TEOLOGIA DEL GOZO: LECTURA DE LA BIBLIA

II. APRENDIZAJE ESPERADO

Competencias	Capacidades	Desempeño precisado
Identifica la importancia de desarrollar el habito de leer la Biblia Reconoce los beneficios de leer la Biblia	Comprende los textos bíblicos Se identifica con algunos personajes de la Biblia	Reconoce que leer la Biblia genera gozo estable en el creyente por la intervención sobrenatural del Espíritu..

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Momentos	Actividades (autónomas y Colaborativas) / Estrategias	Materiales y recursos TIC (LINK)	Tiempo
INICIO	<p><u>MOTIVACIÓN, RECOJO DE SABERES PREVIOS, PROBLEMATIZACIÓN (CF), PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se inicia el taller dando la bienvenida a los y los hermanos. ✓ Se dialoga brevemente sobre la importancia de la comunión con Dios. ✓ El profesor propone la competencia y propósito del tema. <p>Lectura de la Biblia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se inicia la actividad con una lectura la Biblia Lc. 24:32, Nehemías 8:1-12, Heb.4:12 y luego plantea las siguientes preguntas: ✓ ¿Qué entiende por la expresión “ardía nuestro corazón”? ¿Qué produjo la lectura de la ley de Dios? ✓ Los hermanos responden a través de sus conocimientos previos. ✓ <u>Conflicto cognitivo:</u> ¿Qué entiende por la expresión: “la palabra es viva y eficaz”? ¿Qué pasajes bíblicos nos hablan de la importancia de la lectura de la Biblia para tener gozo? ✓ Se escuchan las participaciones de los hermanos. ✓ Se pregunta: ¿De qué tema hablaremos hoy? ✓ Se presenta el nombre de la actividad de aprendizaje a desarrollar, criterios de evaluación y la secuencia de las actividades que realizarán. 	-Humanos -Textos -Pizarra -Carteles	20'

DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (Construcción del aprendizaje, retroalimentación reflexiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente abordar el tema de la lectura de la Biblia. ✓ Los hermanos leen los siguientes textos Bíblicos: Salmos 119:111, ✓ La lectura de la Biblia: <ul style="list-style-type: none"> ○ La lectura de la Biblia trae alegría y gozo del corazón. Jer.15:16 ○ La Palabra quita cargas emocionales y espirituales. Sal.119:28 ○ La Palabra trae paz. Salmos 119:165 ○ La Palabra es necesario para tener una vida de gozo. Mt. 4:4 ○ La lectura de la Biblia produce fe. Rom.10:17 ✓ Se les solicite que en grupo elaboren un organizador visual sobre el tema y socialicen sus trabajos a través de una breve exposición. Y se hace una oración grupal los unos por los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos - Lapiceros - Pizarra - Biblia 	75'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN (metacognición, reflexiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evalúa mediante una lista de cotejo. ✓ Se cierra la sesión reflexionando mediante las preguntas de metacognición: ✓ ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué dificultades tuve? ¿Para qué me sirve lo aprendido? ¿Cómo se sentí? 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Cuadernos -Lapiceros -Lista de cotejo 	25"

IV. EVALUACIÓN

Indicadores de desempeño	Técnica	Instrumento	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Localiza información relevante en los versículos de la biblia e identifica los puntos tratados. • Memoriza un versículo bíblico Salmos 119:111 • Evidencia interés y puntualidad por participar en los talleres. 	Observación	Lista de cotejo Examen oral	Organizado gráfico

SESION N° 06

I. DATOS INFORMATIVOS:

XVIII. CENTRO	:	IG.FIEL Y VERDADERO
XIX. DURACIÓN	:	120 MINUTOS
XX. DOCENTE	:	BACH. DAVID M. HUERTA MORALES
XXI. TEMA	:	TEOLOGIA DEL GOZO: MEDITACION EN LA PALABRA

II. APRENDIZAJE ESPERADO

Competencias	Capacidades	Desempeño precisado
Identifica la importancia de meditar en las promesas de Dios Reconoce los beneficios de mantener la mente ocupada en meditación de la Biblia	Comprende los textos bíblicos Se identifica con algunos personajes de la Biblia	Reconoce que al realizar el ejercicio mental de la meditación en la Palabra de Dios ayuda a prevenir y solucionar la depresión

