



*Universidad Seminario Bíblico Andino*

---

UNIVERSIDAD SEMINARIO BÍBLICO ANDINO

FACULTAD DE TEOLOGÍA

INFORME FINAL DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Taller Bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios” y  
el crecimiento en iglesia evangélica -Lima 2022

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN TEOLOGÍA  
CON ESPECIALIDAD EN FORMACIÓN RELIGIOSA

AUTOR

GÓMEZ PRADO Nemesio

ASESORA

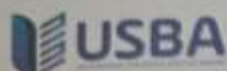
Dra. Emma Gabriela NAVARRO MORALES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

TEOLOGÍA MINISTERIAL

LIMA – PERÚ 2025

## ACTA DE SUSTENTACIÓN



*Universidad Seminario Bíblico Andino*

***Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"***

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**  
**Acta N° 09 – 2025 – USBA**

Siendo las 12:00 horas, del jueves 27 del mes de noviembre del 2025, en el aula de sustentación del campus universitario de la Universidad Seminario Bíblico Andino con sede en Lima, se reunieron los miembros del jurado del Trabajo de Suficiencia Profesional, integrado por:

1. Presidente: Dr. Mario Pablo Huacausi
2. Secretario: Mg. Giovanna Ruth Benavides Espíritu.
3. Vocal: Dra. Emma Gabriela Navarro Morales

Para evaluar la sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional titulado: ***Taller Bíblico "Mentores Conforme al Corazón de Dios" y el Crecimiento en Iglesia Evangélica-Lima 2022"***, presentado por el bachiller **GÓMEZ PRADO, Nemesio**, cumpliendo así con los requisitos exigidos en el Reglamento de Grados y Títulos para la obtención del título de Licenciado en Teología con especialidad en Formación Religiosa.

Terminando la sustentación, el jurado luego de deliberar, según los siguientes indicadores:

1. Aprobado con mención de excelencia (nota de 19 a 20)
2. Aprobado sobresaliente (nota 17 a 18)
3. Aprobado (nota de 14 a 16)
4. Desaprobado (nota menor a 14)

Decidió

Aprobar (X) Desaprobar ( )

El trabajo de suficiencia profesional, con el calificativo de (16) y elevar a la Decanatura de la Facultad de Teología.

Firmado en Lima, 27 de noviembre de 2025

Dr. Mario Pablo Huacausi  
DNI: 10257500

Mg. Giovanna Ruth Benavides Espíritu  
DNI: 40100195

Dra. Emma Gabriela Navarro Morales DNI: 06820886

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD Y PRINCIPIOS ÉTICOS

### **Declaración de compromiso de originalidad y principios éticos**

Yo, Nemesio GÓMEZ PRADO, bachiller de la Universidad Seminario Bíblico Andino, presento el siguiente trabajo de investigación titulado: Taller" mentores conforme al corazón de Dios" y el crecimiento en iglesia evangélica -Lima 2022

Y manifiesto claramente que;

1. La propuesta de trabajo es de mi propia autoría; por lo que confirmo la originalidad de la misma y la presento exclusivamente a la Universidad Seminario Bíblico Andino.
2. Declaro que la presente investigación cumple con los principios de la política de propiedad intelectual y el código de ética de la investigación en la Universidad Seminario Bíblico Andino que se detalla a continuación:

**Honestidad.** Reconocimiento a la autoría de las fuentes citadas.

**Transparencia.** En los procesos de investigación científica.

**Respeto y reconocimiento.** A la ley, la dignidad de las personas, los animales y la naturaleza, y a los derechos que corresponden a los participantes en la investigación.

**Confidencialidad.** Respeto a la identidad y la privacidad de las personas o instituciones que son objeto de estudio.

**Consentimiento informado.** Al respecto todos los participantes en procesos o métodos que impliquen opiniones o apreciaciones personales conozcan el estudio y acepten las condiciones libremente.

**Lealtad.** Con la Universidad Seminario Bíblico Andino, con los sujetos participantes, con las investigaciones pares. Asumo la responsabilidad del cumplimiento de esta declaración de compromiso de originalidad y principios éticos.

Firmo la presente declaración en señal de conformidad y aceptación.



Nemesio Gómez Prado  
DNI: 44187530

## DEDICATORIA

A mi amada familia,  
Por las fuerzas con las que me ha  
acompañado.

A mi amada esposa e hijos,  
por su comprensión y ayuda  
en este proyecto de estudio.

Nemesio

## AGRADECIMIENTO

A Dios en primer lugar,  
por su dirección y fuerza

A mi familia,  
por el acompañamiento incondicional

A las autoridades y docentes de la Universidad  
Seminario Bíblico Andino,  
por la instrucción brindada en sus aulas.

A las autoridades de la Iglesia de Dios de la  
Profecía,  
por promover, financiar y apoyarme para el logro  
de este estudio.

A mis hermanos y hermanas de la Iglesia de Dios  
de la Profecía en Laderas de Chillón,  
por sus oraciones y participación responsable.

Nemesio

## ÍNDICE

|                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ACTA DE SUSTENTACIÓN.....                                                            | ii   |
| DEDICATORIA .....                                                                    | iv   |
| AGRADECIMIENTO .....                                                                 | v    |
| ÍNDICE .....                                                                         | vi   |
| RESUMEN .....                                                                        | ix   |
| ABSTRACT .....                                                                       | xi   |
| INTRODUCCIÓN .....                                                                   | xiii |
| CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....                                          | 15   |
| 1.2. Problema general:.....                                                          | 17   |
| 1.3. Objetivo general.....                                                           | 17   |
| 1.3.1. Objetivos específicos.....                                                    | 18   |
| 1.4. Justificación .....                                                             | 18   |
| CAPITULO II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA .....                                            | 20   |
| 2.1. Antecedentes .....                                                              | 21   |
| 2.2. Marco Teórico .....                                                             | 24   |
| 2.2.1. Taller Bíblico .....                                                          | 24   |
| 2.2.2 Crecimiento de la iglesia .....                                                | 30   |
| CAPÍTULO III. ....                                                                   | 34   |
| PROPUESTA DE MEJORA.....                                                             | 34   |
| 3.1. Título de la propuesta .....                                                    | 35   |
| 3.2. Aspectos generales de la Institución.....                                       | 35   |
| 3.2.1. Nominación de la Institución :.....                                           | 35   |
| 3.2.2. Actividad principal de la institución.....                                    | 35   |
| 3.2.3. Organigrama de <i>Iglesia de Dios de la profecía Laderas de Chillón</i> ..... | 35   |
| 3.2.4. Visión y Misión. ....                                                         | 36   |
| 3.3. Descripción de la Propuesta:.....                                               | 37   |

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.3.1. Descripción de la competencia general a desarrollar ..... | 37  |
| 3.3.2 Descripción de la programación a desarrollar .....         | 37  |
| 3.3.3 Descripción de la metodología educativa : .....            | 39  |
| 3.4. Metodología de la propuesta. ....                           | 41  |
| 3.4.1. Estrategias y acciones.....                               | 41  |
| 3.4.2. Instrumentos: .....                                       | 43  |
| 3.5.1. Humanos.....                                              | 46  |
| 3.5.2. Materiales.....                                           | 46  |
| 3.6. Presupuesto y Financiamiento .....                          | 47  |
| CAPÍTULO IV.....                                                 | 49  |
| DESCRIPCIÓN DE ACCIONES Y ANÁLISIS DE RESULTADOS .....           | 49  |
| 4.1.1. Etapa 1: Diagnóstico y resultados antes del taller .....  | 50  |
| V. Referencias bibliográficas .....                              | 64  |
| ANEXOS .....                                                     | 66  |
| Anexo 1: Autorización para la investigación.....                 | 67  |
| Anexo 2: Constancia de conformidad.....                          | 68  |
| Anexo 3: Constancia de Profesionalidad .....                     | 69  |
| Anexo 4: Operacionalización de variables .....                   | 70  |
| Anexo 5 Test: crecimiento de la iglesia.....                     | 71  |
| Anexo 6: Validación de instrumentos .....                        | 72  |
| Anexo 7. Proyecto educativo del Taller Bíblico.....              | 78  |
| Anexo 8 : Manual de consolidación.....                           | 84  |
| Anexo 9: Nivel II plan de mentoreo .....                         | 94  |
| Anexo 10 : Base de datos.....                                    | 98  |
| Anexo 11: porcentaje de turnity.....                             | 104 |
| Anexo 12: imágenes .....                                         | 105 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| TABLA 1 VARIABLE TALLER BIBLICO .....                                          | 30 |
| TABLA 2 VARIABLE CRECIMIENTO DE LA IGLESIA .....                               | 33 |
| TABLA 3 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA NIVEL I.....                     | 37 |
| TABLA 4 DESCRIPCIÓN D ELA PROPUESTA D EMEJORA NIVEL II .....                   | 38 |
| TABLA 5 ESTRATEGIAS Y ACCIONES ESPECÍFICAS .....                               | 42 |
| TABLA 6 FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO .....                                   | 43 |
| TABLA 7 VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO .....                                        | 44 |
| TABLA 8 ESTADISTICA DE FIABILIDAD.....                                         | 44 |
| TABLA 9 ESCALA DE LA VARIABLE POR DIMENSIÓN CRECIMIENTO EN EL INSTRUMENTO..... | 45 |
| TABLA 10 RECURSOS HUMANOS .....                                                | 46 |
| TABLA 11 RECURSOS MATERIALES .....                                             | 46 |
| TABLA 12 PRESUPUESTO DE LA PROPUESTA .....                                     | 47 |
| TABLA 13 CRONOGRAMA DE LA PROPUESTA.....                                       | 48 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| FIGURA 1: ORGANIGRAMA .....                                                                                             | 35 |
| FIGURA 2: RESULTADOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER .....                                        | 50 |
| FIGURA 3: RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CRECIMIENTO NUMÉRICO ANTES DEL TALLER .....                                        | 51 |
| FIGURA 4: RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CRECIMIENTO ESPIRITUAL ANTES DEL TALLER.....                                       | 52 |
| FIGURA 5: RESULTADOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO DESPUÉS DEL TALLER.....                                                 | 53 |
| FIGURA 6:RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CRECIMIENTO ESPIRITUAL DESPUÉS DEL TALLER .....                                     | 54 |
| FIGURA 7: RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CRECIMIENTO NUMÉRICO DESPUÉS DEL TALLER .....                                      | 55 |
| FIGURA 8: RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER .....                           | 56 |
| FIGURA 9: RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO RANGO BAJO ANTES Y<br>DESPUÉS DEL TALLER.....              | 57 |
| FIGURA 10: RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO RANGO MEDIO<br>ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER .....           | 58 |
| FIGURA 11: RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO RANGO ALTO<br>ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER .....            | 59 |
| FIGURA 12: RESULTADOS COMPARATIVOS ENTRE LAS DIMENSIONES DE LA VARIABLE<br>CRECIMIENTO ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER ..... | 60 |

## RESUMEN

El trabajo de suficiencia profesional titulado Taller Bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios” y el crecimiento en iglesia evangélica-Lima 2022, tuvo como objetivo de investigación describir cómo es el crecimiento de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía, en Laderas de Chillón, Puente Piedra-Lima 2022 , antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios”.

La Investigación presenta el diseño Básico y experimental, a partir de la propuesta de mejora aplicada, por tanto, el estudio es descriptivo, la metodología es la secuencial del método por proyecto social eclesiástico el cual contempla etapas de diseño, ejecución. La muestra de estudio estuvo conformada, por una población de 20 miembros de la iglesia, Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón Puente Piedra. Se usó el instrumento cuestionario de 20 preguntas que permitió el análisis, comparación y describir lo que respecta al comportamiento de las variables, Taller Bíblico y crecimiento de la iglesia, antes y después del taller.

Se encontró en relación con los objetivos propuestos, que al describir cómo es el crecimiento de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón Puente Piedra-Lima 2022. antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios” Se pudo observar que el crecimiento de la iglesia experimentó una mejora en la actitud de los participantes del taller, al contrastar los resultados obtenidos antes del taller se observó que existía un rango bajo de crecimiento en un 25% el cual después del taller fue eliminado para ubicarse en un rango medio de 30% y alto en 70 % respectivamente.

Asimismo, por los resultados obtenidos se observa que la propuesta de mejora taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios”. Contribuyó al crecimiento espiritual de los participantes el cual arrojó el post test un 90% de crecimiento lo cual augura muchos frutos para la gloria de Dios.

*Palabras Clave:* Taller, mentoría, crecimiento, iglesia evangélica

## ABSTRACT

The professional development project entitled "Biblical Workshop 'Mentors After God's Own Heart' and Growth in an Evangelical Church - Lima 2022" aimed to describe the growth of the Evangelical Church of God of Prophecy in Laderas de Chillón, Puente Piedra, Lima, in 2022, before and after the "Mentors After God's Own Heart" Bible workshop.

The research employs a basic and experimental design, based on the proposed improvements. Therefore, the study is descriptive, and the methodology follows the sequential approach of the ecclesiastical social project method, which includes design and implementation stages. The study sample consisted of 20 members of the Evangelical Church of God of Prophecy in Laderas de Chillón, Puente Piedra. A 20-question questionnaire was used to analyze, compare, and describe the behavior of the variables: Bible Workshop and church growth, before and after the workshop.

In relation to the proposed objectives, it was found that, when describing the growth of the Evangelical Church of God of Prophecy in Laderas de Chillón, Puente Piedra, Lima, in 2022, before and after the Bible workshop "Mentors After God's Own Heart," it was observed that the church experienced an improvement in the attitude of the workshop participants. When comparing the results obtained before the workshop, a low growth rate of 25% was observed, which was eliminated after the workshop, resulting in a medium growth rate of 30% and a high growth rate of 70%.

Furthermore, the results obtained indicate that the proposed improvement of the Bible workshop "Mentors After God's Own Heart" was effective. It contributed to the spiritual growth of the participants, which resulted in a 90% increase in the post-test, promising abundant fruit for the glory of God.

*Keywords: Workshop, mentoring, growth, evangelical church*

## INTRODUCCIÓN

El presente informe final del Trabajo de suficiencia profesional titulado: Taller bíblico “Mentores conforme al Corazón de Dios”, y el crecimiento de la membresía de la

Iglesia evangélica de Dios de la Profecía, Laderas de chillón-Puente piedra Lima 2022. Tuvo como objetivo describir cómo es el crecimiento de la Iglesia Evangélica de Dios de la

Profecía en laderas de chillón-Puente Piedra-Lima 2022, antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios. se utilizó para ello el material de la Iglesia Dios y la profecía que permitió consolidar el proceso de preparación de los creyentes, así mismo el diagnóstico y análisis del contexto situacional de la Iglesia en Laderas de Chillón, como los instrumentos de medición que pudieron facilitar el conocimiento sobre las variables taller bíblico y crecimiento de la iglesia.

Este informe final, desarrolla cuatro capítulos, los mismos que se muestran a continuación: En el primer capítulo se abordó el planteamiento del problema, que trata sobre el conocimiento de la realidad explorada. Asimismo, los objetivos, considerando tanto lo general como específico, la justificación, y también la operacionalización de variables. En el segundo capítulo se trató sobre la fundamentación teórica que comprende la revisión de la literatura, los antecedentes tanto internacionales, como nacionales, que sirvieron para la verificación y comparación de los resultados de la investigación. Considerándose la definición de términos que son necesarios para la comprensión general del tema, y el desarrollo del marco teórico.

En el capítulo tres, se presenta la Propuesta de Mejora Taller Bíblico “Mentores conforme al Corazón de Dios” el proceso metodológico del mismo, el tipo de enfoque, del diseño de la Propuesta, así también como la población, muestra de estudio, la técnica aplicada para la recolección de datos y el instrumento de investigación. Finalmente, en el Capítulo cuatro se abordó los resultados, discusión, recomendación y conclusiones.

## CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El crecimiento de la iglesia, es y será uno de los temas más importantes a discutir en los últimos 30 años, Reiland (2023) de la Iglesia Nazareno subraya que el problema mayúsculo a nivel mundial es responder a la interrogante “¿Cómo hago crecer mi iglesia? ¿Cómo podemos abrirnos paso para alcanzar a más personas para Jesús?”

Las palabras cambian, pero el tema sigue siendo el mismo. Hace años, se llamaban barreras de crecimiento, y ahora la pregunta suena más como «¿Cómo se desbloquea el estancamiento? ¿Cómo se desbloquea el alcance evangelístico a más personas?

Hubo una década en la que se varió la temática y se pasó del crecimiento de la iglesia a la salud de la iglesia, y dio sus resultados, pero siempre el tema gravitante para el pueblo de Dios es el crecimiento. El mandato de Jesús de alcanzar el mundo, sigue vigente aún en el presente siglo.

La problemática en Latinoamérica, aún no se supera, surge la interrogante en las reuniones de líderes ¿Cómo discipular a las congregaciones en el desarrollo de su fe para que la iglesia se fortalezca? Y en esa fuerza, alcanzar a más gente. ¿Cómo se guía a los discípulos a convertirse en la sal y la luz que se necesita y debe ser la iglesia del Señor?

No hay nada nuevo bajo el sol, dijo el escritor sagrado en Eclesiastés 1:9 RV60, Pero depende de la reflexión y el estudio hoy no dejar de lado el tema sobre el crecimiento de la iglesia, es el objetivo de este trabajo mantener fresco, relevante e innovar la forma de avanzar por el bien del Reino de Dios.

Es en este contexto, nacional y local que surge la interrogante sobre el quehacer de la labor pastoral respecto del crecimiento de la iglesia en Laderas del Chillón, que se puede hacer para impulsar el crecimiento de la iglesia del Señor.

Ante la realidad de la falta de crecimiento de la membresía en la Iglesia de Dios de la Profecía Laderas de Chillón Puente piedra, ubicada en el departamento de Lima como lo evidencia el registro de membresía de la iglesia, el cual registra que no hay crecimiento en los últimos 5 años; no es posible quedarse sin hacer nada, es necesario buscar mecanismos de solución a los problemas de crecimiento y no quedar sin realizar ninguna actividad para revertirlo.

#### 1.1. Descripción de la Realidad problemática

#### 1.2. Problema general:

¿Cómo es el crecimiento de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón-Puente Piedra-Lima 2022? antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios”?

##### 1.2.1. Problemas específicos.

¿Cómo es el crecimiento numérico de la membresía de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en laderas de Chillón-Puente Piedra-Lima 2022? antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios”

¿Cómo es el crecimiento espiritual de la membresía de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón-Puente Piedra Lima 2022? antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios”

#### 1.3. Objetivo general

Describir cómo es el crecimiento de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón Puente Piedra-Lima 2022. antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios”

#### 1.3.1. Objetivos específicos.

Describir cómo es el crecimiento numérico de la membresía de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón-Puente Piedra-Lima 2022. antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios”.

Describir cómo es el crecimiento espiritual de la membresía de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón-Puente Piedra-Lima 2022. antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios”

#### 1.4. Justificación

Este trabajo de suficiencia profesional se justifica de manera teórica porque permitirá identificar, analizar y explicar el nivel de debilidad y potencialidad del desarrollo cuantitativo de la iglesia. El presente trabajo de investigación amerita su realización teniendo en cuenta la situación emergente de crecimiento que tiene la iglesia del Señor. Además, aporta nuevos conocimientos en función a los resultados con importante valor teórico.

Asimismo, se justifica metodológicamente porque aporta instrumentos confiables de descripción sobre el crecimiento de la Iglesia. De manera que permite la identificación de la relación que existe entre el taller bíblico y el

crecimiento de la iglesia, lo cual definirá los resultados de un sistema de capacitación objetiva.

Según Hurtado (2022) la justificación práctica de un trabajo de Investigación es que el resultado contribuya a la aplicación de los conocimientos descubiertos en la realidad de estudio, para su mejoramiento. Es en ese sentido que el presente trabajo de Suficiencia profesional, aclarará el papel que desempeña cada uno de los que conforman la Iglesia del Señor en el crecimiento de la misma; y confirmará el compromiso con la gran comisión encargada lo cual permite una toma de conciencia en los líderes y creyentes.

## CAPITULO II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

## 2.1. Antecedentes

### **Internacionales:**

Núñez, (2024) en su trabajo de Investigación titulado “Desarrollo de un plan estratégico para el crecimiento sano de una iglesia bíblica bautista”; presenta como objetivo general desarrollar un planeamiento estratégico para que la membresía de la IBBLF sea incrementado en un 50 % en dos años. Los objetivos específicos del Plan estratégico están encaminados a que el aumento se logrará mediante la interacción con la comunidad, uso de métodos y programas de evangelismo y discipulado novedosos. La tesis integra métodos teológicos y técnicas de gestión empresarial, centrándose en el "Crecimiento Sano" que implica no solo aumentar el número de fieles sino también su desarrollo espiritual. Se utilizan herramientas como el análisis FODA, el modelo de Porter, y conceptos como segmentación de mercado, marketing relacional y posicionamiento de mercado. La tesis encuentra como resultado por los indicadores diseñados que los programas estratégicos de evangelismo y discipulado contribuyen con el crecimiento de la iglesia, evidenciándolo en los logros obtenidos del Plan estratégico.

Carbajal, (2021), en su trabajo titulado Relación entre el discipulado en grupos pequeños y el crecimiento de iglesia del distrito de Talca Central, Maule 2021, para optar el título de Licenciado en Teología – Universidad Adventista de Chile. Tuvo como propósito analizar el grado de relación entre el Discipulado en grupos pequeños y el Crecimiento de iglesia en Utilizando una metodología cuantitativa, descriptiva-correlacional, de corte transversal y de diseño no experimental. El resultado del estudio concluye en que el crecimiento se relaciona alta y

significativamente con el discipulado, porque un discípulo es un cristiano vivo espiritualmente, y el crecimiento es una propiedad esencial de la vida, si se discipula con el modelo de Jesús se tendrá resultados naturales de crecimiento.

### **Nacionales:**

Hurtado y Zubieta (2022) en su trabajo de Investigación titulado Liderazgo Transformacional, cuyo objetivo fue examinar la relación entre las dimensiones del liderazgo transformacional de los líderes y el crecimiento y plantío de iglesias adventistas en la región San Martín, Perú, durante el año 2022. Se realizó con un enfoque descriptivo, se midieron las dimensiones del liderazgo transformacional y el crecimiento numérico de las iglesias. Se utilizó la encuesta como instrumento, Asimismo, se utilizó el diseño correlacional y transversal. Los resultados revelan una correlación significativa y positiva entre el liderazgo transformacional y el crecimiento de las iglesias.

Regalado, (2022) en su tesis titulada Estilos de liderazgo y su relación con el crecimiento cuantitativo de los grupos pequeños en la asociación peruana central, lima, 2022. tesis para Magister, Universidad Peruana Unión. El método es de característica descriptiva relacionado con estilos de liderazgo y crecimiento cuantitativo de los grupos pequeños. Entre las conclusiones obtenidas se encuentra que una de las ocho características de las iglesias que más crecen en el mundo son las que tienen Grupos pequeños o grupos celulares como los llama. El estudio de las iglesias en crecimiento y decrecimiento en todo el mundo demostró que no solo la multiplicación continua de los grupos celulares es un principio de crecimiento válido universalmente, sino que también nos hizo ver

cómo debe ser la vida de estos grupos celulares para que puedan ejercer efectos positivos en la calidad y en el crecimiento numérico de la iglesia. La característica básica de estos grupos debe ser su integridad. Esto significa que en estos grupos no solo se habla de textos bíblicos, sino que se relaciona las verdades bíblicas con la vida diaria de sus dirigentes. Considera también que los grupos pequeños son indispensables para el crecimiento de la iglesia, nutren la mente, el cuerpo y el espíritu. El instrumento utilizado es la encuesta aplicada a 345 miembros de la iglesia.