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Momentos	Actividades (autónomas y Colaborativas) / Estrategias	Materiales y recursos TIC (LINK)	Tiempo
INICIO	<p><u>MOTIVACIÓN, RECOJO DE SABERES PREVIOS, PROBLEMATIZACIÓN (CF), PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se inicia el taller dando la bienvenida a los y los hermanos. ✓ Se dialoga brevemente sobre la importancia de mantener la mente ocupada en la lectura de la palabra de Dios. ✓ El profesor propone la competencia y propósito del tema. La meditación en la Palabra de Dios. ✓ Se inicia la actividad con una lectura la Biblia, Salmos 1:1-3, 1 Co.2:16, y luego plantea las siguientes preguntas: ✓ ¿Qué beneficios conlleva el meditar en la Palabra? ¿Qué quiere decir que tenemos la mente de Cristo? ✓ Los hermanos responden a través de sus conocimientos previos. ✓ <u>Conflicto cognitivo:</u> ¿Qué entiende por la expresión: “tenemos la mente de Cristo”? ¿Qué pasajes bíblicos nos hablan de la importancia de la meditación en la Palabra de Dios? ✓ Se escuchan las participaciones de los hermanos. ✓ Se pregunta: ¿De qué tema hablaremos hoy? ✓ Se presenta el nombre de la actividad de aprendizaje a desarrollar, criterios de evaluación y la secuencia de las actividades que realizarán. 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Textos -Pizarra -Carteles 	20'

DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (Construcción del aprendizaje, retroalimentación reflexiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente abordar el tema de la lectura de la Biblia. ✓ Los hermanos leen los siguientes textos Bíblicos: Salmos 119:111, ✓ Meditación de la Palabra de Dios: <ul style="list-style-type: none"> ○ Meditar en la Palabra trae gozo. Salmos 104:34 ○ Meditar en las cosas agradables a Dios. Fil.4:8 ○ Meditar mantiene vigente la Palabra en el corazón. Salmos.119:15-16 ○ Meditar en las promesas de Dios trae paz. Fil.4:9 ○ Meditar en las promesas de Dios trae esperanza. Juan 16:20 ✓ Se les solicite que en grupo elaboren un organizador visual sobre el tema y socialicen sus trabajos a través de una breve exposición. Y se hace una oración grupal los unos por los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos - Lapiceros - Pizarra - Biblia 	75'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN (metacognición, reflexiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evalúa mediante una lista de cotejo. ✓ Se cierra la sesión reflexionando mediante las preguntas de metacognición: ✓ ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué dificultades tuve? ¿Para qué me sirve lo aprendido? ¿Cómo se sentí? 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Cuadernos -Lapiceros -Lista de cotejo 	25''

IV. EVALUACIÓN

Indicadores de desempeño	Técnica	Instrumento	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Localiza información relevante en los versículos de la biblia e identifica los puntos tratados. • Memoriza un versículo bíblico Josué 1:8 • Evidencia interés y puntualidad por participar en los talleres. 	Observación	Lista de cotejo Examen oral	Organizado gráfico

SESION N° 07

I. DATOS INFORMATIVOS:

XXII. CENTRO	:	IG.FIEL Y VERDADERO
XXIII. DURACIÓN	:	120 MINUTOS
XXIV. DOCENTE	:	BACH. DAVID M. HUERTA MORALES
XXV. TEMA	:	TEOLOGIA DEL GOZO: VIVENCIA DE LA PALABRA

II. APRENDIZAJE ESPERADO

Competencias	Capacidades	Desempeño precisado
Identifica la importancia practicar los consejos de Dios Reconoce los beneficios de mantener una vida integra en obediencia a la Palabra de Dios.	Comprende los textos bíblicos Se identifica con algunos personajes de la Biblia	Reconoce que poner por obra los consejos de Dios garantiza la presencia del gozo del Espíritu. Entiende que no obedecer la Palabra de Dios trae destrucción y represiones por causa de pecado.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Momentos	Actividades (autónomas y Colaborativas) / Estrategias	Materiales y recursos TIC (LINK)	Tiempo
INICIO	<p><u>MOTIVACIÓN, RECOJO DE SABERES PREVIOS, PROBLEMATIZACIÓN (CF), PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se inicia el taller dando la bienvenida a los y los hermanos. ✓ Se dialoga brevemente sobre la importancia de obedecer a Dios ✓ El profesor propone la competencia y propósito del tema. La vivencia de la Palabra de Dios. ✓ Se inicia la actividad con una lectura la Biblia, Esdras 7:10, Lc.11:28, y luego plantea las siguientes preguntas: ✓ ¿Qué hacía Esdras para obedecer a Dios? ¿Qué beneficio trae el obedecer a Dios? ✓ Los hermanos responden a través de sus conocimientos previos. ✓ <u>Conflicto cognitivo:</u> ¿Qué entiende por Obedecer a la Palabra de Dios? ¿Qué pasajes bíblicos nos hablan de la importancia de obedecer a la Palabra de Dios? ✓ Se escuchan las participaciones de los hermanos. ✓ Se pregunta: ¿De qué tema hablaremos hoy? 	-Humanos -Textos -Pizarra -Carteles	20'