Llanos y Pérez (2023), En su tesis titulada, Factores que se relacionan con el crecimiento de los Grupos Pequeños en la Misión del Lago Titicaca, Puno: Perú, cuyo objetivo fue determinar en qué medida los factores de liderazgo sistemático, la estructura eclesial, las relaciones interpersonales y el nivel del programa creativo se relacionan con el crecimiento de los Grupos Pequeños. El estudio corresponde a un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y correlacional. El diseño de investigación es no experimental y de corte transversal, realizado en una muestra de 258 líderes de Grupos Pequeños, a quienes se les evaluó mediante una encuesta. Los resultados muestran que los factores de liderazgo sistemático, la estructura funcional, el nivel de las relaciones interpersonales y un programa creativo, guardan relación significativamente positiva y se relaciona con el crecimiento de los Grupos Pequeños de la Misión del Lago Titicaca, Puno, 2013.

## 2.2. Marco Teórico

### 2.2.1. Taller Bíblico

**Taller:** Rodríguez (2022) define al taller como una actividad educativa que se centra en el aprendizaje, que se realiza mediante tareas específicas que logran el desarrollo de habilidades manuales.

También lo define como un espacio de conexión entre los conocimientos académicos y las situaciones aplicadas a la vida cotidiana, logrando que sean promovidas habilidades para la vida a través de la experimentación, la creatividad y la expresión artística, con participación activa en actividades prácticas o teórico-prácticas.

**Bíblico:** Relativo a las enseñanzas que se originan en Las Sagradas Escrituras.

El taller bíblico que se desarrollará en la Propuesta de mejora, tiene su base escritural en el Libro de los Hechos. Según la Biblia de Estudio Teológico (RV 60) Hechos es único entre los escritos del Nuevo Testamento porque su propósito central es documentar una historia selectiva de la iglesia primitiva después de la resurrección de Cristo. Forma parte de dos volúmenes: el primero es el evangelio de Lucas y el segundo Hechos. Ambos libros están dedicados a una persona llamada Teófilo y Hechos 1:1 contiene referencias explícitas al evangelio de Lucas. Relacionado al tema del libro, los creyentes reciben el poder del Espíritu Santo para dar testimonio de la buena noticia de Jesucristo entre los judíos y los gentiles; al hacerlo establecen la iglesia. Además, En el libro de los

hechos se explica que: A pesar de que el cristianismo surge como una novedad, en realidad es la única religión verdadera y tiene raíces en las promesas de Dios desde el comienzo de los tiempos. En la antigüedad era importante que una religión demostrara haber perdurado en el tiempo.

Lucas atendiendo a esta premisa fundamental de la antigüedad presenta en Hechos a la iglesia como ese cumplimiento en el tiempo y la extensión de las promesas de Dios hechas a la humanidad.

Seguir la trama del libro es más fácil cuando se sigue la estructura de Hechos en torno a un principio cíclico con un patrón recurrente:

1. Los líderes cristianos se levantan y predicán el evangelio
2. Muchos se convierten y son añadidos a la iglesia
3. Los opositores (en general judíos, pero a veces gentiles) comienzan a perseguir a los líderes cristianos; y
4. Dios interviene para rescatar a los líderes o proteger a la iglesia.

De alguna manera. Si bien este patrón es más evidente en la primera mitad del libro, también se emplea con un formato modificado en los viajes de Pablo, cuyos repetidos embates dan lugar a la expansión de la iglesia.

Es importante citar Hechos capítulo 2, ya que trata sobre la venida del Espíritu Santo (Hechos 2. 1-12); luego resaltar el primer discurso de Pedro (Hechos 2: 14 - 42), relatos que demuestran el crecimiento de la iglesia, bautizándose y añadiéndose a la iglesia.

## **Programa de mentoreo**

Quispe (2021) explica que la acción de mentorear es una práctica antigua en la que una persona con mayor conocimiento y experiencia guía a otra más joven, llamada aprendiz. En el caso de la mentoría espiritual, esta no se desarrolla en un ámbito profesional, sino en uno religioso, donde el crecimiento espiritual es central y el Espíritu Santo cumple un papel activo.

Además, la mentoría espiritual se caracteriza por seis aspectos principales: fortalece la relación con Dios, ayuda a reconocer su presencia en la vida del aprendiz, fomenta valores y virtudes, enseña a discernir su guía, ofrece un modelo de fe y promueve la práctica de la oración.

### **Características de la Mentoría espiritual**

Según Quispe (2021) la mentoría implica una relación que debe asumirse con responsabilidad, temor y humildad, ya que no debe iniciarse de manera ligera debido a sus posibles consecuencias. Busca aprender de errores pasados y formar a otros líderes para evitar que los repitan.

El mentor se caracteriza entonces por generar confianza, discernir la presencia de Dios en el aprendiz, identificar su potencial y poseer experiencia espiritual respaldada por una vida íntegra. Además, prioriza la santidad, el conocimiento bíblico, la madurez espiritual y la sabiduría, así como la práctica constante de la oración y otras disciplinas espirituales.

Para Gonzales, (2003) ninguno de los medios para preparar ministros a través de los siglos ha sido tan constante y relevante como la mentoría.

Durante gran parte de esa historia no existieron Centros de formación con sistema estructurado y las pocas Escuelas de teología que hubo en la

época Medieval, se enfocaban más en la investigación y el debate académico que en la preparación ministerial. Aunque el Nuevo Testamento ofrece poca información sobre la formación de líderes en las iglesias fundadas por Pablo, es evidente que estos eran formados y entrenados mediante la mentoría ejercida por él y otros.

En la comunidad cristiana del segundo siglo, el reconocimiento de los líderes, no se realizaba por una educación bíblica formal, que ellos hubieran recibido; sino por su testimonio de fe, carácter y servicio. ¿Surge una pregunta entonces como se formaban? La mayoría se formaba mediante la mentoría de otros creyentes o del estilo que aprendían de la iglesia local. Hay ejemplos de ello; el testimonio de Ambrosio, quien recurrió a su tutor Simpliciano tras ser elegido obispo, y Agustín, quien, guiado por el obispo Valeriano y la iglesia, desarrolló su teología en función de su labor pastoral. (Gonzales, 2003)

### **Los mentores como instrumentos del llamado de Dios**

En los tiempos de la Reforma, la mayoría de los líderes cristianos se formaron gracias a mentores. Más adelante los protestantes empezaron a recomendar que los futuros pastores estudiaran en las universidades, y los católicos, en el Concilio de Trento, organizaron un sistema de seminarios que, con cambios importantes, todavía existe.

Los Centros de preparación ministerial, aunque son valiosos, no siempre han existido; y cuando han existido, la mentoría siempre ha complementado sus labores. Por ello, no es sorprendente hablar hoy de la importancia de la mentoría para la formación de líderes cristianos para el ministerio.

Si el tema de la mentoría parece novedoso, hoy no es porque recién surja, sino, porque en las últimas décadas no se le ha dado relevancia, y se ha confiado la misión de formar líderes a Instituciones de instrucción más no necesariamente de formación.

Todo ello ha sido muy valioso, pero la iglesia sigue teniendo la responsabilidad del crecimiento de los obreros y no puede prescindir del modelo de Dios, que otros instruyan a otros como lo señala Pablo en su carta a Timoteo (2Timoteo 2:2 RV60).

Asimismo, Sánchez, (2023) sostiene que la capacitación y entrenamiento de equipos discipuladores, ayuda en el avance del discipulado, con la finalidad de guiarlos en sus dudas o impulsarle a realizar un mejor trabajo discipulador y así puedan conocer el camino evangelístico y actividades inherentes.

También refiere de la importancia de la visitación pastoral y acompañamiento discipulador, ya que le permite participar del diario vivir de la feligresía, de cada familia y de esa manera tener una mejor noción de su vida espiritual. Se enseña a mejorar sus cultos familiares, se le acompaña en sus estudios bíblicos.

Su trabajo es descriptivo basado en sus experiencias pastorales en el distrito de San Miguel, provincia de Trujillo departamento de la Libertad.

Regalado (2015), sostiene que el liderazgo desde la perspectiva ministerial como el modelo dejado por el Maestro; difiere de la labor de un ejecutivo, o dirigente, no guarda cohesión con un estratega militar o un famoso

entrenador de figuras atléticas. Expresa que los grandes líderes ministeriales son los grandes maestros; que con su ortodoxia y ortopraxis retan y cambian a las personas. El verdadero ministro de Jesucristo, tiene amor por las almas, y está dispuesto a dar su vida por ellas, así como lo hizo nuestro maestro Jesucristo

Crisóstomo,(2010), en su manual de tutoría: Mentores según el corazón de Dios” de la Iglesia de Dios de la Profecía. Lima – Perú. Manifiesta que el equipo de mentores es la columna vertebral de la visión P.E.S.C.A.D.O.R.E.S. Cuenta que la experiencia es similar a la de un equipo que trabaja en el área de emergencia de un hospital, donde las personas que llegan ,están atravesando circunstancias de vida muy críticas experimentan grandes problemas, están confundidos, heridos y algunos hasta destruidos, sin esperanza; Pero gracias a la intervención de este equipo de mentores con amor , pasión y compasión esas personas son ayudadas por el consejo de la Palabra de Dios; experimentando una nueva visión de su situación. En este periodo, las personas son testigos del inicio del proceso de transformación de sus vidas por el poder de Dios. Luego se hace seguimiento permanente, con su consolidación, hasta lograr su bautismo en agua y el pacto de membresía hasta culminar el curso de “Tutoría Cristiana”. Finalmente será integrado al equipo de Eslider (Escuela de Liderazgo), donde puede seguir preparándose y servir al Señor con sus dones y talentos.

**TABLA 1****VARIABLE TALLER BÍBLICO**

| VARIABLE                                                 | DEFINICIÓN CONCEPTUAL                                                                             | DEFINICIÓN OPERACIONAL                                                                                                                                                            | DIMENSIONES                                                                                                                             | INDICADORES                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Taller Bíblico<br>"Mentores conforme al corazón de Dios" | Es un curso educativo práctico basado en el diseño Educativo de la Iglesia de Dios de la Profecía | Se expresará en sesiones de aprendizaje de contenido bíblico, su impacto se determinará mediante una ficha puntuable de análisis del resultado sobre el crecimiento de la iglesia | Crecimiento En la vida de fe<br><br>Crecimiento En el compromiso de fe<br><br>El mentoreo: Iniciación<br><br>El mentoreo: consolidación | Principios de fe<br><br>Compromiso de fe<br><br>Discipulado<br><br>Discipulador |

**2.2.2 Crecimiento de la iglesia****Definición:**

Hodges, (2000) "El crecimiento de la iglesia es el esfuerzo consciente para establecer la iglesia y la extensión de la iglesia a través del evangelismo y la enseñanza".

Se define el crecimiento de una iglesia como la extensión de una iglesia a través de la conversión de personas a la fe, el crecimiento espiritual y la multiplicación de comunidades. McGravan, (1970).

En el crecimiento de la iglesia se destaca la importancia de la fidelidad al evangelio, el enfoque en la "cosecha" de almas y el concepto de "grupos homogéneos". Otros

autores relevantes como Warren, (1995), definen el crecimiento de la iglesia como la Expansión y conversión esto implica llevar a las personas a una relación personal con Jesús a través de la predicación, la evangelización y la plantación de nuevas iglesias, se enfoca en el crecimiento a través de una visión clara y propósitos definidos.

Crecimiento integral: Se refiere a la expansión no solo en número, sino también en profundidad espiritual, madurez y servicio a la comunidad. La iglesia es un organismo vivo, y se entiende que como un organismo vivo, está diseñada para crecer, y la falta de crecimiento puede indicar falta de salud espiritual, sostiene que el Crecimiento es cualitativo y cuantitativo: Implica tanto el aumento numérico de miembros como la mejora en la espiritualidad, la fidelidad y la encarnación de la fe.(Gibbs, 2005)

McGavran (1970) Considerado el padre del movimiento de crecimiento de la iglesia, enfatizó la fidelidad como motor del crecimiento y popularizó el concepto de "grupos homogéneos" (enfocarse en grupos de personas similares) para una evangelización más efectiva, como lo describe en su libro Understanding church growth.

El tema del crecimiento de la Iglesia ha sido abordado por diversos teólogos y estudiosos de la sociología de la religión, quienes han sistematizado y analizado las causas del crecimiento y no crecimiento de las iglesias.

Sin embargo, en este estudio además se fundamenta en que el Crecimiento de la Iglesia no es sólo un estudio más, es el deseo de Dios; quién a través de su Palabra enseña sobre la edificación y crecimiento de la iglesia.

En Efesios 4:16 ( Santa Biblia RV60) se afirma que la iglesia es el cuerpo de Cristo, este cuerpo debe estar bien cohesionado (estando bien ajustado y unido por la cohesión que las coyunturas proveen), conforme al funcionamiento adecuado de cada miembro, produce el crecimiento del cuerpo para su propia edificación en amor.

Y nuevamente Pablo afirma en Colosenses 2:19 ( Santa Biblia RV60) pero no asiéndose a la Cabeza, de la cual todo el cuerpo, nutrido y unido por las coyunturas y ligamentos, crece con un crecimiento {que es} de Dios.

El texto de 1 Corintios 3:6-7 que dice:

Yo planté, Apolos regó, pero Dios ha dado el crecimiento. Así que ni el que planta ni el que riega es algo, sino Dios, que da el crecimiento. Efesios 2:21 en quien todo el edificio, bien ajustado, va creciendo para {ser} un templo santo en el Señor,

También se habla de crecimiento en Hechos 16:5, “Así que las iglesias eran confirmadas en la fe, y diariamente crecían en número “

Para Gibbs (2005), el crecimiento de la iglesia estaría en el entorno de la transformación pues su crecimiento espiritual la llevaría a experimentar crecimiento cuantitativo, porque en medio de tantos cambios y estilos culturales y contemporáneos, se necesita una iglesia que vuelva a ser fiel a la misión, de la que se ha desviado. Los cambios a los que se refiere estarían enmarcados entre pasar de los moldes institucionales tan rígidos a ser un organismo en renovación, que priorice relaciones significativas, y misionales.

## VARIABLE CRECIMIENTO DE LA IGLESIA

33

CAPÍTULO III.

PROPUESTA DE MEJORA

### 3.1. Título de la propuesta

Taller Bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios”

### 3.2. Aspectos generales de la Institución

#### 3.2.1. Nominación de la Institución :

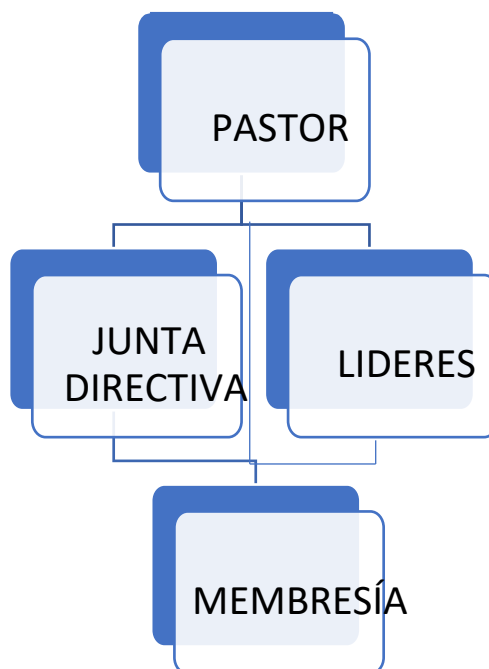
Iglesia de Dios de la Profecía Laderas de Chillón. Manzana R1 – lote 6 –  
Laderas de Chillón – Puente Piedra.

#### 3.2.2. Actividad principal de la institución

La principal actividad de la iglesia es proclamar el evangelio a todas las familias cristiana, así como procurar su estabilidad y equilibrio emocional con el poder de la Palabra y la comunión con Jesucristo.

#### 3.2.3. Organigrama de ***Iglesia de Dios de la profecía Laderas de Chillón .***

FIGURA 1: ORGANIGRAMA



### **3.2.4. Visión y Misión.**

#### **Visión:**

Ser una iglesia que demuestre el amor de Dios, proclamando las buenas nuevas de salvación en Jesucristo y dando buen testimonio a la comunidad.

La base bíblica es :Mateo 25:34-40.

#### **Misión:**

Predicar a Cristo, extendiendo el reino con personas cambiadas por el poder de Dios, que vivan el evangelio en forma práctica. La base bíblica es Santiago 1:22

#### **Valores:**

- Oración
- Cosecha (evangelismo).
- Liderazgo.
- Mayordomía.
- Servicio (proyección a la comunidad).

### **3.2.5. Ministerios especializados:**

- ESLIDER (Escuela de líderes).
- Oración e intercesión.
- Familias.
- Niños.

- Adolescentes y jóvenes.
- Evangelismo.

### 3.3. Descripción de la Propuesta:

#### 3.3.1. Descripción de la competencia general a desarrollar

El participante luego de llevar el taller bíblico será capaz de:

Desarrollar su fe involucrándose activamente en el servicio del Señor.

Asumir su rol de mentor para consolidar al nuevo creyente

fundamentando en la carrera cristiana a su hermano nuevo en la fe

#### 3.3.2 Descripción de la programación a desarrollar

sesiones se realizan desarrollando dos niveles, con dos dimensiones en cada nivel De consolidación y de mentoría.

**TABLA 3**

**DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA NIVEL I**

| Nº | DIMENSION                    | SESIONES | TÍTULO Y BASE BÍBLICA                       | OBJETIVO                                                       |
|----|------------------------------|----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | CRECIMIENTO EN LA VIDA DE FE | Sesión 1 | El propósito de Dios Salmo 8:4-5            | Reconocer el propósito de Dios para la humanidad               |
| 2. |                              | Sesión 2 | El problema del pecado. Isaías 58:2         | Descubrir y explicar la condición del pecado en la raza humana |
| 3. |                              | Sesión 3 | Jesucristo la solución. Hechos 4:12         | Explicar las promesas de Salvación en Jesucristo la solución.  |
| 4. |                              | Sesión 4 | Respondiendo al llamado de Dios Mateo 11:28 | Discernir el llamado de Dios para salvación,                   |

|    |                                             |          |                                                          |                                                                |
|----|---------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5. | CRECIMIENTO<br>EN EL<br>COMPROMISO<br>DE FE | Sesión 5 | El camino de Dios para el creyente<br>Proverbios 4:26-27 | Reconocer en la palabra divina las pautas del caminar con Dios |
| 6. |                                             | Sesión 6 | Mi vida antes y ahora Efesios 5:8                        | Afirmar la seguridad de su vida en Cristo                      |
| 7. |                                             | Sesión 7 | El bautismo en agua<br>Pacto de membrecía<br>Hechos 2:41 | Asumir el bautismo de fe.<br>Unirse a la iglesia               |
| 8. |                                             | Sesión 8 | Manos a la obra Mt 28:19-20                              | Compartir la experiencia de salvación                          |

**TABLA 4**

**DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA NIVEL II**

| Nº | DIMENSIONES                   | SESIONES | TÍTULO Y BASE<br>BÍBLICA                                                            | OBJETIVO                                                        |
|----|-------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | El mentoreo:<br>iniciación    | Sesión 1 | ¿El equipo de mentores? Mateo 4:18-20                                               | Reconocer el papel de los mentores.                             |
| 2. |                               | Sesión 2 | La organización y administración del equipo de mentoría cristiana<br>1 Pedro 2.2-10 | Descubrir y explicar la organización del equipo de mentoría     |
| 3. |                               | Sesión 3 | La consolidación<br>Colosenses 2:7                                                  | Explicar el contenido de las enseñanzas de la consolidación     |
| 4. |                               | Sesión 4 | El Retiro espiritual<br>Sanidad y Restauración Espiritual<br>Juan 15:5              | Identificar el proceso de organización y ejecución de un retiro |
| 5. | El mentoreo:<br>Consolidación | Sesión 5 | Mentoría: Manual de tutoría cristiana<br>Colosenses 3:1-3                           | Preparación de un mentor conforme el corazón de Dios            |
| 6. |                               | Sesión 6 | Los cursos de discipulado<br>Hebreos 6:1-3                                          | Reconocer los cursos bíblicos del discipulado                   |
| 7. |                               | Sesión 7 | El equipo de mentoreo<br>1Corintios 3:6-8                                           | Consolidar el Equipo de mentoreo                                |

### **3.3.3 Descripción de la metodología educativa :**

La metodología de proyectos, o aprendizaje basado en proyectos (ABP), es un enfoque pedagógico donde los estudiantes trabajan en proyectos reales, guiados por un docente, para resolver un problema, responder una pregunta o crear un producto. Este enfoque promueve un aprendizaje significativo, colaborativo y práctico, donde los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades en un contexto real.

El trabajo por proyectos permitirá a los alumnos aprender contenidos y procesos y “movilizarlos” a través de su acción intencionada y dirigida al logro de metas determinadas. Es útil en la educación superior. (Tippelt y Lindemann 2001.p.21)

El aprendizaje basado en proyectos se basa en los siguientes principios, según Vergara (2016)

Aprendizaje significativo:

Debe ofrecer relevancia y significado para los estudiantes, promoviendo su interés y motivación.

Aprendizaje colaborativo:

Se promueve el trabajo en equipo, compartiendo conocimientos y habilidades para lograr un objetivo común.

Aprendizaje práctico:

A fin de que los estudiantes desarrollen competencias se planifica la aplicación de conocimientos y habilidades en un contexto real.

Aprendizaje autónomo:

Guiados por el facilitador, los estudiantes toman una mayor responsabilidad de su aprendizaje, generándolo con la reflexión.

Aprendizaje reflexivo:

Los estudiantes reflexionan sobre su aprendizaje y el proceso del proyecto, lo que les permite mejorar sus habilidades y conocimientos.

Las Etapas del aprendizaje basado en proyectos son:

Planteamiento del desafío:

El docente presenta una pregunta, un problema o una situación real que los estudiantes deben abordar.

Planificación del proyecto:

Los estudiantes, guiados por el docente, planifican las actividades, los recursos y la metodología a utilizar.

Investigación y desarrollo:

Los estudiantes investigan, recogen información, desarrollan actividades y crean el producto final.

Presentación y evaluación:

Los estudiantes presentan su proyecto y el producto final, mientras que el docente evalúa tanto el proceso como el resultado final.

Los Beneficios que ofrece el aprendizaje basado en proyectos son:

Desarrollo de habilidades y competencias:

Fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad, la comunicación, la colaboración y la responsabilidad.

- Aprendizaje significativo:

Permite a los estudiantes conectar los contenidos curriculares con el mundo real, lo que aumenta su motivación y comprensión.

- Motivación y compromiso:

La naturaleza real y práctica de los proyectos despierta el interés y el compromiso de los estudiantes.

- Desarrollo de la autonomía:

Los estudiantes aprenden a tomar decisiones, a organizarse y a trabajar de manera independiente.

- Mayor comprensión de los contenidos:

El aprendizaje basado en proyectos permite a los estudiantes profundizar en su comprensión de los contenidos curriculares.

Majó y Maqueró (2014) sostienen que el aprendizaje basado en proyectos nos permita desarrollar ideas claves en el proceso de aprendizaje porque es una metodología educativa efectiva que promueve un aprendizaje significativo, colaborativo y práctico, que permite que los estudiantes confronten desafíos reales y desarrollan diversas habilidades y competencias.

### 3.4. Metodología de la propuesta.

#### 3.4.1. Estrategias y acciones.

Desde la perspectiva metodológica de investigación la Propuesta de mejora desarrolló acciones y estrategias en el acopio de información, y en el proceso de desarrollo de la investigación, según tabla a continuación.

Tabla 5

ESTRATEGIAS Y ACCIONES ESPECÍFICAS

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ESTRATEGIA                                                                            | ACCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar cómo es el crecimiento de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón</li> <li>Elaborar el Proyecto de la Propuesta de mejora Taller Bíblico Mentores conforme al corazón de Dios</li> </ul>                                                                                                                                                       | <p>Evaluación<br/>Diagnóstico</p> <p>Elaboración o Diseño de la propuesta</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se aplicó un cuestionario inicial a las participantes para determinar el estado anímico</li> <li>Se solicitó un formulario de consentimiento a las personas informándoles sobre las fechas del programa.</li> </ul>                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecutar el Taller bíblico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Metodología activa</p>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de seis sesiones de aprendizaje, con metodología activa</li> <li>Las sesiones se desarrollaron de manera presencial cada semana.</li> </ul>                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación del programa mediante ficha de evaluación del Taller bíblico</li> <li>Procesar los datos obtenidos</li> <li>Contrastar los resultados del Trabajo Suficiencia Profesional sobre el de resultados de la taller bíblico experiencia profesional</li> <li>Se realizó un cuadro comparativo entre los resultados del cuestionario inicial y el cuestionario final.</li> </ul> | <p>Evaluación de Resultados</p> <p>Cuadros Excel</p> <p>Valoración y reflexión de</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se aplicó un cuestionario final para poder conocer resultados.</li> <li>Se obtuvo el procesamiento de datos.</li> <li>Se analiza y valora la aplicación del Programa en el informe de Suficiencia.</li> <li>Se realizó mentoría con los nuevos creyentes y capacitados</li> </ul> |

### 3.4.2. Instrumentos:

El presente trabajo de suficiencia empleó los siguientes instrumentos:

#### 3.4.2.1. Técnica de recolección de datos

Se aplicó la técnica de la encuesta a los miembros de la iglesia de Dios de la Profecía Laderas de Chillón.

#### 3.4.2.2. Instrumento de recolección de datos

Se utilizó como instrumento de recolección de datos, el cuestionario

**TABLA 6**

**FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO CRECIMIENTO DE LA IGLESIA**

| Nombre                | Cuestionario de Crecimiento de la iglesia |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| Autor                 | Gómez Nemesio                             |
| Administración        | De uso individual y colectivo             |
| Niveles de aplicación | De 12 años en adelante                    |
| Objetivo              | Identificar rango de crecimiento          |
| Variable que evalúa   | Crecimiento de la iglesia                 |

#### 3.4.2.3. Validez:

La validez es la comprobación de sí un instrumento es útil, para medir lo que realmente se está tratando de medir. (Soto, 2015).

Soto (2015) afirma que “Las clases de validez son: validez de contenido, de criterio y de constructo”. (p 71).

Para este trabajo de investigación se ha aplicado la validación del instrumento mediante el juicio de expertos, asimismo la validación de

criterio referida a que es válido el instrumento en todos los contextos, verificado por un experto que evaluó el test según tabla

**TABLA 7**

**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

| Experto                     | Cuestionario                 | Resultado |
|-----------------------------|------------------------------|-----------|
| Dr. Mario Pablo<br>Huacausi | Crecimiento de<br>la Iglesia | Aplicable |

**3.4.2.4. Confiabilidad:**

La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados consistentes y coherentes. (Hernández y Baptista ,2014, p 200)

**TABLA 8**

**ESTADÍSTICA DE FIABILIDAD**

| Resultado estadístico              | N° de elementos |
|------------------------------------|-----------------|
| 0,88 y 0,96, con una media de 0,92 | 15              |

Tabla 9

Escala de la variable por dimensión Crecimiento en el Instrumento cuestionario

| Dimensiones       | Indicadores         | Instrumento<br>Ítems | Escala y<br>valores                     | Niveles y<br>Rango                |
|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Numérico</b>   | Evangelismo         | 1-2                  | <i>Respuesta<br/>correcta (1)</i>       | <i>Alto (8-10)</i>                |
|                   | Conversión          | 3-4                  |                                         |                                   |
|                   | Discipulado         | 5-6                  | <i>Respuesta<br/>incorrecta<br/>(0)</i> | <i>Medio (4-7)<br/>Bajo (0-3)</i> |
|                   | Bautizados          | 7-8                  |                                         |                                   |
|                   | Miembros            | 9-10                 |                                         |                                   |
|                   |                     |                      |                                         |                                   |
| <b>Espiritual</b> | <i>Comunión</i>     | <i>11-12</i>         | <i>Respuesta<br/>correcta (1)</i>       | <i>Alto (8-10)</i>                |
|                   | <i>Conocimiento</i> | <i>13-14</i>         |                                         |                                   |
|                   | <i>Compañerismo</i> | <i>15-16</i>         | <i>Respuesta<br/>incorrecta<br/>(0)</i> | <i>Medio (4-7)<br/>Bajo (0-3)</i> |
|                   | <i>Servicio</i>     | <i>17-18</i>         |                                         |                                   |
|                   | <i>Mentoreo</i>     | <i>19-20</i>         |                                         |                                   |
|                   |                     |                      |                                         |                                   |

### 3.4.3. Población y muestra

La población estuvo comprendida por 20 miembros varones y mujeres de la iglesia de Dios de la Profecía Laderas de Chillón.

#### 3.4.3.1. Muestra Censal

La muestra estuvo conformada por 20 miembros de la iglesia

### 3.5. Recursos:

### 3.5.1. Humanos

El recurso humano es valioso en todo proceso, en este trabajo de Investigación se detalla en la tabla 10 el personal que hizo efectiva esta Propuesta de Mejora.

Tabla 10

#### RECURSOS HUMANOS

| N.º            | Recursos   | Nombre y apellido | Desempeño en el taller     |
|----------------|------------|-------------------|----------------------------|
| <b>Humanos</b> |            |                   |                            |
| 1              | Bachiller  | Nemesio Gómez     | Investigador y capacitador |
| 2              | Asistente  | Gloria Rojas      | Auxiliar educativo         |
| 3.             | Secretaria | Luz Medina        | archivo y registro         |

### 3.5.2. Materiales

Los materiales usados en la Propuesta de mejora se describen en la tabla 11.

Tabla 11

#### RECURSOS MATERIALES

| <b>Materiales electrónicos</b>                                                                                                       |  | <b>Materiales de oficina</b>                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas</li><li>• Laptop</li><li>• Proyector</li><li>• Impresora</li><li>• Separata.</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Láminas, carteleras.</li><li>• Cuaderno</li><li>• Blocs de hojas</li><li>• Folios de colores.</li><li>• Plumones</li><li>• Lapiceros</li><li>• Agenda</li></ul> |

- Biblia

### 3.6. Presupuesto y Financiamiento

El presupuesto utilizado se detalla a continuación y fue autofinanciado por el investigador.

**TABLA 12**

**PRESUPUESTO DE LA PROPUESTA**

| DESCRIPCIÓN                             | COSTO    |             | COSTO            |
|-----------------------------------------|----------|-------------|------------------|
|                                         | UNITARIO | CANTIDAD    | TOTAL S/.        |
| <b>MATERIALES Y ÚTILES DE ENSEÑANZA</b> |          |             |                  |
| Material de las lecciones (copias)      | 10.00    | 20 unidades | 200.00           |
| Resaltadores                            | 3.00     | 10 unidades | 30.00            |
| Papel Bond A-4                          | 20.00    | 3 paquete   | 60.00            |
| Folder A-4                              | 3.00     | 60 unidad   | 180.00           |
| Plumones para pizarra acrílica          | 4.50     | 4 unidades  | 18.00            |
| Mota para pizarra acrílica              | 5.00     | 1 unidad    | 5.00             |
| Otros                                   | 500.00   | Global      | 500.00           |
| <b>TOTAL</b>                            |          |             | <b>S/ 993.00</b> |

### 3.7. Cronograma:

Para el desarrollo de las actividades se utilizó el siguiente cronograma:

**TABLA 13**

#### **CRONOGRAMA DE LA PROPUESTA**

| N° | ACTIVIDADES                                                                                                                                                 | TIEMPO (SEMANAS) |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|--|--|--|
|    |                                                                                                                                                             | Junio            |   |   |   | Julio |   |   |   | Agosto |   |   |   | Septiembre |   |   |   | Octubre |   |   |   | Noviembre |   |   |   | Diciembre |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                             | 1                | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |           |  |  |  |
| 1. | Estudio y factibilidad del Proyecto                                                                                                                         |                  |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |
| 2  | Planteamiento del problema, descripción del problema, objetivos y justificación                                                                             |                  |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |
| 3  | Construcción de la fundamentación teórica, antecedentes y marco teórico                                                                                     |                  |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |
| 4  | Preparación de la propuesta de mejora, aspectos de la institución, descripción de la propuesta                                                              |                  |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |
| 5  | Formulación de la metodología de la propuesta y la realización de los instrumentos, (aplicación del cuestionario inicial)                                   |                  |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |
| 6  | Descripción de los recursos, financiamiento y cronograma de actividades                                                                                     |                  |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |
| 7  | Realización del “Taller , 15 sesiones (1 sesión por semana)                                                                                                 |                  |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |
| 8  | Descripción de acciones y análisis de resultados, aportes significativos para el beneficio de la institución (aplicación del cuestionario final, Post test) |                  |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |
| 9  | Reflexión crítica de la experiencia profesional                                                                                                             |                  |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |
| 10 | Elaboración de conclusiones y recomendaciones                                                                                                               |                  |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |
| 11 | Redacción y entrega del informe                                                                                                                             |                  |   |   |   |       |   |   |   |        |   |   |   |            |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |           |  |  |  |

## CAPÍTULO IV.

### DESCRIPCIÓN DE ACCIONES Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 4.1. Descripción de las acciones realizadas por etapas.

Esta investigación tuvo dos momentos en que se aplica el Test: Crecimiento de la iglesia, con la finalidad de responder al problema y objetivo general planteado.

##### 4.1.1. Etapa 1: Diagnóstico y resultados antes del taller

Antes de administrar el Taller “Mentores conforme al corazón de Dios”

Se aplicó el Test: Crecimiento de la iglesia para poder describir cómo es el crecimiento de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón Puente Piedra-Lima.

En la figura N° 2 se aprecia los resultados porcentuales totales que evidencian la variable Crecimiento de la Iglesia según el test aplicado a los participantes de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón.

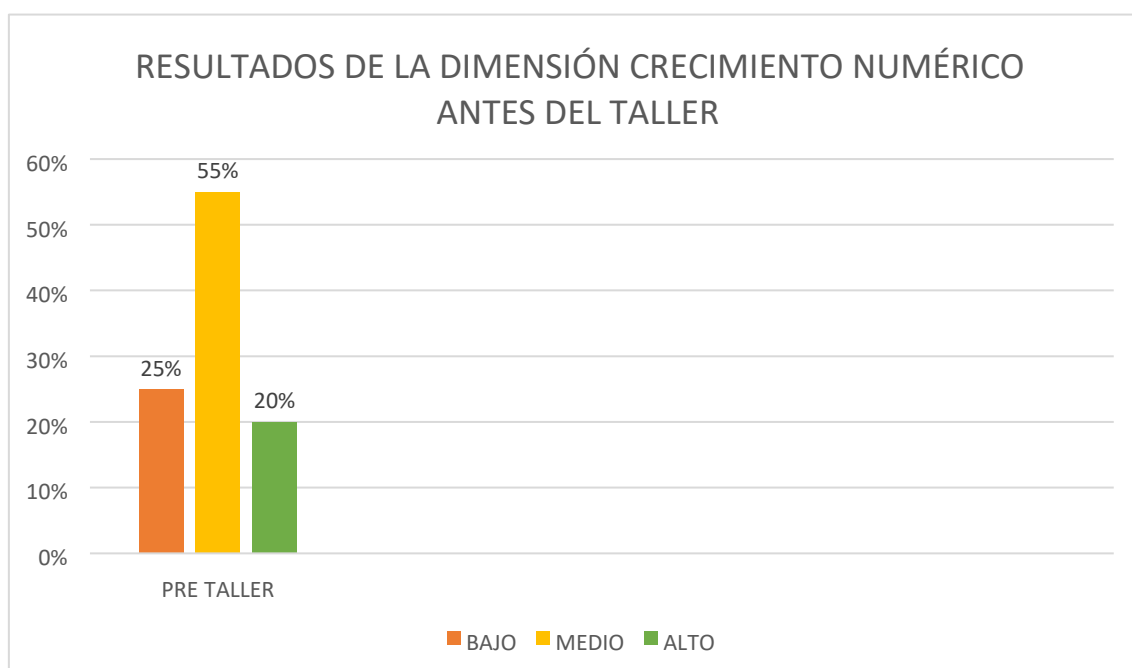
FIGURA 2: RESULTADOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER



En la figura 2, se aprecia que 7 participantes, se ubicaron en el rango de nivel alto del crecimiento de la iglesia, representando el 35.00% del total. Para 13 participantes que representan el 65.00% del total de la muestra de 20 miembros de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón, el crecimiento de la iglesia se ubica en el nivel de rango medio. Y ningún participante se ubicó en la variable crecimiento de la iglesia en el rango bajo que representan el 00%

La Variable crecimiento de la iglesia del presente trabajo de Investigación tiene dos dimensiones que evidenciaron el siguiente resultado, que se representa en la figura N° 3 respecto al Crecimiento numérico antes del taller.

FIGURA 3: RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CRECIMIENTO NUMÉRICO ANTES DEL TALLER

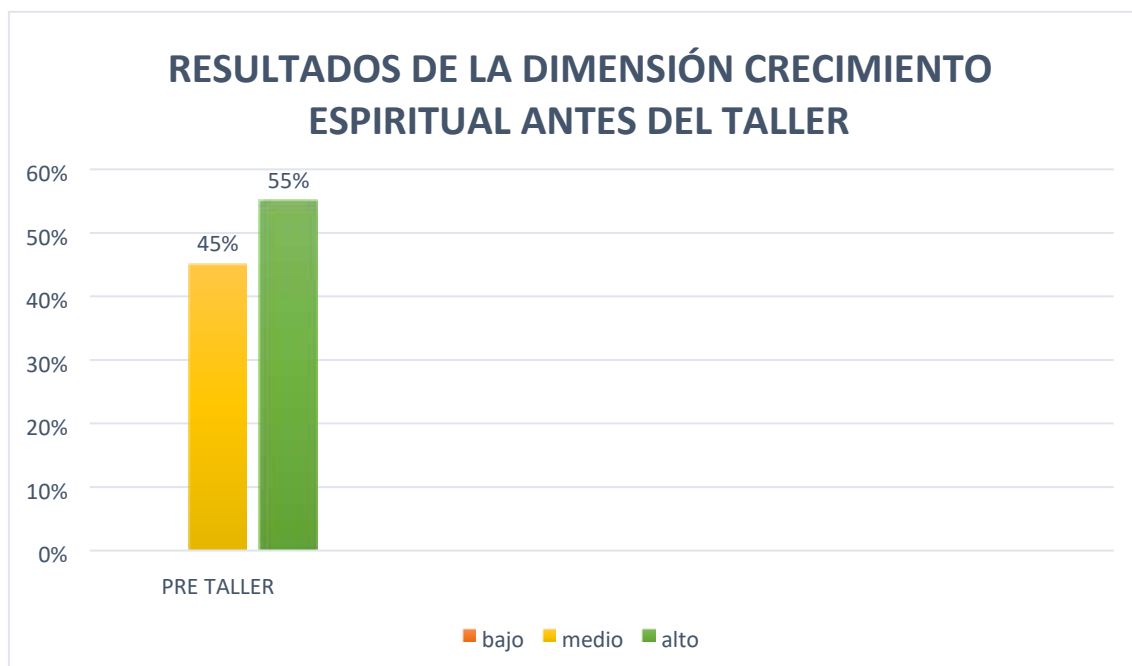


En la figura N° 3 se aprecia que 5 participantes, que representan el 25.00% del total opinan que el Crecimiento numérico de la Iglesia está en el rango de nivel

Bajo. Según 11 participantes que representan el 55.00% del total de la muestra de 20 miembros de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón, la dimensión crecimiento numérico se ubicaría en el nivel de rango medio. Y según 4 participantes que representan el 20% ubica en el rango alto, el crecimiento numérico de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón.

Los resultados de la dimensión crecimiento espiritual se representan en la figura N° 4

FIGURA 4: RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CRECIMIENTO ESPIRITUAL ANTES DEL TALLER



En la figura N° 4, se aprecia que 9 participantes, ubicaron en el rango de nivel medio el crecimiento espiritual de la iglesia, representando el 45.00% del total. Para 11 participantes que representan el 55.00% del total de la muestra de 20 miembros de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón, el crecimiento espiritual de la iglesia se ubica en el nivel de rango alto. Y ningún

participante ubicó el crecimiento espiritual de la iglesia en el rango bajo que representan el 00%

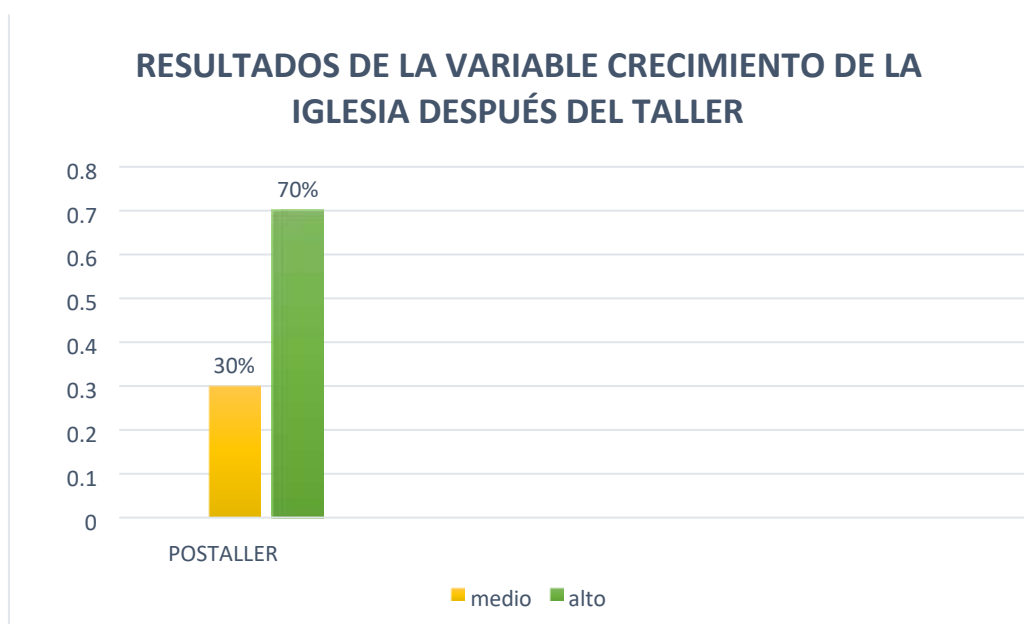
#### 4.1.2. Etapa 2 Resultados después del taller

Se desarrolló el Taller Mentores conforme al corazón de Dios” con los participantes de la iglesia Evangélica de Dios de la Profecía.

Una vez concluido el taller, se entrevistó y aplicó el Test: Crecimiento de la iglesia para describir cómo es el crecimiento de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón Puente Piedra-Lima, según los resultados.

En la figura N° 5 se aprecia los resultados porcentuales que evidencian el Crecimiento de la Iglesia según el test aplicado a los participantes de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón.

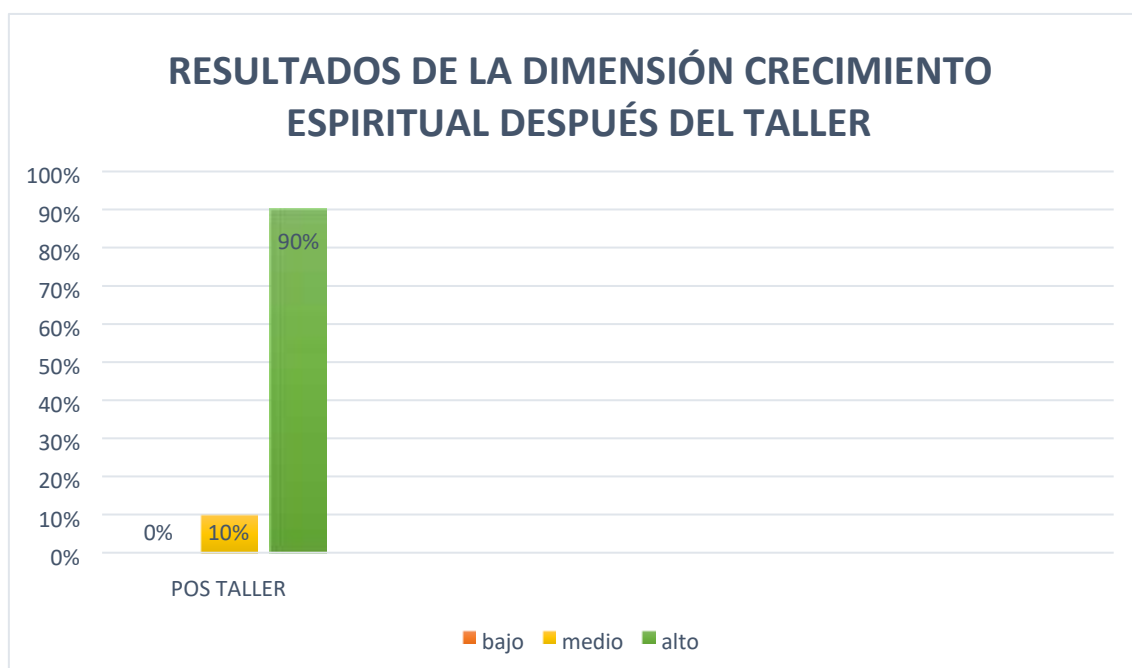
FIGURA 5: RESULTADOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO DESPUÉS DEL TALLER



En la figura 5, se aprecia que 6 participantes, se ubicaron en el rango de nivel medio del crecimiento de la iglesia, representando el 30 % del total. Y 14 participantes que representan el 70% del total de la muestra de 20 miembros de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón, obtuvieron el rango alto en la dimensión crecimiento de la iglesia. Y ningún participante se ubicó en la variable crecimiento de la iglesia en el rango bajo que representan el 00%.

La Variable crecimiento de la iglesia del presente trabajo de Investigación tiene dos dimensiones que evidenciaron el siguiente resultado, que se representa en la figura N° 6 respecto al Crecimiento espiritual después del taller.