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se presenta el nombre de la actividad de aprendizaje a desarrollar, criterios de evaluación y la secuencia de las actividades que realizarán. 		
DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (Construcción del aprendizaje, retroalimentación reflexiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente abordar el tema de la lectura de la Biblia. ✓ Los hermanos leen los siguientes textos Bíblicos: Éxodo 24:7, Stg. 1:22-23 y Juan 15:10-11 ✓ Obediencia de la Palabra de Dios: <ul style="list-style-type: none"> ○ Obedecer a Dios nos aleja del pecado. Salmos.119:11 ○ Obedecer la Palabra genera gozo estable. Sal. 40:8 ○ Obedecer a Dios previene las consecuencias del pecado. Juan 5:14 ✓ Se les solicite que en grupo elaboren un organizador visual sobre el tema y socialicen sus trabajos a través de una breve exposición. Y se hace una oración grupal los unos por los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos - Lapiceros - Pizarra - Biblia 	75'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN (metacognición, reflexiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evalúa mediante una lista de cotejo. ✓ Se cierra la sesión reflexionando mediante las preguntas de metacognición: ✓ ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué dificultades tuve? ¿Para qué me sirve lo aprendido? ¿Cómo se sentí? 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Cuadernos -Lapiceros -Lista de cotejo 	25''

IV. EVALUACIÓN

Indicadores de desempeño	Técnica	Instrumento	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Localiza información relevante en los versículos de la biblia e identifica los puntos tratados. • Memoriza un versículo bíblico Juan 15:10-11 • Evidencia interés y puntualidad por participar en los talleres. 	Observación	Lista de cotejo Examen oral	Organizado gráfico

SESION N° 08

I. DATOS INFORMATIVOS:

XXVI. CENTRO	:	IG.FIEL Y VERDADERO
XXVII. DURACIÓN	:	120 MINUTOS
XXVIII. DOCENTE	:	BACH. DAVID M. HUERTA MORALES
XXIX. TEMA	:	TEOLOGIA DEL GOZO GENERA RESILIENCIA

II. APRENDIZAJE ESPERADO

Competencias	Capacidades	Desempeño precisado
Identifica la importancia de la resiliencia basada en la teología del gozo. Reconoce los beneficios de mantener una vida resiliente a la luz de la Biblia	Comprende los textos bíblicos Se identifica con algunos personajes de la Biblia	Reconoce que el gozo cristiano genera una resiliencia que hace frente a la depresión. Entiende la resiliencia está basado en las promesas de Dios.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Momentos	Actividades (autónomas y Colaborativas) / Estrategias	Materiales y recursos TIC (LINK)	Tiempo
INICIO	<p><u>MOTIVACIÓN, RECOJO DE SABERES PREVIOS, PROBLEMATIZACIÓN (CF), PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se inicia el taller dando la bienvenida a los y los hermanos. ✓ Se dialoga brevemente sobre la importancia de la resiliencia. ✓ El profesor propone la competencia y propósito del tema. La resiliencia según la Biblia ✓ Se inicia la actividad con una lectura bíblica resumida sobre la vida de José, (Gen. 37,39-47) y luego plantea las siguientes preguntas: ✓ ¿Qué cosas negativas le sucedió a José? ¿Qué hacía José mientras pasaba momentos difíciles? ✓ Los hermanos responden a través de sus conocimientos previos. ✓ <u>Conflicto cognitivo:</u> ¿Qué entiende por resiliencia? ¿Qué pasajes bíblicos nos hablan de la importancia de la resiliencia? ✓ Se escuchan las participaciones de los hermanos. ✓ Se pregunta: ¿De qué tema hablaremos hoy? ✓ Se presenta el nombre de la actividad de aprendizaje a desarrollar, criterios de evaluación y la secuencia de las actividades que realizarán. 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Textos -Pizarra -Carteles 	20'

DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (Construcción del aprendizaje, retroalimentación reflexiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente abordar el tema de la Resiliencia. ✓ Los hermanos leen sus apuntes sobre sobre la vida resiliente de José ✓ La Resiliencia: <ul style="list-style-type: none"> ○ José era resiliente porque Dios estaba con El. Gen. 39:2-3 ○ El gozo del Señor produce resiliencia. Nehemías 8:10 ○ La resiliencia de basa en la confianza en Dios. Salmos 28:7-8 ○ Dios da poder resiliente y paz. Salmos 29:11 ✓ Se les solicite que en grupo elaboren un organizador visual sobre el tema y socialicen sus trabajos a través de una breve exposición. Y se hace una oración grupal los unos por los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos - Lapiceros - Pizarra - Biblia 	75'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN (metacognición, reflexiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evalúa mediante una lista de cotejo. ✓ Se cierra la sesión reflexionando mediante las preguntas de metacognición: ✓ ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué dificultades tuve? ¿Para qué me sirve lo aprendido? ¿Cómo se sentí? 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Cuadernos -Lapiceros -Lista de cotejo 	25''

IV. EVALUACIÓN

Indicadores de desempeño	Técnica	Instrumento	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Localiza información relevante en los versículos de la biblia e identifica los puntos tratados. • Memoriza un versículo bíblico: Salmos 28:7-8 • Evidencia interés y puntualidad por participar en los talleres. 	Observación	Lista de cotejo Examen oral	Organizado gráfico

SESION N° 09

I. DATOS INFORMATIVOS:

XXX. CENTRO	:	IG.FIEL Y VERDADERO
XXXI. DURACIÓN	:	120 MINUTOS
XXXII.DOCENTE	:	BACH. DAVID M. HUERTA MORALES
XXXIII. TEMA	:	TEOLOGIA DEL GOZO GENERA SEGURIDAD

II. APRENDIZAJE ESPERADO

Competencias	Capacidades	Desempeño precisado
Identifica la importancia de tener una vida de seguridad mental, emocional y espiritual basada en la teología del gozo. Reconoce los beneficios de mantener una vida segura a la luz de la Biblia	Comprende los textos bíblicos Se identifica con algunos personajes de la Biblia	Reconoce que el gozo cristiano genera una vida segura con respecto al futuro, vida diaria y las posesiones. Entiende que la seguridad está basado en las promesas de Dios.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Momentos	Actividades (autónomas y Colaborativas) / Estrategias	Materiales y recursos TIC (LINK)	Tiempo
INICIO	<p><u>MOTIVACIÓN, RECOJO DE SABERES PREVIOS, PROBLEMATIZACIÓN (CF), PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se inicia el taller dando la bienvenida a los y los hermanos. ✓ Se dialoga brevemente sobre la importancia de seguridad en la perspectiva, vida diaria y posesiones. ✓ El profesor propone la competencia y propósito del tema. Una vida segura basada en la Biblia. ✓ Se inicia la actividad con una lectura bíblica Habacuc 3:17-19 y luego plantea las siguientes preguntas: ✓ ¿Qué cosas negativas se describe? ¿Qué actitud toma Habacuc? ✓ Los hermanos responden a través de sus conocimientos previos. ✓ <u>Conflicto cognitivo:</u> ¿Qué entiende por una vida segura? ¿Qué pasajes bíblicos nos hablan de la importancia de tener una vida segura? ✓ Se escuchan las participaciones de los hermanos. ✓ Se pregunta: ¿De qué tema hablaremos hoy? ✓ Se presenta el nombre de la actividad de aprendizaje a desarrollar, criterios de evaluación y la secuencia de las actividades que realizarán. 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Textos -Pizarra -Carteles 	20'

DESARROLLO	<p>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO (Construcción del aprendizaje, retroalimentación reflexiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El docente abordar el tema de la seguridad en la vida del creyente. ✓ Los hermanos leen los textos bíblicos. Job. 19:27-29, Mt. 6:24-34 ✓ La Resiliencia: <ul style="list-style-type: none"> ○ El gozo cristiano da seguridad en la perspectiva en relación al futuro. 1 Pe.5:7, Heb.12:2, Jer.29:11, ○ El gozo cristiano da Seguridad en la vida diaria. Mt.6:33, Fil.1:21, Rom.8:14 ✓ Se les solicite que en grupo elaboren un organizador visual sobre el tema y socialicen sus trabajos a través de una breve exposición. Y se hace una oración grupal los unos por los otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernos - Lapiceros - Pizarra - Biblia 	75'
CIERRE	<p>EVALUACIÓN (metacognición, reflexiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evalúa mediante una lista de cotejo. ✓ Se cierra la sesión reflexionando mediante las preguntas de metacognición: ✓ ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué dificultades tuve? ¿Para qué me sirve lo aprendido? ¿Cómo se sentí? 	<ul style="list-style-type: none"> -Humanos -Cuadernos -Lapiceros -Lista de cotejo 	25''