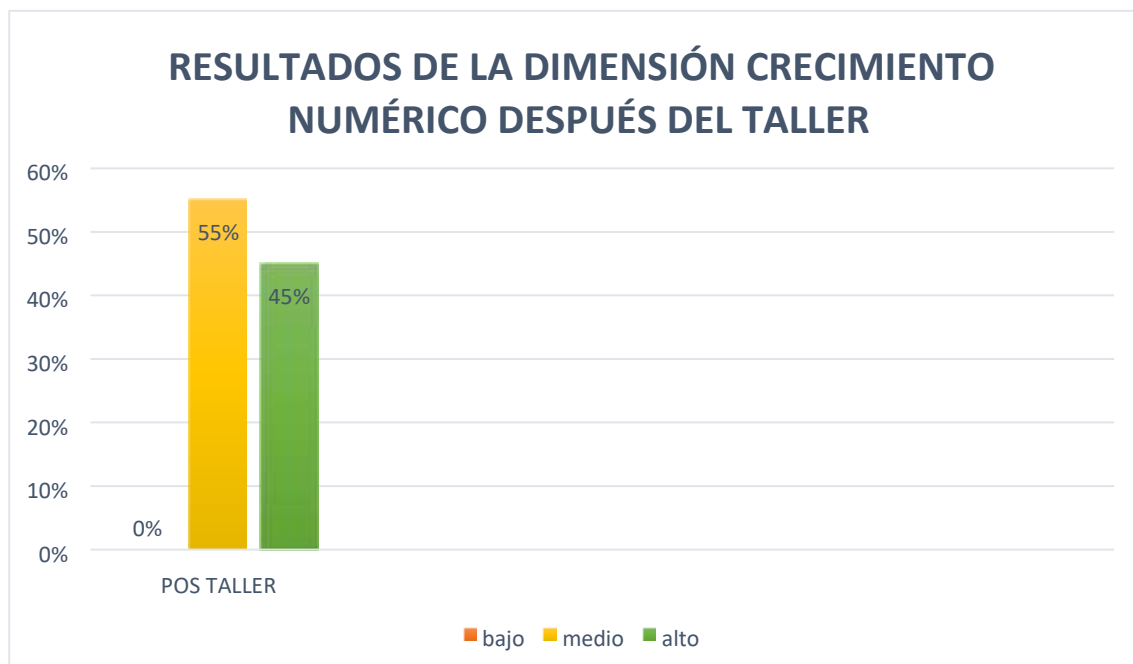
FIGURA 6: RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CRECIMIENTO ESPIRITUAL DESPUÉS DEL TALLER



En la figura 6, se aprecia que 2 participantes, se ubicaron en el rango de nivel medio de la dimensión crecimiento espiritual de la iglesia, representando el 10

% del total. Y 18 participantes que representan el 90% del total de la muestra de 20 miembros de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón, obtuvieron el rango alto en la dimensión crecimiento espiritual de la iglesia. Y ningún participante se ubicó en el rango bajo que representan el 00% En la figura N° 7 se aprecia los resultados porcentuales de la dimensión Crecimiento numérico de la Iglesia según el test aplicado a los participantes de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón, después del taller “Mentores conforme al corazón de Dios”

FIGURA 7: RESULTADOS DE LA DIMENSIÓN CRECIMIENTO NUMÉRICO DESPUÉS DEL TALLER



En la figura N° 7 se aprecia que 0 participantes, que representan el 0.00% del total opinan que el Crecimiento numérico de la Iglesia está en el rango de nivel Bajo. Según 11 participantes que representan el 55.00% del total de la muestra de 20 miembros de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón ubican la dimensión crecimiento numérico en el nivel de rango medio. Y 9 participantes que representan el 45% ubica en el rango

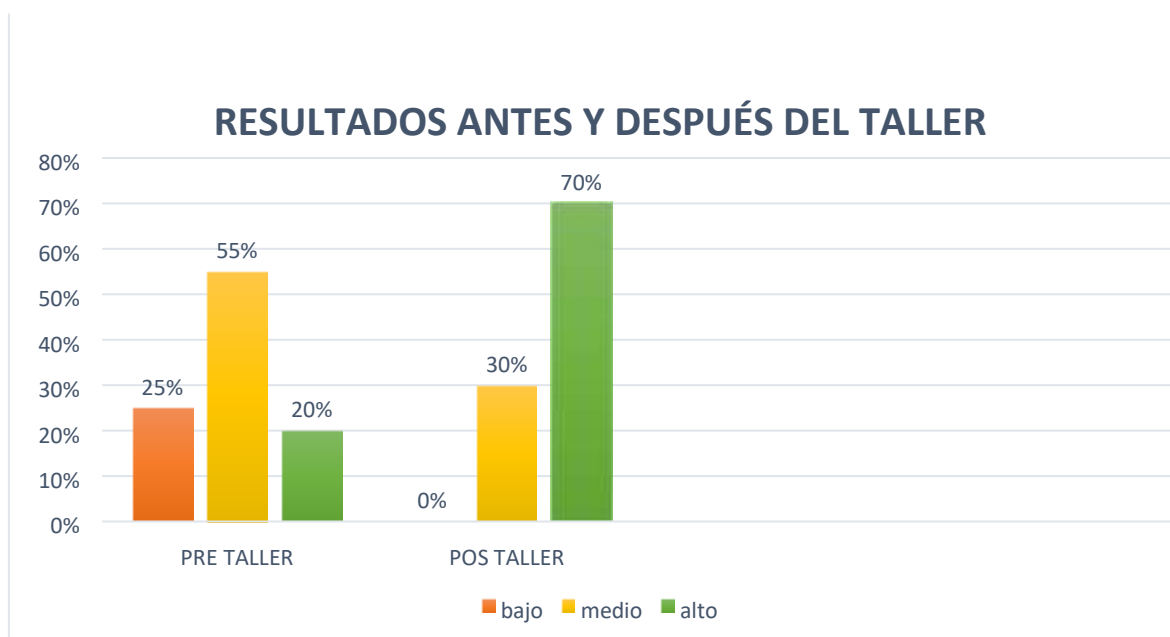
alto, el crecimiento numérico de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón.

#### 4.2. Análisis e interpretación de resultados de la variable en las dos etapas, antes y después del taller.

Una vez obtenidos los resultados en las dos etapas de las Acciones programadas para el presente trabajo de suficiencia, se procede a comparar los resultados obtenidos antes y después de la Propuesta de mejora Taller bíblico

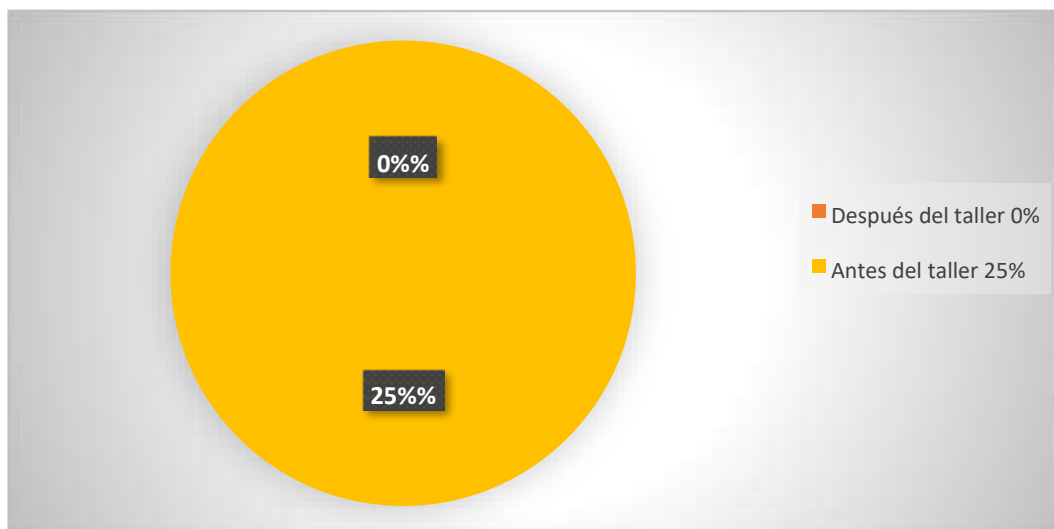
##### 4.2.1. Análisis e interpretación del resultado del comportamiento de la variable antes y después del taller bíblico

FIGURA 8: RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER



Tal como se aprecia en la figura 8 los resultados obtenidos en lo que respecta al rango en que ubican el crecimiento de la iglesia, los participantes que son parte del programa, evidencian cambios respecto de las etapas de aplicación antes y después del taller bíblico, que se describe a continuación por rango:

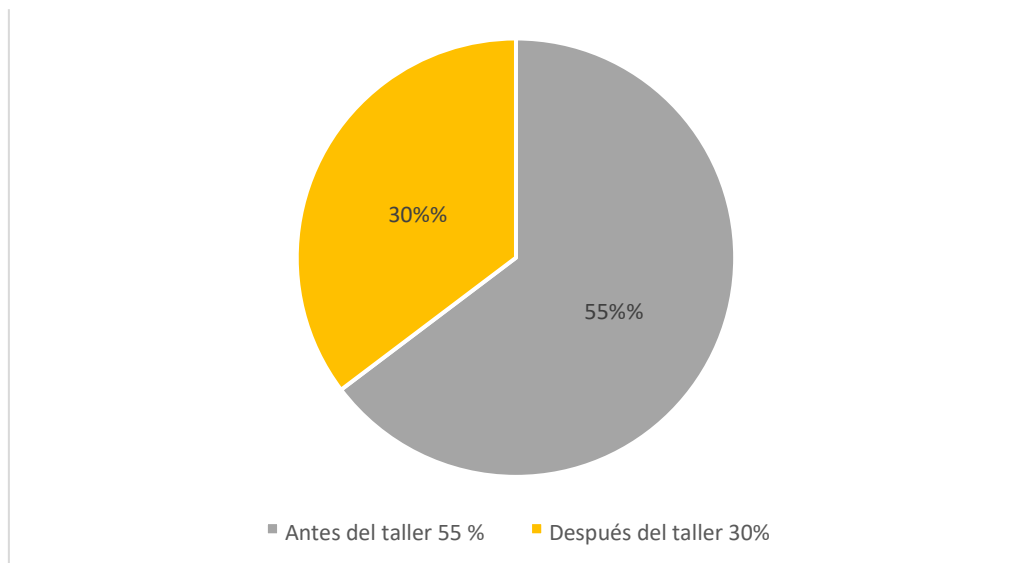
FIGURA 9: RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO RANGO BAJO ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER



Rango bajo de crecimiento de la iglesia: En la figura 9 se evidencia que antes de la aplicación del taller un 25% de los participantes ubicaron el crecimiento de la iglesia en un rango bajo. Después de la aplicación del taller 0 participantes consideraron que el rango bajo ya no se daba en el crecimiento de la iglesia

Del resultado se interpreta que la participación en el taller bíblico logró un cambio de actitud en los participantes quienes se comprometieron a revertir ese rango bajo de crecimiento, en un 0% de los miembros de la iglesia.

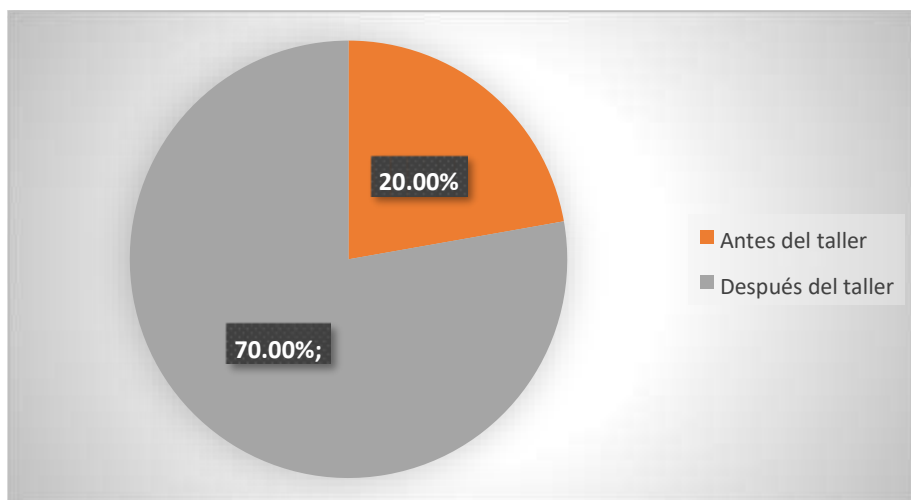
FIGURA 10: RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO RANGO MEDIO ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER



Rango Medio: En la figura 10 se evidencia que antes de la aplicación del taller un 55 % de los participantes ubicaron el crecimiento de la iglesia en el rango medio después de la aplicación del taller dicho porcentaje disminuyó a 30%.

Del resultado se interpreta que la participación en el taller bíblico logró un cambio de estado en el crecimiento de la iglesia antes del taller consideraban que el crecimiento medio se daba en un 55. %, en el pos taller este porcentaje disminuyó.

FIGURA 11: RESULTADOS COMPARATIVOS DE LA VARIABLE CRECIMIENTO RANGO ALTO ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER

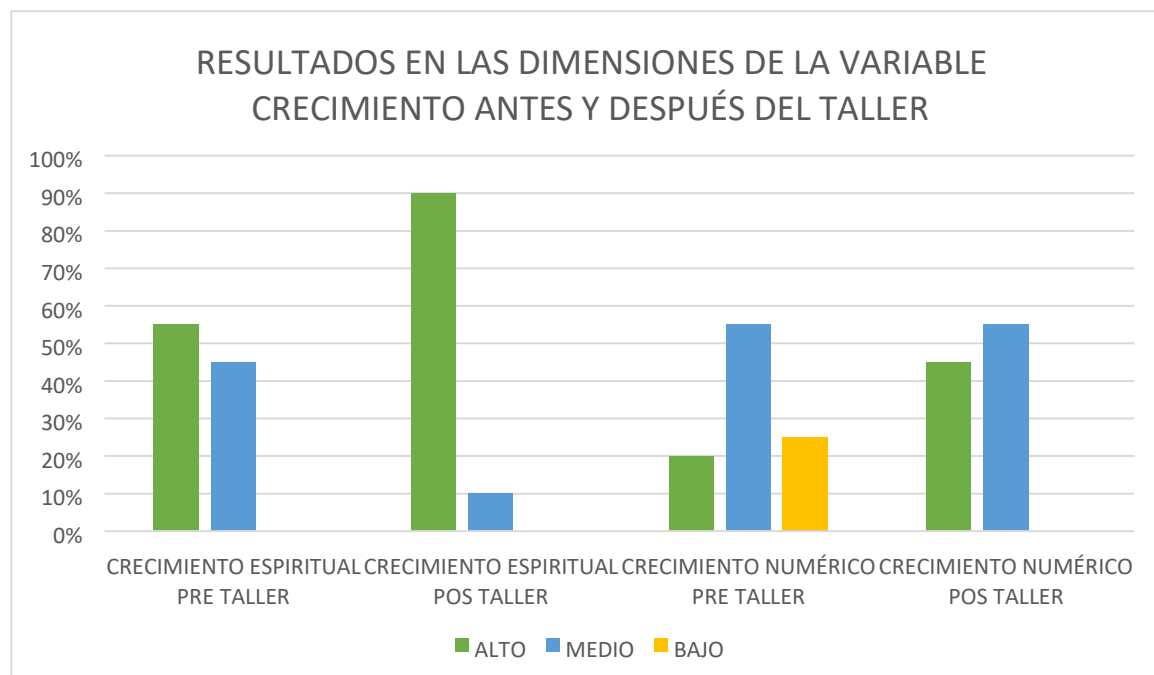


Rango Alto: En la figura 11 se evidencia que antes de la aplicación del taller el rango alto de crecimiento lo experimentaban un 20 % de los participantes.

Después del taller el rango más alto de crecimiento era común al 70 % de los participantes.

Del resultado se interpreta que la participación en el taller bíblico logró un cambio de actitud elevándose el número de los que se encontraban en el rango alto del crecimiento de la iglesia, antes del taller se consideraban en un rango alto sólo el 20% en cambio después del taller este porcentaje subió a 70% .

FIGURA 12: RESULTADOS COMPARATIVOS ENTRE LAS DIMENSIONES DE LA VARIABLE CRECIMIENTO ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER



### Comparación de resultados

Tal como se aprecia en la figura 12 los resultados obtenidos en lo que respecta a las dimensiones crecimiento espiritual y crecimiento numérico de la dimensión Crecimiento de la iglesia, evidencia notables cambios respecto de las etapas de aplicación antes y después del taller bíblico, que se describe a continuación por dimensión

#### Dimensión Crecimiento espiritual:

Es la que evidencia mayor opinión de crecimiento, antes del taller los participantes fluctuaban entre el nivel medio y alto en una diferencia porcentual entre el 45% y el 55%; después del taller, la diferencia se mostró en que un 90% de los participantes evidencian un crecimiento espiritual.

#### Dimensión Crecimiento numérico:

En esta dimensión antes del taller los participantes fluctuaban entre el nivel bajo medio y alto en una diferencia porcentual entre el 20%,55% y el 25% respectivamente; después del taller, la diferencia se mostró, si bien es cierto que un 55% manifestaron encontrarse en un 55% de rango medio, el rango bajo quedó en un 0% y el rango alto se elevó a 45% de crecimiento numérico en la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón.

#### 4.3. Reflexión crítica de la experiencia profesional

##### 4.3.1. Reflexión crítica de resultados:

Con respecto al objetivo general Describir cómo es el crecimiento de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón Puente Piedra-Lima 2022. antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios”

Se pudo observar que el crecimiento de la iglesia experimentó una mejora en la actitud de los participantes del taller, en los que se eliminó el rango bajo que existía en un 25% pasando a un rango medio de 30% y alto en 70 % respectivamente; este resultado concuerda con la investigación de Llanos y Pérez (2023) ,que en su tesis titulada ,Factores que se relacionan con el crecimiento de los Grupos Pequeños en la Misión del Lago Titicaca, Puno: Perú, encontraron que los factores de liderazgo sistemático, la estructura funcional, el nivel de las relaciones interpersonales y un programa creativo, guardan relación significativamente positiva de crecimiento con los grupos pequeños.

Con respecto al primer objetivo específico, Describir cómo es el crecimiento numérico de la membresía de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón-Puente

Piedra-Lima 2022. antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios”, se evidenció una mejora notable en la práctica evangelística, el compromiso de discipular a otros eliminando el rango bajo y creciendo en 45% al nivel alto , que se encontraba en un 20% antes de iniciar el taller; se concuerda con Nuñez, (2024) en su tesis titulada “Desarrollo de un plan estratégico para el crecimiento sano de una iglesia bíblica bautista, encuentra como resultado por los indicadores diseñados que los programas estratégicos de evangelismo y discipulado contribuyen con el crecimiento de la iglesia, evidenciándolo en los logros obtenidos del Plan estratégico

Así mismo, con el segundo objetivo específico Describir cómo es el crecimiento espiritual de la membresía de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón Puente Piedra-Lima 2022. antes y después del taller bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios” el crecimiento espiritual fue el más alto logro , prometiendo mejores frutos y resultados en el futuro el cual paso a un 90% este resultado coincide con lo encontrado por Carbajal , (2021), en su trabajo titulado Relación entre el discipulado en grupos pequeños y el crecimiento de iglesia del distrito de Talca Central, Maule 2021.El resultado del estudio concluye en que el crecimiento se relaciona alta y significativamente con el discipulado, porque un discípulo es un cristiano vivo espiritualmente, y el crecimiento es una propiedad esencial de la vida, si se discipula con el modelo de Jesús se tendrá resultados naturales de crecimiento.

#### 4.4. Conclusiones

La Propuesta de Mejora Taller bíblico Mentores conforme al Corazón de Dios, logró un efecto pedagógico, evangelístico, edificador e impactante para el crecimiento espiritual y numérico de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón-Puente Piedra. Este Taller se impartió con el propósito de revertir una situación de estancamiento en el crecimiento de la iglesia. Y al describir el comportamiento de los participantes antes y después del taller los resultados muestran que se ha superado las expectativas.

La Palabra de Dios expuesta metodológica e intencionalmente logra cambiar la actitud del hombre, del creyente que tiende a conformarse. El refrescar la labor y el compromiso con

Dios y su obra es vital en todo tiempo.

#### 4.5. Recomendaciones

Replicar el estudio con una mayor muestra y en otros grupos poblacionales, con miras a conocer mejor la relación de las variables estudiadas.

Socializar el taller bíblico con iglesias que se encuentran estancadas en el crecimiento y experimentar si los resultados y mejoras obtenidas con esta población, también se evidencian con otras poblaciones eclesíásticas y en otros contextos.

## V. Referencias bibliográficas

- Carbajal, j. (2021). Relación entre el discipulado en grupos pequeños y el crecimiento de iglesia del distrito Talca central, maule, 2021. *Universidad nacional de Chile*.
- Crisóstomo (2010) Mentores conforme al corazón de Dios. Iglesia de Dios de la Profecía – Perú.
- Gibbs. (2005). *La iglesia del futuro: cambios esenciales para lograr un desempeño eficaz*. California: vida.
- Gonzáles. (2003). Los mentores como instrumentos del llamado de Dios. Reflexiones bíblicas.
- Hodges. (2000). *Edificare mi iglesia*. Miami: vida.
- Hurtado, z. (2022). *Liderazgo transformacional y su relación con el crecimiento y plantío de iglesias en una muestra de adventistas del nororiente del Perú*.
- Llanos, p. Y. (2023). Factores que se relacionan con el crecimiento de los grupos pequeños en la misión del lago. *Revista muro de la investigación*.
- Mcgravan. (1970). *Understanding church growth*. Miami: red vida.
- Malphurs, A. (1997). Realidades del ministerio: Preparación para un ministerio eficaz. Grand Rapids, MI. Estados Unidos: Portavoz
- Núñez, h. (2024). Desarrollo de un plan estratégico para el crecimiento sano de una iglesia bíblica bautista.
- Quispe. (2021). Liderazgo transformacional y su relación con el crecimiento y plantío de iglesias en una muestra de adventistas del nororiente del Perú.
- Regalado. (2015). Liderazgo y ministerio.
- Rodríguez. (2022). *El taller pedagógico*.
- Santa Biblia. ( 1960) Versión Reina Valera
- Sánchez. (2023). Discipulado y mentoría. Recursos de educación cristiana de la New Orleans Baptist Theological Seminary (NOBTS).
- Soto. (2015). *La tesis de maestría y doctorado en 4 pasos*. Lima, Perú: nuevo milenio.
- Stanley, A. (2013). Amplio y Profundo: Edificando Iglesias de las que todos quisieran ser parte. Miami, FL: Editorial Vida

Warren. (1995). Una iglesia con propósito: cómo crecer sin comprometer el mensaje o la misión. Zondervan.

## ANEXOS

Anexo 1: Autorización para la investigación.



**"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"**

Pueblo Libre, 01 de marzo de 2023

OFICIO No. 04-2024-USBA-D.

Sr. OBISPO MARLON CASTILLO ESTRADA

PRESBITERO DEL ÁREA 6 - LIMA - CALLAO-IGLESIA DE DIOS DE LA  
PROFECÍA.

ASUNTO: Solicita autorización para realizar trabajo de suficiencia profesional

Tengo el agrado de dirigirme a usted muy cordialmente a nombre de la UNIVERSIDAD SEMINARIO BIBLICO, para solicitar se sirva autorizar la ejecución del proyecto de suficiencia profesional denominado: TALLER BIBLICO "MENTORES CONFORME AL CORAZON DE DIOS" Y EL CRECIMIENTO EN IGLESIA EVANGELICA, LIMA 2022, por parte del estudiante Gomez Prado Nemesio, alumno de la universidad Seminario Bíblico Andino.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



Dr. Carlos Efrén Ponce Robaza  
DECANO DE FACULTAD

"No con fuerza ni poder, sino con mi Espíritu"

## Anexo 2: Constancia de conformidad

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div><b>IGLESIA DE DIOS DE LA PROFECIA</b><br/><b>AREA N° 06</b><br/><small>Personería Jurídica N° 696 - RUC: 20200528647 - FILIAL EN: Calle 1 Mz F L: 10 URBANIZACIÓN AEROPUERTO - CALLAO</small></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                   | <div><p align="center"><b>"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"</b></p><p><b>Dr. Carlos Efrén Pérez Rebaza</b><br/><b>Decano de la Facultad de Teología</b><br/><b>Universidad Seminario Bíblico Andino – USBA</b></p><p>Muy estimado Dr.</p><p>Quien suscribe, Obispo Marlon Javier Castillo Estrada, con DNI N° 40973630, en mi calidad de Presbítero de Área N.° 6 de la Iglesia de Dios de la Profecía, hago constancia que el Pastor Nemesio Gómez Parado ha concluido satisfactoriamente el Proyecto de Investigación titulado: Taller Bíblico "MENTORES CONFORME AL CORAZON DE DIOS" Y EL CRECIMIENTO EN IGLESIA EVANGELICA, LIMA 2022.</p><p>El mencionado proyecto fue realizado en la Iglesia de Dios de la Profecía Laderas de Chillón. La dirección: Manzana R1 -lote 6 - distrito de Puente Piedra-Lima, con responsabilidad, compromiso y conforme a los lineamientos establecidos por la institución eclesiástica.</p><p>Se expide la presente constancia a solicitud del interesado, para los fines que estime pertinentes.</p><p align="right">Lima, 10 de Noviembre de 2023</p><p align="center">Atentamente,</p><div><p><b>Ob. Marlon Javier Castillo Estrada</b><br/><b>Presbítero Área N° 6</b><br/><b>DNI 40973630</b></p></div><p><small>Entidad Exonerada del Impuesto a la Renta Tercer XII - Folio 090 - Nº 004490-SUNAT. Con Inscripción No 0042-94/PRFS-SECTI D.E. No 076-93-PCM-RS. No 508-93 PCM. Reconocida por el Ministerio de Educación como entidad Educativa sin fines de lucro. Decreto Supremo N 002-98 ED. Resolución Ministerial Nº 260</small></p></div> |

## Anexo 3: Constancia de Profesionalidad

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <div><b>IGLESIA DE DIOS DE LA PROFECIA</b><br/><b>AREA N° 06</b><br/><small>Personería Jurídica N° 696 - RUC: 20200528647 - FILIAL EN: Calle 1 Mz F.L1 10 - URBANIZACIÓN AEROPUERTO - CALLAO</small></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>"Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad."</b></p> <p><b>2 Timoteo 2:15</b></p> | <p><b>"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana".</b></p><br><h3>CONSTANCIA MINISTERIAL</h3><br><p>Por medio de la presente, se hace constar y certificar que el señor:</p> <p style="text-align: center;"><b>Nemesio Gómez Prado</b></p> <p>Identificado con DNI N.º 44187530, es miembro activo de la Iglesia de Dios de la Profecía, desempeñándose como pastor y maestro desde el año 2013.</p> <p>Actualmente ejerce su labor pastoral en la Iglesia de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón – Puente Piedra, destacándose por su compromiso, integridad y vocación de servicio en la obra del Señor.</p> <p>Durante este tiempo, el pastor Nemesio Gómez Prado ha servido con fidelidad, responsabilidad y entrega, contribuyendo de manera constante al crecimiento espiritual y al fortalecimiento del ministerio dentro de nuestra congregación.</p> <p>Se expide la presente constancia a solicitud del interesado, para los fines que estime convenientes.</p> <p style="text-align: right;">Lima, 07 de noviembre de 2025</p><br><div style="text-align: center;"><br/><b>Ob. Marlon Javier Castillo Estrada</b><br/><b>Presbítero Área N° 6</b></div><br><p><small>Entidad Exonerada del Impuesto a la Renta Tercero XII - Folio 090 - N° 034490-SUNAT. Con inscripción No 0342-94/PRFS-SECTI D.S. No 076-93-PCM-RS. No 508-93 PCM. Reconocido por el Ministerio de Educación como entidad Educativa sin fines de lucro. Decreto Supremo N 002-98 ED. Resolución Ministerial N° 260</small></p> |

#### Anexo 4: Operacionalización de variables

| Dimensiones       | Indicadores         | Instrumento<br>Ítems | Escala y<br>valores                                                          | Niveles y<br>Rango                                                | Nivel<br>rango<br>global                                                                        |
|-------------------|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Numérico</i>   | Evangelismo         | 1-2                  | <i>Respuesta<br/>correcta (1)</i><br><br><i>Respuesta<br/>incorrecta (0)</i> | <i>Alto (8-10)</i><br><br><i>Medio (4-7)</i><br><i>Bajo (0-3)</i> | <i>Alto</i><br><i>15.20</i><br><br><i>Medio</i><br><i>8-14</i><br><br><i>Bajo</i><br><i>0-7</i> |
|                   | Conversión          | 3-4                  |                                                                              |                                                                   |                                                                                                 |
|                   | Discipulado         | 5-6                  |                                                                              |                                                                   |                                                                                                 |
|                   | Bautizados          | 7-8                  |                                                                              |                                                                   |                                                                                                 |
|                   | Miembros            | 9-10                 |                                                                              |                                                                   |                                                                                                 |
|                   |                     |                      |                                                                              |                                                                   |                                                                                                 |
| <i>Espiritual</i> | <i>Comunión</i>     | <i>11-12</i>         | <i>Respuesta<br/>correcta (1)</i><br><br><i>Respuesta<br/>incorrecta (0)</i> | <i>Alto (8-10)</i><br><br><i>Medio (4-7)</i><br><i>Bajo (0-3)</i> |                                                                                                 |
|                   | <i>Conocimiento</i> | <i>13-14</i>         |                                                                              |                                                                   |                                                                                                 |
|                   | <i>Compañerismo</i> | <i>15-16</i>         |                                                                              |                                                                   |                                                                                                 |
|                   | <i>Servicio</i>     | <i>17-18</i>         |                                                                              |                                                                   |                                                                                                 |
|                   | <i>Mentoreo</i>     | <i>19-20</i>         |                                                                              |                                                                   |                                                                                                 |
|                   |                     |                      |                                                                              |                                                                   |                                                                                                 |

## Anexo 5 Test: crecimiento de la iglesia

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

| N°  | Pregunta                                                                                          | Sí | No |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.  | ¿Has compartido tu fe con alguien?                                                                |    |    |
| 2.  | ¿Has evangelizado a algún amigo en los últimos 3 meses                                            |    |    |
| 3.  | ¿Has guiado a alguna persona en su conversión?                                                    |    |    |
| 4.  | ¿En los últimos 3 meses ganaste una persona para Cristo                                           |    |    |
| 5.  | ¿Tienes alguna persona a cargo en el discipulado?                                                 |    |    |
| 6.  | ¿Has discipulado a alguien en las últimas Semanas?                                                |    |    |
| 7.  | ¿Tienes un amigo(a) que se ha bautizado en agua en la Iglesia donde congregas?                    |    |    |
| 8.  | ¿Has acompañado a alguien que conoces en la Iglesia, en su paso de bautismo?                      |    |    |
| 9.  | ¿Tienes un amigo(a) que se ha hecho miembro pleno de la Iglesia donde congregas?                  |    |    |
| 10  | ¿Has acompañado a alguien en el proceso de hacerse miembro de la Iglesia?                         |    |    |
| 11. | ¿Sientes conexión con Dios a partir de tu Asistencia a tu Iglesia?                                |    |    |
| 12  | Te sientes ministrado por Dios en el tiempo predicación y Alabanza en las reuniones de la iglesia |    |    |
| 13  | ¿Recibes conocimiento de Dios a través de la Palabra predicada en tu iglesia?                     |    |    |
| 14  | ¿Has aprendido de Dios en los programas educativos de la iglesia?                                 |    |    |
| 15  | ¿Te sientes parte de la familia de la fe en tu Iglesia?                                           |    |    |
| 16  | ¿Tienes amigos en la Iglesia con los cuales compartes y aprendes más del Señor?                   |    |    |
| 17  | ¿Estás comprometido con el servicio en un ministerio o grupo en la iglesia?                       |    |    |
| 18  | Te han involucrado en un área de servicio para Dios en un ministerio de la iglesia                |    |    |
| 19  | ¿Te sientes acompañado en tu crecimiento espiritual?                                              |    |    |
| 20  | ¿Hay alguien que te está ayudando a desarrollar tu fe y servicio en el señor?                     |    |    |

## Anexo 6: Validación de instrumentos



DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS  
DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Dr. Mario Pablo Huacausi  
Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es un placer comunicarme con usted para saludarlo y, además, informarle que, como bachiller de la USBA en la carrera de Teología, con especialidad en FORMACIÓN RELIGIOSA, necesito validar los instrumentos que utilizaré para recoger la información necesaria para desarrollar mi Proyecto de Suficiencia Profesional, con el cual optaré el Título de Licenciatura. El título de mi Proyecto de Suficiencia es Taller Bíblico “Mentores conforme al corazón de Dios” y el crecimiento en iglesia evangélica -Lima 2022, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos, recurro a usted, dado su experiencia en el tema.

El expediente de validación, que hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de operacionalización, desarrollada, de las variables.
- Certificado de validez del contenido del instrumento.

Le expreso mi respeto y consideración, agradeciéndole de antemano por la atención que brinde a la presente.

Atentamente



Nemesio Gómez Prado  
DNI: 44187530

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

**VARIABLE:** Crecimiento de la iglesia

| DIMENSIONES                   | INDICADORES  | ÍTEMS                                                                                                                                                                         | ESCALA Y VALORES                                   | NIVELES O RANGOS                                 |
|-------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Crecimiento numérico</b>   | Evangelismo  | 1. ¿Has compartido tu fe con alguien?<br>2. ¿Has evangelizado a algún amigo en los últimos 3 meses                                                                            | Respuesta correcta (1)<br>Respuesta incorrecta (0) | Alto (8-10)<br><br>Medio (4-7)<br><br>Bajo (0-3) |
|                               | Conversión   | 3. ¿Has guiado a alguna persona en su conversión?<br>4. ¿En los últimos 3 meses ganaste una persona para Cristo                                                               |                                                    |                                                  |
|                               | Discipulado  | 5. ¿Tienes alguna persona a cargo en el discipulado?<br>6. ¿Has discipulado a alguien en las últimas Semanas?                                                                 |                                                    |                                                  |
|                               | Bautizados   | 7. ¿Tienes un amigo(a) que se ha bautizado en agua en la Iglesia donde congregas?<br>8. ¿Has acompañado a alguien que conoces en la Iglesia, en su paso de bautismo?          |                                                    |                                                  |
|                               | Miembros     | 9. ¿Tienes un amigo(a) que se ha hecho miembro pleno de la Iglesia donde congregas?<br>10. ¿Has acompañado a alguien en el proceso de hacerse miembro de la Iglesia?          |                                                    |                                                  |
| <b>Crecimiento espiritual</b> | Comunión     | 11. ¿Sientes conexión con Dios a partir de tu Asistencia a tu Iglesia<br>12. Te sientes ministrado por Dios en el tiempo predicación y labanza en las reuniones de la iglesia | Respuesta correcta (1)<br>Respuesta incorrecta (0) | Alto (8-10)<br><br>Medio (4-7)<br><br>Bajo (0-3) |
|                               | Conocimiento | 13. ¿Recibes conocimiento de Dios a través de la Palabra predicada en tu iglesia?<br>14. ¿Has aprendido de Dios en los programas educativos de la iglesia?                    |                                                    |                                                  |
|                               | Compañerismo | 15. ¿Te sientes parte de la familia de la fe en tu Iglesia?<br>16. ¿Tienes amigos en la Iglesia con los cuales compartes y aprendes más del Señor?                            |                                                    |                                                  |
|                               | Servicio     | 17. ¿Estás comprometido con el servicio en un ministerio o grupo en la Iglesia?<br>18. ¿Te han involucrado en un área de servicio para Dios en un ministerio de la iglesia?   |                                                    |                                                  |
|                               | Mentoreo     | 19. ¿Te sientes acompañado en tu crecimiento espiritual?<br>20. ¿Hay alguien que te está ayudando a desarrollar tu fe y servicio en el señor?                                 |                                                    |                                                  |

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CRECIMIENTO DE LA IGLESIA**

| N° | DIMENSIONES / ítems                                                                | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|    |                                                                                    | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1: CRECIMIENTO NUMÉRICO</b>                                           |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | ¿Has compartido tu fe con alguien?                                                 | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 2  | ¿Has evangelizado a algún amigo en los últimos 3 meses                             | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 3  | ¿Has guiado a alguna persona en su conversión?                                     | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 4  | ¿En los últimos 3 meses ganaste una persona para Cristo                            | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 5  | ¿Tienes alguna persona a cargo en el discipulado?                                  | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 6  | ¿Has discipulado a alguien en las últimas Semanas?                                 | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 7  | ¿Tienes un amigo(a) que se ha bautizado en agua en la Iglesia donde congregas?     | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 8  | ¿Has acompañado a alguien que conoces en la Iglesia, en su paso de bautismo?       | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 9  | ¿Tienes un amigo(a) que se ha hecho miembro pleno de la Iglesia donde congregas?   | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 10 | ¿Has acompañado a alguien en el proceso de hacerse miembro de la Iglesia?          | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 2: CRECIMIENTO ESPIRITUAL</b>                                         | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
| 11 | ¿Sientes conexión con Dios a partir de tu Asistencia a tu Iglesia?                 | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 12 | Te sientes ministrado por Dios en el tiempo predicación y                          | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 13 | Alabanza en las reuniones de la iglesia                                            | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 14 | ¿Recibes conocimiento de Dios a través de la Palabra predicada en tu iglesia?      | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 15 | ¿Has aprendido de Dios en los programas educativos de la iglesia?                  | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 16 | ¿Te sientes parte de la familia de la fe en tu Iglesia?                            | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 17 | ¿Tienes amigos en la Iglesia con los cuales compartes y aprendes más del Señor?    | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 18 | ¿Estás comprometido con el servicio en un ministerio o grupo en la Iglesia?        | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 19 | Te han involucrado en un área de servicio para Dios en un ministerio de la iglesia | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |
| 20 | ¿Te sientes acompañado en tu crecimiento espiritual?                               | ✓                        |    | ✓                       |    | ✓                     |    |             |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_ Aplica criterios de validez\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ ☒ ]      Aplicable después de corregir [ ☐ ]      No aplicable [ ☐ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr.: ...Mario Pablo Huacausi.....  
DNI: 10257500

Especialidad del validador:  
Dr. en Educación.....

**<sup>1</sup>Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**<sup>2</sup>Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

**<sup>3</sup>Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

1 de Julio del 2022



-----

### **Confiabilidad del instrumento**

| <b>Estadístico</b> | <b>Valor</b> |
|--------------------|--------------|
| Alfa de Cronbach   | 0.88         |
| Número de ítems    | 15           |

## Anexo 7. Proyecto educativo del Taller Bíblico

### TALLER BÍBLICO

#### I. DATOS GENERALES:

- |                      |                                             |
|----------------------|---------------------------------------------|
| 1.1. IGLESIA         | : Dios de la Profecía – Laderas de Chillón. |
| 1.2. DURACIÓN        | : 4 meses                                   |
| 1.3. HORAS SEMANALES | : 02 horas                                  |
| 1.4. RESPONSABLE     | : Nemesio Gómez Prado                       |

#### II. FUNDAMENTACIÓN:

El “Taller Bíblico” surge ante la necesidad de atender una situación que ha dejado de crecer en lo numérico la membresía de la Iglesia Evangélica de Dios de la Profecía en Laderas de Chillón-Puente Piedra-Lima 2022.

Este taller tiene importancia porque contribuirá con la solidificación de la Fe, la esperanza y la toma de conciencia que para que ocurra un crecimiento, se tiene que trabajar en las disciplinas espirituales como la oración, ayuno, estudio de la Palabra de Dios, evangelizar y luego consolidar y mentorear a los nuevos convertidos a Cristo.

El presente trabajo es de justificación práctica porque contribuye a la toma de conciencia de las autoridades y miembros de la iglesia para una mejora en la calidad de vida institucional de la iglesia que cumple con el mandato de Cristo

Al aplicar el presente taller “Mentores conforme al corazón de Dios”, se note el crecimiento cuantitativo de la membresía de la Iglesia de Dios de la Profecía laderas de Chillón – puente piedra – Lima 2022.

#### III. OBJETIVOS:

Promover el crecimiento de la Iglesia a través de la instrucción de la Palabra de Dios con el taller Mentores conforme al corazón de Dios.

## II. CAPACIDADES

| COGNITIVA                                                                                                                                                                                                                          | CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                 | ACTITUDES                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Explica</b><br><b>2. Argumenta</b><br><b>3. Describe los principios de la seguridad. en las promesas divinas, en todo tiempo.</b><br><b>4. Identifica el marco bíblico</b><br><b>5. Explica las practicas de su creencia</b> | 1. Explica el amor de Dios<br>2. Argumenta la importancia del amor de Dios<br>3. Describe los atributos de Dios, en acción, como marco para su seguridad.<br>4. Identifica el marco Bíblico y lo conoce<br>5. Explica el rol de sus creencias | 1. Aplica el valor del amor de Dios<br>2. Dispone su corazón a escuchar a Dios por su Palabra.<br>3. Asume vivir los principios de seguridad<br>4. Conoce la Palabra de Dios, conforme está escrito en la Biblia<br>5. Asume las prácticas cristianas, acorde a su fe |

## III. VALORES Y ACTITUDES

| VALORES            | ACTITUDES                                                                                                                             | INDICADORES                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Puntualidad</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra Cumplimiento en el horario</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento</li> </ul>    |
| <b>Respeto</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra respeto a la participación de los demás</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postura</li> </ul>         |
| <b>Compromiso</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza los ejercicios programados</li> <li>Aplica los conocimientos de la Palabra.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad</li> </ul> |

#### IV. EVALUACIÓN

| Capacidades                                           | Indicadores                                                                                                                                                                                                          | Instrumentos                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrolla una actitud activa ante la Palabra de Dios | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el consejo de la Palabra de Dios</li> <li>• Discierne el consejo de la Palabra divina sobre su vida</li> <li>• Aplica el consejo divino a su vida diaria</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo</li> <li>• Sociodrama</li> <li>• Lista de cotejo</li> </ul> |

V. **UNIDAD DIDÁCTICA:**

**PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA: CONSOLIDACIÓN**

| N° | DIMENSION                                | SESIONES | TÍTULO Y BASE BÍBLICA                  | OBJETIVO                                                       |
|----|------------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | CRECIMIENTO<br>EN LA VIDA DE FE          | Sesión 1 | El propósito de Dios                   | Reconocer el propósito de Dios para la humanidad               |
| 2. |                                          | Sesión 2 | El problema del pecado                 | Descubrir y explicar la condición del pecado en la raza humana |
| 3. |                                          | Sesión 3 | Jesucristo la solución                 | Explicar las promesas de Salvación en Jesucristo la solución   |
| 4. |                                          | Sesión 4 | Respondiendo al llamado de Dios        | Discernir el llamado de Dios para salvación,                   |
| 5. | CRECIMIENTO<br>EN EL COMPROMISO<br>DE FE | Sesión 5 | El camino de Dios para el creyente     | Reconocer en la palabra divina las pautas del caminar con Dios |
| 6. |                                          | Sesión 6 | Mi vida antes y ahora                  | Afirmar la seguridad de su vida en Cristo                      |
| 7. |                                          | Sesión 7 | El bautismo en agua Pacto de membresía | Asumir el bautismo de fe                                       |
| 8. |                                          | Sesión 8 | Manos a la obra                        | Compartir la experiencia de salvación                          |

## SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA: MENTOREO

| N° | DIMENSIONES                | SESIONES | TÍTULO Y BASE BÍBLICA                                                            | OBJETIVO                                                        |
|----|----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | INICIANDOSE EN EL MENTOREO | Sesión 1 | El equipo de mentoreo Mateo 4:18-20                                              | Reconocer papel el de los mentores.                             |
| 2. |                            | Sesión 2 | La organización y administración del equipo de mentoría cristiana 1 Pedro 2.2-10 | Descubrir y explicar la organización del equipo de mentoría     |
| 3. |                            | Sesión 3 | La consolidación Colosenses 2:7                                                  | Explicar el contenido de las enseñanzas de la consolidación     |
| 4. |                            | Sesión 4 | El Retiro espiritual y Sanidad Restauración Espiritual Juan 15:5                 | Identificar el proceso de organización y ejecución de un retiro |
| 5. | CONSOLIDANDO EL MENTOREO   | Sesión 5 | Mentoría: Manual de tutoría cristiana Colosenses 3:1-3                           | Preparación de un mentor conforme el corazón de Dios            |
| 6. |                            | Sesión 6 | Los cursos de discipulado Hebreos 6:1-3                                          | Reconocer los cursos bíblicos del discipulado                   |
| 7. |                            | Sesión 7 | El equipo de mentoreo 1Corintios 3:6-8                                           | Consolidar el Equipo de mentoreo                                |

## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Las sesiones de aprendizaje en el Taller bíblico se llevarán a cabo con una metodología activa y participativa.

| MÉTODOS Y TÉCNICAS                                                                                                                                                                                  | MEDIOS Y MATERIALES                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>Dinámico</b> - <b>Participación</b></li><li><b>Analítico</b> - <b>Reflexivo</b></li><li><b>Inductivo</b> -</li><li><b>Preguntas y respuestas</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Separata, lapiceros, plumones.</li><li>Proyector</li></ul> |

Anexo 8 : Manual de consolidación

NIVEL I



## ORIENTACIONES PARA EL CREYENTE

- Te felicitamos por aceptar el reto de estudiar la Palabra de Dios usando el Manual de Consolidación como guía. Los resultados de este estudio afirmarán tu fe en el Señor Jesucristo.
- Deja que la Biblia sea tu máxima autoridad al contestar las preguntas.
- Debes llenar los espacios en blanco, marcar la alternativa donde se te sugiere el manual, leer y memorizar los textos bíblicos sugeridos y responder las preguntas que se plantean en cada lección. Esto te ayudará a analizar y comprender cada lección.
- Si tienes dificultades para encontrar algunos pasajes, tu mentor te orientará en la ubicación de los mismos.
- Las tareas de los cuadros al lado de cada lección, están diseñadas para que medites en las aplicaciones prácticas de cada tema para tu vida.
- Al inicio de cada lección, toma tiempo para repasar el versículo de memoria. Además, debes orar antes de iniciar cada sesión de aprendizaje.
- Es importante que cultives hábitos como la lectura diaria de la Biblia, la oración y la memorización de versículos bíblicos.
- Deberás participar activamente en un Grupo Dinámico de Crecimiento (GDC).
- Asiste permanentemente a la casa de oración.
- Prepárate para el bautismo en agua y del Espíritu Santo y sé fiel hasta la muerte.
- Testifica a otras personas acerca de Jesús.
- Tu mentor será un ejemplo después de Jesús, escúchalo, respétalo, es tu amigo y confidente.

## INTRODUCCIÓN

Bienvenidos al primer curso denominado CONSOLIDACIÓN. Estas son tus primeras lecciones y a través de ellas conocerás la Palabra de Dios de una manera amena y sencilla. Aprenderás que la Biblia es muy importante en la vida de un nuevo creyente, para entender el camino que se debe seguir a fin de experimentar un cambio que solo Dios lo puede hacer en todas las áreas de vida del ser humano por medio de sus enseñanzas. Asimismo, entenderás la obra maravillosa que Dios hace a nuestro favor solo con el hecho de haberle aceptado y conocerás sus promesas para los que van creciendo en la fe.

Las 6 lecciones que contiene este manual, están elaboradas para guiar tus primeros pasos en el sendero de Jesús. Te enseñará el propósito que Dios para la vida, recibiendo amor, paz y vida plena. Como Dios solucionó el problema de la humanidad, por medio de Jesucristo. Luego aprenderás que Dios nos llama para seguir sus caminos, también podrás comparar tu forma o estilo de la nueva vida con vida antigua. Por último, te invitamos conocer y experimentar el tema del bautismo y a testificar a los familiares y amigos con los que interactúas cada día.

## PRIMERA LECCIÓN

## DIOS NOS HIZO CON PROPÓSITO

<sup>1</sup> Dijo: ¿Qué es el hombre, para que leas de él memoria y el hijo del hombre, para que lo vistes? <sup>2</sup> Le has hecho poco mejor que los ángeles. Y lo coronaste de gloria y de honra. Salmo 8:4-5

## OBJETIVOS:

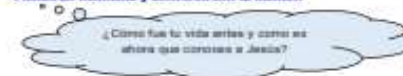
En esta lección aprenderás cuál es el propósito de Dios para la humanidad.

## INTRODUCCIÓN:

## Marcar con un aspa (X)

- ¿Sabes porque estás en este mundo?
- ¿Sabes que Dios tiene planes de amor, paz y vida plena para tu vida?

## Piensa un momento y conversa con tu mentor:



- El mundo se encuentra en desorden total. Porque las personas están separadas de Dios, preocupados en sus problemas, deseos y ambiciones.
- Para saber que desea Dios para nuestra vida, debemos caminar con Él, así entenderemos que Dios nos creó para gozar de su amor, paz y vida plena.

## DIOS CREO A LA HUMANIDAD PARA QUE DESFRUTE DE SU AMOR, PAZ Y VIDA PLENA:

<sup>1</sup> Y \_\_\_\_\_ Dios al hombre a su imagen, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ lo creó; varón y hembra los creó. <sup>2</sup> Y los \_\_\_\_\_ Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y enjugadla, y \_\_\_\_\_ en las peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra".

Génesis 1:27,28

- Adán fue creado a semejanza de Dios, que le permitió tener autoridad sobre la tierra; capacidad para formar una familia y para trabajar.
- Además, Dios tenía una amistad con Adán, le dio su bendición, alimento y un lugar especial para vivir. Es decir, Dios creó al hombre para mantener una relación profunda de amor, paz y vida plena.

## DIOS MANTIENE EL PROPÓSITO DE TRANSMITIR AMOR, PAZ Y VIDA PLENA.

- Si la intención de Dios fue crear una relación muy cercana con las personas, para que tengan paz, amor y vida plena...

## • Diálogo con tu mentor:



Porque están separados de Dios por el pecado, pero Dios mantiene su voluntad y desea de darnos amor, paz y vida plena.



## PARA REFLEXIONAR:

Piensa en tu vida pasada; recuerda de qué manera te afectaba el pecado.

¿Cómo era tu relación con las personas de tu entorno?

## Tu cónyuge:

Buena ( ) Mala ( )

## Tus hijos:

Buena ( ) Mala ( )

## Tus parientes cercanos:

Buena ( ) Mala ( )

## Tus amigos:

Buena ( ) Mala ( )

## Acerca de las actitudes

**Nota:** En cualquier comportamiento repetido muchas veces, no es algo con lo que hayamos nacido, sino que lo aprendemos.