IV. EVALUACIÓN

Indicadores de desempeño	Técnica	Instrumento	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Localiza información relevante en los versículos de la biblia e identifica los puntos tratados. • Memoriza un versículo bíblico: Isaías 41:10 • Evidencia interés y puntualidad por participar en los talleres. 	Observación	Lista de cotejo Examen oral	Organizado gráfico

Anexo 06: Consentimientos informados

Consentimiento Informado

Habiendo recibido información clara y necesaria sobre la investigación titulada "TALLER DE TEOLOGÍA DEL GOZO Y EL ESTADO DEPRESIVO EN MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGELICA, LIMA.2022", la cual se desarrolló en la Iglesia Fiel y Verdadero y conociendo los procedimientos que se llevarán a cabo, accedo de manera voluntaria para participar en la investigación realizada por el bachiller David Mesías Huerta Morales, con fines académicos. Cabe precisar que, he recibido copia de este procedimiento.

Lima, 25 de octubre de 2022



PRISCILA SOLANO SANTANA
PARTICIPANTE

Consentimiento Informado

Habiendo recibido información clara y necesaria sobre la investigación titulada "TALLER DE TEOLOGÍA DEL GOZO Y EL ESTADO DEPRESIVO EN MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGELICA, LIMA.2022", la cual se desarrolló en la Iglesia Fiel y Verdadero y conociendo los procedimientos que se llevarán a cabo, accedo de manera voluntaria para participar en la investigación realizada por el bachiller David Mesías Huerta Morales, con fines académicos. Cabe precisar que, he recibido copia de este procedimiento.

Lima, 25 de octubre de 2022



TANIA SOLANO SANTANA
PARTICIPANTE

Consentimiento Informado

Habiendo recibido información clara y necesaria sobre la investigación titulada "TALLER DE TEOLOGÍA DEL GOZO Y EL ESTADO DEPRESIVO EN MIEMBROS DE UNA IGLESIA EVANGELICA, LIMA.2022", la cual se desarrolló en la Iglesia Fiel y Verdadero y conociendo los procedimientos que se llevarán a cabo, accedo de manera voluntaria para participar en la investigación realizada por el bachiller David Mesías Huerta Morales, con fines académicos. Cabe precisar que, he recibido copia de este procedimiento.

Lima, 25 de octubre de 2022



LUZ ERICKA CABEZAS
PARTICIPANTE

Anexo 07: Autorización para ejecución de proyecto



C.REC. N° 004-2022-LADPIJER.

"Año del fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Según la solicitud de autorización, quienes suscriben, la Junta Ejecutiva Regional en calidad de representante legal de las Asambleas de Dios del Perú, con RUC N° 20144538570.

: AUTORIZA: La ejecución del proyecto de suficiencia profesional

a don David Mesías, HUERTA MORALES, estudiante de la universidad Seminario Bíblico Andino, quien fundamenta para argumentar la elaboración de su proyecto de suficiencia profesional para optar el Título Profesional de Licenciatura en Teología con mención en Literatura Bíblica titulado: **TALLER DE TEOLOGÍA DEL GOZO Y EL ESTADO DEPRESIVO EN MIEMBROS DE LA IGLESIA LADP. "FIEL Y VERDADERO"- LA CAMPIÑA, ATE- LIMA 2022"**

Por lo expuesto se expide la presente constancia, y pedimos se le otorgue todas las facilidades para el cumplimiento de sus fines.

Ate, 20 de abril de 2022

Atentamente,
Por la Junta Ejecutiva Regional



Pr. Juan Carlos Carbajal Córdor
Presidente Regional



Pr. Froilan Chipana Huanachin
Secretario Regional

Dirección: Av. Primavera Mz B Lote 12 Asoc. Residencial Los Olivos de Ate-Sec.031 Zona 05-1ra Etapa

Teléfono: (01) 443-2163 WhatsApp: 920-623-625

Correo electrónico: rela.0317@gmail.com / regionlimaestecentral@ladp.org.pe

Página de Facebook: Región Lima Este Central - LADP.