- Dios se amor y desea que permanezcamos en su \_\_\_\_\_ (1 Juan 4:16)
- Dios es paz y desea que vivamos en \_\_\_\_\_ (Jeremías 29:11)
- Dios es vida y desea darnos \_\_\_\_\_ (Juan 10:10)

**PROPÓSITO DE DIOS PARA NOSOTROS COMO CREYENTES:**

Dios desea que todo cristiano desarrolle las siguientes acciones:

- Mantener una fe \_\_\_\_\_ (Juan 4:24)
- Ser parte de la familia de \_\_\_\_\_ (Efesios 2:19)
- Tener el \_\_\_\_\_ de Cristo (Efesios 4:22-24)
- \_\_\_\_\_ a Dios (Mateo 20:28)
- Realizar una \_\_\_\_\_ (Mateo 28:19, 20)

**CONCLUSIONES:**

- ☐ Dios es nuestro creador, nos formó y nos hizo con propósito.
- ☐ Dios tuvo con Adán y Eva, una relación de amistad expresada en el amor, la paz y la vida plena.
- ☐ Después de la caída Dios mantiene la intención de que gocemos de su amor, paz y vida plena.
- ☐ Dios tiene propósitos para los creyentes.

**REFORZANDO LO APRENDIDO:**

1. Dios creó al hombre con \_\_\_\_\_
2. Dios quiere que gocemos de:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
3. Completa las acciones que debes cumplir ahora como creyente:
  - Mantener una vida de \_\_\_\_\_
  - Ser parte de la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (Iglesia)
  - Tener el carácter de \_\_\_\_\_
  - Servir a \_\_\_\_\_
  - Realizar una \_\_\_\_\_
4. Memoriza el siguiente versículo:

"... por he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia"  
(Juan 10:10b)



¿Qué hábitos negativos tienes antes de aceptar a Jesús?

¿Gozabas de verdadero amor, paz y vida plena?  
Sí ( ) No ( )  
(Por qué)

**PARA CORREGIR**

Recuerda que el carácter es el conjunto de reacciones y hábitos de comportamiento que se han adquirido durante la vida.

Ora a Dios para que te ayude a corregir las cosas que aún están afectando tu crecimiento espiritual.

**PARA MEJORAR**

Necesitas formar hábitos que te ayuden en tu buena vida cristiana.

En este curso debes iniciar una disciplina de oración, lectura de la Biblia y memorizar algunos textos bíblicos.

**PARA PROFUNDIZAR**

Esta semana debes leer el evangelio según San Juan, del capítulo del 1 al 7, un capítulo por día, recuerda orar a Dios antes de leer.

Hacer el compromiso en este día:

Fecha: \_\_\_\_\_

**SEGUNDA LECCIÓN****EL PROBLEMA DE LA HUMANIDAD: EL PECADO**

"Pero vuestras iniquidades han hecho división entre vosotros y vuestro Dios, y vuestros pecados han hecho ocultar de vosotros su rostro para no oír". Isaías 59:2

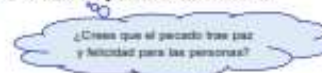
**OBJETIVOS:**

- En esta lección conocerás el pecado y sus consecuencias.

**INTRODUCCIÓN:**

- Marcar con un aspa (X)**
- |                                            |                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ➢ ¿Sabes que es pecado?                    | SI NO                                             |
| ➢ ¿Sabes que el pecado nos separa de Dios? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**Plasma un momento y conversa con tu mentor.**



Muchas personas creen, otras creen que son felices porque tienen familia, salud, bienes materiales, etc.; pero en ambos casos tienen un vacío en su corazón, este vacío se debe a que nos encontramos separados de Dios a causa del pecado.

**¿QUÉ ES EL PECADO?**

- ☐ Pecado es desobedecer las normas establecidas por Dios.
- ☐ La Biblia dice:
  - y al que sabe hacer lo bueno, y no lo hace, le es \_\_\_\_\_ (Santiago 4:17)
  - Todo aquel que comete pecado, infringe también la ley: pues el pecado es \_\_\_\_\_ de la ley. (1 Juan 3:4)
- ☐ Muchas personas tienen una idea equivocada de pecado, y suelen tener los siguientes pensamientos:
  - Si me siento bien haciéndolo no es pecado.
  - Pecado es solamente cuando se hace daño a otro.
  - Cuando todos hacen las mismas acciones no es pecado.

**EL PECADO AFECTÓ A TODA LA HUMANIDAD**

- ☐ Veamos a los niños, que con naturalidad y sin que nadie les enseñe: mienten, pelean, insultan, etc.
- ☐ La Biblia nos enseña que el primer pecado en la tierra se originó con Adán y Eva, cuando desobedecieron a Dios, haciendo caso a la mentira de Satanás.
- ☐ Fue así que el pecado entró al mundo, heredando una naturaleza pecaminosa, afectando a todos los seres humanos.

Por tanto, como el \_\_\_\_\_ entró al mundo por \_\_\_\_\_ hombre, y por el pecado la muerte, así la muerte pasó a \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_ por cuanto todos pecaron.  
(Romanos 5:12)

**PARA REFLEXIONAR CON LA AYUDA DE TU MENTOR**

Antes de recibir a Jesús:

¿Qué ideas tenías sobre el pecado?

En tu vida pasada:

¿Intentaste de alguna manera encontrar a Dios?

( ) Sí ( ) No

Si la respuesta es sí, menciona de qué forma lo intentaste:

¿Qué piensas ahora sobre las cosas malas que hacías antes?

El pecado trajo consecuencias para la humanidad y la tierra.

**La humanidad...**

- Cortó su relación con su \_\_\_\_\_ (Isaías 59:2)
- Adoptó actitudes \_\_\_\_\_ (1Co 2:14; Sal. 14; Mt 15:19)
- Busca a Dios de formas \_\_\_\_\_ en religiones, ciencias, filosofías, etc. (salvos 14:2; Hechos 17:15-22)
- No tiene \_\_\_\_\_ interior (Salmo 38:3)
- Aborrece \_\_\_\_\_ (Efesios 2:2; enfermedades (Lucas 13:11) y muerte (Romanos 6:23a)
- Otros \_\_\_\_\_

**La tierra**

- La tierra fue \_\_\_\_\_ por Dios (Génesis 1:17)
- El pecado produce efectos \_\_\_\_\_ en la tierra (Isaías 24:4-6)
- Otros \_\_\_\_\_

**CONCLUSIONES:**

- El pecado es desobedecer a Dios y no hacer lo bueno.
- El pecado afectó a la humanidad por un hombre (Adán).
- El pecado trajo consecuencias sobre la humanidad y la tierra.

**REFORZANDO LO APRENDIDO:**

1. El pecado es \_\_\_\_\_ a Dios y no hacer \_\_\_\_\_.
2. El pecado nos \_\_\_\_\_ de Dios.
3. Marca con una X.

- |                                                      |                          |                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                      | V                        | F                        |
| a. El pecado entró por un hombre.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Los seres no nacían con la naturaleza pecaminosa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. El pecado no causa la muerte.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. El pecado nos separa de Dios.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Completa las siguientes consecuencias del pecado sobre la humanidad:

- a. Cortó su relación con su \_\_\_\_\_.
- b. Adoptó actitudes \_\_\_\_\_.
- c. Busca a Dios de formas \_\_\_\_\_.
- d. No tiene \_\_\_\_\_ interior.
- e. Aborrece \_\_\_\_\_ enfermedades y la muerte.

5. Completa las siguientes consecuencias del pecado sobre la tierra:

- a. La tierra fue \_\_\_\_\_ por Dios.
- b. El pecado produce efectos \_\_\_\_\_ en la tierra.

6. Memoriza el siguiente versículo:

*Porque la paga del pecado es muerte, mas la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro.*  
Romanos 6:23

**PARA DEFINIR Y MEDITAR  
CON LA AYUDA DE TU  
MENTOR**

Otra forma de definir el pecado sería pensar, decir o hacer algo contra la voluntad de Dios.

**TENTACIÓN:** Estímulo que te induce a desobedecer a Dios.

¿Qué tipo de tentaciones tienes en tu vida pasada?

Todas somos tentados, pero eso no significa que tenemos que caer en pecado.

Hay tres verdades en 1 Corintios 10:13.

1. Es común sentir tentaciones, pero puedes vencerlas.
2. Dios pone límite a la tentación, puedes resistir.
3. Ante cada tentación, Dios siempre te dará la salida.

**PARA DECIDIR**

Si todavía sientes algún tipo de tentación, ora a Dios y resiste al diablo. El Señor te ayudará a superarlo (Santiago 4:7; 1 Pedro 5:6).

**PARA CONOCER MÁS**

- Lee el evangelio de Juan 8:14. Un capítulo por día.
- Memoriza en orden las siguientes frases del nuevo testamento: Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos, romanos, 1ª y 2ª Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses.



**JESUCRISTO: LA SOLUCIÓN AL PROBLEMA DE LA HUMANIDAD**

*"Y en ningún otro hay salvación, porque no hay otro nombre bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos" Hechos 4:12*

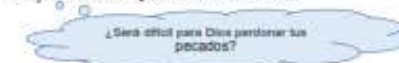
**OBJETIVOS:**

- En esta lección comprenderás que Dios provee salvación a la humanidad a través de Jesucristo.

**INTRODUCCIÓN:**

- **Marcar con un aspa (X)**
- ¿Antes de conocer a Cristo, vivías en pecado?
- ¿Crees que hay solución para el pecado?

**Pliega un momento y conversa con tu mentor:**



Algunas personas suelen pensar "mis pecados son tan grandes, no creo que Dios me perdone", es cierto que existen muchas maneras de pecar y alejarnos de Él, pero Dios nos ama con amor eterno, nos ha dado una única solución y se llama Jesucristo.

**JESUCRISTO, ÚNICO MEDIADOR ENTRE DIOS Y LOS HOMBRES:**

Dios es santo y nuestros pecados nos impiden acercarnos a Él. Nosotros no podemos solucionar nuestra situación, es por eso que Dios interviene por amor a la humanidad. Entonces:

- **¿Quién es la solución a nuestra situación del pecado?**

La respuesta se encuentra en 1 Timoteo 2:5. Donde se menciona que existe un solo \_\_\_\_\_ entre Dios y los hombres, y se llama \_\_\_\_\_.

- **¿De qué manera Jesucristo soluciona nuestro pecado?**

Antes que Cristo venga a la tierra, se ofreció un cordero como sacrificio para perdón de pecados, pero Jesús ocupó ese lugar en la cruz del calvario (Juan 1:29; Colosenses 2:14b), recibiendo el castigo que nosotros merecíamos, para perdón de nuestros pecados (Isaías 53:6).

- **¿Qué sufrimiento tuvo Jesús como mediador?**

• "Mas Él \_\_\_\_\_ fue por nosotros \_\_\_\_\_ por nosotros \_\_\_\_\_, al \_\_\_\_\_ de nuestra \_\_\_\_\_ fue sobre él y por su \_\_\_\_\_ fuimos nosotros \_\_\_\_\_ (Is. 53:5)

**JESUCRISTO, ÚNICO LIBERTADOR DE LA ESCLAVITUD DEL PECADO**

Volvamos lo que dice la Biblia acerca del pecado y Jesucristo como libertador:

- El que practica el pecado es esclavo del \_\_\_\_\_ (Juan 8:34).
- El hijo del Dios vino a destruir las obras del \_\_\_\_\_ (1 Juan 3:8b).
- Somos verdaderamente \_\_\_\_\_ al Hijo de Dios nos libera. (Juan 8:36)

**CRISTO ES EL CAMINO A LA RECONCILIACIÓN CON DIOS**

Reconciliarse con Dios significa volver a relacionarse con Él, retomar la relación que fue afectada por nuestros pecados.

Somos reconciliación con Dios por medio de \_\_\_\_\_ (2 Corintios 5:18)

**PARA AGRADECER**

El evangelio de Juan 3:16, 17 nos dice que Dios amó al mundo que fue amado a su hijo a ocupar nuestro lugar para salvarnos de condenación.

¿Cuánto nos ama al Señor?

Ora a Dios dándole gracias por su amor al sacrificio en la cruz y dándole la salvación.

Ahora puedes reconciliarte con tu creador y obtener su amor, paz y vida plena.

**PARA MEDITAR**

Jesús manifestó la intención de establecer una amistad (Juan 15:13-15).

¿De qué manera nos demostró Jesús su amistad?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### ¿Cuáles son los objetivos de la reconciliación con Dios?

- Presentarnos santos y sin mancha delante de Dios (Colosenses 1:21,22)
- Darnos salvación (Romanos 5:10)

### CRISTO ES EL ÚNICO QUE PUEDE DARNOS VIDA ETERNA

- La vida eterna es la existencia aún después de la muerte.
- La vida eterna inicia desde el momento que nos arrepentimos, confesamos nuestros pecados y decidimos aceptar a Cristo como el Señor y salvador de nuestras vidas (Juan 3:16, Romanos 10:9)
- ¿Qué promesa tenemos al creer en Él?
  - La promesa de \_\_\_\_\_ (Juan 11:25)
  - La promesa de vida \_\_\_\_\_ (Juan 3:15)



### CONCLUSIONES:

- Jesucristo es el único mediador entre Dios y la humanidad.
- Jesucristo es el único que nos libera de la esclavitud del pecado.
- Jesucristo nos reconcilió con Dios.
- Jesucristo es el único que puede darnos vida eterna.

### REFORZANDO LO APRENDIDO:

1. ¿De qué manera podemos llegar a Dios?
  - a. Haciendo cosas buenas.
  - b. Rezando a los santos.
  - c. A través de Jesucristo.
  - d. Dando muchas ofrendas.
  - e. Buscando una religión.

2. ¿El único puente entre Dios y la humanidad es? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuándo Somos verdaderamente libres? \_\_\_\_\_

Marca con un X

- a. Cuando no tenemos deudas.
- b. Cuando no tenemos esposa(a) o hijo(s).
- c. Cuando Cristo nos libera del pecado.

V F

4. Jesucristo libera de la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ Es el único que puede darnos vida eterna.

6. Memoriza el siguiente versículo:

"Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna" (Juan 3:16)

### AHORA QUE TE HAS AMISTADO CON DIOS

#### ¿De qué manera le mostrarás tu amistad?

\_\_\_\_\_

### PARA PENSAR (consulta con tu mentor)

El plan de Dios es que la humanidad tenga salvación. Piensa en lo que esto significa. ¿De qué forma esta verdad impacta tu vida?

\_\_\_\_\_

Romanos 3:10 dice que: "...siendo enemigos de Dios fuimos reconciliados por la muerte de su Hijo..." ¿Qué opinas de esta acción de Dios realizada a nuestro favor?

\_\_\_\_\_

### PARA CONOCER MAS

Esta semana debes leer el evangelio de Juan Capítulos 15 al 21. Un capítulo por día.

Ahora memoriza los siguientes 15 libros del Nuevo Testamento: 1° y 2° Timoteo, Tito, Filemón, hebreos, Santiago, 1° y 2° de Pedro, 1°, 2° y 3° de Juan, judas y apocalipsis.

### CUARTA LECCIÓN

### RESPONDIENDO AL LLAMADO DE DIOS

"Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar." Mateo 11:28

### OBJETIVOS:

- En esta lección comprenderás que Dios te ha hecho un llamado especial

### INTRODUCCIÓN:

#### ■ Marcar con un aspa (X)

- ¿Crees que Dios te ha hecho un llamado? ☐ SI ☐ NO
- ¿Has respondido al llamado de Dios? ☐ SI ☐ NO

■ El llamado de Dios es el llamado al arrepentimiento, a establecer la relación con Él.

■ Actualmente, la mayoría de las personas responden a un **NO**, a esta invitación, rechazan este llamado por diferentes motivos, como:

- ◆ No tengo \_\_\_\_\_ cuando sea mayor tal vez.
- ◆ Yo creo en Dios a mí \_\_\_\_\_
- ◆ No quiero \_\_\_\_\_ me gusta vivir en pecado (Juan 3:19)
- ◆ Todavía \_\_\_\_\_ es el tiempo, etc.

Pero, a pesar de este rechazo, en amor de Dios permanece y sigue llamando a las personas de diversas maneras.

### EJEMPLOS DE LLAMADOS PERSONALES DE JESÚS.

Veamos algunos ejemplos, de cuando Jesús hizo un llamado especial, durante su ministerio en la tierra:

■ Jesús llamó a \_\_\_\_\_ (Mateo 9:9)

■ Jesús llamó a \_\_\_\_\_, Andrés, Jacobo y Juan. (Mateo 4:18-22)

■ Jesús después de ascender al cielo, llamó a \_\_\_\_\_ (Hechos 9:6)

### DIOS SIGUE LLAMANDO.

■ Dios sigue llamando de manera personal (Mt 9:9-13)

■ Dios llama con llamamiento santo (2 Ti. 1:9)

■ Su llamamiento es para hacernos libres. (Ga. 5:13)

### HACEPTANDO EL LLAMADO DE DIOS

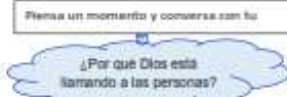
- Después de saber que Dios está llamando y cuanto amor nos tiene, debemos responder con un SI o con un NO, a este llamado.

- Si tu respuesta es SI, lo que Dios te ofrece es un nuevo nacimiento. Un nuevo comienzo en tu vida, pero ahora, esta vez es con Jesús y para siempre (Juan 3:3)

### Aceptando el llamado...

#### Para aceptar el llamado debes tener en cuenta lo siguiente:

- Pedirte perdón a Dios. Para que Dios te perdone, debes reconocer que eres pecador y confesarle tus pecados (1 Juan 1:9)
- Aceptar a Jesús como tu Señor y Salvador. Para que Jesús sea tu Señor y salvador, debes aceptar que él murió por ti y que te ha perdonado todos tus pecados, y ahora Él vive en ti. (Gálatas 2:20)



### PARA REAFIRMAR

Dios te hizo un llamado especial.

¿Aceptaste a Jesús como tu Señor y salvador?

SI ( ) NO ( )

Si aún no lo has hecho, ¿Deseas hacerlo ahora?

Si tu respuesta es "SI", la siguiente oración puede servirte de modelo:

Querido Señor Jesús: Sé que soy un pecador y que necesito tu perdón. Creo que moriste por mis pecados. Por esta razón te invito que vengas a mi vida, perdóname todos mis pecados y escribe mi nombre en el libro de la vida. Con tu ayuda me voy a alejar de todos mis pecados y te prometo servirte todos los días de mi vida. Gracias Señor por salvarme. Amen.

Ahora que eres una nueva criatura. Te animo a mantenerme fiel en la decisión de aceptar a Cristo y disfrutar de la nueva vida.

## MANUAL DE CONSOLIDACIÓN

Además, debes aplicar lo siguiente:

**1. Pedir perdón y hacer restitución.** Recuerda a quienes ofendiste o fallaste (cónyuge, hijos, parientes cercanos, amigos, vecinos, etc.) Es necesario pedir perdón y restituir en la medida de lo posible lo que se ha cogido ilícitamente. Orar a Dios para hacerlo en un tiempo adecuado (Lucas 19:8)

**2. Ahora eres libre de culpa.** Después de orar, no debes sentirte culpable de los pecados confesados. Dios te ha perdonado. Solo debes darle gracias.

**3. ¿Por qué es necesario que rindas tu vida a Cristo?**

Es necesario por los siguientes motivos:

- Para recibir \_\_\_\_\_ (Hechos 4:12)
- Para vivir una vida conforme a su \_\_\_\_\_ (Mateo 12:50)
- Para \_\_\_\_\_ su reino (Mateo 20:19,20)

### ♦ BENEFICIOS DE DIOS POR ACEPTAR SU LLAMADO

Cuando una persona acepta el llamado de Dios, el Espíritu Santo habita en esa persona (1 Corintios 6:19), además recibe los siguientes beneficios:

- Perdón de \_\_\_\_\_ (Marcos 3:29)
- Nuevo \_\_\_\_\_ (Juan 3:1-8)
- Ser llamado \_\_\_\_\_ de Dios (Juan 1:12)
- Ser miembro de la \_\_\_\_\_ de Dios. (Efesios 2:19)
- \_\_\_\_\_ eterna (1 Juan 5:11, 12)

### CONCLUSIONES:

- Dios sigue llamando a las personas con la intención de darnos su amistad, paz y vida plena.
- Al aceptar el llamado de Jesús, recibimos su perdón y podemos disfrutar de su amor, paz y vida plena.

### ♦ REFORZANDO LO APRENDIDO:

1. Jesús hizo un llamado personal a:

|                              | SI                       | NO                       |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mateo                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pedro, Andrés, Jacobo y Juan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pablo                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A mí                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. El llamado de Jesús es:

- De manera \_\_\_\_\_
- Un llamado \_\_\_\_\_
- Para hacernos \_\_\_\_\_

3. Al responder con un SI al llamado de Dios, Debo:

- Pedirle \_\_\_\_\_ a Dios.
- Aceptar a Jesús como mi \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

4. Memoriza el siguiente versículo:

"Más a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."  
Juan 1:12

## CREYENTE

### PARA PENSAR

¿Por qué pocas personas han respondido el llamado de Dios?

### PARA REFLEXIONAR Y CORREGIR

Piensa en tu futuro sin Jesús, de no haber respondido a su llamado, no escaparás del juicio de Dios. (Apocalipsis 20:11-15)

### PARA HACER

Esta semana lee el libro de Hechos capítulos 1 al 7. Un capítulo por día

### PARA PROFUNDIZAR: DIALOGA CON TU MENTOR

La fe de todo cristiano es probada, pero ante la prueba Dios provee su ayuda.

Según 1 Pedro 1:7

¿Cuál es el objetivo de la prueba?



## MANUAL DE CONSOLIDACIÓN

### QUINTA LECCIÓN

## CREYENTE

### EL CAMINO DE DIOS PARA EL CREYENTE

Examina la senda de tus pies, y todos tus caminos sean rectos. No te desvíes a la derecha ni a la izquierda. Aparta tu pie del mal. Proverbios 4:26,27

### OBJETIVOS:

- En esta lección conocerás el camino cristiano y los principios bíblicos que debes practicar

### INTRODUCCIÓN:

Marcar con un aspa (X)

- ¿Sabes cuál es el camino a seguir como cristiano?
- ¿Sabías que la biblia contiene los principios de Dios que debes practicar?
- Piensa un momento y conversa con tu mentor:

¿Sabes qué camino seguir?

SI NO  
☐ ☐



- El mundo tiene sus propias normas de conducta y las personas dirigen su vida pensando que estas son correctas; pero en el reino de Dios, existen principios que dirigen la vida de los creyentes, las mismas que están basadas en la Biblia. A este estilo de vida llamaremos el camino cristiano. Esta nueva vida hay que conducirla así:

### MANTENER UNA VIDA DE ORACIÓN

- La oración es comunicarse con Dios. Es abrir nuestro corazón con seguridad. Ahora que tiene a Dios por padre, conversa con Él todos los días.

"Mas tú, cuando oras, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, \_\_\_\_\_ a tu \_\_\_\_\_ que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recomendará en público." (Mateo 6:6)



### ESTUDIAR LA BIBLIA

- La palabra de Dios es el alimento para el alma. DEDÍQUELE TIEMPO DIARIAMENTE.

Le recomendamos a empezar a leer el evangelio según San Juan.

"El respondió y dijo: Escrito está: No sólo de pan vivirá el hombre, sino de toda \_\_\_\_\_ que sale de la boca de Dios" Mateo 4:4

### TESTIFICAR DE JESÚS A OTROS

- Testificar a Jesús a otros es hablar de lo que Él está haciendo en nuestra vida. Veamos algunos ejemplos bíblicos.
  - "Y muchos de los samaritanos de aquella ciudad creyeron en él por la \_\_\_\_\_ de la mujer, que daba \_\_\_\_\_ diciendo: Me dijo todo lo que he hecho. (Juan 4:39)
  - "Vuelvete a tu casa, y cuenta cuán grandes cosas ha hecho Dios contigo. Y él se fue, \_\_\_\_\_ por toda la ciudad cuán grandes cosas había \_\_\_\_\_ con él" (Lucas 8:38)

### CONOCER A TUS ENEMIGOS

Todo creyente se enfrenta a estos enemigos en durante nuestra nueva vida.

### El mundo

"... ¿No sabéis que la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ es enemistad contra Dios? Cualquiera, pues, que quiera ser amigo del mundo, se constituye \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_"  
(Santiago 4:4)



### PARA PENSAR Y HACER

Hacer una lista de las costumbres de tu comunidad que consideres negativas:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Escribe tres principios cristianos que consideres importante para iniciar tu camino cristiano.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### PARA DECIDIR: DIALOGA CON TU MENTOR

Es importante que tomes la decisión firme de seguir los pasos estudiados. En oración hacer un compromiso con Dios de seguir firme cada uno de ellos.

Fecha: \_\_\_\_\_

## ❖ El diablo

Sed sobrios, y velad: porque vuestro \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ como león rugiente, anda alrededor buscando a quien devorar; (1 Pedro 5:8)

## ❖ Uno mismo

Ten \_\_\_\_\_ de ti \_\_\_\_\_, y de la doctrina; persiste en ello, pues haciendo esto, te salvarás a ti mismo y a los que te oyeren. (1 Timoteo 4:16)

## SI EN ALGUN MOMENTO FALLAS DEBES CONFESAR TU PECADO.

Dios perdona nuestro pasado y si fallamos de nuevo, recuerda que:

A través de la confesión puedes recibir su perdón y limpieza.

Si \_\_\_\_\_ nuestros pecados, él es fiel y justo para \_\_\_\_\_ nuestros pecados, y \_\_\_\_\_ de toda maldad. (1 Juan 1:9)

Si pecamos tenemos a Jesucristo como abogado: Hijitos míos, estas cosas os escribo para que no \_\_\_\_\_; y si alguno hubiere pecado, \_\_\_\_\_ tenemos para con el Padre, a \_\_\_\_\_ el justo. (1 Juan 2:1)

## UNIRTE A LA FAMILIA CRISTIANA

Ahora eres parte de la familia de Dios, al unirse a ella tendrás cobertura pastoral. Además, buenos momentos para adorar y servir a Señor en la congregación. Debe participar en los diversos ministerios de la iglesia.

“no dejando de \_\_\_\_\_ como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca” (Hebreos 10:25)

Ahora debes unirte a un **Grupo Dinámico de Crecimiento** (GDC), será de mucha ayuda en tu formación espiritual, fortalecerás lazos de amistad y comunión entre hermanos. Además, tendrás un cuidado pastoral saludable. (Hechos 2:44)

## CONCLUSIONES:

✓ El camino cristiano está basado en los principios de la Palabra de Dios.

✓ Para vivir según los principios de la Palabra de Dios debes orar, estudiar la Biblia, conocer a tus enemigos, confesar tus pecados y unirte a la iglesia asistiendo fielmente.

## REFORZANDO LO APRENDIDO

1. La oración es \_\_\_\_\_ con Dios.
2. La Palabra de Dios es \_\_\_\_\_ para nuestra alma.
3. Un principio cristiano es: (marque la opción correcta).
  - a. No contar lo que se de Dios.
  - b. Hablar de Cristo solo con los hermanos de la iglesia.
  - c. Testificar de Jesús a otros.
  - d. Ninguno de los anteriores.
4. Todo cristiano tiene los siguientes enemigos.
5. Si le fallamos a Dios, debemos \_\_\_\_\_ nuestro pecado.
6. Debo congregarme y comunicarme con mi \_\_\_\_\_ cristiana.
7. Memorice el siguiente versículo:

Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad. (1 Juan 1:9)



## PARA REFLEXIONAR:

En algún momento, ¿Pensaste en desviarte del camino de Dios?

SI ( ) NO ( )

Recuerda, si tuviste esta experiencia, Dios es poderoso para ayudarte. (Judas 1:24)

Generalmente una persona se desvía del camino de Dios por las tentaciones, las pruebas, o un descuido de la comunión con Dios.

¡Felizmente hay un camino de reconciliación!

## PARA TENER EN CUENTA

¿Conoces a tu líder de GDC?

SI ( ) NO ( )

Si tienes ¿Cuál es su nombre?

## PARA HACER:

Lee hechos del capítulo 5 al 14, un capítulo por día.

## DECISIÓN PERSONAL:

Usando un papel y lápiz escribe tu respuesta a la siguiente frase:

“Como hijo de Dios procuraré vivir”: \_\_\_\_\_

Finaliza tu decisión personal con una oración pidiendo que Dios te ayude a cumplir:

## SEXTA LECCIÓN

## MI VIDA ANTES Y AHORA.

“Porque en otro tiempo erais íntebias, mas ahora sois luz en el Señor; andad como hijos de luz” Efesios 5:8

## OBJETIVOS:

- En esta lección aprenderás que tu nueva vida en Jesucristo trae beneficios de paz amor y vida eterna

## INTRODUCCIÓN:

## Marcar con un aspa (X)

- ¿Tu vida era buena antes de ser cristiano?
- ¿Sabías que en Cristo hay nueva vida?

SI NO  
☐ ☐

## Piensa un momento y conversa con tu mentor:

¿Como fue tu vida antes y como es ahora que conoces a Jesús?

- ✓ Antes estábamos muertos espiritualmente porque vivíamos en pecado.
- ✓ Ahora, con Jesucristo empezamos a gozar del amor, paz y vida plena.



## MI VIDA SIN JESUCRISTO

- El espíritu humano está \_\_\_\_\_.

Nuestro espíritu no tenía comunión con Dios, esto significa estar muerto espiritualmente. “... cuando estabais muertos en vuestros delitos y pecados” Efesios 2:1

- El alma \_\_\_\_\_ haciendo uso de sus facultades.

La persona actúa y toma decisiones en base a sus propios pensamientos y sentimientos sin tomar en cuenta a Dios.

“Entre los cuales también todos nosotros vivimos en otro tiempo en los deseos de nuestra carne, \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ y de los, \_\_\_\_\_, y éramos por naturaleza hijos de ira, lo mismo que los demás” Efesios 2:3

“Porque mientras estábamos en la carne, las pasiones pecaminosas que eran por la ley obraban en nuestros miembros llevando fruto para muerte” Romanos 5:7

## AHORA MI VIDA CON JESUCRISTO

Ahora que hemos recibido a Jesucristo como Señor y Salvador, podemos decirle que:

- Tenemos una \_\_\_\_\_ vida.  
“De modo que, si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas” (2 Corintios 5:17)

- El \_\_\_\_\_ Santo gobierna nuestra vida con poder. Dios nos ha dado su Espíritu para hacer cambios radicales.  
“Porque no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio” (1 Timoteo 1:7)

- Jesucristo es el Señor de mi nueva vida

Con tus emociones identifica lo que sientes, con tu mente entiendes lo que dice en su Palabra y con tu voluntad decides obedecer o desobedecer a Dios.

“Señor” quiere decir Rey, y merece sometimiento, en todas las áreas de nuestra vida.

## PARA REFLEXIONAR

¿Qué problemas tenías antes de venir a Jesús?

\_\_\_\_\_

Ahora que sirves a Jesús, seguro que has tenido experiencia con Él. Indica de que tipo:

\_\_\_\_\_

Te has preguntado alguna vez. ¿Para qué te llamó Dios?, si no lo sabes, ora al Señor y busca su dirección y pide ayuda a tu mentor. El espíritu Santo ahora está en ti y tiene propósitos contigo.



El hijo honra al padre, y el siervo a su señor. Si, pues, soy yo padre, ¿dónde está mi honra? y si soy señor, ¿dónde está mi temor? dice Jehová de los ejércitos... (Malaquías 1:6)

### Y Gozamos de Amor, paz y Vida Plena

- Nueva esperanza en la vida
- Sanidad emocional
- Libertad de adicciones
- Propósito en la vida
- Otros.

### CONCLUSIONES:

- Antes estábamos muertos espiritualmente, gobernaban nuestro deseos y sentimientos humanos porque pertenecíamos al reino del mundo
- Ahora pertenecemos al reino de Dios tenemos una nueva vida y empezamos a gozar de amor, paz y vida plena.

### REFORZANDO LO APRENDIDO

1. Cuando no tenía a Jesús en mi vida, me sucedía lo siguiente:
- Mi espíritu estaba \_\_\_\_\_
  - Mi alma \_\_\_\_\_



### Marcar con un aspa (X)

#### Ahora con Jesús:

- Tengo una vida nueva
- Decido sin tener en cuenta a Dios
- Yo sigo siendo el Señor de mi vida
- Jesucristo es el Señor de mi vida
- Gozo de amor, paz y vida plena

| V                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 2. Memorice el siguiente versículo.

De modo que, si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas. (2 Corintios 5:17)



### PARA HACER

Lee Hechos del capítulo 15 al 21. Un capítulo por día

Para la siguiente semana debes leer del capítulo 22 al 26.

### LISTA DE OBSTÁCULOS

Según tu opinión, escribe en un papel los obstáculos que los creyentes enfrentan para poder mantenerse firmes en Jesucristo.

### PARA PENSAR:

Escribe las diferentes maneras en que podemos permanecer "cerca de Dios"

### APLICACIÓN

Escribe una situación de la vida real que demuestre la vida sin Jesús y otra que muestre la vida con Jesús.

Con Jesús: \_\_\_\_\_

Sin Jesús: \_\_\_\_\_

### TUS EXPERIENCIAS:

¿En qué actividades de la iglesia participas?

¿Es fácil hablar con otros de Jesucristo en los lugares que frecuentas? ¿Cómo lo estás haciendo o como lo harás?

### SEPTIMA LECCIÓN

#### BAUTISMO EN AGUA Y PACTO DE MEMBRESÍA

"Así que, los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron aquel día como tres mil personas" (Hechos 2:41).

### OBJETIVO

En esta lección comprenderás el significado del bautismo en agua y el pacto de membresía en la Iglesia de Dios de la Profecía.

### INTRODUCCIÓN

- Marca con una X.

- ¿Crees que debes bautizarte?
- ¿Crees que debes hacerte miembro de la Iglesia de Dios de la Profecía?

| SI                       | NO                       |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### Piensa un momento y conversa con tu mentor.

¿Por qué Dios desea que los creyentes se bauticen?

- Cuando nos convertimos en cristianos debemos seguir el ejemplo de Jesús y de los primeros discípulos en cuanto al bautismo. Además, Jesús mandó a los apóstoles que bautizaran a los nuevos discípulos que creyeran en él.

### ¿QUÉ ES EL BAUTISMO EN AGUA?

- **Baptismo (bapto) = sumergirse**



- El bautismo representa para el creyente identificarse con la muerte, sepultura y resurrección de nuestro Señor (Romanos 6:3-5).
- El bautismo en agua es el acto de ser sumergido en agua de acuerdo al mandamiento e instrucciones de Cristo (Mateo 28:19).
- Esta ordenanza no tiene el poder para limpiar los pecados, sino que es la respuesta de una buena conciencia hacia Dios (1 Pedro 3:21).
- Marcos 16:16 enfatiza aún más la necesidad de este paso de obediencia: "El que creyere y fuere bautizado, será salvo; mas el que no creyere, será condenado".

## ♦ EL PACTO DE MEMBRÍA

La membresía en la Iglesia significa aceptación, lo cual es una necesidad básica para cada nuevo creyente. El liderazgo ministerial y la Iglesia deben esforzarse por darles a los miembros este sentido de identidad en la familia de Cristo (La Iglesia).

Para hacerse miembro de la Iglesia de Dios de la Protección, el candidato acepta públicamente la Biblia como la Palabra de Dios. Moderado por un ministro de la Iglesia. Quien hace la siguiente pregunta: ¿Promete usted sinceramente en la presencia de Dios y estos testigos que acepta la Biblia como la Palabra de Dios, creer y practicar sus enseñanzas correctamente divididas, el Nuevo Testamento como su única regla de fe y práctica, gobierno y disciplina, ¿y andar en la luz a su mejor conocimiento y habilidad? El candidato responde (SI LO HARE)



## PREGUNTAS DE REPASO DE LA LECCIÓN 7

1. ¿Qué significa la palabra Bautismo?
2. Completar: "Así que, los que \_\_\_\_\_ su Palabra fueron \_\_\_\_\_."
3. ¿Porque crees que debes bautizarte?
4. ¿Por qué Dios desea que los creyentes se bauticen?
5. ¿Qué significado tiene para el creyente el bautismo?
6. ¿Qué significa ser miembro de la iglesia?
7. ¿Qué acepta el nuevo creyente al hacerse miembro de la iglesia?
8. ¿Quién debe administrar el bautismo y el pacto de membresía?
9. ¿Promete usted \_\_\_\_\_ en la presencia de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que acepta \_\_\_\_\_ como la \_\_\_\_\_, creer y \_\_\_\_\_ sus enseñanzas correctamente \_\_\_\_\_ el Nuevo Testamento \_\_\_\_\_ como su \_\_\_\_\_ y práctica, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ ¿y \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_ a su mejor \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_?
10. ¿Cómo debe responder el candidato que hace pacto de membresía?

## OCTAVA LECCIÓN

## MANDOS A LA OBRA

<sup>10</sup> Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; <sup>11</sup> enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén. Mateo 28:19,20

## ♦ OBJETIVO

Compartir la experiencia de salvación con nuestros familiares y amigos.

## ♦ INTRODUCCIÓN

- Marcar con un aspa (X)
- ¿Recibiste a Jesús como tu salvador?
- ¿Crees que Jesús espera de ti que compartas tu experiencia?

Si ☐ No ☐  
☐ ☐



## TE PREGUNTARÁS ¿QUÉ SIGNIFICA ESTO?

Son dos preguntas que cambiarán tu vida.

1. ¿Has llegado al convencimiento de tu vida espiritual que si llegaras a morir hoy irías al cielo?
2. Supongamos que mueres hoy y llegas a la presencia de Dios y Él te pregunta ¿por qué razón te dejaría entrar a mi cielo? ¿qué le responderías?

DEJAME DARTE UNA MANO



**1° La vida eterna (el cielo) es un regalo de Dios. Ro. 6:23** dice: "... más la déjale de Dios es vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro"

(DÁDIVA = REGALO)

Este regalo no se gana ni se merece

**EF. 2: 8, 9** Dice: "Porque por gracia solo salvos, por medio de la fe; ... no por obras, para que nadie se glorie". Esto indica que es por soberanía de Dios

¡¡¡NADA DE LO QUE HAGAMOS NOS SERVIRÁ PARA OBTENER ESE REGALO!!!



HOMBRE PECADOR

## ¿Sabes por qué?

**2°** Porque el hombre es pecador. **Ro. 3:23** "Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios" **Ro. 3:10** "Como está escrito: No hay justo, ni aun uno."

El hombre no puede salvarse por sí mismo. **Mat 7:48** Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto.

¿Acaso alguno de nosotros estaría a la altura de Dios?

Entonces

¿Quién nos puede salvar?



GRACIA

**3° Dios es misericordioso y no quiere castigarnos.** 1 Juan 4:8b afirma que "Dios es amor". Esa es su naturaleza.

Pero, Dios también es justo y tiene que castigar el pecado. Nahum 1:3 nos dice "Jehová es lento para la ira y grande en poder y no le entra por inocente al culpable".

Que tremendo Dilema... tiene que ser misericordioso, pero también tiene que ser justo.

**¿Cómo resolvió Dios este dilema?**



**4°** En la persona de Jesucristo. Jesucristo es ambos: Dios-hombre Juan 1:14 Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad.

¿Qué hizo Jesús? Murió en la Cruz y resucitó para pagar por nuestros pecados. Además, compró un lugar para nosotros en el cielo que nos ofrece como regalo.

**1 Pedro 3:18** "Porque también Cristo pateó una sola vez por los pecados, el justo por los injustos, para llevarnos a Dios, siendo a la verdad muerto en la carne, pero vivificados en el Espíritu.

**5°** Todo esto lo obtenemos solo por fe. Es importante que entendamos que la FE SALVADORA NO ES...

➤ Mero conocimiento intelectual. Saber sobre la existencia de Dios no es suficiente.

**Santiago 2:19** dice "Tú crees que Dios es uno; bien haces. También los demonios creen y tiemblan".

➤ Tampoco es fe temporal. (que solo buscamos a Dios cuando tenemos problemas!)

➤ La fe salvadora es confiar solo en Jesucristo para la vida eterna.

➤ **Hechos 10:31** "Cae en el Señor, Jesucristo, y serás salvo tú y tu casa".



**¿TENES ESTO SENTIDO PARA TI?**

**¿TE GUSTARÍA RECIBIR UN REGALO EN ESTE DÍA?**

"Señor Jesús en este día tomo la decisión de recibirte en mi corazón como mi Señor y único salvador, hoy te entrego mi vida y te doy gracias por tu muerte en la cruz del calvario. TE AMO MI SEÑOR JESUS"

**¿QUÉ SIGNIFICA ESTO QUE HAS HECHO?**

!!!Ahora eres un hijo de Dios!!!

A partir de hoy una nueva vida empieza para ti. la Biblia dice en: **2 corintios 5:17** "de modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas. **Juan 6:40** "Y esta es la voluntad del que me ha enviado. Que todo aquel que ve al hijo y cree en él, tenga vida eterna y yo le resucitaré en el día postrero.

!!Una nueva vida se abre para ti!

Lo comprobamos con las dos preguntas:

1. ¿Has llegado al convencimiento de tu vida espiritual que si llegaras a morir hoy irías al cielo?

2. Supongamos que mueres hoy y llegas a la presencia de Dios y Él te pregunta ¿por qué razón te dejaría entrar a mi cielo? ¿qué le responderías?

### PREGUNTAS DE REPASO DE LA LECCIÓN 8

1. ¿Qué es la vida eterna?
2. ¿Qué es la gracia?
3. ¿Por qué el hombre no puede salvarse por sí solo?
4. ¿Por qué Dios no quiere castigarnos?
5. ¿Entonces, porque castigará al ser humano?
6. ¿Cómo resolvió Dios el problema del hombre?
7. ¿Qué hizo Jesús?
8. ¿Cómo se recibe el perdón de Jesús?
9. ¿Qué es la fe salvadora?

10. Llenar los espacios.



11. Ver el video: plan de salvación usando los dedos de la mano. Enlace  
<https://www.youtube.com/watch?v=evPj3tg5s&feature=share>

### BIBLIOGRAFÍA

Robinson, Mark; Nueva Vida en Cristo, Vol. 1, Pasos básicos de la vida cristiana. Dallas, E.E.U.U.: CAM Internacional y creyentes de la asociación evangélica centroamericana de Costa Rica, 2004.

Warren, Rick. La vida conducida por propósito. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2002.  
Un ministerio EE Internacional, Taller manos a la obra – parte uno de evangelismo eficaz. Sociedades bíblicas en América Latina, copyright 2005 EE Internacional.

### WEB SITES

<http://www.verdad.org.pe/final/conclusiones.php>  
<http://www.diccionarios.com/detalle.php?palabra=amistad&dicc=100>  
<http://www.extendiendoeleino.com/un%20propósito%20para%20el%20servir%20a%20dios.html>  
<http://www.larepublica.pe/impresal/100-mil-mujeres-abortan-al-año-2011-04-05>  
<http://www.ima.rae.es/drae/?val=adoración>  
<http://www.ima.rae.es/drae/?val=ministrar>  
<http://www.ima.rae.es/drae/?val=infancia%20C3%83n>  
<http://www.ima.rae.es/drae/?val=trinidad>

Anexo 9: Nivel II plan de mentoreo  
**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

|                                                       |                       |                                                    |        |     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|--------|-----|
| Área                                                  | MINISTERIO            |                                                    | Ciclo  | I   |
| Año                                                   | I                     |                                                    | Tiempo | 90' |
| Unidad didáctica II                                   | Mentoreo              |                                                    |        |     |
| Título de la sesión                                   | El equipo de mentoreo |                                                    |        |     |
| TALLER BÍBLICO “Mentores conforme al corazón de Dios” | Capacidades           |                                                    |        |     |
|                                                       | Conocimientos         | Explica el concepto y función del mentor           |        |     |
|                                                       | Actitudes             | Asume en su diario vivir el mentoreo de Jesucristo |        |     |

**II. APRENDIZAJE ESPERADO**

|                                    |
|------------------------------------|
| Reconocer el papel de los mentores |
|------------------------------------|

**III. SECUENCIA DIDÁCTICA**

| PROCESOS PEDAGÓGICOS     |                                                                                                               | ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES                                                  | TIEMPO | RECURSOS      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| Motivación, desarrollo y | <b>INICIO</b>                                                                                                 | Se da inicio a la sesión con una oración y dinámica                        | 15'    | Video diálogo |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar el interés</li> <li>- Recuperar saberes previos</li> </ul> | Observa el video<br>Expresa sus opiniones<br>Responde a las interrogantes: |        |               |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular el conflicto cognitivo</li> </ul>                                                                    | <p>¿Quiénes pueden ser mentores?</p> <p>¿Cuándo se necesita en la iglesia un mentor?</p> <p>¿Qué perfil debe tener un mentor?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                 |
|  | <p><b>DESARROLLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir información</li> <li>- Aplicar</li> <li>- Transferir lo aprendido</li> </ul> | <p>Lectura de los pasajes bíblicos asignados<br/>Se forman grupos, extraen lecciones de los pasajes.<br/>Comparten sus conclusiones.<br/>Escuchan y reflexionan sobre la exposición del maestro :</p> <p><b>Mateo 4:18-20:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El llamado del Maestro para conducir</li> <li>2. La elección de los discípulos</li> <li>3. La instrucción delegada</li> </ol> <p>¿Qué debiera alimentar nuestro compromiso de ser mentores?<br/>¿Qué evidencias prácticas reflejan el amor de Dios en el mentor?</p> | <p>25'</p> <p>25'</p> | <p>Santa Biblia<br/>Papelote<br/>Diapositivas<br/>Proyector</p> |
|  | <p><b>CIERRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje</li> </ul>                                    | <p>Se reúnen por grupos para conversar y decidir acciones en que apliquen el conocimiento recibido, lo sellan en oración.<br/>Se despiden de los demás participantes, con amabilidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>15'</p>            |                                                                 |

#### IV. EVALUACIÓN

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | INDICADORES DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                           | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Explica y Aplica el valor del mentoreo      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el consejo de la Palabra divina sobre el mentoreo</li> <li>• Discierne el consejo de la Palabra divina sobre el amor de Dios en el mentor</li> <li>• Aplica el consejo divino a su vida</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo</li> <li>• Sociodrama</li> <li>• Lista de cotejo</li> </ul> |

## SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 2

### I. DATOS INFORMATIVOS

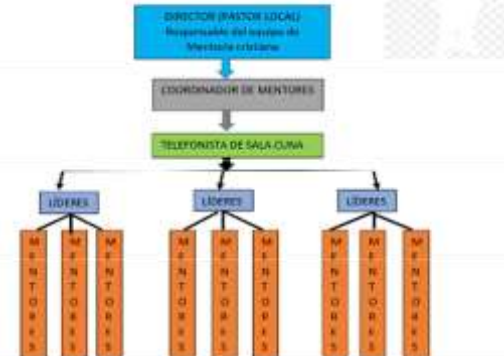
|                                                       |                                                                   |                                                           |        |     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|-----|
| Área                                                  | MINISTERIO                                                        |                                                           | Ciclo  | I   |
| Año                                                   | I                                                                 |                                                           | Tiempo | 90' |
| Unidad didáctica II                                   | Mentoreo                                                          |                                                           |        |     |
| Título de la sesión                                   | La organización y administración del equipo de mentoría cristiana |                                                           |        |     |
| TALLER BÍBLICO “Mentores conforme al corazón de Dios” | Capacidades                                                       |                                                           |        |     |
|                                                       | Conocimientos                                                     | Identifica la organización de un equipo de mentoría       |        |     |
|                                                       | Actitudes                                                         | Asume comprometidamente la labor en el equipo de mentoría |        |     |