Pentecostes
en marcha

Anexo 08: Constancia de Practica Ministerial



C.REC. N° 001-2023-LADPIJER.

"Año de la unidad, paz y desarrollo"

CONSTANCIA MINISTERIAL

La Junta Ejecutiva Regional en calidad de representante legal de las Asambleas de Dios del Perú, con RUC N°20144538570.

HACE CONSTAR:

Que el ministro HUERTA MORALES, David Mesías, Ministro Regional con Registro Nacional N° 8982, bachiller de la Especialidad de Literatura Bíblica de la Universidad Seminario Bíblico Andino, se desempeña como maestro y pastor desde el 2019 hasta la actualidad, en nuestra jurisdicción de la Región Lima Este Central.

Por lo expuesto se expide la presente constancia, y pedimos se le otorgue todas las facilidades para el cumplimiento de sus fines.

Ate, 13 de Febrero del 2023

Atentamente,
Por la Junta Ejecutiva Regional



Pr. Juan Carlos Carbajal Córdor
Presidente Regional



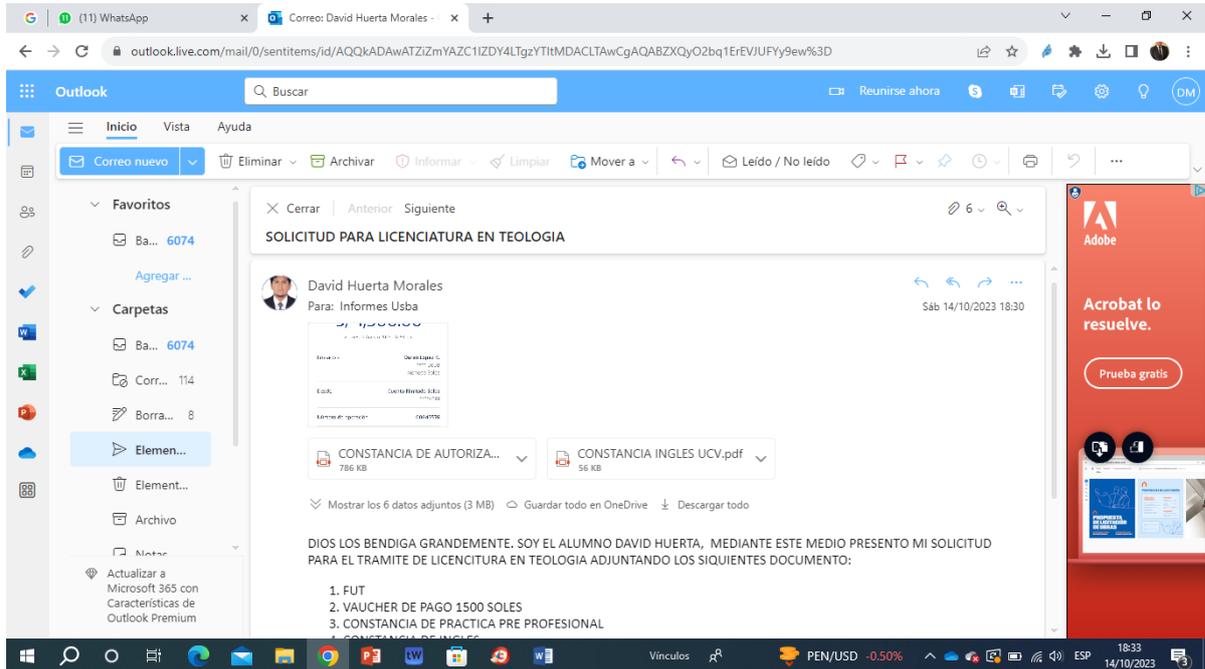
Pr. Froilan Chipana Huanachin
Secretario Regional

ADP

Dirección: Av. Primavera Mz B Lote 12 Asoc. Residencial Los Olivos de Ate-Sec.051 Zona 05-1ra Etapa
Teléfono: (01) 443-2163 WhatsApp: 920-623-825
Correo electrónico: rela.0317@gmail.com / regionlimeestcentral@ladp.org.pe
Página de Facebook: Región Lima Este Central – LADP.

Pentecostés
en marcha

Anexo 9: Evidencia de solicitud para tramite de Licenciatura



Anexo 10 Informe Turnitin