#### I. APRENDIZAJE ESPERADO

Describe y explica la organización del equipo de mentoría

### II. SECUENCIA DIDÁCTICA

| PROCESOS PEDAGÓGICOS                            |                                                                                                                                                           | ESTRATEGIAS / ACTIVIDADES                                                                                              | TIEMPO | RECURSOS      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| Motivación, desarrollo y evaluación permanentes | <b>INICIO</b>                                                                                                                                             | Se da inicio a la sesión con una oración y dinámica                                                                    | 15'    | Video diálogo |
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar el interés</li> <li>- Recuperar saberes previos</li> <li>- Estimular el conflicto cognitivo</li> </ul> | Observa el video<br>Expresa sus opiniones<br>Responde a las interrogantes:<br>¿Quiénes conforman el equipo de mentoreo |        |               |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                       |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ¿Qué funciones realizan?                                                            |                       |                                                                 |
| <p><b>DESARROLLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir información</li> <li>- Aplicar</li> <li>- Transferir lo aprendido</li> </ul> | <p>Lectura de los pasajes bíblicos asignados<br/>Se forman grupos, extraen lecciones de los pasajes.<br/>Comparten sus conclusiones.<br/>Escuchan y reflexionan sobre la exposición del maestro :</p> <p><b>1 Pedro 2:2-10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cristo el Pastor de la Iglesia</li> <li>2. El sacerdocio de la Iglesia</li> </ol> <p>¿Qué debiera alimentar nuestro compromiso de ser mentores?</p> <p>¿Qué evidencias prácticas reflejan el amor de Dios en el mentor?</p> |  | <p>25'</p> <p>25'</p> | <p>Santa Biblia<br/>Papelote<br/>Diapositivas<br/>Proyector</p> |
| <p><b>CIERRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje</li> </ul>                                    | <p>Se reúnen por grupos para conversar y decidir acciones en que apliquen el conocimiento recibido, lo sellan en oración.<br/>Se despiden de los demás participantes, con amabilidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     | <p>15'</p>            |                                                                 |

### III. EVALUACIÓN

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | INDICADORES DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                           | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Explica y Aplica el valor del mentoreo      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el consejo de la Palabra divina sobre el mentoreo</li> <li>• Discierne el consejo de la Palabra divina sobre el amor de Dios en el mentor</li> <li>• Aplica el consejo divino a su vida</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo</li> <li>• Sociodrama</li> <li>• Lista de cotejo</li> </ul> |

## Anexo 10 : Base de datos

### CRECIMIENTO GENERAL PRE-TEST

|    | A                    | B  | C  | D  | E  | F  | G  | H  | I  | J  | K   | L   | M   | N   | O   | P   | Q   | R   | S   | T   | U   | V     | W     | X | Y |
|----|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|---|---|
| 1  | PARTICIPANTE         | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | TOTAL |       |   |   |
| 2  | Waldir Bautista S.   | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 11    | MEDIO |   |   |
| 3  | Karin Castillo V.    | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 12    | MEDIO |   |   |
| 4  | Nora Larreategui C.  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 18    | ALTO  |   |   |
| 5  | Janet Rodas S.       | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 16    | ALTO  |   |   |
| 6  | Fredesmina Vidal R.  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 11    | MEDIO |   |   |
| 7  | Teófilo Martínez Q.  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 11    | MEDIO |   |   |
| 8  | Ernesto Ramos V.     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 10    | MEDIO |   |   |
| 9  | Marcial Gutierrez S. | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 12    | MEDIO |   |   |
| 10 | Manuel Cruces S.     | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 10    | MEDIO |   |   |
| 11 | Alicia Salinas M.    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 13    | MEDIO |   |   |
| 12 | Julia Lean T.        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 20    | ALTO  |   |   |
| 13 | Francisco Burgos R.  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 20    | ALTO  |   |   |
| 14 | Marilu Huaman S.     | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 16    | ALTO  |   |   |
| 15 | Francys Fernandez O. | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 18    | ALTO  |   |   |
| 16 | Mabel Ochoa S.       | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 14    | MEDIO |   |   |
| 17 | Jorge Pariona F.     | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 12    | MEDIO |   |   |
| 18 | David Fernandez Q.   | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 9     | MEDIO |   |   |
| 19 | Yoma Quispe S.       | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | MEDIO |   |   |
| 20 | Consuelo Paredes C.  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 12    | MEDIO |   |   |
| 21 | Marina Serrano B.    | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 17    | ALTO  |   |   |
| 22 |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |   |   |
| 23 |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |   |   |
| 24 |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |   |   |
| 25 |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |   |   |
| 26 |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |   |   |
| 27 |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |   |   |

## CRECIMIENTO NUMÉRICO PRE-TEST

| <div> <div>Archivo</div> <div>Inicio</div> <div>Insertar</div> <div>Dibujar</div> <div>Disposición de página</div> <div>Fórmulas</div> <div>Datos</div> <div>Revisar</div> <div>Vista</div> <div>Ayuda</div> <div>Nitro Pro 10</div> <div>Acrobat</div> <div>Power Pivot</div> <div>¿Qué desea hacer?</div> <div>Compartir</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |       |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|-------|---|---|---|---|---|
| <div> <div> <div>Pegar</div> <div>Portapapeles</div> </div> <div> <div>Calibri</div> <div>11</div> <div>A</div> <div>A</div> </div> <div> <div>N</div> <div>K</div> <div>S</div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div>General</div> </div> <div> <div></div> <div>%</div> <div>000</div> <div>0,00</div> <div>0,00</div> </div> <div> <div>Formato condicional</div> <div>Dar formato como tabla</div> <div>Estilos de celda</div> </div> <div> <div>Insertar</div> <div>Eliminar</div> <div>Formato</div> </div> <div> <div>Σ</div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div>Ordenar y filtrar</div> <div>Buscar y seleccionar</div> </div> <div> <div>Complementos</div> <div>Complementos</div> </div> <div> <div>Crear un PDF</div> <div>Adobe Ac...</div> </div> </div> |                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |       |   |   |   |   |   |
| <div> <div>M2</div> <div>X</div> <div>✓</div> <div>fx</div> <div>MEDIO</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |       |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A              | B  | C  | D  | E  | F  | G  | H  | I  | J  | K   | L     | M     | N | O | P | Q | R |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PARTICIPAN     | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | TOTAL |       | % |   |   |   |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Waldir Bauti   | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1   | 4     | MEDIO |   |   |   |   |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Karin Castillo | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1   | 4     | MEDIO |   |   |   |   |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nora Larreat   | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 8     | ALTO  |   |   |   |   |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Janet Rodas    | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 7     | MEDIO |   |   |   |   |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fredesminde    | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0   | 3     | BAJO  |   |   |   |   |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teófilo Mart   | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1   | 4     | MEDIO |   |   |   |   |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ernesto Ram    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1   | 3     | BAJO  |   |   |   |   |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Marcial Gutie  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0   | 3     | BAJO  |   |   |   |   |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Manuel Cruc    | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0   | 3     | BAJO  |   |   |   |   |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alicia Salinas | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 6     | MEDIO |   |   |   |   |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Julia Lean T.  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 10    | ALTO  |   |   |   |   |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Francisco Bu   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 10    | ALTO  |   |   |   |   |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marilu Huam    | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 6     | MEDIO |   |   |   |   |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Francys Fern   | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 8     | ALTO  |   |   |   |   |   |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mabel Ochoa    | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 6     | MEDIO |   |   |   |   |   |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jorge Parion   | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0   | 5     | MEDIO |   |   |   |   |   |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | David Fernar   | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 3     | BAJO  |   |   |   |   |   |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Yoma Quispe    | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 4     | MEDIO |   |   |   |   |   |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Consuelo Pa    | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 5     | MEDIO |   |   |   |   |   |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marina Serra   | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 7     | MEDIO |   |   |   |   |   |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |       |   |   |   |   |   |

RESULTADOS GEN. PRE TEST

Hoja2

CRECIMIENTO NUMÉRICO PRE TEST

Accesibilidad: es necesario investigar

100%

## CRECIMIENTO ESPIRITUAL PRE-TEST

| Archivo      |  |                      |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  |                   | Inicio |                      | Insertar |              | Dibujar |              | Disposición de página |     | Fórmulas |     | Datos |     | Revisar |     | Vista |     | Ayuda |         | Nitro Pro 10 |         | Acrobat |   | Power Pivot |   | ¿Qué desea hacer? |  | Compartir |  |
|--------------|--|----------------------|--|------------|--|--------|--|---------|--|---------|--|---------------------|--|--------------|--|-------------|--|---------|--|----|--|-----|--|-------------------|--------|----------------------|----------|--------------|---------|--------------|-----------------------|-----|----------|-----|-------|-----|---------|-----|-------|-----|-------|---------|--------------|---------|---------|---|-------------|---|-------------------|--|-----------|--|
| Pegar        |  | Calibri              |  | 11         |  | A      |  | A       |  | General |  | Formato condicional |  | Insertar     |  | Eliminar    |  | Formato |  | Σ  |  | Z   |  | Ordenar y filtrar |        | Buscar y seleccionar |          | Complementos |         | Crear un PDF |                       |     |          |     |       |     |         |     |       |     |       |         |              |         |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| Portapapeles |  | Fuente               |  | Alineación |  | Número |  | Estilos |  | Celdas  |  | Edición             |  | Complementos |  | Adobe Ac... |  |         |  |    |  |     |  |                   |        |                      |          |              |         |              |                       |     |          |     |       |     |         |     |       |     |       |         |              |         |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| Y14          |  | X                    |  | f          |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  |                   |        |                      |          |              |         |              |                       |     |          |     |       |     |         |     |       |     |       |         |              |         |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| A            |  | B                    |  | C          |  | D      |  | E       |  | F       |  | G                   |  | H            |  | I           |  | J       |  | K  |  | L   |  | M                 |        | N                    |          | O            |         | P            |                       | Q   |          | R   |       | S   |         | T   |       | U   |       | V       |              | W       |         | X |             | Y |                   |  |           |  |
| 1            |  | PARTICIPANTE         |  | P1         |  | P2     |  | P3      |  | P4      |  | P5                  |  | P6           |  | P7          |  | P8      |  | P9 |  | P10 |  | P11               |        | P12                  |          | P13          |         | P14          |                       | P15 |          | P16 |       | P17 |         | P18 |       | P19 |       | P20     |              | TOTAL   |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 2            |  | PARTICIPANTE         |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  |                   |        |                      |          |              |         |              |                       |     |          |     |       |     |         |     |       |     |       |         |              |         |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 3            |  | Waldir Bautista S.   |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 0   |       | 0   |         | 0   |       | 1   |       | 1       |              | 7 MEDIO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 4            |  | Karin Castillo V.    |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 0   |         | 0   |       | 1   |       | 1       |              | 8 ALTO  |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 5            |  | Nora Larreategui C.  |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 1   |         | 1   |       | 1   |       | 10 ALTO |              |         |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 6            |  | Janet Rodas S.       |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 0            |                       | 1   |          | 1   |       | 1   |         | 1   |       | 1   |       | 1       |              | 9 ALTO  |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 7            |  | Fredesmina Vidal R.  |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 0   |         | 0   |       | 1   |       | 1       |              | 8 ALTO  |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 8            |  | Teófilo Martínez Q.  |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 0            |         | 0            |                       | 1   |          | 1   |       | 1   |         | 0   |       | 1   |       | 1       |              | 7 MEDIO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 9            |  | Ernesto Ramos V.     |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 0            |         | 0            |                       | 1   |          | 1   |       | 1   |         | 0   |       | 1   |       | 1       |              | 7 MEDIO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 10           |  | Marcial Gutierrez S. |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 1   |         | 0   |       | 1   |       | 1       |              | 9 ALTO  |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 11           |  | Manuel Cruces S.     |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 0   |       | 0   |         | 0   |       | 1   |       | 1       |              | 7 MEDIO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 12           |  | Alicia Salinas M.    |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 0   |       | 0   |         | 0   |       | 1   |       | 1       |              | 7 MEDIO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 13           |  | Julia Lean T.        |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 1   |         | 1   |       | 1   |       | 10 ALTO |              |         |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 14           |  | Francisco Burgos R.  |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 1   |         | 1   |       | 1   |       | 1       |              | 10 ALTO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 15           |  | Marilu Huaman S.     |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 1   |         | 1   |       | 1   |       | 1       |              | 10 ALTO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 16           |  | Francys Fernandez O. |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 1   |         | 1   |       | 1   |       | 1       |              | 10 ALTO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 17           |  | Mabel Ochoa S.       |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 0   |         | 0   |       | 1   |       | 1       |              | 8 ALTO  |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 18           |  | Jorge Pariona F.     |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 0   |       | 0   |         | 0   |       | 1   |       | 1       |              | 7 MEDIO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 19           |  | David Fernandez Q.   |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 0   |       | 0   |         | 0   |       | 1   |       | 0       |              | 6 MEDIO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 20           |  | Yoma Quispe S.       |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 1   |         | 1   |       | 1   |       | 1       |              | 10 ALTO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 21           |  | Consuelo Paredes C.  |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 0   |         | 0   |       | 1   |       | 0       |              | 7 MEDIO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 22           |  | Marina Serrano B.    |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  | 1                 |        | 1                    |          | 1            |         | 1            |                       | 1   |          | 1   |       | 1   |         | 1   |       | 1   |       | 1       |              | 10 ALTO |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 23           |  |                      |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  |                   |        |                      |          |              |         |              |                       |     |          |     |       |     |         |     |       |     |       |         |              |         |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 24           |  |                      |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  |                   |        |                      |          |              |         |              |                       |     |          |     |       |     |         |     |       |     |       |         |              |         |         |   |             |   |                   |  |           |  |
| 25           |  |                      |  |            |  |        |  |         |  |         |  |                     |  |              |  |             |  |         |  |    |  |     |  |                   |        |                      |          |              |         |              |                       |     |          |     |       |     |         |     |       |     |       |         |              |         |         |   |             |   |                   |  |           |  |

CRECIMIENTO ESPIRITUALPRE T

CRECIMIENTO ESPIRITUAL POSTEST

Hoja1

DATOS CRECIMIEN ...

</

## RESULTADOS GENERALES POSTEST

ArchivoInicioInsertarDibujarDisposición de páginaFórmulasDatosRevisarVistaAyudaNitro Pro 10AcrobatPower Pivot¿Qué desea hacer?Compartir

Portapapeles

Fuente

Alineación

Número

Estilos

Celdas

Edición

Complementos

Adobe Ac.

Calibri11

General

Formato condicional

Dar formato como tabla

Estilos de celda

Insertar

Eliminar

Formato

Suma y resta

Ordenar y filtrar

Buscar y seleccionar

Complementos

Crear un PDF

N17

1

|    | A                       | B  | C  | D  | E  | F  | G  | H  | I  | J  | K   | L   | M   | N   | O   | P   | Q   | R   | S   | T   | U   | V        | W | X | Y |
|----|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|---|---|---|
|    | PARTICIPANTE            | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | TOTAL    |   |   |   |
| 1  | Valde Mexico S.         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 10 MEDIO |   |   |   |
| 2  | Kate Castillo Y.        | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 14 MEDIO |   |   |   |
| 3  | Nora Larrategui C.      | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 19 ALTO  |   |   |   |
| 4  | Javier Rodas S.         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 19 ALTO  |   |   |   |
| 5  | Fredericanda Vidal R.   | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 15 ALTO  |   |   |   |
| 6  | Tedillo Martinez G.     | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 16 ALTO  |   |   |   |
| 7  | Emesto Ramos Y.         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 17 ALTO  |   |   |   |
| 8  | Marisol Gutierrez Sulis | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 14 MEDIO |   |   |   |
| 9  | Marisel Cuevas S.       | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 17 ALTO  |   |   |   |
| 10 | Alicia Salinas M.       | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 16 ALTO  |   |   |   |
| 11 | Jaka Leon T.            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 20 ALTO  |   |   |   |
| 12 | Francisco Bugnot R.     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 20 ALTO  |   |   |   |
| 13 | Mario Huamán S.         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 19 ALTO  |   |   |   |
| 14 | Francisco Fernandez O.  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 20 ALTO  |   |   |   |
| 15 | Mayer Osorio S.         | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 16 ALTO  |   |   |   |
| 16 | Jorge Pariona F.        | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 14 MEDIO |   |   |   |
| 17 | David Fernandez G.      | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 10 MEDIO |   |   |   |
| 18 | Yorna Guigue G.         | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 10 MEDIO |   |   |   |
| 19 | Concepción Paredes C.   | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 15 ALTO  |   |   |   |
| 20 | Melina Serrano B.       | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 18 ALTO  |   |   |   |
| 21 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 22 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 23 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 24 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 25 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 26 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 27 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 28 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 29 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 30 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 31 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 32 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 33 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 34 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |
| 35 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |

4

...

CRECIMIENTO ESPIRITUAL POSTEST

Hoja1

DATOS CRECIMIENTO POS

Nivel de zoom, Haga clic para abrir el cuadro de diálogo Zoom.

Lista

Accesibilidad: es necesario investigar

## CRECIMIENTO NUMÉRICO POS-TEST

| <div> <div>Archivo</div> <div>Inicio</div> <div>Insertar</div> <div>Dibujar</div> <div>Disposición de página</div> <div>Fórmulas</div> <div>Datos</div> <div>Revisar</div> <div>Vista</div> <div>Ayuda</div> <div>Nitro Pro 10</div> <div>Acrobat</div> <div>Power Pivot</div> <div>¿Qué desea hacer?</div> <div>Compartir</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |         |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|---------|---|--|
| <div> <div> <div>Pegar</div> <div>Portapapeles</div> </div> <div> <div>Calibri</div> <div>11</div> <div>A</div> <div>A</div> </div> <div> <div>N</div> <div>K</div> <div>S</div> </div> <div> <div>Fuente</div> </div> <div> <div>Alineación</div> </div> <div> <div>General</div> </div> <div> <div>Número</div> </div> <div> <div>Estilos</div> </div> <div> <div>Formato condicional</div> <div>Dar formato como tabla</div> <div>Estilos de celda</div> </div> <div> <div>Insertar</div> <div>Eliminar</div> <div>Formato</div> </div> <div> <div>Celdas</div> </div> <div> <div>Ordenar y filtrar</div> <div>Buscar y seleccionar</div> </div> <div> <div>Edición</div> </div> <div> <div>Complementos</div> </div> <div> <div>Complementos</div> </div> <div> <div>Crear un PDF</div> <div>Adobe Ac...</div> </div> </div> |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |         |   |  |
| <div> <div>O14</div> <div> <div>X</div> <div>✓</div> <div>fx</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |         |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A                       | B  | C  | D  | E  | F  | G  | H  | I  | J  | K   | L     | M       | N |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PARTICIPANTE            | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | TOTAL |         |   |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Waldir Mauricio S.      | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0   | 1     | 6 MEDIO |   |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Karin Castillo V.       | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1   | 1     | 6 MEDIO |   |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nora Larreategui C.     | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1     | 8 ALTO  |   |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Janet Rodas S.          | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1     | 9 ALTO  |   |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fredesminda Vidal R.    | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0   | 0     | 5 MEDIO |   |  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teófilo Martínez Q.     | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 1     | 6 MEDIO |   |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ernesto Ramos V.        | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1     | 9 ALTO  |   |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marcial Gutierrez Sulca | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1   | 1     | 5 MEDIO |   |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Manuel Cruces S.        | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1     | 9 ALTO  |   |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alicia Salinas M.       | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 1     | 7 MEDIO |   |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Julia Lean T.           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1     | 10 ALTO |   |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Francisco Burgos R.     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1     | 10 ALTO |   |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Marilu Huamán S.        | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1     | 8 ALTO  |   |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Francys Fernandez O.    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1     | 10 ALTO |   |  |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mabel Ochoa S.          | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1     | 7 MEDIO |   |  |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jorge Pariona F.        | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0     | 7 MEDIO |   |  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | David Fernandez Q.      | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0     | 5 MEDIO |   |  |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Yoma Quispe S.          | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0     | 3 BAJO  |   |  |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Consuelo Paredes C.     | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0     | 6 MEDIO |   |  |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Marina Serrano B.       | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1     | 8 MEDIO |   |  |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |         |   |  |

## CRECIMIENTO ESPIRITUAL POS-TEST

| ArchivoInicioInsertarDibujarDisposición de páginaFórmulasDatosRevisarVistaAyudaNitro Pro 10AcrobatPower Pivot¿Qué desea hacer?Compartir |                        |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------|---|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|---|-------------------------|--|--------------|--|-------------|--|
| Pegar                                                                                                                                   |                        | Calibri11A <sup>+</sup> A <sup>-</sup> |   |   |   | General    |   |   |   | Formato condicionalDar formato como tablaEstilos de celda |   |     |     | InsertarEliminarFormato |     |     |     | Σ2Ordenar y filtrarBuscar y seleccionar |     |     |     | Complementos |   | Crear un PDFAdobe Ac... |  |              |  |             |  |
| Portapapeles                                                                                                                            |                        | Fuente                                 |   |   |   | Alineación |   |   |   | Número                                                    |   |     |     | Estilos                 |     |     |     | Celdas                                  |     |     |     | Edición      |   |                         |  | Complementos |  | Adobe Ac... |  |
| P32                                                                                                                                     |                        |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
|                                                                                                                                         | A                      | B                                      | C | D | E | F          | G | H | I | J                                                         | K | L   | M   | N                       | O   | P   | Q   | R                                       | S   | T   | U   | V            | W | X                       |  |              |  |             |  |
| 1                                                                                                                                       | PARTICIPANTE           |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 2                                                                                                                                       | Valde Bautista B.      |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   | P11 | P12 | P13                     | P14 | P15 | P16 | P17                                     | P18 | P19 | P20 | TOTAL        |   |                         |  |              |  |             |  |
| 3                                                                                                                                       | Karin Castillo Y.      |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 4                                                                                                                                       | Nora Larrategui C.     |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 5                                                                                                                                       | Janet Rodas S.         |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 6                                                                                                                                       | Fredeminda Vidal R.    |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 7                                                                                                                                       | Tedillo Martinez G.    |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 8                                                                                                                                       | Ernesto Ramos Y.       |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 9                                                                                                                                       | Marcel Gutierrez S.    |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 10                                                                                                                                      | Manuel Cruzes S.       |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 11                                                                                                                                      | Alicia Salinas M.      |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 12                                                                                                                                      | Julia Leon T.          |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 13                                                                                                                                      | Francisco Burgos R.    |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 14                                                                                                                                      | María Huamán S.        |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 15                                                                                                                                      | Francisco Fernandez O. |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 16                                                                                                                                      | Mabel Ochoa S.         |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 17                                                                                                                                      | Jorge Pariona F.       |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 18                                                                                                                                      | David Fernandez G.     |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 19                                                                                                                                      | Yuma Quispe S.         |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 20                                                                                                                                      | Concepción Paredes C.  |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 21                                                                                                                                      | Molina Serrano B.      |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 22                                                                                                                                      |                        |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 23                                                                                                                                      |                        |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 24                                                                                                                                      |                        |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 25                                                                                                                                      |                        |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |
| 26                                                                                                                                      |                        |                                        |   |   |   |            |   |   |   |                                                           |   |     |     |                         |     |     |     |                                         |     |     |     |              |   |                         |  |              |  |             |  |

4...

CRECIMIENTO ESPIRITUAL POSTEST

Hoja1DATOS CRECIMIENTO POS

Lista

Accesibilidad: es necesario investigar

Anexo 11: porcentaje de turnity

2025 INFORME TSP GOMEZ -TURNITY FINAL 28 de abril

 Universidad César Vallejo

Document Details

Submission ID

trnoid-27255547295830

Submission Date

May 6, 2025, 5:37 PM GMT-5

Download Date

May 6, 2025, 5:48 PM GMT-5

File Name

2025 INFORME TSP GOMEZ - TURNITY FINAL 28 de abril

File Size

84.5 KB

76 Pages

12,593 Words

66,907 Characters

 Page 1 of 84 - Cover Page

Submission ID: trnoid-27255547295830

 Page 2 of 84 - Integrity Overview

Submission ID: trnoid-27255547295830

26% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

24%  Internet sources

4%  Publications

13%  Submitted works (Student Papers)

104

## Anexo 12: imágenes



Ministro José Crisóstomo, autor del manual: Manual Básico de Mentoría cristiana.

“Mentores conforme al Corazón de Dios”.



Capacitación del Programa: “Mentores conforme al Corazón de Dios”.













## LADERAS DE CHILLÓN





## **LADERAS DE CHILLÓN**





JÓVENES



**LADERAS DE CHILLÓN**











